# الدكنور تدوى طبأيه

الطبعة الثالثة [مزيدة منتحة]

ملنزم الطبع والنشر مكتبية الأنحلو المصرمة أأناع ممدنيه -الغاهرة طبعت الطبعة الأولى من هذا الكتاب بمطبعة مخيمر سنة ١٩٧٧ه هـ = ١٩٥٤م وطبعت الطبعة الثانية بمطبعة الرسالة سنة ١٩٥٨ه هـ = ١٩٥٨م وطبعت هذه الطبعة الثالثة بالطبعة الفنية الحديثة سنة ١٩٨٩ه = ١٩٦٩م

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الحطبعة الفنية الحدّيثة ٢٠٥٠ شارع مذسخ بالتعنصت ١٧٥٨٨

# بسينسه التدالرمن الرحبم

## تصفيار

نفدت طبعتان من هذا الكتاب ، ومست الحاجة إلى إعادة طبعه ليكون في متناول الراغبين في الاطلاع على مثل هذه الدراسة ، التي تتناول جانباً من أمم جوانب التفكير الفني عند العرب .

وقد قرأ الذين أتيحت لهم فرصة الاطلاع على الطبعتين السابقتين ذلك المنهج السديد الذي سلكه قدامة لدراسة الشعر ونقده ، وما وضع من أسس يصلح أكثرها مقاييس لدراسة فنون الأدب بمامة ونقدها ؛ لأنها في الحقيقة لم تقتصر على فن الشعر ، بل تناولت أم العناصر التي يقوم على أساسها العمل الأدبي ، سواء من ناحية الأفكار واختيارها وتنسيقها ، أو من ناحية أسلوب تأديتها ، والتأنق في صوغها ، ليكون حملا فتيا له اعتباره في نظر رجال الفن من الأدباء والنقاد . كا قرعوا تلك الأفكار التي أثارها قدامة في ذلك الزمن البعيد ، وأثار فيها قضايا واحتدى إلى آراء بكرت جدتها في العصر الذي ظهرت فيه ، في الوقت الذي تساير فيه أحدث الآراء ، ولا يزال كثير من الآراء والمقايس التي بسطها قدامة تشغل بال الماصرين من المقاد للشهود لهم بالفهم والتذوق لروح الأهمال الأدبيسة وطبيعة الأديب ، ووصلهما بالجمتم والحياة الإنسانية .

وقدامة في تاريخ النقيد الأدبى معدود في مقدمة النقاد للوضوعيين ،

وكتابه « نقد الشعر » هو الذى وضع أسس هذا النقد الموضوعى فى تاريخ النقد العربى ، وهو الذى أشار إلى للنافذ التى يستطيع الناقد المنصف أن يطل منها على ما يريد مر الأعمال الأدبية ، ويضع حدًّا للإسراف فى الإدلاء بالأحكام التى تنبعث عن الذاتية والهوى ، ويحاول أن يجعل من النقد صناعة واضحة المعالم، يبنة الحدود .

وكانت ثقافة قدامة الواسعة العميقة ، كما كانت عقليته الناضجة ، هما السّر في هذا اللون من النقد الذي اعتبر في وقت ما جديداً ، وعد في وقت ما غريباً أيضاً . ذلك لأن قدامة لم يجر في ركب أولئك الذين عرف الناس أفكارهم في الشعر والأدب ، ولم يعتمد في آرائه الصائبة غالباً على ماكانت تلوكه الألسنة في البيئة التي عاش فيها ، أو فيا قبلها ، كماكان ذلك شأن غيره من النقاد أو رواة النقد .

كا عالج قدامة كثيراً من مسائل النقد الكبرى التى يعنى بها النقد الأدبى المعاصر ، ومن بين هذه المسائل التى عنى بها مشكلة الفكرة الأدبية والقالب الفنى ، وما ينبغى أن يجتمع فى كل منهما ، وما ينبغى أن يتحاشى فى كل منهما ، حتى ينتج العمل الأدبى المعتاز الذى يزهى الأدبب بنسبته إليه ، ويجد التاقد فيه ما يتطلبه من أسباب الإجادة والإتقان ، وما ينشده من المثل الفنية الرفيمة .

ومن تلك المسائل الكبرى التى يعنى بها النقسد الماصر أيضاً ، مسألة «حرية الأدبب » فى التمبير عن عواطفه وأحاسيسه ومشاعره ، وصدقه فى وصف تجاربه ، وهى مسألة كان قدامة أول ناقد عالجها فى تاريخ النقد العربى ، وقال رأيه فيها بصراحة ووضوح ، وغير ذلك كثير من أصول النقد التى بسطناها فى كتابدا هذا . وكل ذلك يعتمد على أساس سليم ، وأفسكار واضعة ، ومنهج على منظم سديد . وكان هذا هو السبب في مظاهر العناية بقدامة في السنوات الأخيرة ، ونحن نجمع شتات تراثنا ، ونفض عنه غبار الأحداث التي ألَمَّت بأمتنا العزيزة ، ونقلم منه زاداً للقومية العربية الصاعدة في عهد نهضها ووحدتها ، وبدأ تقدير الجهود التي بذلها قدامة في خدمة النقد الأدبى ، وتوالت الإشادة به ، والانتفاع بآرائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدم اليوم طبعته الثالثة ، تلك بارائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدم اليوم طبعته الثالثة ، تلك الإفادة التي ظهرت آثارها في مجل ما كتب في النقد أو تاريخه ، بعد تأليف هذا الكتاب ونشره ، باللغة العربية ، وما كتب بلغات أخرى ، في رسائل جامعية ، أو في كتب منشورة .

وهى ظاهرة ننتبط بها ، لأنها تجملنا نشعر أننا قدمنا فى هذا للفهار شيئاً ذا بال ، وأننا أثرنا أفكاراً جديرة بالإثارة ، ونبهنا إلى كنز من كنوزنا الحجبوءة . غير أن بعض الذين نهلوا من دراستنا ، وأفادوا من جهودنا للفصلة فى هذا الكتاب ، عز عليهم أن يعترفوا بأنهم مدينون لهذا الجهد، وهو اعتراف لا ينف من شأنهم ، ولا يقلل من أهمية دراسانهم ، بل إنهم على العكس من ذلك كانوا يقدمون بهذا الاعتراف دليلا على أمانتهم العلمية ، وتحرسى الصدق والإنصاف فيا يكتبون ويؤلفون ، وهو تجل ما نظلبه من هذه الجهود التى نبذلها راضين في سبيل ما نؤمن به من عظمة هذه الأمة ، وسعة باعها في البحث والدرس .

ولكنا نجد في جهة أخرى عالمًا من الأمانة والإنصاف ، ظهرت آثاره في طبعة أنيقة محققة بمطبعة بريل بمدينة ليدن ونشرت في سنة ١٩٥٦م لكتاب قدامة « نقد الشعر » قام عليها أحد فضلاء للستشرقين ، وهو الدكتور س . ا :

بونيباكر S. A. Bonebakker الذي كتب لهدنده الطبعة مقدمة وجيزة باللغة العربية ، وذكر فيها أنه اعتمد على كتابي هذا « قدامة بن جعفر والنقد الأدبي » . وكتب دراسة أخرى مفصلة في نحو ثمانين صفحة باللغة الإنجليزية ، تناول فيها جهودنا في هذا الكتاب مشيداً بها ، ومُنبّها إلى خلاصة هذه الجهود التي بذلناها في الكشف عن حياة قدامة وتقدير نقده ، ورأى أنها قد تكون بعيدة المنال على القارىء الأوربي . وكان في هذا الصنيع ما فيه من دلالة على تأصل الروح العلية الصحيحة التي تنشد الحق ، وتؤثر الصدق .

تلك بمض الأفكار التي عنّت لى وأنا أقدم الطبعة الثالثة من هذا الكتاب الذى أعتز به بقدر ما بذلت فيه من جهد، وأنا أسأل الله أن يديم به النفع، وأن مجمله خالصاً لوجه الفكرة العربية التي نؤمن بها ونعمل لها.

وما توفيق إلا بالله ، عليه توكلت ، وإليه أنيب كم

مصر الجديدة { غرة ربيع الأول ١٣٨٦ هـ

بروزي (افرالانية

أستاذ الكرسى ورئيس قسم البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن كلية دار العلوم — جامعة القاهرة

### مقدمة الطبعة الأولى

١ \_\_ موضوع هذا الكتاب «قدامة بن جعفر والنقد الأدبى» ويظهر من
 هذا العنوان أن البحث يهدف إلى غايتين :

أولاما: الكشف عن شخصية قدامة وحياته الخاصة ووصف البيئة التي عاش فيها ، والتيارات المختلفة التي تجاذبتها ، وألوان الثقافة السائدة فيها ، ثم التمريف بالآثار الملمية التي خلفها . وذلك هو موضوع الباب الأول من هذه الدراسة .

والأخرى: التعريف بقدامة باعتباره حلقة من حلقات النقد الأدبى، ووضعه موضعه في/تاريخ هذا الفن، وحراسة جهوده، وبيلن أثرها في تطور النقد، والكشف عما يكون لها من علاقة بالفكرة النقدية للماصرة، أو بالفكرة البلاغية والنظر بعد ذلك فيا توحى به تلك الدراسة من تجديد في النقد الأدبى. وذلك هو موضوع الباب الثاني.

٧ ـ وترجع أهمية هذا الموضوع وجدارته بالبحث وبذل الجهد إلى أسباب كثيرة ، منها أنه يتصل بشخصية لها منزلها بين نقاد الأدب العربى ، ومنها أن الآراء النقدية أو البلاغية الصادرة عن هذه الشخصية كان لها شأنها فى القرن الرابع الهجرى ، وبقى لها هذا الشأن في ميزان البلاغة والنقد فى القرون التى وليته ، وكانت مثار جلل كثير . ومنها أن قدامة كان صاحب أول كتاب عرفته العربية فى نقد الشعر ، وهذا النقد يشرع فى مجال النقد منهجاً جديداً ، ويتصف بصفات ذاتية وموضوعية ذات طابع خاص ممتاز ، ومنها بيان ما لهـذا الرجل

من أصالة وغيرها ، وتجلية منزلته في هذه الدراسات ، وبخاصة أن ما دار حوله من جدل قد غشاه بكثير من الغموض .

ومع تلك المنزلة الرجل أو الفكرته فإنى وجدت قدامة لم يظفر بالمعناية الجديرة به ، وإن عرض له بعض المعاصرين بمحاولة تحقيق حياته ، أو دراسة آرائه . فقد شابت الصحقيق شوائب دفعت إليها العجلة وحب السبق والانفراد ، وما معلية الزلل في التحقيق الذي يستلزم التثبت والاطمئنان ، وأما الآراء فقد عوجات علاجاً أبعد ما يكون عن الفحص والتدقيق ، لأنها عرضت عرضاً تاريخياً عاما ، واجتزأ كاتبوها بالنظرة السريعة إلى مآخذ أشار إليها الأقدمون ورددوها ، وقديكون فيهاشيء من الحق ، ولكن بعض الحق أقرب شبها بالباطل منه بالحق ا ثم أملت عليهم تلك النظرات أحكاماً تعد في شرعة الإنصاف أجعافا وظلماً .

وقد جملت تلك الآراء أمامى ، ومعظمها بنفًر فى البحث ويرغب عنه ، فن قائل إنها فكرة أجنبية ومقاييس غريبة ، لا تلائم الأدب العربى وطبيعته . ومن قائل إن أم كتب قدامة أملته فكرة منطقية بعيدة عن روح الأدب والنقد ، ومن قائل إن « نقد الشعر » كان جناية على النقد ، وإنه أفسد الأدب كا أفسد النقد .

وقد جعلت تلك الـكلمات تجرى على ألسنة الدارسين ، وكأنها تقليد لازم وحقيقة لا مناص من التسليم بها .

وقد كان بعض ذلك كافياً فى تثبيط الهمة ، وصرف الجهد عن هذا العمل إلى عمل آخر قد يكون أقرب سبيلا وأجدى نفعاً ، لولا أنى رأيت أن استقاء الفكرة من موردها أولى من اجتدائها من الواردين ، فكان من إدامة النظر

والفحص والتدقيق ما هدى إلى آقاق جديدة ، ووقَّف على كلام غير ما كان يقال ، وعرَّف بآراء جديرة بالنظر والاعتبار ، تكوَّن منها أخيرا البحث الذى تجده بين يديك .

٣ \_ وربما كان من عوامل تشجيعي على خوض هذا البحث طبيعة عملي في تدريس البلاغة والنقد، وهي تلزم دائمًا بالبحث والتنقيب في آثار السلف للكشف عما فيها من كنوز ننفض عنها غبار السنين ، ونصلها بما يمكن أن توصل به من رأى جديد أو فكرة مستحدثة ، لنصل غدنا للؤمل بأمسنا الحافل . وهذا فها أعتقد جزء من رسالة الجامعات في بعث الفكرة القومية وإحياء الثقافة العربية، ف حياتنا الجامعية الجديدة . وقد أسلفت في هذا السبيل بمنا في كتابي «أبو هلال المسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية ، الذي قلت في مقدمته : إن الشخصية في هذه . الدراسة غير مقصودة لذاتها، وإنما المقصود تتبع تفكيرها والوقوف على مصادرها ومواردها باعتبارها ظاهرة فكرية في حقبة من الزمن . على أن دراسة الشخصيات في مثلي هذا الأنجاء أجدى وأنفع ، حتى تكون الجزئيات مفهومة قبل معالجة الحكليات . ومن الخير أن نفرد لكل شخصية من تلك الشخصيات الفكرية ما تستحق من دراسة خاصة ، حتى إذا اكتملت تلك الدراسات كان من اليسير أن نستخلص منها ما نريد استخلاصه من أصول النقد وأساليبه بصفة عامة<sup>(1)</sup> وهذا ما أقوله اليوم وأنا أقدم محثى في ﴿ قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ﴾ .

قضى بتتبع البحث فإنه يخضع بمامة للطريقة التاريخية ، التى تقضى بتتبع فن النقد منذ نشأته إلى عهد قدامة ، وتتبع جهود قدامة فى ضوء ما سبقه وما

 <sup>(</sup>١) انظر كتابنا « أبو هلال السكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية» س ٦ من الطبعة الثانية .

عاصره من جهود ، وما حاول قدامة أن يتقدم به إلى مجال النقد ، ومقدار أثره فيمن وليه ، وكل ذلك في دائرة البحوث العربية القديمة ، ثم في ضوء ما انتهت إليه البحوث النقدية والبلاغية , في العصر الحديث . وقد استدعى ذلك ضرورة الإلمام بتاريخي النقد والبلاغة بمقدار ما يقهوم هذا البحث ، كا اقتضى الاستنارة بما كتب حديثاً في تلك الفنون وتتبع قدامة مسألة مسألة . كا كانت النظرة الفنية والدراسة المقارنة من أهم ما قام عليه هذا للنهج في دراسة الأفكار النقدية .

- ه ... وقد اقتضى تحقيق الجانب التاريخى من الموضوع الرجوع إلى مصادر كثيرة من كتب التاريخ والسير والأدب التي عرضت للكلام عن قدامة أو من كانت له به صلة، أو ورد اسمه فيها عرضاً أو قصداً، وفي مقدمة تلك المراجع:
- (١) كتاب « القهرست » لمحمد بن إسحاق النديم للتوفى سنة ٣٨٥ هـ « طبعة القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ ».
- (٢) كتاب « تاريخ بفداد أو مدينة السلام » للخطيب البفدادى المتوفى سئة ٤٦٣ هـ « طبعة القاهرة ١٣٤٩ هـ » .
- (٣) كتاب المنتظم » لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ : مصورة شمسية بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٦ (تاريخ).
- (٤) كتاب « الإيضاح » لتاصر بن عبد السيد للطرزى للتوفى سنة ٦١٦ ه : مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٢٤٩ (أدب).
- (ه) كتاب « معجم الأدباء » لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ ه : طبع دار المأمون بالقاهرة .
- (٦) « العطايا السنية وللواهب الهنية فى للناقب اليمنية » للملك السلطان الأفضل العباس ابن الملك الحجاهد على المتوفى سنة ٧٧٨ ه : مخطوط بدار الكتب رقم ٣٥١ ( تاريخ ) .

- (٧) الواقى بالوفيات للصفدى: مصورة شمسية رقم ١٢١٩ (تاريخ) بدار الكتب.
- ( ٨ ) كتاب ﴿ عقد الجمان ﴾ للميني ( ٨٥٥ ﴿ ) مصورة شمسية رقم ١٥٨٤ ﴿ )
- (٩) كتاب « كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون » لملا كاتب جلمي « طبعة الآستانة . ١٣١ ه » ، وقد رجعت إليه في تحقيق كتب قدامة وآثاره .

ومن أهم ما رجعت إليه من آثار للماصرين البحث الذي كتبه الأستاذ عبد الحيد العبادي تحت عنوان « تحقيق في حياة قدامة » وجعله مقدمة للكتاب الذي نشره مع الدكتور طه حسين باسم « نقد النثر » : الطبعة الثانية سنة ١٩٣٧ م وذلك للفحص عن صحة نسبة هذا الكتاب إلى قدامة .

٩ - وفي دراسة النقد الأدبى كان عمدة البحث فيها ما حفظ التاريخ من
 آثار قدامة ، وفي طليعة تلك الآثار :

(١) كتاب ﴿ نقد الشعر ﴾ الذي اطلعت منه على ثلاث طبعات :

الأولى : بمطبعة الجوائب ( قسطنطينية ١٣٠٧ هـ ) عن نسخة خطية في كوبريلي ( رقم ١٤٤٥ — ٢ ) .

والثانية : بالطبعة المليجية ( القاهرة ١٣٥٧ هـ ــ ١٩٣٤ م ) وفي أولها ترجمة وجيزة لقدامة وبجث موجز في النقد الأدبى بقلم ﴿ محمد عيسى منون ﴾ وفي حاشيتها تفسير لبعض الـكلمات .

والثالثة : عطيمة أنصار السنة المحمدية ( القاهرة ١٣٦٧ ه – ١٩٤٨ م )

وقد أشرف عليها ﴿ كَالَ مُصْطَفِّي ﴾ ونشرتها مكتبة الخانجي (١) .

والطبعتان الأخيرتان منقولتان عن طبعة الجوائب. وقد اعتمدت في أرقام صفيحات نقد الشعر الواردة في ثنايا الطبعة الأولى من هذا البحث الطبعة الثالثة إذ هي التي تيسر لي اقتناؤها إذ ذالت والتعليق عليها، وهي تقع في نحو ٢٢٠ صفحة من القطع للتوسط، وقد استظهرت على الاطمئنان على صحتها وتوثيقها بأقوال قدامة والنصوص التي نقلها عن نقد الشعر بعض العلماء والمؤلفين ، وأهمهم في تلك الناحية للرزباني ، وهو قريب عهد بقدامة « توفي المرزباني ، هم ه ف كتابه « الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء » وابن رشيق ، وابن سنان الخفاجي من علماء القرن الخامس في كتابهما « العمدة في صناعة الشعر ونقده » و « سر الفصاحة » .

(ب) كتاب ( الخراج وصنعة الكتابة » وهو كا ذكر ياقوت كان ثمانى منازل ثم أضاف إليها قدامة تاسعة . وللوجود من تلك المنازل أربع : الخامسة ، والسادسة ، والسابعة ، والثامنة ، في مصورة شمسية محفوظة في دار الكتب المصربة ( رقم ١٩٧١ فقه حنفي ) ومثبت عليها اسم الكتاب ومؤلفه وتاريخ وفاته هكذا ( كتاب صنعة الكتابة لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي للتوفي سنة ٣٣٧ ه » وتلك للصورة مهداة لدار الكتب من الأمير عمر طوسون في الم ١٩٧١م . وهي منقولة عن نسخة حسنة الخط ، لم نعرف تاريخ نسخها ، وكتب ناسخها في آخرها ، وهو خاتمة المذرلة النامنة ( قد تم كتاب الخراج في وكتب ناسخها في آخرها ، وهو خاتمة المذرلة النامنة ( قد تم كتاب الخراج في وكتب ناسخها في آخرها ، وهو خاتمة المذرلة النامنة ( قد تم كتاب الخراج في

<sup>(</sup>۱) طبع هـ ذا الكتاب طبعة أنيقة محققة في مطبعة بريل بمدينة ليدن سنة ١٩٥٦مبإشراف وتحقيق الهكتور س. ١. بونيباكر ( انظر مقدمة الطبعة الثالثة ه ) وقد اعتمدنا عليها في أرقام صفحات نقد الشعر الواردة في ثنايا هذه الطبعة الثالثة

غرة شهر ربيع الأول فى دار العلية الإسلامبولية فى يد أقل النحليقة ، بل لا شيء فى الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد النحولى . حسبنا الله . نعم الوكيل . نعم المولى ونعم النصير » . وقد انتفعت به فى الوقوف على ثقافة قدامة العامة والفنية، وعلى طبيعة عمله فى ألهواوين ، وفوائد أخرى كثيرة .

( م ) كتاب « الألفاظ » كا ذكر اسمه المطرزى ناصر بن عبد السيد ، أو « جـــواهر الألفاظ » كا كتب على النسخة المطبوعة في القاهرة « مطبعة السعادة ١٣٥٠ م » عن نسخة خطية عثر عليها السيد أمين الخانجي أو أثناء رحلته إلى المراق ، وأشرف على تحقيقه الأستاذ « محمد محيي الدين عبد الحميد » ، وهو معجم في الألفاظ والنزاكيب العربية عدد صفحاته ٤٥٢ صفحة من القطع الكبير ، وقد انتفعت به في الوقوف على ثقافة قدامة اللغوية ، ونظريته في الجرس وموسيتي اللفظ ، ومعرفة بعض ضروب الحسن البياني التي لم يرد ذكرها في نقد الشعر ، وأمثلة من للنثور لما ورد فيه .

وعدا كتب قدامة استشرت طائفة كبيرة من الكتب النقدية والبلاغية تمثل المدرسة الأدبية والمدرسة الكلامية في دراسة الأدب العربي في القديم والحديث ، وبعض ما تيسر لي الاطلاع عليه مما كتب في اللغة الإنجليزية في المنقد والبلاغة بما أثبت أرقام صفحانه في المامش، وسجلته كاملا آخر البحث في ثبت كامل ، استوفى أسماء الكتب ومؤلفيها وطبعاتها .

وبعد ؛ فهذا موضوع البحث وهدفه ، وذلك منهجه ، وتلك مصادره ، ذكرتها في إجمال ، ثم يأتي تفصيلها في الأبواب والفصول التالية .

ومما يقتضية الوفاء والاعتراف بالفضل للويه أن أتقدم بالشكر إلى أستاذ من أسائذة الجيل ، يعرفه العلم باحثاً منقباً ، ويعرفه العلماء مرشداً وهادياً ، وهو السيد « الأستاذ أحمد الشايب » ولعلى وفقت إلى تحقيق بعض آماله فى نضيج هذا البحث واستوائه ، جزاه الله عنى وعن العلم خير ما يجزى به العلماء المخلصون . والحمد لله حمد الشاكرين م؟

مصر الجديدة (١٧ من جادى الأولى ١٣٧٣ م بدوى أحمد طبانه

## 1 de

ربما كان البيعث في خصائص النقد الأدبى والبلاغة وموضوع كل منهما ووظيفته أجدى من الحديث في الحدود والتعريفات ، ذلك بأن الدارس يجد نفسه أمام سيل من الحدود المختلفة باختلاف الدارسين واختلف عصورهم وأجيالهم ، ولما يستقر الوضع لدى الأمم المختلفة ولا عند النقاد ، عند تعريف واحد يرتضونه ، حتى في الأمة الواحدة ، وفي العصر الواحد . ولا ينتظر هذا الإجماع في أمور تتعلق بالفنون وتقديرها فيا بعد ، لأن هذا التقدير مرجعه إلى طبيعة تلك الفنون ، التي يصل تأثيرها إلى القلب ، وتؤثر في النواطف والمشاعر ، قبل أن تلجأ إلى استشارة العقل والتفكير ، وإن كانت معالمها وخصائعها قريبة إلى الغفوس ، متصورة في الأذهان .

إذا مر الأديب بتجربة من التجارب ، فعبر عنها في صورة من الصور الأدبية ، فقد يكون غرضه مجرد إشباع عاطفة فطرية في التعبير عن النفس ، وقد يكون هدفه من تصوير تلك التجربة أن يوحى إلى مستقبلي عمله الأدبى بالتجربة التي مر بها ، والصورة التي أبرز فيها تلك التجربة .

وكثير من القراء أو السامعين تحدث في نفوسهم الآثار الى أرادها الأديب ، فيرضون أو يسخطون ، من غير أن يحدثوا أنفسهم عن سر هذا الرضا ، أو مبعث ذلك السخط ، وعدد قليل منهم يسأل نفسه عن العوامل للثيرة التي تركت في نفسه هذا الأثر .

وإذا كان الأدب فنا يحقق هدفه بواسطة العبارة ، فن جملة تلك الأسئلة :

أعن قوة فى المعنى حدث هذا التأثير ؟ أم عن ابتكار فى رسم الصورة ؟ أم عن روعة فى تأليف الخيال ؟ وهل امتاز العمل الأدبى من الناحية التعبيرية ، فاستخدمت فيه أساليبه وأشكاله الخاصة وألفاظه المتخيرة، التى تتميز عما ألف الناس فى حياتهم اليومية من ضروب التعبير ؟ .

وهم فى أكثر الأحيان لايجدون الأثر الذى كانوا ينشدونه كاملا فى كل جزء من أجزاء النص الذى قرءوا أو سمعوا ، وإنما بجـــدون تفاوتا فى الحسن بين أجزائه ، واختلافا بين القوة والضعف فى الفكرة أو فى تصويرها .

ولو فرضنا أنهم وجدوا الحسن كاملا في نص فلن يجدوه على هذه الدرجة من الكال في نص آخر للأديب نفسه . وسيجدون أنفسهم أخيراً أمام عدد من الشعراء أو النثار تفاوتت منازلهم بين أعلى درجات الكال وأحط مراتب النقص ، فيسألون أنفسهم عن سر السمو في عمل من الأعمال الأدبية ، أو عند أدبب من الأدباء ، وعن أسباب الاتضاع في أعمال أخرى أو عند أدباء آخرين فيصفون ما رأوا وما أحسوا موضحين أثر الرؤية أو أثر الإحساس .

وقد يحكون على الأثر الأدبى بحسب أثره فى نفوسهم وإثارته لمواطفهم وذكرياتهم ، ويندون بالقبيح . وهذا هو النقد «criticism» وهو عمل من الأعسال الأدبية ، يظهر فيه الجانب التطبيقي للمشاعر أو للتجارب والمارف والثقافات عند الناقد أكثر من ظهور الجانب النظرى ، لأن المفروض ابتداء أن النص الأدبى يكون ماثلا بين يدى الناقد ، يدرسه ليفهمه ، ويحله ليقف على نواحى الإبداع فيه ، ثم يعبر عن رأيه فيه ، لأن الغرض من عمله هو تمييز القيم الأدبية المسجيحة .

ويمر النقد بمثل ما تمر به الحياة النفسية من مراحل للمرفة أو الإدراك ، ومرحلة الوجدان أو الشعور بالعظمة أو الانحطاط ، ثم مرحلة الإرادة ، ويقابلها هنا الحسكم الذي يصدر على الأديب ، أو على عمله الأدبى .

وقد تتسع دائرة النقد الأدبى ، فيشمل لا تقويم العمل الأدبى من الناحية الفنية ، وبيات قيمته للوضوعية وقيمته التعبيرية والشعورية ، وتعيين مكانه فى خط سير الأدب ، وتحديد ما أضافه إلى التراث الأدبى فى لفته وفى العالم كله ، وقياس مدى تأثره بالحيط ، وتأثيره فيه ، وتصوير سمات صاحبه ، وخصائصه الشعورية والتعبيرية ، وكشف العوامل النفسية التى اشتركت فى تكوينه ، والعوامل الخارجية كذلك (1) .

\* \* \*

وإذا تمــــدت دراسة الآثاد الأدبية ، وقيست أجزاؤها ، ووزن بعضها ببعض ، وجد الدارس فيها ملامح متشابهة ، كانت هي السر في التأثر ، ومبعث للتعة والإحساس بالجال .

وقد يحاول الناظر في تلك إلآثار أن يجمع شمل تلك لللامح للشتركة ، وأن يؤلف بينها ويجعل منها قواعـــد وأصولا ومقاييس ، يحتنبها الأدباء ، وينتفعون بها إذا حاولوا عملا أدبياً .

. وكثيراً مايضم هذا الدارس إلى ما استخلصه بذوقه وثمرة ثقافته واطلاعه وإعمال عقله ثمرة اجتهاد غيره ، إذا مارآها متفقة مع ما اهتدى إليه من الآراء ثم يعمل على تنظيم تلك الآراء ، فيضم منها الإلف إلى إلفه ، ويكون من ذلك

<sup>(</sup>١) أنظر النقد الأدبى: أصوله ومناهجه ص ٦ . (م ٢ --- قدامة بن جغر والنقد الأدبى )

وخلاصة تلك الجهود الفردية وللشتركة التي صبت في هذا القالب العلمي هي ما يعرف بالبلاغة « Rhetoric » .

وفى تلك الحالة لا يوضع النص الأدبى كله بما فيه من حسن وقبح بين يدى الدارس، لينظر فى محاسنه ومعايبه، أو يحكم عليه بالجودة أو بالرداءة كاكان يفعل به الناقد، وإنما يكتنى بأن يختار من الحسن فقط شواهد يتمثل بها لتأييد القواعد ودعمها . ولايقف الاستشهاد على أبيات من قصيدة واحدة ، أو عمل أدبى واحد، لأن الأمر هنا قد خرج من دائرة النظرة الخاصة فى أثر خاص إلى ميدان التعميم الذى يشمل الأدباء جميعاً ، والآثار الأدبية عموماً ، فتختار لهذه الغاية أبيات من قصائد مختلفة ، أو فقرات من المنثور لأدباء مختلفين تلائم كل مبحث من مباحث البلاغة .

#### . . .

ويظهر لنا من هذا تلك الصلة الوثيقة التي تصل النقد بالبلاغة ، حتى لقد يبدو من المسير محاولة التقريق بينهما ، أو وضع حد يقصلهما ، لأن النقد كا رأينا هو المنبع ، وهو الأساس الذي استقت منه وقامت عليه قواعد البلاغة.

و إذا كان هدف ( النقد ) البحث عن الجمال ، ومحاولة إحصاء مظاهره ، والإشادة به ، وذكر القبح في معرض التنديد به والتحذير منه ، فإن (البلاغة )

هى ثمرة هــــذا البحث ، ومجتمع مظاهر الجمال ، صيغت فى فصول وأصول وقواعد « لكنها ليست قواعد قد سنها الفكر أولا ، ليجرى عليها الأدب ، بل إن طبيعة الأدب موجـــودة من قبل ، سواء مجتت أم لم تبحث . شأنها فى ذلك شأن جميع الأشياء . فقواعد الأدب هى الأجوبة التى يهدينا إليها عقلنا حينا نقساءل عن ماهيه الأدب وخصائصه (۱) » .

ويسى مثل هذا البحث ؛ الذى نراه ينطبق على مايراد بالبلاغة « نظرية الأدب » ، وقيل عنها : إنها أسئلة معقولة يسألها المرء عن كل شىء يتعلق بالأدب ، ثم الإجابه عنها كذلك إجابة عقلية . إذا كانت تلك الأسئلة تتدرج من الأدب العام إلى القطعة الأدبية الخاصة ؛ ويسمى النوع الثانى الذى يتدرج من الخاص إلى العام « النقد الأساسى » « Criticism Proper » .

ولمل المقصود بعبارة « نظرية الأدب » التي قلنا إنها يمكن أن تنطبق على مايراد بالبلاغة ، أنها دراسة نظرية للأدب ؛ لأنها وضع القاعدة ؛ ومحاولة تطبيقها ؛ كما يفعل بالفظريات المندسية تماماً ، إذ هي تفترض الشكل الخيالي ، وتضع له القاعدة ، ثم تحاول تطبيقها عملياً .

(١) أن البلاغة تهدف إلى أن تملمنا كيف نكتب ، أما النقد فإنه يفترض أن الكتابة قد تمت ، ثم يعلمنا للبادىء التى نستطيع بمقتضاها أن نقدر ما هو مكتوب .

 <sup>(</sup>۱) لاسل آبر كرى ( قواعد النقد الأدبى ) ٨ « ترجة الدكتور محمد عوض عمد » .

(٣) أن البلاغة تمنى فى الغالب بالأسلوب ، فإذا افترضنا أن إنسانًا لديه مايريد أن يكتبه ، ولكن لا يحاول أن يحسكم على ما إذا كان جديراً بالقول أم لا ، فإن البلاغة تعلمه كيف يكتب ، أو يقول . والنقد يعالج أولا المادة التى يكتبها إنسان ما ، والأثر الذى يمكن أن تحدثه فى القارىء .

وعلى الرغم من أن التقد أيضاً يناقش الأسلوب أو الشكل ، فإنه يعالجهما بشكل أوسع مما تعالجهما به البلاغة . والنقد لايعالج تركيب الجمل والفقرات ، أو آ لية الأسلوب ، بقدر ما يعالج تلك الصفات غير لللموسة ، التى تظهر من التعبير الخنى عن الآراء والعواطف والجمال ، مما لايمكن إخضاعه للتحليلات الجافة للقواعد البلاغية .

وعلى ذلك فإن مجال النقد أوسع من مجال البلاغة ، ولكن يبدو أن مبادئه أغمض من قواعد البلاغة (١) .

#### \*\*

ومثل هذا الذي قدمناه صورة حقيقية تمثل خط سير دراسة الأدب المربى، وتطوره من التقد إلى البلاغة ، فقد ابتدأت تلك الدراسة بالآراء الذاتية والنظريات المحدودة في جزئيات من العمل الأدبى ، إلى الحكم على الأديب بمقتضاها بالثناء عليه إذا أصاب توفيقاً في بعض الأوضاع للعنوية أو الشكلية ، على حسب للقاييس التي يعرفها الخاصة في تذوق الأدب والحكم عليه ، أو عيبه إذا خالف تلك الأوضاع الجيلة في نظرهم ، أو خرج على المألوف من ذوقهم . أو خرج على المألوف من ذوقهم . ثم تضامت تلك الآراء الفردية وتماسكت ، وجرت على ألسئة الرواة ،

<sup>(1)</sup> Winchester Principles of Literary Criticism, 16-17.

كا جرى المأثور من الأدب نفسه على السنتهم . حتى إذا رأوها جديرة بالتسجيل حرصوا على تسجيلها ، كجزء من تراثهم الذى يعتزون به ، في عصور التأليف والتدوين ، وأخذوا يزيدون فيها ، وينقصون منها ، ويبحثون عن مواطن الحسن التي خفيت على السابقين ، فتكلموا في عناصر الأدب ، ومنزلة كل عنصر منها في تقويم العمل الأدبى ، وبحت تبعاً لتلك الجهدود الثروة النقدية بنمو الحضارة ، وتسرب الثقافات الأجنبية في العلم والأدب ، فشمل نقدهم الفنون الأدبية ، ورجال الأدب ، في مواقفهم وحالاتهم ، وعالجوا كل ناحية من نواحي العمل الأدبى ، وكل جزء من أجزائه علاجاً قد يطول ، وقد يقصر .

وكثيراً ما كانوا يخلطون تلك الدراسة بنصائح وتوجيهات يتقدمون بها إلى الأدباء ، ليقتدوا بما فيها من أمارات الحسن التي استحق قوم بهـــا التقدير والخلود ، ولينأوا عن مواطن الضعف التي وقع فيها جماعة قضي عليهم بالفناء ، أو انحطت منزلهم بين منازل الأدباء .

وقد أطلق على تلك الدراسات اسم « علم البيان » الذى لم تقتصر مباحثه على تذوق الأدب وتمييز جيد من رديئه ، وإنما تعدت تلك الغاية الفنية إلى غايه دينية هى البحث في إعجاز القرآن ، والوقوف على النواحى التى تفرد بها ، وتميز من سائر فنون كلامهم .

« وسواء أكان علم البيان يدرس لتمييز جيد الأدب من رديئه ، أمكان يدرس للوقوف على إعجاز القرآن ، فإن الفن هو الذى كان يحركه ، وأصول الجمال هي التي كانت دعامة له . وعلى كل حال إفإن « علم البيان » لم يمد رسماً وهداية ، بل تحليلا ونقداً . وإذ أن محاسن الكلام كثيرة فقد أخذ علماء

البيان يتلسون حصرها ، ويرجعون كثيراً منها إلى الكلام في الحقيقة ، والمجاز، والنشبيه ، والاستعارة ، والذكر ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، والفصل، والرصل . . . إلخ . أخذوا مجمون هذه المحاسن ، ليستمينوا بها على تذوق الأدب ، وعلى تذوق الروعة والبهجة في القرآن الكريم . وكذلك صار علم البيان نقداً ، وكذلك دفعته مسألة الإعجاز إلى أن يخوض في تحليل فنون القول وإلى أن يخوض في تحليل فنون القول وإلى أن يعرف ضرويه ومناحيه ومواضع الحسن فيه (١) .

\* \* \*

ولمل خير كلام في البلاغة أنها « ماتبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه ، كتمكنه في نفسك ، مع صورة مقبولة ، ومعرض حسن » .

وجمل حسن المعرض وقبول الصورة شرطاً فى البلاغة لأن الكلام إذا كانت عباراته رثه ، ومعرضه خلقا ، لم يسم بلينا ، وإن كان مفهوم المنى ، مكشوف المغزى(١)

ويعلم من هذا أن البلاغة بحث في الوسائل ، ورسم للأصول والتواعد الى يصبح المكلام بها جديراً أن ينعت بالحسن ، ويوصف بالجال . وذلك أن الجال يبدو في معناه الذي يستطيع أن يغزو قلب السامع ، ويتمكن في نفسه ، أي أنه يستطيع التأثير بالإدراك وإثارة الانفعال . وتلك غايه الفنون ومنها فن الأدب ، وإذا كان لكل فن منها وسيلته ، التي يحقق بها تلك الناية من إحداث التأثير، وإثارة الانفعال ، وتحريك العاطفة ، في نفس مستقبله ، فإن للأدب وسيلته الخاصة ، وهي العبارة أو الأصاوب .

<sup>(</sup>١) تاريخ النقد الأدبي عند المرب للأستاذ طه أحمد إبراهم : س ٤ .

<sup>(</sup>٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري : س ١٠ .

ولمذا اشترط فى تلك العبارة أن تكون حسنة ، وفى الصورة أن تكون سحيحة مقبولة فى نظر أولئك الذين مارسوا تلك الصناعة ، وعرفوا مواطن الإصابة منها بحسمهم الغنى وثقافتهم الأدبية .

وعلى هذا فإن إفهام المعنى وحسده ليس كافيا فى الحسكم على الكلام بالبلاغة أو الجال ، لأن العامى واللحان قد يبلغان الإفهام ، ونقل ما يريدان إلى السامع ، كا يستطيعه الأخرس والألكن والطفل والتمتام بالعبارة القاصرة ، أو الإشارة الدالة .

فالبلاغة جمال في للعانى وجمال أيضاً. في العبارة ومعرفة لعناصر الجال في الركنين ، وإحصاء مظاهرها التي يصل بها فن الأدب إلى غايته .

. . .

وقد نصوا أيضًا على أن البلاغة فى السكلام « أن يكون مطابقاً لقتضى الحال مع فصاحته »، والحال هو الأمر الداعى للمتكلم إلى أن يعتبر مع السكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ، وهو مقتضى الحال ، مثلاً : كون المخاطب منكراً للحكم حال تقتضى تأكيد الحسكم ، والتأكيد مقتضى الحال . ومقتضى الحال مختلف ؛ فإن مقامات السكلام متفاوتة ، فقسام التنكير يباين مقام التعريف ، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد ، ومقام التقديم يباين مقام التأخير ، ومقام الذكر يباين مقام الخذف ، ومقام القصر يباين مقام خلافه ، ومقام الفصل يباين مقام الإيجاز يباين مقام الإطناب والمساواة ، وكذا خطاب الذكى يباين خطاب النبى ، وكذا لكل كلة مع صاحبتها مقام (1) .

<sup>4 4 4</sup> 

<sup>(</sup>۱) انظر : شروح التلخيس ج ۱ س ۱۲۸ -

وهذا للعنى الذى عرفه البلاغيون العرب مع أن البلاغة هى مطابقة الكلام للقتضى الحال ؛ هو ما يعرفه علماء الغرب ، وعبارة الأستاذ جنتج « Genung » في تعريفها : البلاغة « Rhetoric » هى فن مطابقة الكلام ، وجعله منسجا مع للوضوع والمناسبة ، ليحقق آغراض القارىء أو السامع (۱) .

ولسنا نرى في كلامهم دليلا أنصع على قرب البلاغة من النقد ، وعلى اختلاط مسائلهما من هذا الدليل ، فإن هذا الكلام ، وإن كانوا قد خصوا به البلاغة ، من صبيم عمل الناقد ، لأنه هو الذى ينظر إلى العمل الأدبى ، وإلى تركيب الكلام ، وإلى أحوال المخاطبين ، وما تقتض من أنواع الأساليب ، فإذا استعمل الأدبب من الأساليب البيانية ما يناسب موضوعه ، وما يلائم ممانيه ، وما يوافق نفسية سامعيه وعقليتهم ، فقد أصاب ، وحكم الناقد عليه بالبراعة وعلى عمله الأدبى بالجودة ، وإلا عابه بالتقصير ، ووصف كلامه بالقبح والرداءة ،

ومدنى ذلك أن الناقد هو الذى يطبق الكلام على مقتضى الأحوال ، وهو حينئذ محتاج إلى ثقافة واسعة من المعرفة باللغة وأساليبها ، ومعرفة باللغوس وطبائعها في هدوتها وتورتها ورضاها وسخطها ، ليستطيع التمييز والحكم « وتتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره (٢).

\* \* \*

Genung, The Working Principles of Rhotorie, p. 1. (۱)

• ۲۰ نظر: مفتاح العلوم للسكاكي: س٠ ٢٠ (٢)

وإذا كان من للمكن كما يرى الأستــــاذ ونشستر Winchester تحديد دائرة البلاغة ، ومن العسير تحديد النقد ، فإن ذلك يرجع إلى سببين :

(١) أن البلاغة بأوضاعها الراهنة أصبحت علماً مستقراً ، وضعت قواعده ونظمت مباحثه ، ووضعت معالمه ، ولذلك أصبح مجال التجديد فيها ضيقاً محدوداً . أما النقد فإن جانب التذوق والتأثر فيه أظهر من جانب للنطق والتفكير ،

والذوق الذى يعتمد عليه التذوق عرضة للتغير والاختلاف ، بتغير الأزمان ، وأنفاوت الأجيال ، وتباين البيئات واختلاف الثقافات . ولا بزال ميدانه يتسع ، وتبدو فيه أتجاهات جديدة .

(ب) والسبب الآخر أن القواعد البلاغية مستمدة من مواضع الحسن فى كلام السابقين ، وقائمة على أساس من دراسة الأدب القديم وتقاليده التى سبق وضعها .

أما النقد فإن سر تجدده ، وسر صعوبة حصر دائرته ، فهو أن الأدباء من الشعراء والكتاب والخطباء لا بزالون يفتنون فى التجديد ، ويتأنقون فى اختيار موضوعاتهم ومعانيهم ، التى يشتقونها من حياتهم ومعلوماتهم وثقافاتهم ، وآثار اطلاعهم على نتاج غيرهم من أدباء الأمم الغريبة عنهم . وفى هذا الجديد يجد النقاد دائما مجالا لدراساتهم ، وتجديداً لأحكامهم ، حتى تجارى كل جديد فى الأعمال الأدبية .

وإذا كان النقد يسلك مسلكاً علياً لأنه يصف النص ، وبحله ، ويناقشه ويوازنه بغيره ، ويحكم عليه وعلى قائله ، وكانت البلاغة تسلك مسلكاً نظرياً في وضع القواعد ، والتماس الشواهد لها من النصوص الجيدة ، فإن الذي يجب أن نعرفه هو أن القواعد البلاغية ، وإن جاز وصفها بالنظرية ، لها أساس من

الواقع ، فإنها وضمت بعد النظر في نصوص قيلت ، وفحص عما فيها من أسباب القوة أو الضعف ، وعناصر الجودة أو الرداءة .

وقد عمد أولئك البلاغيون أو النقاد إلى إخفاء أسماء من عرضوا لهم ولأدبهم بالمدح أو الذم . ولا يمكن أن يتصور أن تلك الآراء غير ذات موضوع ، أو أنها عالجت شيئًا لا وجود له ، وأنها وضعت بتأثير التصور والخيال ، فإن الخيال هما تـكن درجته \_ يقبس من الحقائق للاثلة والواقع للوجود .

ولا نستطيع أن نتصور أن بلاغياً أو ناقداً بنى من الوهم المطلق نظرية علمودة المعالم واضحة السبات، وغاية ما يمكن أن يقال أنه نشد الصورة الكاملة باستمراض صور مشوهة أو ناقصة ، وفى بعض تلك الصور المشوهة أو الناقصة رأى ملامح الجال أو بعضها ، فجمع لللامح الجالية من هذه وتلك ، وتاقت نفسه إلى رؤية الحسن موحداً مجتمعا في مثال ، فرسم هذا الحسن المثالي فيا اقترح من آراء وفيا نظم من نظريات (۱) .

ويلاحظ أن حياة النقد في الأدب العربي سحبت حياة الشعر ، وجرت مع طبيعته ، وتطورت فكرة النقد مع تطور الأمة العربية ، بحسب العوامل التي أثرت في حياتها وعقليتها وثقافتها ، فقد كان النقد في الجاهلية « عبارة عن ملاحظات على الشعر والشعراء ، قوامها الذوق العلبيعي الساذج ، وقد مكن له تنافس الشعراء ، واجهاعهم في الأسواق وأبواب الملوك والرؤساء ، وهذه العصبية من القبيلة للشاعر ، ومكانة الشاعر ، وكلامه بين البادين . فكان ذلك كله سبباً لتجويد الشعر من ناحية ، ولتمقب الشعراء بالتجريح والتقريظ من جهة ثانية .

<sup>(</sup>١) اظر كتابنا « دراسات في نقد الأدب العربي « ١٤٥ من الطبعة الخامسة ·

وكان النقد يتناول اللفظ وللعنى الجزئى المفرد، ويعتمد على الانفعال والتأثر دون أن تكون هناك قواعد مقررة يرجع إليها البقاد فى شرح أو تعليل، وينتهى إلى بيان قيمة الشعر ومكانة الشاعر بين أصحابه(١).

فلما كان الإسلام اتجه النقد أتجاها جديداً ووضع له أول مقياس تقاس به معانى الشعر ، بعد أن لم يكن هنالك مقياس ثابت متداول يحكم به عليها ، وكان ذلك المقياس هو الدين ، وما ينشأ عنه من أخلاق ، فنظر إلى الشعر على هدى المبادىء التي رسم أصولها ، وما اتفقت فيه روح الشعر مع روح الدين فهو من الشعر في القروة ، وما خالفه فهو من كلام الفواة الضالين المضلين . ونشأ مقياس جديد لدراسة الأساليب ، ينفر من المعاظلة ، ويمقت الحوشي ، والسجع الذي كان يتكلفه الكهان في الجاهلية ، ويميل إلى القصد والاعتدال في كل عمل مادى أو معنوى .

وفي أيام بنى أمية كان لمربد البصرة من الشأن في حياة الشعر واصطراع الشعراء على السبق والغلبة ، وما كان لسوق عكاظ في الجاهلية ، في الشعر أيما حياة ، وعرت مجالس الخلفاء بالشعراء، ودخل النقد في طور جديد، كان عظيم الأثر في نشاطه ونموه ، ونشأت علوم العربية ، وقد كانت موادها وسائل للنقد ، وكان النحو واللغة والعروض وقواعدها مقاييس جديدة ، يحم بها على الشعر . واستمرت تلك المقاييس طوال عهد بني أمية ، وصحيداً من دولة بني العباس .

فلما كان القرن الثالث وضعت ممالم تلك للمارف اللغوية ، وتقاربت تلك

<sup>(</sup>١) أسول التقد الأدبى للأستاذ أحمد الشايب: ص ١٠٩ م

النظرات ، وابتدأ دور التأليف في النقد في هذا القرن ، فإن أقدم وثيقة وصلت إلينا في تلك الدراسات كانت وليدة هذا القرن ، وهي صحيفة بشر بن للمتمر ( ٢١٠ ه ) . وإذا تدبرنا تلك الوثيقة وجدناها مجموعة من النصائح تقدم بها كاتبها إلى أصحاب صناعة الأدب. وتلك النصائح تتصل بأنسب الأوقات للعمل الأدبى ، وبالحسالة النفسية وتأثيرها في نتأنج الأديب ، وتتحدث عن الطبع والتكلف ، كما تناولت اللفظ والمعنى ، وجعلتهما درجات ، لكل درجة من المعانى درجة من الألفاظ تناسبها ، ولكل طبقة من الناس طبقة من الكلام ، وللمني الشريف يتطلب اللفظ الشريف ، ومن حقه أن يصان عن كل ما يفسده ويهجنه ، ومدار الشرف على الصواب وإحراز النفعة مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال . ونعت بشر في تلك الصحيفة الأدبب الذي يستطيع أن يبلغ ببيان لسانه وبلاغة قاسه واطف مداخله ، إفهام العامة ممانى الخاصة ، ويكسوها الألفاظ الواسطة ، التي لا تلطف عن الدمماء ، ولا تجفو عن الأكفاء بأنه البليغ التام . وقال : ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني ، فيجعل لكل طبقة منها كلامًا ولكل حالة مقامًا ، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار الماني ، ويقسم أقدار الماني على أقدار المقامات ، وأقسدار المستمعين على أقدار تلك الحالات(١).

وهذا الكلام عن مطابقة الكلام لمقتضى الحال ، هو الذى عرف به العلماء البلاغة فيا بعد . وكثير من تلك الكلمات الموجزة كان نواة بحوث شاملة ، وموضوعات متسمة الأطراف ، متعددة الجوانب عند النقاد والبلاغيين، فها بعسد .

<sup>(</sup>۱) النس السكامل لصحيفة بشر بن للمتمر في البيان والتبين ج ١ س ١٧٦ -- ١٧٩ . وانظر صفحة ١٣٨ وما بعدها من الطمعة الخامسة لـكتابنا ( دراسات في نقد الأدب العربي)

وشهد هذا القرن مولد التأليف في الأدب أو في البيان العربي بأوسع معانيه ، فقد ألف الجاحظ ( ٢٥٥ هـ ) كتاب البيان والتبين ، ، وألف المبرد ( ٢٨٥ هـ ) كتاب البيان يعدان موسوعتين من موسوعات البيان ، بل موسوعات الثقافة الأدبية واللغوية . والتشابه بين أساويهما واضح في اعباد كل منهما على الرواية ، وحرصه على الأسانيد ، وفي ذلك الأساوب الاستطرادي الذي يظهر في كليهما ، وإن كان اختلاف في مادة كل منهما فمرجعه اختلاف شخصية مؤلفيهما ، فقد تسلطت على الجاحظ الفكرة الأدبية ، وسيطرت على المبرد الفكرة الملية .

ولا يعنينا البحث في ذلك بقدر ما يعنينا أن كلا الكتابين اشتمل على وصف كثير من نعوت الجودة ، والتنبيه على مواضع العيب والمؤاخذة في النص الأدبى . كا أن فيهما كثيراً من الموازنات بين النصوص المتشابهة في مغزاها أو مبناها . ويؤخذ عليهما أن تلك النظرات \_ سواء أكانت نقدية أم تعليمية \_ منثورة في ثناياها ، ويدل ذلك على فقدان الروح العلى في التنظيم والتقسيم ، وهما على كل حال صورة صادقة للمادة المحتشدة في ذهن كاتبيهما ، والعصر الذي ألف كل منهما فيه .

وفى هذا القرن أيضاً ألف ابن سلام ( ٢٣٣ ه ) كتاب « طبقات الشعراء » وألف ابن قتيبة ( ٢٧٦ ه ) كتاب « الشعر والشعراء » ، وهذان الكتابان - كا يبدو من اسميهما - كتابان فى الشعراء ، أكثر مما ها كتابان فى درس الشعر ونقده ، والفرض منهما التعريف بعدد من الشعراء ، وشىء من أخبارهم ونصوص من شعرهم ، وإن كان أولها يمتاز بتقسيمهم طبقات ، على حسب

الإجادة ، أو كثرة النتاج ، أو القدرة على التصرف في فنون الشعر ، وإن كاز الثناني يمتاز بمقدمته في أقسام الشعر بحسب لفظه ومعناه ، وفي بعض ما يجب على الناقد من الحيدة والاستقلال في الرأى ، وعدم التقيد بآراء السابةين ، وفي الشعر للطبوع وللصنوع ، والتعريف بنظام القصيدة ، وتعليله ، وعيوب القوافي ، وعيوب الإعراب بما يقرب من كلام النحاة والعروضيين (۱) .

وفيه ألف ابن المعتز ( ٢٩٦ هـ ) كتاب « البديع » الذى ذكر فيه محاسن السكلام التى استقصاها من كلام السابقين ، وجعع فيه بعض ما وجد فى القرآن وأحاديث الذي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم وأشعار المتقدمين من ذلك الذى سماه المحدثون ( البديع ) ليملم أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم ، وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن ، ولكنه كثر فى أشعارهم ، فعرف فى زمانهم ، حتى سمى بهذا الاسم ، فأعرب عنه ، ودل عليه . ثم إن حبيب بن أوس الطائى من بعدهم شغف به ، حتى غلب عليه ، وتفرع فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك ، وأساء فى بعض ، وتلك عقبى فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك ، وأساء فى بعض ، وتلك عقبى الإفراط وثمرة الإسراف ، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت أو البيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد البيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أنى نادراً ، ويزداد حُظوة فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أنى نادراً ، ويزداد حُظوة

 <sup>(</sup>١) الرأ دراسة مفعلة لهذين الكتابين ، ومنهج كل منهما ، وما أنار من قضايا النقد ف ه ١٥ و ٢٠٦ وما بعدها من الطبعة المحابنا ( دراسات في نقد الأدب العربي ) للطبعة الفنية الحديثة ( القاهرة --- ١٩٦٩ م ) .

<sup>(</sup>٢) عبد الله بن للمتز : كتاب البديم ١٦ -- طبعة الحلبي .

ومن الناحية النقدية نرى أن كتاب « البديع » كان أول كتاب تناول الأدب تناولاً فنياً ، وشرح بعض عناصر الحسن فيه ، وبه انتقل النقد إلى طور جديد ، هو طور العناية بالصورة ، وتوجيهه إلى دراسة الشكل ، وقد كان الجهد كله منصرفاً إلى نقد للعانى والإشادة بقوتها وفخامتها .

ومن ناحية أخرى يمد كتاب « البديع » أول كتاب في البلاغة المربية ، وأصبح هذا اللقب فيا بعد علماً على واحد من علومها الثلاثة للماني والبيان والبديع ، ورأينا أن كلة « البديع » التي أطلقت على تلك للباحث التي تجمع إلى الحسنات شميعاً من العناصر الأصيلة في الأدب والفن الشعرى بوجمه خاص ، كالتشبيه ، والاستعارة ، والكناية ، كانت ترادف في ذهن ان المتر كلة « الجيل » .

ولابن المعتز كتاب آخر في البقد غير كتاب البديع ، وهو رسالة نبه فيها على محاسن شعر أبي تمام ومساويه ، ولم نهتد إلى تلك الرسالة ، ولم نقف على سحة اسمها ، ولكنا قرأنا في آثار قدامة أن له كتاباً في « الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام ه (۱) . وقرأنا شيئاً من رسالة ابن المعتز المذكورة في كتاب « الموشح » لأبي عبيد الله محد بن عمران المرزباني (۱) ، وفي هذا الجزء آراء صريحة في النقد ، لا نجد لها نظيراً في كتاب « البديع » ، فقد عدد فيه بعض أخطاء أبي تمام في المعانى ، وما أخذه من غيره وادعاه لنفسه ، وشيئاً من الموازنة . وكل ذلك يؤكد ما كان يتمتع به ابن المعتز من حس فني مرهف ، وذوق رفيم في تقدير الأدب ونقده .

<sup>(</sup>٢) ياقوت : معجم الأدباء ج ٧ ص ١٣ - طبعة دار الأمون .

<sup>(</sup>٣) الموشح في مَآخَذُ الطَّمَاء على الشعراء ٣٠٧ — طبعة السلفية .

ولا تعجلنا هذه النظرة السريعة عن الإشارة إلى كثير من الآثار التي كان لما أبعد الأثر في حياة النقد والبلاغة ، وهي كتب كانت الغاية منها توضيح المعاني القرآنية التي خفيت أسرارها في بعض البيئات ، بسبب تقادم العهد بينها وبين الوقت الذي نزل فيه الكتاب الكريم . أو الدفاع عن إعجازه ، وإثبات تقوقه على ما عرف من كلام الفحول المشهود لهم بالسبق والإجادة في صناعة المكلام . ومن أهم هذه الآثار في ذلك القرن كتاب « مجاز القرآن » الذي ألفه أبو عبيدة معمر بن المثنى ، وكتاب « تأويل مشكل القرآن » لابن قبيبة صاحب « الشعر والشعراء » .

ف ذلك القرن الذى شهد مولد التأليف فى النقد ، ومطلع البحث فى البلاغة نشأ قدامة بن جمغر ، الذى تركزت فى ذهنه تلك العقليات جميعاً ، وتأثر بتلك الآثار وغيرها ، ثم مزجها بشخصيته المستقلة ، وفكره الحر" ، وصاغ من كل أولئك فكرة جديدة شرعت فى حياة النقد الأدبى والبلاغة العربية شرعاً جديداً ، ووجهت النقد العربى وجهة جديدة مستقلة عن سائر ألوان المعارف التي كان طغيانها ظاهراً على آثار النقد من قبله .

وخلاصة هــــذا التمهيد أن الدراسات النقدية انتهت إلى قدامة بن جعفر بالمسائل الآتية :

١ – آراء منثورة جرت على الألسنة ، يغلب عليها الأثر الذاتى والذوق الفردى ، ثم تناقلتها الرواة ، حتى سجلت على صفحات الكتب فى عهد التدوين.
 ٢ – وبظهور الإسلام ظهرت طلائع النقد الموضوعى ، وقياس الأدب بما يتصل بالإسلام من المثل العليا فى الدين والأخلاق .

- ٣ ثم كانت مادة علوم اللفة التي نشأت في عهد بني أمية أهم وسائل
   النقد الأدبي إلى القرن الثالث .
- ٤ وظهرت بعض الكتب التى وضعت بعض الأسس لتأريخ الأدب والنظر فيه ، ككتاب « طبقات الشعراء » لابن سلام وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة .
- هـ التنبيه إلى بعض نواحى الجال فى الفنون الأدبية ، أو فى أسحابها كا فعل الجاحظ فى « البيان والنبين » وللبرد فى « الكامل » .

٦ ــ وبتأليف ثملب كتابه «قواعد الشعر» وابن الممتز كتابه « البديم »
 وضع أساس النقد البيانى ، وابتدأ مذهب الصنعة يزدهر فى الأدب وفى النقد .

وبقى بعد هذا أن نعرف قدامة وإقادته من تلك الجهود ، وأثره فى بناء صرح النقد الأدبى ، وهو غايتنا من هذا البحث ، وما سنفصل القول فيه بعد ، وما توفيقنا إلا بالله .

# الباب الأول الباب الأول وي المدار الم

## الفض لالأول

# التعریف بقلاامة ----

هو أبو الفرج (۱) قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البغدادى ، وأبوه أبو القاسم جعفر بن قدامة بن زياد ، ذكره محمد بن إستعاق النديم فى الفهرست عرضاً عند ترجمته قدامة ، ووصفه وصفاً يدل على خوله وتجرده من العلم والفكر فى قوله : « وكان أبوه جعفر عمن لا تفكر فيه ، ولا علم عدم ه وللخطيب البغدادى رأى يخالف هذا الرأى ؛ لأنه ينعته بالعلم والأدب مماً ، ولا يكتنى بهذا ، بل يقول عنه : إنه أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، ويصفه بوفرة الأدب ، وحسن المعرفة ، ويذكر أن له مؤلفات فى صنعت الكتابة وغيرها ، وأنه حدث عن أكابر العلماء الذين تلقى عنهم ، والأدباء الذين جلس وغيرها ، وأنه حدث عن أكابر العلماء الذين تلقى عنهم ، والأدباء الذين جلس

<sup>(</sup>۱) هذه كنيته عند أكثر المترجين كالنديم (الفهرست ۲۰۱۱) وياقوت (معجم الأدباء ج ۱۷ س ۲۰۱۰) والفلق (الطابا السنية ۲۰۷) والصفدی (۱۲ وابن الجوزی (المنتظم ج ۲ بجلد ۲ س ۲۰۰) والمفدی الورقة ۲۰۱۰)، ويذكره الآمدی عرضاً عند (الواني بالوفيات ج ۷ قسم ۱ س ۲۱) والمطرزی (الإیضاح الورقة ۲۰۱۰)، ويذكره الآمدی عرضاً عند تحکمه في والمطابق، قال: لقبه أو الفرج قدامة بن جغر في كتابه المؤلف في قند الشعر و المتكاف، ۳ را الوازنة ۲۰۲۱).

ولكن أباحيان التوحيدى يكنيه بأبى عمرو (الإمثاغ والمؤانمة به ١ س ١٠٨) ويكنيه ابن خرى بردى بأبى جعفر (النيعوم الزاهرة خ ٣ ص ٢٩٨) .

قهذه ثلاث كنى ، اخترنا منها ما عليه أكثر المؤرخين وكتاب النراجم ، ولا سها أن تلك كنيته عند المسودى ساحب د مروج القحب ، وكان معاصراً لقدامة ( توقى المسعودى سنة ٢٤٦ هـ) .

<sup>(</sup>۲) الفهرست ۱۸۸ .

إليهم ، كأبى العيناء الضرير ، وحماد ابن اسحاق الموصلي ، ومحمد بن يزيد المبرّد، ومحمد بن عبدالله بن مالك الخزاعي ، ونحوهم ، وأن من رواته أبا الفرج صاحب الأغاني (١) .

\* \* \*

والتناقض بين القولين ظاهر لإ يحتاج إلى إيضاح، فكيف يكون رجل واحد لا تفكر فيه ولا علم عنده، ثم يكون هو نفسه أحــــد مشايخ السكتاب وعلمائهم، وافر الأدب، حسن المعرفة ؟ .

كان ياقوت – من غير شك – أميناً حين أورد القولين ، مع ما فيهما من تضارب ، ونسب كلا منهما لصاحبه ، ولكنا لا نكتفي منه بهذه الأمانة التي تجمع بين الآراء المتناقضة ، والنظرات المتباينة ، من غير أن يعمل على إزالة التناقض ، أو يحاول التوفيق بين هذه النظرات المختلفة .

وكان عليه، وقد جعل من نفسه مؤرخًا ، وجعل من كتابه معجمًا للا دباء ، ومرجعًا يعتد به الباحثون ، ويعتمده المحققون ، أن يمحص كل رأى ويفحص عن أسانيد أخرى تؤيد هذا الرأى ، أو تبطل تلك الدعوى ، ولعل ذلك كان أيسر في زمنه ، وأقل مئونة عليه ، لكثرة كتبه من جهة ، ولاستطاعته الانتفاع بغيره من الرواة فيا يشكل عليه من جهة أخرى ، ولكنه اكتفى كا رأينا بإبراد الروايتين ، دون أن يجشم نفسه عناء الفحص عنهما ، وتصديق إحداهما وتكذيب الأخرى ، أو ترجيع تلك الرواية على غيرها ، بل ترك للزمن ولمن بشاء أن يحقى ما بريد ، وترك الباحثين في عمياء ، حتى يسمح لهم ليل الزمان بالتنكشف والانجلاء .

<sup>(</sup>١) الخطيب البندادي : تاريخ مدينة السلام : المجلد ٧ س ٢٠٠٠ .

لقد ذكر ياقوت ، وكذلك ذكر عجد بن إسحاق من قبله ، أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه أسلم على يد المكتنى بالله ، وقد يستدل من هذا على أن أباه جعفرا ، كان مثله نصرانيا ، فهل كان ذلك سميحاً ؟

نبعث عن نص صريح فبا بين أيدينا من المصادر ، يدل على دينه ، أو يؤكد نصرانيته ، فلا نجد هذا النص الصريح ، ويضل التفكير بين ضروب من الفروض والاحمالات ، فالمقل لا بجد مانعاً بمنع أن بكون جعفر مجوسيا على دين أمة الفرس ، ونحن نعرف أن أكثر الأجانب الذين اتصلوا بالدولة ، وانتجعوا حاضرتها ، كانوا من أهل فارس ، وقد نميل إلى ترجيح أن أباه جعفراً كان نصرانيا ، قياماً على المشهور من أن الولد على دين أبيه ، وقد ثبت بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان منا الفرض نكون أمام عدة احمالات منها :

- (١)أن يكون جعفر قد أسلم فى الوقت الذى أسلم فيه ابنه قدامة ، وتكون الأسباب والموامل التى أدت إلى إسلام أحدها هى العوامل والأسباب التى أدت إلى إسلام ألاخر .
- (٢) أن يكون إسلامه متقدماً على إسلام ابنه ، فيكون قد أسلم ، وترك لأبنائه ومنهم قدامة حرية الاختيار بين البقاء على دينه ، أو الدخول فيا أراد أن يدخل فيه ، فتأخر إسلام قدامة عن إسلام أبيه ، حتى إذا شرح الله صدره للإسلام ، أسلم طواعية واختياراً ، أو دخل فى الإسلام كا دخل فيه كثير غيره طمعاً فى عرض من أعراض الدنيا ، على يد أحد الملقاء المهاجييين عسى أن يكون له فى دولهم نعيب .

أما ذلك التجديث الذى ذكره الخطيب البغدادى عن أولئك العلماء والأداء فربما كان من آثار محبة خاصة ، وصلة شخصية ، فروى شعرا ، أو حدث محديث مما سمعه من هؤلاء ، أو قص خبراً عن واحد منهم . وليس التعديث في مثل تلك الأمور محتاجاً إلى إجازة من العالم أو الأديب الذى روى عنه ، على أن ذلك ليس كثيراً كا يتوهم ، فلم نعثر له على رواية عن واحد من هؤلاء الذين ذكرهم الخطيب ، وإن كنا وجدنا روايات انيرهم ، فقد وجدنا رواية واحدة له عن على بن يحيى المنجم ، رواها ياقوت عن سؤال إسحاق الموصلى المأمون أن يكون دخوله إليه مع أهل الملم والأدب والرواه لا مع المغنين . . (1) وليس لنا أن نقرض أن هذا التحديث كان في كلام الله أو تأويله ، أو في نقل حديث الرسول ورواية أخباره .

أما أبو الفرج الأصفهاني فقد روى عنه حقاً ، ولكن أكثر ما رواه عنه إنما هي أحاديث وشعر أكثره التخليفة الأديب عبد الله بن الممتز ، وما رواه عنه يدل على طول سحبة ، ودوام ملازمة (٢٠٠٠). وتدل هذه الصحبة وتلك الملازمة على الود المتبادل بين الرجلين ، فابن المعتز يطلعه على كثير جما كان يجمل بمثل أن يستره إلا عن الثقات المصطفين ، الذين ينادمونه على الشراب ، ويرونه في مباذله ، وإلى جانب هذا ينشده شعراً في الغزل والمجون والهجاء ، ولا شك أن ابن المعتز وهو من هو ، لا يمكن أن يطلع على ذلك أحداً إلا إذا كان من خاصته وثقاته المقربين .

نِنْ ﴿ كَانَ لِجَعَبُونَ تَحَدَيْثِ وَرُوالِيَاتِ عِن مَيْمُونَ بِنَ هَارُونِ. ، وهارُونَ بِن مُحَدَ

<sup>(</sup>١) مسجم الأدباء ٦/٦ . (٢) الأغاني ج ٧ س ١٣٦ و ١٣٧ و ١٣٨ .

ابن عبد الملك الزيات ، وعلى بن يحيى المنجم ، وعبيد الله بن عبد الله (١) .

ثم إن الخطيب ينعت جعفراً بأنه كان أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، وبأنه وافر الأدب حسن المعرفة ، ولكنه لم يدلنا على واحد من الخلفاء أو الممال اتخذه كاتبا له ، ولم يغمل ذلك غيره . ولكن هذا النعت على أى حال يوهم القارىء أنه كان كاتبا ذا شأن ، وأنى يكون هذا النعت صادقا ثم لا يعرف من كتب له ؟

قد يكون هذا الخبر مبالفاً فيه ، من غير سند صحيح يؤيده ، وقد يكون الخطيب أخذ هذا الخبر من أفواه العامة ، وسجل ما سمع منهم من غير أن يتثبت من سحته . وقد يكون جمفر على تلك النموت التى نعته بها الخطيب ، ولكن الناس ، أو رواة الأخبار ، لم ينصفوه لنصرانيته أو غيرها ، فأهملوا ذكره وذكر من اتصل به ، وفي القصة التالية أثر من آثار تحامل الملاء والأدباء عليه :

حدث الرزُباني قال (٢): أخبرني يوسف بن يحيى بن على المنجِّم قال : قال أبي أبو الحسن على بن يحيى يوماً خالى أحمد بن أبي كامل أنشدك أبو قدامة شعره ؟ - وأبو قدامة إنسان من الكتاب ، كان يتعاطى قول الشعر فيكسره وينعن فيه - فقال : ولم ؟ فني الصفع حتى ينشدني شعره ؟ فأنشدنا العمولي لأحمد بن يوسف الكاتب:

<sup>(</sup>١) الأغاني (طبعة دار الكتب) جـ ه ص ١٠٧ و ٢٣٩ و ٢٧٠ و ٣٩٠.

<sup>(</sup>٢) الموشح في مآخذ العلماء على الفعراء ٣٣٨ .

إِنَّ كَفَى إِذَا الْتَقَيْنَا أَرَاهَا تَتَنَدَّى إِلَى قَفَا حَيَّانِ وَكَمَا عَطْنَا أَنِي عَرَانِ وَكَمَا عَطْنَا أَنِي عَرَانِ وَكَمَا عَطْنَا أَنِي عَرَانِ ذَهَبَتْ كُلُّ لَذَّةً لِى إلا لَذَّنَى فَى تَفَقَّدِ الإِخْوَانِ وَاشْتِهَا فِي بِصَفْع مَنْ بِدَّعِي الشَّهُ رَ بِلاَ خِبْرَةٍ وَلاَ إِحْسَانِ واشْتِهَا فِي بِصَفْع مَنْ بِدَّعِي الشَّهُ رَ بِلاَ خِبْرَةٍ وَلاَ إِحْسَانِ

وهذا التتحامل ، وإن بدا بالغ القسوة والعنف ، لا يمكن أن يطنى فيطمس على الحقائق التاريخية ، ويغشى على ذكر جعفر واسمه ، لو كان حقا أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم .

وما نشعر بحاجتنا إلى إبراز التفاوت العظيم بين وصفه بأنه « أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، وافر الأدب ، حسن المعرفة » وبين وصفه بأنه « إنسان من المكتاب كان يتعاطى قول الشعر ، فيكسره ، ويلحن فيه » ا

وإذا تدبرنا هذا القول الأخير ، وقرأنا شيئًا من شعر جمغر الذى أورده ياقوت في ترجمته ، وجدنا هذا الشعر متوسط الجودة ، فليس له فحولة الجميدين ، وليس فيه ابتذال المدعين . ثم إننا لا نجد فيه أثرًا للعن ، ولا خلل الوزن ، يستحق من أجله أن يصفع قائله ، كا يرى أحمد ابن أبي كامل ا

وبين أيدينا شعر غيره ثبتت صحة نسبته لجعفر ، والناظر في هذا الشعر يحكم حين يديم النظر فيه أنه شعر عالى الطبقة لشاعر مجيد ، وقد كان هذا الشعر بين يدى ياقوت حين نقل ما نقل ، وذمه بما أراد أن يذمه به . ومن ذلك قوله و نكبة أبى الحسن على بن الفرات ، وحسرته على ما كان يبال من صلته ، وما كان يجرى عليه في الأعياد .

لَمُّا حَلَوْنَ مِنَ النَّهِ وَأَيْ لِهِ وَالنَّافِعِ وَالمُسْلاَتِ وَلَمَّا الْجَهَاتِ وَعَدَمْتُ فِي الْأَغْيَادِ مَا عُودْتُ مِنْ كُلُّ الجَهَاتِ

وَبَقِيتُ فِيها حَالِمُ كَالسَّنْ ضَلَوا فَي الفَلاَةُ نَادُونَ فَيَا لِمَعْمِ ابْنِ الفُرَاتِ نَادُونَ الفُراتِ مَلِكُ أَشَمُ مُسَلَّوً مُسَلِّقً الأَنامِلِ المُبِسَاتِ مَلِكُ أَشَمُ مُسَلِّقً مُسَلِّقً مُسَلِّقً مُسَلِّقً مُنْ (م) وَلاَ يُمَنَّقُ المِسَلَا المُبَسَلَا المُبَسَلَا المُبَسَلَّةِ المُنامِلِ المُبَسَلِي الرَّغِيبِ وَلاَ يَمُنْ (م) وَلاَ يُمَنَّقُ المِسَدَاتِ (١)

وهناك شك لا يأس بإيراده ، هو أن تكون أكثر تلك النعوت لقدامة الابن ، وليست لجعفر الأب ، وكأن الخلط بينهما هو الذى جعل كتباب الناريخ يقمون في هذا التناقض ، ويؤيدنا في ترجيح هذا الاحبال أن الخطيب ترجم في تاريخ مدينة السلام لجعفر بن قدامة ، ولم يترجم لقدامة بن جعفر ، مع بعد ما بين الرجلين في المنزلة والعلم والفكر ! .

\* \* \*

وكما نجد هذا التفاوت في تقدير شعر جعفر ، والاختلاف في منزلته في الكتاب ، نجد أيضًا تفاوتًا في وصفه وفي نعت طبعه وخلقه ، فأبو حيّان يقول للعروضي : « أراك منخرطًا في سلك ابن قدامة ، ومنصبًا إليه ، ومتوفّرًا عليه وكيف يتفق بينكما ؟ وكيف تأتلفان ولا تختلفان ؟ » فيقول له : « اعلم أن الزمان وقت الاعتدال ، والرجل \_ كما تعرف \_ على غاية البرد والفثائة ، وخساسة العلبع ، وأنا كما تعرفني ونثبتني ، فاعتدلنا إلى أن يتغير الزمان ، ثم نفترق ونختلف ولا نتفق » ، وأنشأ يقول :

وَصَاحِبٍ أَصْبَحَ مِن بَرْدِهِ كَالْمَاء فِي كَانُونَ أَو في شَبَاطُ لَا مَانُهُ مِنْ ضِيقٍ أَخْلاَقِهِ كَأَنَّهُم فِي مِثْلِ سَمِّ الخياطُ للْمَانُهُ مِنْ ضِيقٍ أَخْلاَقِهِ كَأَنَّهُم فِي مِثْلِ سَمِّ الخياطُ

<sup>(</sup>١) تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء ٢١١ - ٢١٢ ،

نادَمَةُ بَوْمًا فألفيةً ...... مُتَّصل العسَّمْت قليل النَّسَاط حتّى لَقَد أو همَنِي أَنَّهُ بَعْضُ التَّماثيلِ التي في البِساط ونقرأ هذا الكلام ، ونصنى لمذا الشعر ، فنمجب غاية المجب أن يكون رجل له مثل هذه الصفات من غاية البرد والنثاثة ، وخساسة الطبع ، وضيق الخلق ، واتصال المست ، وقلة النشاط في مجالس الأنس والشراب ، ثم يتخذه ابن المنز الشاعر الأديب ، الذي يقدر المجالس والجلساء ، صنياً وخليلا ونديما ، ويبوح له بمكنون سره ، وخي أمره ؟ وحسبنا أن تروى شاهدا على ذلك ما نقله صاحب الأغاني عن جمغر : حدثني جمغر قال : كان لمبد الله ابن المنز غلام مجبه ، يقال له « نشوان » ، وكان ينني غناه صالحاً ، فجدر ، وجبخ عبد الله الذك جزعاً شديداً ، ثم عوني ، ولم يؤثر الجدرى في وجهه أثراً قبيحاً ، فدخلت إليه ذات يوم ، فقال لى : يا أبا القاسم قد عوني فلان بعدك ، وخرج أحسن بما كان ، وقلت فيه بيتين ، وغنت زرياب فيهما رملا طريقا ، فاسمهما إنشاداً إلى أن تسمعهما غداء ، فقلت : يتفضل الأمير أيده طريقا ، فاشدى إياها ، فأنشدني :

لِى قَمَرٌ جُدُّرَ حتى اسْتُوكى فَزَادهُ حُسْنًا فَزَادَتَ مُجُومِى أَظْنُهُ غَنى لِشَمْسُ الضَّيْحَا فَنَقَعْلَتُهُ طَرَبًا بالتَّجُسومِ فَتَلَتْ غَنى لِشَمْسُ الضَّيْحَا فَنَقَعْلَتُهُ طَرَبًا بالتَّجُسومِ فَقَلْت : أحسنت والله أيها الأمير افقال لى : لو سمعته من زرياب كنت أشد استحسانًا له ، وخرجت زرياب ، ففنته لنا في طريقة الرمل في أحسن غناء ، فشربنا عليه عامة بومنا . .

أرأيت إلى أى حد كانت الصلة بين جعفر وبين الأمير الماشمي ، الذي لا يعاديه باسمه ، بل يكفية ليكرمه ، ثم يقص عليه مثل ذلك الخبر ، وينشده

مثل ذلك الشمر ، ويدعو الجارية لتنشده هذا اللحن ، ثم يشاربه عامة يومه ؟ .

نعتقد أن إنساناً بهذا الوصف ، وعلى تلك المنزلة من ابن المنز في شرف نفسه ، وكرم محتده ، وعظمة فنه ، وسعة علمه ، يبعد أن تنطبق عليه تلك الأوصاف التي وصفه بها العروضي ، ورواها عنه أبو حيان ! .

#### \* \* \*

ثم إنا لا نجد فيا ذكر الخطيب شيئًا بدل على أن جعفراً تولى الكتابة بالديوان ، ولا تجد فيا روى الأصفهاني من اتصاله بالمكتنى بالله وانقطاعه إلى ابن المعتز ما يدل على أنه كتب لما ، ولا لواحد منهما ، كا رأى الأستاذ عبد الحيد العبادى ، إذ أن مثل تلك الأمور تحتاج في إثباتها إلى النص الصريح ، وقد ألف من ألف في الوزراء والكتاب ، فلم يذكر واحد منهم شيئًا عن تلك الكتابة .

#### . .

وهناك شيء آخر نخالف فيه ما ذهب إليه الأستاذ العبادى، وذلك ترجيحه أن وفاة جمغر كانت حوالى سنة ٣١٠ ه وهي السئة التي يظن بعضهم خطأ أن ابنه قدامة توفى فيها . . وهو يرى أن قوله بوفاة جعفر حوالى سنة ٣١٠ ه يتغقى مع أخذه عمن ذكر من العلماء ، ومع اتصاله بالخليفة المكتفى بالله ( المتوفى سنة ٣٩٠ ه ) وانقطاعه إلى ابن المعتز ( المتوفى سنة ٢٩٦ ه ) ولا يتعارض مع ذلك كون الأصفهاني ( ٢٨٤ — ٣٥٦ ه ) قد أخذ عنه (١) .

ولسنا نرى علة وجبهة لما ذهب إليه من ترجيح أن وفاته كانت حوالي سنة

<sup>(</sup>١) تحقيق في حياة قدامة ، مقدمة ( قلد النثر 1 ) س ٣٠٠.

٣١٠ ه ، ولا لهذا العنت الذي تجشمه في تأييد ما ذهب إليه ، فإن أمامنا نصا صريحاً يحدد وفاة جعفر تحديداً دقيقا ، يذكر السنة والشهر واليوم ، ولم يكن هذا النص بعيداً عن الأستاذ العالم المؤرخ حين قرر ما قرر ، بل كان أمامه وبين يديه ، ونقل كلاماً مما حوله ! .

وذلك النص قد نقله ياقوت عن تاريخ أبى محمد عبيد الله بن أبى القاسم عبد الجيد بن بشران الأهوازى الذى يقول فيه : مات أبو القاسم جعفر بن قدامة ابن زياد يوم الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخرة سنة تسع عشرة وثلمائة (١).

ولعل في هذا النص العريح ما كان ييسر على الأستاذ ما حاول إثبات إمكان أخذ أبي الفرج الأصبهاني عن جعفر بن قدامة ، لأن سن أبي الفرج كانت حين وفاة جعفر خما وثلاثين سنة ، وهي سن النضج الجسمي والمقلى، الذي يمكنه من الأخذ والتلقى وتحيص الروايات ، ثم تأليف كتابه الذائع العبيت ا

أما جده قدامة فلم أقف له على ذكر فيا نهيأ لى من المراجع ، غير أن الجاحظ أورد في كتاب الحيوان ما بآتى :

" « وقال قدامة حكيم المشرق في وصف الذهن : شعاع مركوم ، ونسيم معقود ، ونور بصاص ، وهو النار الخامدة ، والكبريت الأحمر » ،

وذكره الجاحظ مرة ثانية في كتاب « فخر السودان » من مجموعة رسائله عند

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ج٧ س ١٧٨٠

الحديث على قبة قصر حصن غمدان . قال : وفيها يقول قدامة حكيم المشرق وكان صاحب كيمياء :

َ فَأُوْقَلَا فِيهِ اللَّهُ لَكُ أَنَّهِ أَنَّهِ اللَّهُ لَمْ تَتَعَرَّم (١) مَا وَقَلَا فِيهِ اللَّهُ لَمْ تَتَعَرَّم (١) ٢ – حياة قدامة

أما قدامة فإن حياته خفية شديدة الخفاء ، وللملومات التي يقدمها لنا الرواة وللمؤرخون ضئيلة ، لا تكفي لتكوين صورة صحيحة وإضحة أو قريبة من ذلك عن تلك الحياة ، ونجد التشابه الواضح بين كتابات المؤرخين ورجال التراجم وهذا يدعونا إلى الجزم بأن بمضهم أخذ عن بعض .

وأقدم الذين كتبوا عن قدامة من الباحثين وكتاب التراجم محمد بن إسحاق العديم صاحب الفهرست ( المتوفى سئة ٣٨٥ ه ) ، وكان الذى كتبه نواة لما كتب غيره منهم ، ومع ذلك يبدو القدر الذى كتبه ضيئلا ليس فيه شيء من التفصيلات ، وإنما فيه لمحة خاطفة عما اشتهر به قدامة . . وهو كمات معدودة ، هذا نصها :

« هو قدامة بن جعفر بن قدامة ، وكان نصرانياً ، وأسلم على يد للكتنى بالله ، وكان قدامة أحد البلغاء القصحاء ، والفلاسفة الفضلاء ، ، ممن يشار إليه في علم المنطق ، وكان أبوه جعفر بمن لا تفكر فيه ، ولا علم عنده (١) .

والمجيب أن الخطيب البغدادى ( المتوفى سنة ٤٦٣هـ) لم يذكره فى تاريخ مدينة السلام ، مع أنه ذكر أباء ، وأثنى عليه على الوجه الذى أسلفنا ، مع

<sup>(</sup>١) كتاب الحيوان الجاحظ ج ٥ س ٩٥ د تحقيق عبد السلام هاون ٢ .

<sup>(</sup>٢) الفهرست ١٨٨ .

الفرق العظيم بين الوالد والواد . ومع تلك النسبة « البغدادى » التى لصقت بقدامة واقترنت باسمه ، ومع أن كتاب الخطيب قد ألفه في تاريخ بغداد ومن أنجبت من مشاهير الرجال .

وأبو الفرج ابن الجوزى ( للتوفى سنة ٩٧٠ ه ) صاحب كتاب «للنتظم »، يذكره فى وفيات سنة ٣٣٧ ه فى كلمات قليلة على هذا النحو :

لا قدامة بن جعفر بن قدامة ، أبو الفرج الكاتب ، له كتاب حسن فى الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثعلباً عن أشياء (١) .

وترجم له أبو الفتح ناصر بن عبد السيد المعروف بالمطرزى ( المتوفى سنة ١٦٦ هـ ) عرضًا في أثناء شرحه لمقامات الحريرى بما يأتى :

« قدامة : هو أبو الفرج قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البغدادى ، للفروب به المثل فى البلاغة ، وقيل هو أول من وضع الحساب ، وظنى أنه أدرك أيام المقتدر بالله ، وابنه الراضى بالله ، وله تصانيف كثيرة (٢).

وعبارة أبى الفداء ( المتوفى سنة ٧٧٤ ه ) هي عبارة ابن العبوزى مما يدل على أنه نقل عنه (٢٦) .

والملك الأفضل ( المتوفى سنة ٧٧٨ هـ ) لا يكاد يخرج عما رسم ابن إسحاق اللديم ، وهذه ترجمته ، كما أوردها في « العطايا السنية » :

قدامة بن جعفر بن قدامة ، العلامة الأخبارى ، الكاتب البليغ ، كان فيلسوفًا نصرانيا ، ثم أسلم ، وكان صاحب علوم كثيرة ، وله تصانيف مفيدة

<sup>(</sup>١) المتظم لابن الجوزى: ج٦ عطد ٢ س ٢٨.

<sup>(</sup>٢) الإيضاح للطرزى: الورقة ١٠ .

<sup>(</sup>٣) اظر البداية والنهاية لابن كثير : ج ١١ من ٢٢٠ .

ومعرفة بليغة بالمنطق ، أخذ عن ابن قتيبة والمبرد ، توفى لبضع وثلثمائة<sup>(١)</sup> .

وذكره بدر الدين محمود بن أحمد العيني ( المتوفى سنة ١٥٥ ه ) في أعيان من توفوا سنة ٣٣٧ ه ، بما لا يزيد شيئاً عا نقل أبو الفداء عن ابن الجوزي إلا شيئاً من التقديم والتأخير الذي يضطرب به المعنى : فإن عبارة أبي الفداء و له مصنف في الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن ، وقد سأل ثعلباً عن أشياء » وعبارة العينى « له كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثعلباً عن أشياء ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن ه (٢) فالاقتداء في عبارة أبي الفداء منصب على تأليفه كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » وفي عبارة أبي الفداء منصب على سؤاله ثعلباً عن أشياء ، ولا معني له . المكتابة » وفي عبارة العيني منصب على سؤاله ثعلباً عن أشياء ، ولا معني له . أما ابن تنرى بردى ( المتوفى سنة ٨٧٤ ه ) فهذه عبارته في حوادث سنة

اما ابن تغری بردی ( المتوفی سنة ۸۷۶ هـ ) فهده عبارته فی حوادث سنة سبم وثلاثین وثلثمائة :

« وفيها توفى قدامة بن جعفر الكاتب ، صاحب المصنفات . . . وكان عالما ، جالس المبرد وثملياً وغيرها (٢٠٠٠ .

#### . . .

تلك هي المظان التي ذكرت قدامة ، والتي استطعنا بعد عناء أن نصل إليها ، وأن نحمي ما فيها ، ولكن هذه المظان — وإن بدت كثيرة ، وإن اختلفت القرون التي عاش فيها كاتبوها — تـكاد تنبع من نبع واحد ، والحقائق التاريخية التي يمكن استخلاصها من هذه النصوص تافية ، لا تعين المؤرخ على تـكوين

<sup>(</sup>١) العلايا السنية للملك الأنفسل: الورقة ٢٠٨.

 <sup>(</sup>٢) عقد الجمان في تاريخ أمل الزمان لبدر الدين العينى: الورئة ٦٨ القسم الأول من الجزء السادس عصر.

<sup>(</sup>٣) النجوم الزاهرة لابن تنرى بردى ج ٣ س ٢٩٧ و ٢٩٨ · (م٤ — تدامة بن جغر والنقد الأدبي)

فكرة صحيحة ، أو رسم صورة واضحة لمعالم حياة قدامة ، اللهم إلا أن نلجأ إلى الخيال ، وتستنجد بالأسلوب الإنشائى ، نصف فيه نبوغه ، ونفخم فى علمه ، وفى ذكر مؤلفاته ، وهذا ما فعله المؤرخون المتأخرون ، مما لم تفد الحقيقة منه كثيراً . وما تضبته هذه المظان — على تعدادها — من العلومات بمكن تلخيصه فى الكلات الآتية :

« هو قدامة بن جمفر بن قدامة بن زياد البغدادى ، كان نصرانيا ، وأسلم على يد المكتنى بالله الخليفة العباسى ، أخذ عن ابن قتيبة والمسبرد وثعلب ، واشتهر بالكتابة والحساب والمنطق والبلاغة ونقد الشعر ، وله مصنفات كثيرة ، ثولى الكتابة لابن الفرات فى ديوان الزمام — كا ذكر ياقوت ... ويقال إنه كتب لبنى بويه — نقل ذلك ياقوت عن أحد شراح المقامات الحريرية - توفى لبضع وثلثائة ، أو لهان وعشرين وثلثائة ، أو لسبع وثلاثين وثلثائة .

#### \* \* \*

ولا إخال مؤرخاً محققاً يستطيع أن بستخلص من تلك الروايات الكثيرة شيئاً من للملومات أكثر من هذه الكليات مهما يسعه الاجتهاد. وهذه المعلومات كا ترى لاترسم صورة واضعة لتقلب قدامة وتصرفه في الحياة .

ويبقى بعد ذلك كثير من الأسئلة فى انتظار الجواب عنها ، وقبل أن نحصل على هذه الإجابات ستبقى حلقات كثيرة مفقودة فى سلسلة حياة قدامـــة ، وثفرات لايرجى لها التئام ، وسيبقى الفعوض كاكان مخيا على هذه الشخصية الفذة ا

 <sup>(</sup>١) ذكر ملاكاتب جلبى فى التعريف بكتاب نزمة القلوب لقدامة أنه تون سنة ٣١٠ هـ
 ( كشب الظنون ج ٢ س ٩٥٥ ) ولم نجد مرجماً قديماً يحدد وفاة تدامة بهذا التاريخ ، وخنى هلينا الصدر الذى اعتمده فى تحديد تلك السنة .

أين ولد قدامة ؟ متى ولد ؟ كيف قضى طفولته وشبابه ؟ من أساتذته غير من ذكر ؟ كيف كانت حياته رجلا (حياته الأسرية : هل تزوج ؟ هل أعقب؟..) هل كانت له معرفة بلغات غير العربية ؟ على يد من تعلم للنطق والحساب ؟ كيف وصل إلى البلاط العباسى ؟ ما أثر إسلامه في حياته ؟ كيف اتصل ببنى بويه ؟ ماذا كان يكتب لهم ؟ ...

\* \* \*

تلك هى الأسئلة التى يسأل عنها للؤرخ وللباحث ، حتى يستطيع أن يصل خطوط الحياة للرجل الذى يريد أن يدرسه ، ويصل حلقاتها ، ثم له بعد حل هذه الطلاسم والكشف عن هذه للعميات أن يستنبط منها كل ما يشاء من الموامل التى أثرت فى حياته ، ويهتدى إلى المؤثرات التى أثرت فى عقدله ، ووجهت تفكيره ، وبدت مظاهرها فى تآئيفه ومصنفاته .

ولكن الباحث مع الأسف لن يجد جوابا صريحاً ، ولن يجد مصدراً يذلل له عقبات هذا الطريق الوعر ، وكلا وجد كوة ينغذ منها شعاع من النور على هذه الزوايا المظلمة الحالكة السواد، وجد في طريقه من يتطوع بإغلاق تلك الكوة، وإطفاء ذلك الشعاع ، من غير أن يهتدى إلى سبيل يسلمكه في هذا الليل البهم.

فياقوت ( المتوفى سنة ٦٢٦ هـ ) لايضيف إلى ما كتب النسديم شيئاً سـ إلا قليلا - من الإضافة ، أو التعليق ، منع الغموض الذى اتسمت به ترجعته ، ولسكنه يتبع ما نقله عن الفهرست بذكر ماترجمه به ابن الجوزى ، كما أوردناه نقلا عن المنتظم . وفي رواية ابن الجوزى فائدتان أو إضافتان ، ترسلان شيئاً من الضوء على ما كتب النديم ، وهما تقريره أن قدامة سأل ثعلبا عن أشياء ، ثم تحديسده

ثاريخ وقانه سنة سبع وثلاثين وثلثمائة ، وينسب ياقوت إلى « ابن الجـــوزى » تقرير أن وفاة ، قدامة كانت في خلافة المطيع .

وأنت إذا رجمت إلى مانقلناه حرفيا عن « المنتظم » لن تجد لذكر خلافة المطيع أثراً ؛ ولعلها زيادة تأكيد من ياقوت لتاريخ ابن الجوزى ، ومع ذلك تراه يقرر أنه لايمتمد على ماتفرد به ابن الجوزى ، ولا يرجع عسدم اعتماده عليه إلى سبب معقول . بل لأنه في نظره « كثير التخليط » ، من غير حجة على هسذا الرمى بالتخليط !

ويضيف أحد شراح المقامات الحريرية فأثدة جديدة ، تعين على تعرف بمض الجوانب من حياة قدامة ومنزلته ، وهي أنه كان كاتبا لبني بويه ، فيسرع ياقوت أبناً إلى نني تلك الفائدة ، ورمى صاحبها بالجهل . وحجته أن قدامة كان أقدم عهداً ، لأنه أدرك زمر ثعلب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم .

ثم يمقب على قول ابن الجوزى - بعد المهامه إياه بالتخليط ... بقوله : إن آخر ما علم من أمر قدامة أن أبا حيًّان التوحيدى ذكر أنه حضر مجلس الوزير الفضل بن جعفر بن الفرات ، وقت مناظرة أبى سعيد السيرافي ومتى المنطق في سنة عشرين وثلمائة .

على أن هنالك شبهة فيا نقل ياقوت عن أبي حيان من قوله : إن هذه المناظرة

كانت سنة عشرين ، فإن الأصل — وهو كلام أبى حيان نفسه — موجبود برمته بين أيدينا ، وقد ذكر فيه أن السنة التي انمقد فيها مجلس المناظرة هي سنة ست وعشرين ، لا سنة عشرين ، كا ورد في معجم الأدباء . قال أبوحيان : لما انعقد المجلس سنة ست وعشرين وثلثمائة ، قال الوزير ابن الفرات المجاعة وفيهم الخسالدي ، وابن الأخشيد ، والكتبي ، وابن بشر ، وابن رباح ، وأبو كعب ، وأبو عرو (؟) قدامة بن جعفر ، والزهرى ؛ وعلى بن عيسى وأبو كعب ، وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يحيى المجراح ، وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يحيى المسلوى ، ورسول ابن طفنج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : المسلوى ، ورسول ابن طفنج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : العسلوى ، ورسول ابن طفنج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- :

ولا شك أن المعتمد في مثل هذا الاختلاف هو ماورد في الأصل، وكتاب أبي حيان الذي ذكر فيه هذا الخبر بين أيدينا ، وليس لنا ولا لياقوت أن يتصرف في نقل كلام غيره ، لاسيا إذا كان هذا الكلام يتعلق محقائق ناريخية وتحديد زمني لا مجال للغلن ولا الاجتهاد فيه .

\* \* \*

وقد أردنا أن نتخذ من التاريخ عونا على أوهام الأدباء ، فسألناه عن أى السنتين كان أبو الفتح الفضل بن جعفر بن الفرات وزيراً فيها ، لنقول الكامة الفاصلة في هذا الموضوع ، فسلم يجبنا الجواب القاطع الذي نطمتن به إلى صحة مافي المطبوع من الإمتاع أو معجم الأدباء ، بل حدثنا التاريخ أن هذا الوزير أبا الفتح ولى الوزارة مرات ثلائا : أولاها في ٢٨ ربيع الثاني سنة ٣٢٠هـ

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدى : ج ١ س ١٠٨ -

ولم تدم تلك الوزارة أكثر من ستة أشهر ، ووزر للمرة الثانية فى ذى الحجة سنة ٣٢٦ هـ. وكانت وزارته الثالثة فى ١٥ شوال سنة ٣٢٧ .

ولكننا مع ذلك النص نميل إلى ترجيح ماذهب إليه ياقوت في تمديد تلك السنة ، ونستظهر على ذلك بما أورد صاحب الإمتاع نفسه في ختام تلك المناظرة فلقد سأل أبو حيان على بن عيسى الوزير بقوله ؛ وكم كانت سن أبى سعيد في ذلك الوقت ؟ قال : مولده سنة ثمانين ومائتين ، وكان له يوم المناظرة أربعون سنة ، وقد عبث الشيب بلهازمه (٢).

ونستظهر على ذلك أيضا بدليل أكثر صراحة ، وهو أن أبا جيان قال لأبى سعيد السيراني عقب خروجهما من مناظرة أخرى بين أبى سعيد وأبى الحسن العامرى النيلسوف النيسايورى : أرأيت أيها الشيخ ماكان من هذا الرجل الخطير عندنا ، الكبير في أنفسنا ؟ قال : مادهيت قط بمثل مادهيت به اليوم القد جرى بيني وبين أبى بشر « متى بن يونس » صاحب شرح النطق سنة عشرين وثلثمائة في مجلس أبى جعفر ان الفرات (؟) مناظرة كانت هذه أشوس وأشرس منها (٢).

وعلى هذا يكون قدامة قد عاش بعد هذه المناظرة سبع عشرة سنة ،ولانجد من الأسباب المقولة ماينني أنه عاش هذه المدة ، أو أقل منها ، أو أكثر . والذى بخيل إلينا أن ياقوتا يستكثر حياة قدامة إلى تلك السنة ، مع أن

<sup>(</sup>١) راج معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي ج ١ ص ٨ و ٩ .

<sup>(</sup>٢) الامتاع وللؤانسة لأبي حيان التوحيدي : ج ١ س ١٢٩ .

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء لياثوت: ج ٨ س ٢٣٢ "

الذين حضروا مجلس هذه المناظرة عاشوا إلى مابعد تاريخها الذى فى « الإمتاع والمؤانسة » ونعرف تاريخ وفاة أكثرهم ، فابن الأخشيد توفى سنة ٣٦٦ ه . ومتى وأبو سعيد السيراقي عاش إلى سنة ٣٦٨ ه وتوفى فى خلافة الطائع ، ومتى المنطقى توفى سنة ٣٢٨ ه وقيل إنه كان ببغداد سنة ٣٣٠٠ ، وعلى بن عيسى الجراح توفى سنة ٣٣٤ ه والمرزباني صاحب آل سامان امتد به العمر إلى سنة ١٨٤ ه ، فيلم يستكثر ياقوت على قدامة أن يعيش إلى سنة ٣٣٧ ه ؟ ولم يرمى القائل بذلك بالتخليط ؟ .

\* \* \*

أما رميه شارح المقامات بالجهل ، لأنه ذكر عن قدامة أنه كان كاتبا لبنى بويه ، فهو أيضاً أثر من آثار تهافت ياقوت على تخطئة غسيره لغير ماسبب معقول ، فإن احتجاجه بأن قدامة كان أقدم عهداً ، بدليل أنه درك زمن ثعلب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم ، حجة ضعيفة لاتنهض بنقض هذا الخبر الذي هو أولى بالقبول والتصديق ، مع الإبقاء على ماقرر ياقوت من إمكان إدراكه زمن أولئك الذين ذكر أنه أدركهم وعدم الاعتراض عليه ، فإن أقدم هؤلاء عهداً هدو ابن قتيبة (٢٧٦ ه ) ثم المسبرد (٢٨٥ ه ) ثم أبو سعيد السكرى (٢٩٠ ه ) ثم ثعلب (٢٩١ ه ) .

فإذا أخذنا برواية ابن الجوزى فان قدامة يكون قبد عاش ٦٦ سنة بعد ابن قتيبة و ٥٢ سنة بعد البرد و ٤٦ سنة بعد أبى سعيد السكرى و ٤٦ سنة بعد ثعلب . والدولة البويهية كانت حياتها بين سنتى ٣٢١ و ٤٤٧ ه ، وكان

 <sup>(</sup>٣) إخبار العداء بأخبار الحكياء لابن القفطي: ص٢١٢٠.

دخول بنى بويه بنداد سنة ٣٣٤ ه ، أى قبل التاريخ الذى حدده ابن الجوزى لوفاة قدامه بثلاث سنين . وليس فى هذا شىء من الغرابة يدعو إلى استبمادها أو القول باستحالها ، والإسراع برى قائلها بالجهل ا

أليس من المحتمل أن يكون قدامة حين أخذ عن هؤلاء – وأبعدهم عهداً ابن قتيبة كما رأينا – كانت سنه خس عشرة سنة ، وهي سن تسمح لمثل هذا الفتى النابه بارتياد مجالس العلم ؛ والتحدث إلى العلماء ؟ .

هذا على فرض أنه تتلمذ عليهم ، وتلقى عنهم ، مع أن إدرا كه زمن هؤلاء أو بسفهم ليس معناه حمّا الأخذ عنهم ، وعلى هذا الاحمّال يكون قدامة قد عاش ستاً وسبعين سنة ، وهي سن ليس فيها شيء من الشذوذ ، بل إن من عاش ستاً وسبعين سنة لايحسب في عداد المعمرين.

لقد ذكرنا فيا سبق أن أباه جمغراً عاش — كا ذكر ابن بشران الأهوازى في تاريخه ، وكا نقل عنه ياقوت في معجمه — إلى سنة تسع عشرة وثلثمائه ، فكيف يستبعد إلى درجة الحكم بالاستحالة — وهو مايفهم من كلام ياقوت — أن يعيش ولد بعد وفاة أبيه ثماني عشرة سنة ؟ لقد عاش معاصره أبو سعيد السيرافي ٨٨ سنة ، ولم يطمن ياقوت أو غيره في صحة ذلك ! وعاش معاصره أبضاً الوزير على بن عيسى تسعاً وثمانين سنة ونصفا(١) .

وعلى هذا الاحتمال الذى أسلفنا تكون ولادة قدامة حسوالى سنة ٢٦٠ ه فى خسلافة المعتمد، كما تكون وفاته فى سنة ٣٣٧ ه كما ذكر ابن الجوزى الذى نرجح الأخذ بقوله لما سنذكر بعد، ويكون قدامة قد عاصر تسعة من

<sup>(</sup>١) انظر مسجم الأدباء ليانوت ج١٤ ص ٦٨ -

خلفاء بنى العباس ، هم للعتمد ، وللمتغد ، وللكتنى ، وللقدر ، والقاهر ، والراضى ، والمتقى ، والمستكنى ، والمطيع .

\* \* \*

لم نستطع أن نقف من المراجع التي استطعنا الحصول عليها على صلة لقدامة ، أو أبيه جعفر ، بواحد من أولئك الخلفاء اللهم إلا معلومات يسيرة تفيد هذا الاتصال . فلقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني كثيراً من الأخبار التي تدل على صحبة طويلة ، وصلة وطيدة بالخليفة العالم الأديب عبد الله بن المعتز ، وروى عنه كثيراً من أحاديثه وأخباره وأشعاره ، كا سلف القول . وهذه الصلة الطويلة كانت قبل أن يلى ابن المعتز الخلافة التي قضي فيها يوماً واحداً . ولم يقفعا التاريخ على الظروف التي جمعت بين هذين الرجلين ، ولسكن بوسمنا أن نطمئن لهذه الصلة وأن نجزم بها ، وأن نرجح أنها كانت لصفات ومزايا قربت بينهما ، وأن هذا الاتصال قد مهد السبيل لصلة ابنه بغيره من الخلفاء .

والتاريخ يدلنا على أن الصلة لم تكن بين ابن المعتز وسابقيه من الخلفاء كان ينبغى بين رجال أسرة واحدة تتولى أمر السلمين ، ولهذا كان هوى جمفر كا يخيل إلينا في جانب ابن المعتز ، وكان هوى قدامة في جانب المكتنى بالله ، وقد كان من المنتظر أن تكون الألفة على أتمها بين ابن المعتز وقدامة بسبب الروح العلمية والأدبية ، التي توافرت لابن المعتز ، وكانت في قدامة أظهر منها في أبيه .

ولكن روح النقد التي تمكنت من قدامة ربما كانت السبب في هـذه القطيمة ، ومن مظاهر ذلك أن قدامة ألف كتابًا في « الرد على ابن المتز ،

فيا عاب به أبا تمام » على الرغم من الصحبة التي كانت بين أبيه وبين ابن المعتز وربما كان هذا كما يبدو عاملا في الجفاء والقطيعة بينهما .

#### \* \* \*

اتصل قدامة بالخليفة العياسي « للكتنى بالله » ، ولا ندرى شيئًا عن الظروف التي أدت إلى هذا الاتصال ، ولكن الذى يبدو هو أن المكتنى قدر قدامة ، وتوسم فيه خبراً ، فشجعه على أن يترك دينه ويملن إسلامه ، أو لعله مناه ــ وقد رأى كفايته ــ بمنصب من تلك المناصب التي يتطلع إليها أمثاله من لهم مثل مواهبه ، وقد استجاب قدامة للدعوة ، فدخل في الإسلام ، ثم لم يلبث أن اعتنقه اعتناقا ، فصار أحــد علماء المسلمين وأعلامهم ، ويدل على اعتناقه الإسلام وتوغله في قلبه ما نقرأ له في كتاب « الخراج » وغيره من آداب الإسلام وتعالميه مما سنفصله في بابه .

ولكن السؤال المهم الذى لم تستطع كتب التاريخ أن تجيبنا عليه ، هو : هل حقق له إسلامه أمله في الوصول إلى منصب رفيع من مناصب الدولة ؟

إننا نقرأ تاريخ المكتنى بالله ، الذى أسلم قدامة على يديه ، فلا نجد لقدامة ذكراً فى المظان البتى اهتدينا إليها ، ولا نجد فى تلك المظان ما يدل على أن المكتنى بالله ولاه منصباً من المناصب الخطيرة فى الدولة .

نعم ذكر ياقوت أن قدامة لم يزل يتردد فى أوساط الخدم الديوانية بدار السلام إلى سنة سبع وتسعين ومائتين ، فإن الوزير أبا الحسن بن الفرات لما توفى أخوه « أبو عبد الله جعفر بن محمد بن الفرات » فى يوم الأحد لثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة سبع وتسعين ومائتين ، وكان أسن من أخيه « أبى الحسن بن محمد الوزير » بثلاث سنين ، رد ماكان إليه من الديوان

المعروف بمجلس الجماعة إلى ولده أبى القتح « الفضل بن جعفر » وإليه ديوان المشرق ، ثم ظهر له بعد ذلك اختلال من النواب ، فولاه لولده لأبى أحد المحسن واستخلف المحسن عليه القاسم بن ثابت ، وجعل قدامة بن جعفر يتولى « مجلس الزمام » في هذا الديوان ، وبانت عند ذلك صناعة المحسن ، وأثار من جهة العمال أموالا جليلة (١) .

وفي هذا الذي ذكره ما يدل على أن قدامة كان على صلة ببني الغرات ، وشیخهم هو أبو الحسن « علی بن محمد بن الفرات » ، الذی كان رابع أربعة يتولون الدواوين في عهد للكتني ، وهم : أبو عبدالله محمد بن داود الجراح وأبو الحسن محمد بن عبد الله ، وأبو الحسن على بن عيسى ، وأبو الحسن على ابن عمد بن الفرات ؛ وكان أولئك الأربعــة يتولون الدواوين ورئيسهم هو الوزير « العباس بن الحسن » الذي وزر للمكتنى ، ثم للمقتدر ، إلى أن كان ماكان من الفتنة التي أودت بالوزير العباس بن الحسن ، والمؤامرة بخلم المقتدر والبيمة لابن للمتز ، ثم صيرورة الأمر إلى المقتدر ، بعد القضاء على فتنة ابن المعتز وتفرق الناس عنه ، عند ذلك يرتفع نجم ابن الفرات ، فيستوزره المقتلر بعد أن وثق من وفائه ، ووقوفه إلى جانبه في أيام محنته ، وكان استيزاره في رييع الأول سنة ٢٩٦ ه وقد مضى في الوزارة ما يقرب من أربع سنين ، ووزر بعده محمد بن عبيد الله بن خاقان ، وتلاه على بن موسى ، ثم ولى ابن الفرات وزارته الثانية في ذي الحجة سنة ٣٠٤ ه ، وظل وزيراً إلى جادي الأولى سنة ٣٠٦ ه ، وخلفه حامد بن العباس ، إلى أن ولى ابن الفرات وزارته

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء لياقوت : ج ١٧ س ١٤ و ١٠ .

الثالثة في ربيع الآخر سنة ٣١١ هـ إلى ربيع الأول سنة ٣١٢ ه.

وليست صلة قدامة ببنى الفرات شيئًا مستغربًا ، وليس يساورنا أى شك فيها ، فليس فضلهم على قدامة شيئًا جديدًا ، فقد نعم أبوه قبله ببرهم ، وحظى بصلاتهم ، ويبدو هذا واضحًا جليًا في ذلك الشعر الباكى الحزين ، الذى رثى فيه دولة شيخهم أبى الحسن بن الفرات ، ويصف فيه لوعته وجزعه على ذهاب دولته ، وبكاءه الحار لأيامه الخالية في ظلال نعمته وعطاياه :

لَمَّا غَدَوْتُ وَفِى الْحَشَا نَارُ مُضَرَّمَا أَسَدُ الْسَبُّ وَلَكُ الْمُضَرَّمَا الْمُسَارُ مُضَرَّمًا وَقَلْبُ والأَحْزَانُ مَسَد جُونُ بها حِسْم وَقَلْبُ أَنْسَدُتُ مَا قَالَ ابنُ جَهِ مِ وَهُوَ بِالأَشْعَارِ مَلَبُ أَنْسُدُتُ مَا قَالَ ابنُ جَهِ مِ وَهُوَ بِالأَشْعَارِ مَلَبُ أَنْسُدُتُ مَا قَالَ ابنُ جَهِ مِ وَهُوَ بِالأَشْعَارِ مَلَبُ أَمْلَتُتُ بَعْدَالًا إِنْ عَلَى (م) وَنَالَدِينَ مَدَالًا أَحْبُ

وأكبر الفلن أن ابن الفرات عرف فضل قدامة ، وعرف ثقافته الواسعة وعرف ما اشهر به من البلاغة ، وما انفرد به من علم الحساب . وكل هذه الأمور لازمة للدولة لا تستغنى عنها ، والحاجة إلى البلاغة في التحرير في ديوان الإنشاء لا تقل عن الحاجة إلى الجلد ، أو في ديوان الخراج . وأي ابن القرات أن هذا الرجل المبرز جدير بأن ينتفع بعلمه وثقافته في إحدى الناحيتين . ولعل هذا هو سر العملة بين ابن الفرات وبين قدامة ، فإن بنى الفرات قدروا مواهبه ، فأرادوا اصطناعه ، ليفيدوا لأنفسهم وسلطانهم من هذه المواهب ، ويبدو أن نصرانية قدامة كان ينظر إليها مع هذه المواهب نظرة الربية ، أن يتولى غير المسلم منصباً من المناصب التي ينبغي أن تتوافر الثقة والاطمئنان إلى من يشغلها ، أو لأن فيها نوعاً من الولاية على المسلمين ،

فقدموه إلى الخليفة وعرَفوه مواهبه ، وإمكان الانتفاع به ، فأغراه المكتنى بالإسلام ، فأسلم على يديه .

كان دخول قدامة فى الإسلام \_ كا يبدو \_ جواز النفوذ إلى الوظيفة فكان كاتباً من كتاب الدواوين ، واشتهر أمره ، وذاع فضله فى فن الكتابة . حتى لقب « الكاتب » ، ولا نكاد نجد له ذكراً إلا مقروناً بهذا النعت « قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى » أو « قدامة الكاتب » وهذا يدل على رسوخ قدمه وعلو كعبه فى صناعة الكتابة .

#### \* \* \*

ومع تلك المنزلة التي ألزمته هذا اللقب ، لا نجد ما ينص صراحة على أنه كان له من الشأن في تدبير أمر الدولة ، ما كان لمشهوري البكتاب من الحول والعلول والجلوس إلى الخلفاء ، والحصول على صلاتهم ، ورواية المأثور من مقالاتهم وتوقيعاتهم . . فإن كتب التاريخ لم تنقل إلينا شيئًا من ذلك ، ومثلها كتب الأدب لم تخفظ شيئًا من غرر الكلام منسوبة إليه كالذي كان للبرامكة ، أو كبار الكتاب من أمثال أحد بن يوسف ، أو عرو بن مسعدة ، أو محمد بن عبد الملك الزيات ، أو الحسن وسليان ابني وهب ، أو غيرهم من الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمتازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمتازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمتازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتيرة في الكتابة أو الوزارة .

ولا نجد بين أيدينا إلا ذلك الخبر المبهم الذى نقـــله ياقوت عن بعض متماطى الأدب الذى ذكر أن قدامة كان كاتباً لبنى بويه ، ورماه ياقوت بالجهل كا سبق ؛ وإلا ذلك الخبر الذى رواه ياقوت أيضاً ، وهو أن قدامة تولى

ديوان الزمام ٥ للمحسن بن أبى الحسن بن الفرات سنة سبع وتسمين وماثنين
 وأنه باجتهاده ودقته قد أبان منزلة المحسن وإتقانه صناعته ، وإثارته من جهة
 العال أموالا جليلة .

إن هذه السنة (۲۹۷ ه ) تجىء حمّاً فى عهد وزارة أبى الحسن بن الفرات الأولى للمقتدر ، والذلك لا يسمنا إلا التصديق بتولية قدامة هـذا الديوان ، ولكنا نتردد فى تصديق أنه وليه للمحسّن لسببين :

أولهما : أن المحسَّن لم تظهر منزلته في الدواوين وتصريف شئون الدولة إلا في عهد وزارة أبيه الثالثة ، وكانت همذه الوزارة بين سنتي ٣١١ و ٣١٢ ه أما السنة التي ذكرها ياقوت ، وهي سنة ٢٩٧ ه فإنها تقع في عهد وزارة ابن المفرات الأولى ، ولم يرد المحسَّن ذكر في عهد تلك الوزارة الأولى .

والسبب الآخر ، الذي يدعونا إلى الثردد في قبول هذا الخبر \_ وهو أن قدامة تولى ديوان الزمام للمحسن \_ أن المحسن مات قتيلا سنة ٣١٧ ه وكانت سبه إذ ذاك ثلاثا وثلاثين سنة ، فتكون سنه في الوقت الذي حدده ياقوت ( ٢٩٧ ه ) ثماني عشرة سنة ، وهي سن مبكرة ، لا أراها تناسب ولايته مجلس الجماعة ، وديوان للشرق ، وما إليهما من الأعمال والجالس والدواوين.

ونحن هذا بين افتراضين لا ثالث لهما ، فإما أن نأخذ بالسنة التي ذكرها ياقوت فيكون قدامة قد ولى ديوان الزمام للوزير أبى الحسن بن الفرات ، أو لأحد من آل الفرات غير المحسن. ، أو غيرهم . وإما أن تكون ولايته هذا الديوان للمحسن كا ذكر ، ولسكن ليس في هذه السنة ، بل في الوقت الذي بدا فيه نفوذ المحسن وتصرفه مع أبيه في شئون الدولة واضحاً . ولم يكن ذلك إلا في عهد وزارة ابن الفرات الثالثة ( ٣١١ ــ ٣١٢ ) كما سبق .

ولكن ما حقيقة « ديوان الزمام » هذا ؟ وما منزلته بين دواوين الدولة الكثيرة ؟ لقد أعيانا البحث عن معرفة كنهه ، وكدنا ننقل نمرة اجبهاد الأستاذ العبادى الذى رجح أنه ديوان « زمام النفقات » وهو الذى ذكره الطبرى في حوادث عام ٣٣٤(١) . ولكنا لم نظمتن إلى هذا الزعم ، حتى أنيح لذا أن نعرف حقيقة هذا الديوان أو هذا الجلس فيا كتب قدامة نفسه في كتابه « الخراج وصناعة الكتابة » عند تكلمه عن الدواوين ، فقد جمل خامس هذه الدواوين ديوان « الخاتم » قال :

هذا الديوان إنما جعل استظهاراً لتكون الكتب التي يحتاج إلى ختمها بخاتم أمير للؤمنين تمر به ، وتثبت فيه ، ولأن لخاتم الخليفه من الموقع ما ليس لغيره ، وهو رسم كانت الفرس تجرى أمرها عليه ، لأن الملك منهم كان إذا أمر بأمر وقمه صاحب التوقيع بين يديه ، وأثبته في تذكرة عنده ، ثم ينفذ التوقيع إلى صاحب الزمام ، وإليه الختم ، فينفذه إلى صاحب العمل ، فيكتب فيه كتابا صاحب الزمام ليعرضه على الملك ، ويقابل به في ديوان الأصل ، ثم ينفذ إلى صاحب الزمام ليعرضه على الملك ، ويقابل به ما في التذكرة ، ويختم بحضرة الملك أو بحضرة أوثق الناس عنده ، وأول من استعر المنا الديوان ، ورسم هذا الرسم في الإسلام ، زياد ابن أبيه ، ثم استعر الى هذا الوقت (٢) .

<sup>(</sup>١) عبد الحميد العبادى : مقدمة الكتاب المطبوع باسم ( تقد النثر ) ٣٧ -

<sup>(</sup>٧) موضع كلمتين استمعت علينا قراءتهما من المعورة الشمسية .

<sup>(</sup>٢) كتاب الخراج : المنزلة الخامسة ، الورقة ٢٠ب.

والذى نستطيع أن نفهمه من هذا الكلام أن ديوان الزمام يشبه إلى حد ما ديوان اللك أو ديوان رئيس الدولة اليوم، لأنه يتلقى أوامر الملك بعد أن يسجلها كاتم مبره، ثم يدفع هذه الأوامر إلى رجال العبياغة والتحرير لعبوغها صوغا فنيا، ثم يتولى صاحب الزمام رفعها إلى الملك للتوقيع أو للخم، بعد التأكد من مطابقها صريح الأمر السابق صدوره من الملك أو من رئيس الدولة.

#### \* \* \*

وديوان الزمام — على هذه الصفة التى ورد بها فى كتاب الخراج — يعد من السواوين الخطيرة فى الدولة ، ذلك أنه هو الذى يتلقى أوامر السلطان ثم يتفذها إلى الكتاب ليتولوا تحريرها ، ثم يماود النظر فيها ، ويقابلها على أوامر السلطان ثم يحصل على ختمه بيد الملك ، أو بيد أوثق الناس عنده . فإذا تم ذلك أنفذها إلى الجهات التى تتولى التنفيذ .

وليس ذلك شيئًا هيئًا ، فإن الذى يتولى مثل هذا العمل بجب أن يكون ثقة صدوقًا أمينًا على ما استودع من الأسرار التي يضر إفشاؤها ، لأنه هو الذى يفحص عن الأوامر ويمحصها . وينبغى له بعد تلك الفضائل النفسية أن يكون على معرفة وبصيرة بشئون الدولة المختلفة ، لأن هذه الأوامر التي تصدر عن ديوان الخاتم تتصل بجميع شئون الحبكم ، من ولاية للعهد ، وتولية القادة والعال وعزلهم ، والزيادة والعقص في وظائف أولى الوظائف ، والمعرفة التامة بحاجات الدولة وإمكانياتها في النفوس والسياسة والأموال ، وكل نواحي القوة المادية والمعنوية .

نعم! إن هناك دواوين كثيرة كديوان الجيش، والضياع، والخراج، وبيت المال ، والرسائل ، والنفقات ، وديوان الفيض ، والنقود ، والعيار ، والأوزان، ودار الضرب ، والمظالم ، والشرطة ، والأحداث ، والبريد ، وغيرها من الدواوين

المختلفة الأسماء، المتعددة الأعمال، التي ذكرها قدامة في كتاب « الخراج » . ولكن هذا الديوان الخطير ملتقى هذه الدواوين جميعاً ، وينبغى لمتوليه أن يكون ملماً بشئون سأثر تلك الدواوين وأعمالها ، ضابطاً لسأثر أمورها ، حتى يكون الخليفة أو صاحب الأمر مطاعاً نافذ السكلمة ، لأن أوامره ممكنة النفاذ والطاعة . والمبصر له بكل ذلك هو صاحب الزمام « ولعله سمى كذلك لأنه يملك زمام الأمور » فلا يعرضه للأمر بالمستحيل الذي لا طاقة للدولة ولا لرجالها ولا لأموالها ولا لرعاياها باحتماله ؛ فيبكون من وراء ذلك ائتقاض حبل الأمن ، واختلال ميزان الدولة .

وقد استطعت أن أقف على الدليل الثابت الذى يؤكد أن قدامة كان معلماً على هذه الدواوين عالما بشئونها ، محيطاً بأسرارها ، ذلك أنه ذكر في كتاب الحراج » ما يثبت هذا العلم وتلك الإحاطة باطلاعه على السجلات الرسمية الدواوين قبل عهده . قال : ولنبتدى و بذكر ارتفاع السواد بحسب ما هو عليه في هذا الوقت ، وعلى عبرة سنة أربع وثمانين ، وهي أول سنة يوجد حسابها في الدواوين بالحضرة ، لأن الدواوين أحرقت في النبتة التي كانت في أيام الأمين ، للمروف بابن زبيدة ، وهي سنة ثلاث وثمانين (١).

ولا شك أن هذا الاطلاع وتحديد تاريخ سجلات الدواوين ، وذكر الموجود منها بالحضرة يدل على عمله بالدواوين ، وقربه من رجال الحسكم والسلطان ، ولسنا نستطيع أن نتصور أن رجلا من عرض الناس أو أنباههم يتسنى له أن يطلع على هذه السجلات الرسمية التي فيها مصادر الدولة ومواردها إلا إذا كان عمله وثيق الصلة نها .

<sup>(</sup>١) كتاب المراج وصناعة الكتابة ( المجلد الثانى ) المنزلة السادسة : الورقة ١٧٠ . ( م = - قدامة بن جنفر والنقد الأدبى )

وينبغى له مع ثلك المعرفة أن يكون أديباً صافى الطبع مرهف الحس يزن الألفاظ ، ويمرف مواقعها ومراميها ، ليكون دقيقاً متحرياً العبواب فى كل كلة يقولها ، فينكتب على قدر الحاجة ، من غير إخلال ولا إهذار ، وصاحب الزمام هو الذى يتولى مراجعة ما كتب كا سبق ، فهدو الذى يصحح وينقح ، وهو الذى يضيف وينفى ، ليخرج الكلام مهذباً عالى الطبقة ، لأنه منسوب إلى صاحب الأمر والسلطان قبل نسبته إلى كانبه ومحرره .

وعلى الجلة فصاحب الزمام هو المستشار الصادق الأمين اللبيب الحاذق بصناعته المتعدد الثقافات .

ولملنا نستطيع أن نستخلص من هذا الذي سلف أن قدامة كان كاتباً من كتاب الدولة في عهد المقتدر ، وأنه كان رفيع المنزلة بين الكتاب ، بسبب أخلاقه العالية وثقافته الواسعة . والدليل على بلوغه هذه المنزلة أنه كان صاحب « ديوان الزمام » الذي مر تعته ووصف ما يقوم به من الأعمال ، التي تجعل متوليه قريباً من السلطان ، لأنه يختم الأوامر محضرته ؛ أو محضرة أقرب العاس إليه وأوثقهم عنده ، ولمل الوزير هو أقرب الناس إلى السلطان وأوثقهم عنده .

\* \* \*

وهنالك دليل آخر على أنه كان ذا منزلة رفيمة بين الكتّاب تعمل به إلى أن بكون شيخًا لمزاولى هــــذه الصناعة ، ذلك هو كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » الذى عالج فيه نظام الدولة ودواوينها علاجًا مستفيضًا ، يدل على العلم المستفيض ، وهو يرسم للكتّاب أصول صناعتهم ، ويشرح لمم في المنزلة الثالثة من أمر البلاغة ووجه تعلمها ، وتعريف الوجوه المحمودة فيها والوجوه المذمومة منها،

ما إذا وعى كان المكاتب واقفاً به على ما محتاج إليه . ويذكر لم فى المنزلة الرابعة عند ذكر مجلس الإنشاء وجوهاً من المكاتبات فى الأمور الخراجية ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لمن يروم المكانبة فى معناها ، بل إنه يضع لهم نماذج لينقلوها أو محتذوها فى كتابتهم عهود الولايات ، ثم يذكر لهم الدواوين وأعمالما فى المنزلة الخامسة . وفى المنزلة السادسة يمدهم بمعلومات عن الأرض وبيئتها وقدرها وأسلاحتها، والمعمور منها ، ومحارها وأنهارها وثنورها . وفى المنزلة السابعة مجمعى عجوع وجود الأموال ومصادرها ومواردها . وفى المنزلة الثامنة بشرح أحسوال المجتمع الإنساني .

وغلاح هذه الأمور 'يشعر بيسطة معرفته بالدولة وشئونها ، وتعليمه الكتاب يشعر أنه كان منهم بمنزلة الرأس ، وفي تقديمه للنزلة السادسة من الكتاب ما يدل على هذه الرياسة ، لأنه يذكر مقتضيات هذه الرياسة ، ولست إخاله إن كان في منزلة دنيا أن يشرع لأرباب المنزلة العليا . وهذه عبارته : ما ينبغي لمن يرشح نفسه من الكتاب(1) للرياسة العالية أن يبكون جاهلا بأمر الأراضي ووضعها ، وتخيس أقطارها وعلم غامرها ، وما لا يبلغه العمران منها ، ومعرفة ثغور الإسلام ، وأحوال الأجيال والأمم المطيفة بالملكة التي يريد تدبيرها . . . (2)

على أننا لا نذهب إلى أنه وصل إلى هذه المنزلة مرة واحدة ، ولكن الذى نستطيع أن نطمتن إليه من هذا الكلام أنه تقلب فى دواوين الدولة جميعها أو أكثرها ، وأنه عرف أسرارها وأعمالها ، وصنوف للجرفة اللازمة لكل

<sup>(</sup>١) و الأسل الكتابة وهوتمريف من الناسح.

<sup>(</sup>٢) كتاب المراج وصناعة الكتابة المجلد الثاني ( المترلة السادسة ) الورقة ٥٠ ..

#### \* \* \*

وتبقى بعد هذه للعرفة فترة طويلة لا نستبين فيها شيئًا عن قدامة إلى سنة عشرين وثليائة ، فترى أن قدامة يعرض كتابه فى صنعة الكتابة على الوزير على بن عيسى ، الذى يعجب بالمنزلة الثالثة من هذا الكتاب ، ويشهد بإبداع قدامة وفتحه الموضوع على نحو لم يسبق إليه ، يجعله جديرًا بأن يختص به ، وينسب إليه . ولكنه يأخذ عليه ركاكة الأسلوب ، مع أن الموضوع الذى عالجه يحتاج إلى قوة وبلاغة فى الأداء ، كتلك القوة التى وجدها للمانى والأفكار التى تضمتها هذه المنزلة من منازل الكتاب .

فهل نستطيع أن نفيد من هذا الخبر شيئًا عن عمل قدامة في هذه السنة ؟ إن هذا الخبر يستدل منه أن قدامة كان قريبًا شديد القرابة من هذا الوزير ، لأننا نمرف أن رجلا عالمًا ، أو أديبًا ، لا يمكن أن يمرض شيئًا من آثاره أو ، وُلفاته إلا على رجل من خاصته أو أهل ثقته ، ليبعشره بما قد يكون في هذا الأثر من نقص أو عيب ، حتى يستطيع تلافيه ، قبل إذاعته في العاس ، حتى لا مخلد العيب ، ويبقى النقص .

ونقف هنا حاثرين مترددين بين ترجيح أن تسكون هسده الثقة منشؤها الفهداقة وتبادل الإمجاب بين عالمين أديبين : أحدهما خبير بنقد الشعر ، وله كتاب فيه ، والآخر يقول عنه الصولى(١) : لا أعلم أننى خاطبت أحداً أعرف

<sup>(</sup>١) . سجم الأدباء ج ١٤ س ٦٩ .

منه بالشعر وبين ترجيح أن تكون هذه الصلة منشؤها المشاركة في العمل، فيكون قدامة قد قام للوزير ابن الفرات!. الواقع أنه ليس بين أيدينا من القرأن ما يحملنا على ترجيح أحد الاحمالين، وإنما هي فكرة نكتني بتسجيلها الآث، حتى يسمح ليل التاريخ البهم بالتكشف والانجلاء.

ونجد مثل هذه الحيرة ومثل ذلك التردد حين نتذكر حضوره للناظرة بين أبي سعيد السيراني ، وستّى المنطقي في حضرة الوزير ابن الفرات فلا نعرف العمنة التي حضر عليها قدامة هذا الحجلس ، فإن شهود هذا المجلس طبقتان من الناس : إحداهما طبقة رجال الحسكم والسلطان ، والأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب . فهو عجلس قد حوى الأعلام بشهادة الوزير أبي عبد الله المارض الذي استحث أبا حيان على تفصيل القول في هذا الحجلس ، وما كان فيه بقوله : اكتب هذه المناظرة على التمام فإن شيئاً يجرى في ذلك المجلس النبيه بين هذين الشيخين بحضرة أولئك الأعلام ينبغي أن ينتم سماعه ، وتوعى فوائده ، ولا يتهاون بشيء منه (١) .

وهنا نسأل: أكان قدامة حين حضر هذا المجلس له الصفة الأولى ؟ أعنى أنه من رجال الدولة وكتابها وذوى الرأى فيها ، أم كان من الطبقة الأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب، أم اجتمعت له الصفتان ؟

لا شك أن كل احتمال من الاحتمالين عمكن يرضاه العقل ويسلم بتوافره لقدامة كا أن العقل لا يستبعد أن يكون حضوره لهذا المجلس النبيه لجمعه بين الصفتين .

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ج ١ س ١٠٨ .

وإن كان هناك ما يستبعد بين هذه الفروض ، فهو أن يغان أن حضور قدامة ، هذا المجلس كان بمحص المصادفة والاتفاق ، فإن مجلساً يرأسه الوزير لا يستح بابه لسكل طارق . ا

#### \* \* \*

أما كتابة قدامة لبنى بويه - كا ذكر ذلك أحد شراح المقامات الحريرية - فلم أجد في نصوص التاريخ ما يثبتها ، ولم أجد في هذه النصوص أيضاً شيئاً ينفيها ، فإن معز الدولة أحمد بن بويه فتح العراق سنة ٣٣٤ ه : أى قبل وفاة قدامة بنحو ثلاث سنين ، وكانت هذه السنون الثلاث وما بعدها فترة فوضى واضطراب ، ولا نكاد نجد ذكراً للكتابة والكتاب على أنهم مصرفو شئون الدولة ، وإيما كانوا يتولون تدبير الأمور الخاصة ، قال ابن الأثير في حوادث سنة ٣٣٤ ه : فلما كانت أيام معز الدولة زال جميعه ، يمنى سلطان الوزراء ، محيث أن الخليفة لم يب ق له وزير ، إيما كان له كاتب يدبر إقطاعه وإخراجاته لا غير . . . .

وعلى هذا فليس هناك ما يمنع من تولى قدامة مثل هذه الأعمال، وهو أعلمبير بها الحاذق لأبوابها ومصارفها ومواردها ، وقد بينا فيا سبق تمكله من هذه الصناعة تمكنا أهله لتأليف كتاب خاص ، يضمنه بحثاً مستغيضاً في الخراج .

### ٣\_ ثقافة قدامة

ويقتضينا البحث أن نقف على ثقافة قدامة ، وأن نعرف كنه هذه المقلية التي أملت عليه أن ينهج هذا النهج

فى التفكير والتأليف ؛ ودفعته إلى السير فى هذا الاتجاه الخاص ، الذى أنفرد به عنلداته وأقرانه .

وعلينا قبل ذلك أن نقف وقفة قصيرة نتبين فيها ألوان الثقافة السائدة في الشعار الثانى من القرن الرابع الهجرى ، أى في الفترة التي عاش فيها قدامة .

إن المتنبع للحركة المقلية في هذه الفترة يجد تيارات شتى ، تتجاذب المقول ، وتنتهب الأفكار . وهذه التيارات المختلفة تثور وتتباعد ، ثم تحاول أن "بهدأ وتتلاق ، على بعد ما بينها .

وتلك الثقافات للتشعبة منها ما هو أصيل ثابت قديم ، ومنها ما هو وافد جديد . والثقافة الطارئة ثقافة فيها من عناصر القوة ما جعلها تجالد الزمن وتبقى مع الحياة ، لأنها سرت من أسم عريقة في الحضارة ، كانت لما عظمتها لللدية ، كانان لما تراثها في العلم والتنكير ، ولهذا كانت جديرة بأن تتعللع إليها العيون ، وتشرئب إليها الأعناق ، وأن تنظر فيها العقول تحاول أن تنفسذ إلى أعماقها لتقف على مقدار ما تدل عليه من أصالة أسحابها ، ومقدار ما حوت من الجدة ، وأن يكون هناك أتجاه طبيعي لعقد الموازنة بينها وبين ما رسخ في العقول ، وأن تحلل عليه من أصالة أسحابها ، ومقدار ما حوت من الجدة ، وأن يكون هناك أنجاه طبيعي لعقد الموازنة بينها وبين ما رسخ في العقول ،

والثقافة الأصيلة ثقافة ذات شعبتين : إحداها عربية خالصة مادتها تاريخ العرب وحفظ أنسابهم ، ومعرفة أيامهم ووقائبههم ، والمأثور من تقاليدهم وهاداتهم ، والحفوظ من لفتهم وأدبهم . وتلك هي الثقافة العربية .

والأخرى متصلة بالأولى ومكلة لما ، وإنما أفردت لأنها أثر من آثار ذلك

الحدث الجليل الذي غير حياة العرب ، وحوال تيار نفكيرهم ، وهو الإسلام الذي أمدهم بألوان أخرى من التفكير ، وفتح لهم أبواباً من الدراسات تنصل بالكتاب الكريم وتأويله ، ورواية الحديث وشرحه ، ومغازى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسير الصعابة والراشدين ، وأصول الدين الجديد وأحكامه ، وتلك هي الثقافة الإسلامية .

ولقد امتزجت هاتان الثقافتان امتزاجا كاملا، وكان منهما جيما مادة الثقافة العربية المربية الإسلامية ، بحيث أصبح العالم بدينه هو العالم بمادة الثقافة العربية ؛ لأنه لم يقف عند حدود ثقافته الدينية من حفظ الكتاب وتأويله ، ورواية الحديث وفهمه ، ومعرفة أحكام الشريعة في عباداته ومعاملاته ، بل أحس بأنه في أشد الحاجة إلى أن يستظهر على تلك الأمور بثقافة لنوية يعرف بها الألفاظ ودلالالها ، وما يمكن أن تتحمل من المعانى ، وبثقافة تاريخية تعينه على فهم الصلة بينه وبين أسلافه ، وإدراك الحوادث ، ومعرفة القصص الذي ورد في القرآن الصلة بينه وبين أسلافه ، وهو بعد لا غنى له عن النحو وتعلمه ، ليعمم لسانه من اللحن في الكتاب المقدس ، ولا عن الشعر والنثر لأنهما يرهفان حاسته ، وييسران عليه تذوق أساليب القرآن الكريم ، والتأثر بما ضمئته آياته من ويوم الإعجاز .

وقد أشار العلامة ابن خلدون فى مقدمته إلى أنه « من لدن دولة الرشيد فا بعد احتنج إلى وضع التفاسير القرآنية ، وتقييد الحديث مخافة ضياعه ، ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين العسميح من الأسانيد وما دونه ، ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة ، وفسد مع

ذلك النسان فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية ، وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس . واحتاجت إلى علوم أخرى وهي الوسائل لها ، من معرفة قوانين العربية ، وقوانين ذلك الاستنباط والقياس ، والذب عن الوقائع الإيمانية بالأدلة ، لكثرة البدع والإلحاد ، فصارت هذه العلوم كلها علوما ذات ملكات محتاجة إلى التعليم (۱۱).

أما الثقافة الطارئة فقد وفدت من أمم أخرى ، وحمل مشاعلها أبناء هذه الأمم الذين اتصلوا ببيئات الحكم وببيئات التفكير العربي الإسلاى ، وكانت لم مزايا رشحتهم لهذا الاتصال ، وشجعت الحاكين والمفكرين على الإغداق عليهم والترحيب بهم ، وأول تلك المزايا تفردهم بحمل آثار هذه الأمم في العلم والتفكير .

وفي هذا العصر رأينا « العلوم الدنيوية تفيض فيضا في للملكة الإسلامية ؛ فتترجم الفلسفة اليونانية بجميع فروعها من طب ومنطق وطبيعة وكيمياء ونجوم ورياضة ، وتترجم الرياضة المندية والتنجيم المندى ، ويترجم تاريخ الأمم من فرس ويونان ورومان وغيرهم ، ورأينا الإلهيات اليونانية تعرض ويعرض بجانبها الديانات الأخرى : من يهودية ، ونصرانية ، ومجوسية ، وغيرها ، ورأينا أرباب الديانات يتجادلون في أديانهم ، ويقفون مواقف المجوم والدفاع (٢).

\* \* \*

كان لـكل من هاتين الثقافتين حَمَلُهَا الذين يجيدون فهمها، ويعتدُّون بها ، ويفضلونها على سواها . وكثيراً ماكان تمكنهم منها وانفرادهم بها يدفعهم إلى

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون س ٤٤ه .

<sup>(</sup>٢) أعد أمين : ضعى الإسلام ج ٢ س ٩

المفالاة بها ، والنيل بما عداها ، كالذى نقرؤه فى المناظرة التى سبق أن أشرنا إليها بين أبى سعيد السيرافى ، وأبى بشر متى بن يونس المنطقى ، والتى يبدو فيها التمصب بالفا أشده: تعصب أبى سعيد لثقافته العربية وللنحو العربى ، وتعصب أبى بشر للثقافة الجديدة وللمنطق اليونانى .

على أن العداء ببن الفريةين كان فى حقيقته عــداء ظاهريا ، فان أكثر أولئك الذين حملوا مشاعل الثقافة الجديدة الطارئة ، وبشروا بها ، لم يفتهم أن يكبوا على الثقافة الأصيلة فى المجتمع الذى وفدوا عليه ، وقد تهيأ للكثير منهم أن يحذقوها ، وأن يفوقوا فى ذلك أبناءها الأصليين ، وأن يصبحوا المرجع الذى يعتمد عليه فى العلم ، والإحاطة بشواهدها وجمع شواردها .

ولسا نسى فضل غير الدرب وأبناء الفرس منهم بصفة خاصة فى خدمة اللغة والأدب ، بل فى خدمة الدين الإسلامى ، وقد عقد ابن خلدون فصلا فى مقدمته شرح فيه ما سجله الإحصاء والاستقصاء من أن أكثر حملة العلم فى الإسلام إنما هم من العجم المن ، وأكبر الظن أن الذى حملهم على بذل هذه الجهود الصادقة إنما هو رغبتهم فى تحصيل ما لدى أهل السياسة والرياسة — وهم من العرب — من آثار العلم والتفكير ، ليضموا تلك الآثار إلى ما تشبعت به نفوسهم من الثقافة الأصلية للأمة أو الأم التى ينتسبون إليها . وهم أهل حوار وجدل ، وتلك الخاصة فيهم هى التى دفعتهم إلى العمل على الإحاطة بما عند محاوريهم ، وتلك الخاصة فيهم هى التى دفعتهم إلى العمل على الإحاطة بما عند محاوريهم ، فقد عرفوا أنهم ان يدينوا لهم فى يسر وسهولة ، ولن يعترفوا لهم بشىء من القضل ، لأنهم كانوا يعدونهم منافسين لهم ، ومزاحمين عند أبواب رجال الحكم وذوى السلطان .

١١) انظر \_ مقدمة ابن خلدون ٤٣٠ .

ومثل ذلك كان في نفس رجال الثقافة العربيسة والإسلامية ، الذين أعدوا أنفسهم لملاقاة أولئك الحصم الدخلاء ليفحموهم ، وليبقوا على منازلهم في زعامة الثقافة والتفكير ، بل إن كلاً منهم كان يشعر في قرارة نفسه أنه محتاج إلى معرفة هذا الجديد الطارىء ، ليتقوق على نده ومناوئه من بني جلدته حين يستمر الخصام في ميدان المفاخرة ، أو في ميدان المناظرة .

### \* \* \*

وحين تريد الوقوف على حظ رجل مثل قدامة من هذه الألوان التي فدمناها ، لا نستطيع أن نقف على ما تريد إلا بواحدة من سبل ثلاث ، أو يها جميما :

- (١) معرفة الأساتذة الذين تتلمذ عليهم ، والوقوف على لون المعرفة الذي تميز به كل عالم منهم .
- (٣) الوقوف على الآثار التي خلفها، ودراسة هذه الآثار ومعرفة ما حوت من ألوان المعرفة ، وأتجاهه في مجمعها ودراستها .
- (٣) ما كتب المؤرخون في نعته ، وما اشتهر به رجال العصر الدى عاش فيه .

أما الأساتذة الذين تتلمذ عليهم فمبلغ العلم بهم قليل، والنصوص التي بين أيدينا لا تدل صراحة عليهم ، ولا تفيد الأخذ الحقيقي عنهم ، فإن الله م وهو أقدم الذين كتبوا عن قدامة ، لم يذكر لنا شيئًا عن تلمذته لواحد من العلماء ، وقول ابن الجوزى « إن قدامة سأل ثعلبًا عن أشياء » ، لا بلزم أن يستفاد منه أنه جلس منه مجلس التلميذ من الأستاذ ، أو أنه سحبه سحبة طوبلة ، ولازمه ملازمة

يترتب عليها أن يتشرب روحه ، وأن يعى ما عنده من علم . وكل الذى يمكن أن يستفاد منها أنه خنيت على قدامة بعض ما اختص ثعلب بمعرفة ، فقصد إليه فى منزله ، أو فى مجلسه مرة أو مرات ، حتى أتيح له أن يسلم ما كان يريد أن يعلم .

وعبارة ياقوت التي يقول فيها : إن قدامة أدرك زمن ثملب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم . . لا يمكن أيضاً أن نستدل منها على الجلوس إليهم والأخذ الصريح عنهم ، وإنما تغيد فقط أنه أدرك زمانهم ، وعاصرهم فترة من فترات عمره الأولى .

وإلى جانب ذلك لم يدلنا مصدر من مصادر التاريخ على أن قدامة قرأ على واحد من هؤلاء العلماء كتاباً بعينه ، أو أن واحداً منهم أجاز له أن يقرىء الناس كتاباً ، أو يدرسه لهم ، كا كان شائعاً مألوفاً في شأن كل تلميذ نابه تتلمذ على عالم من العلماء .

ومن التجوز في فهم الألفاظ ، والبمد بها عن الدقة في دلالها على ممانيها ما ذهب إليه « ابن تنرى بردى » من أن قدامة جالس المبرد و ثملباً وغيرها . وإذا كانت الجالسة أيضاً ليس معناها التلقي والأخذ ، فإنها تختلف عن سؤاله ثملباً عن أشياء ، أو إدراكه زمن ثملب وللبرد ، و . . .

ومن التوسع أيضاً أن يصرح الملك الأفضل في ﴿ العطايا السنية ﴾ أن قدامة أخذ عن ابن قتيبة وللبرد وطائفة . وأكبر الظن أنه اعتمد في ذلك على العبارات السابقة في كتب للؤرخين من نحو ما ذكرنا ، من غير سند صحيح يستند إليه في إثبات هذا الأخذ ، ولم يقف عندما تدل عليه الألفاظ ، بل أجاز لنفسه أن يفهمها على ذلك النحو من الفهم .

وإذا كانت كتب القدماء ليس في عبارتها ما يدعونا إلى الجزم بصحة الأخذ عن أولئك العلماء \_\_ إذا استثنينا أباالعباس أحمد بن يحيى المعروف بثعلب، الذي ينقل قدامة عنه أقوالا وروايات شعرية في كتاب نقد الشعر \_ فليس فيها أيضاً ما يمنع الأخذ ، أو يجزم بنفيه ، وإذ قد فقدنا الدليل القاطع على إثبات هذه التلذة أو نفيها ، فلنا أن نحم بجوازها ، ومجاراة الذين توسعوا في فهم الكلات ، وأن ترجح اعباداً على هذه الغلنون ، التي لم يقم دليل على بطلانها أن قدامة تتلذ على هؤلاء الذين سلف ذكره .

وأول هؤلاء أبو سعيد السكرى ، الذى كان راوية البصريين والذى صنّف , كتاب الوحوش وكتاب النبات ، وعمل أشعار جماعة من الفحول كامرىء القيس وذهير والتابئة والأعشى وهدبة بن خشرم وأشعار هذيل وأشعار اللصوص ، وعمل شعر أبى نواس ، وتسكلم على غريبه ومعانيه في نحو ألف ورقة وغير ذلك(1)

وكان ابن قتيبة فاضلا في اللغة والنحو والشعر متفننا في العلوم ، وله المستفات المذكورة ، وللؤلفات المشهورة ، منها : غريب القرآن ، وغريب الحديث ، وأدب الكاتب ، وكتاب المعارف ، وعيون الأخبار ، ودلائل النبو من الكتب المنزلة على الأنبياء (٢) :

وأبو العباس المبرَّد هو شيخ أهل النحو والعربية ، وإليه انتهى علمهما بعد طبقة الجرمى والمازنى ، وهو أعلمهم باللغة والأدب ، وأعرفهم بالنوادر ، وأجمعهم للشوارد .

۱) ابن الأنبارى : نزمة الألباء في طبقات الأدباء : ۲۷۵ ، ۲۷۵ .

 <sup>(</sup>۲) إن الأنياري . نزمة الأاباء في طبقات الأماره : ۲۷۲ ، ۲۷۳ .

وأبو العباس « ثملب » هو إمام الكوفيين في النحو واللغة في زمانه ، كان مشهوراً بصدق اللهجة ، والمعرفة بالغريب ، ورواية الشعر القديم .

وبهذا يمكن القول بأن قدامة قد حوى ما عند أولئك العلماء الأعلام من علم ولغة وأدب ورواية . ولكننا مع ذلك لا نستطيع أن نزعم أنه وصل إلى درجتهم فى كل ما حصلوه وما حرروه ، فيكون إماماً مثلهم فى همذه الثقافة ، وشيغا بؤم ساحته الراغبون فيها ، وقد يكون ذلك لأن اسمه لم يستطع أن يزاحم هذه النجوم الطالمة التألفة فى سماء البيئة التى عاش فيها ، لأنه أدركهم فى أول حياته ، ولأنه كان نصرانيا فى مطلع هذه الحياة ، وقد يكون ذلك لأن قدامة لم يكن راغباً فى تلك للشيخة ، ولم يكن يملك الوقت الذى يتسع لجلوسه قدام مع حاجته إلى تحميل العيش بالمسل فى دواوين الدولة والبكتابة فيها ، وإلى التأليف فى أنواع المارف التى أفادها من العلماء ، ومزجها مهد ذلك بما عده من تدبر وتفكير ، ثم أودعها ما صنف من كتب .

## \* \* \*

وأول هذه الثقافات التي تمكن منها قدامة وحذقها الثقافة اللفرية ، وأعنى بذلك معرفته بلفة العرب ، وإحاطته التامة بألفاظها وأساليبها في التعبير . ولا ينقصنا الدليل على تبريزه في حفظ اللغة ؛ فأمامنا كتاب « الألفاظ » أو «جواهر الألفاظ » وهو كتاب بذاته جمع فيه الألفاظ المأثورة ، والعبارات للوروثة ، وضم فيه الإلف إلى إلغه ، وراعى مايين الألفاظ التي تخيرها من الوحدة في النغم والجرس ، واستشهد لما بشواهد الشعر ، ومحكم القرآن استشهاداً قوياً ينطق بالتعمق ، وسعة الإحاطة .

وفى هذا السكتاب أيضاً آيات على تمكنه من علم الاشتقاق والتصريف، مثل ذلك قوله فى باب الجدارة والاستحقاق (١): هو حقيق به ، ومحقوق به ، وجدير به ، وحري به ، وقمن ، وقمين ، وخليق ، ومخيل ، وقرف ، وأريض . . وم جدراء ( ولا يقال أجدراء ، لأن أفعلاء جمع لما كان مضعفاً أو معتلا ، كقولك : أخلاء ، وأخفاء ، وأولياء . . ) .

ويقال : حق عليك أن تفعل ذاك، ويحق حقاقة ، وأنت حقيق به ومحقوق، وهي حقيقة ، وحقيق ، ومحقوقة ، ويقرأ (حقيق على ألا أقول ) وأنتم أحقاء بذلك ، ومحقوقون ، وهن حقائق به . .

ولم يقف دليل تمكنه من اللغة وأساليب التعبير بها عند هذا المكتاب ، بل إن هذا التمكن ليبدو في مصنف آخر من مصنفات قدامة ، ذلك هو كتاب ها الخراج وصنعة الكتاب وألفوه ، ها الخراج وصنعة الكتاب وألفوه ، وإن كان بعض ذلك لا يوافق ما عليه مجرى اللغة ، فإنا لو ذهبنا إلى تغيير ما لا يجوز في لغة العرب بما قد ألف الكتاب استماله لتعدينا ما يعرفونه ويعملون عليه ، وجئنا بما يستكره أكثرهم ، ويخالف ما جرت به عادتهم ، وليس كل ما يستعمله الكتاب خارجاً عن مذهب اللغة ، لكن القليل منه ، وسيذكر في موضعه ()

ولاشك أن هذا القول يدلنا على فهم قدامة وقوة تصرفه ، وهو لفتة طيبة سابقة لأوانها ، لأنها تعالج مشكلة من للشكلات المتجددة بتجدد البيئات وأذواق الناس ، وتطور هذه الأذواق من عصر إلى عصر .

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ١٠٩

<sup>(</sup>٢) كتاب الغراج وسنعة الكتابة : المرلة • الورقة ٣ مي ١ .

وذلك الرأى الذى نادى به قدامة فى مطلع القرن الرابع الهجرى يجد صداه فى أيامنا الحاضرة، وما أحرى أولئك الذين ضيقوا على الناس مذاهب القول ، وبغضوا إليهم لنتهم بتقعره ، وذهابهم إلى تخطئة كل قول ، لأنهم لم يقفوا على شبيه له بلغة العرب فى بداوتهم الأولى ، زاعمين أنهم أوتوا من ذلك العلم كله ، هيهات هيهات ! ما أحرى هؤلاء أن يتدبروا قول قسدامة فى ذلك الزمن البعيد !

## \* \* \*

ومن الدلائل على معرفته بأسرار العربية وسنن العرب في كلامها ما قرره في هذا الكتاب من أن العرب جرت عادتهم على أن يتبعوا ذكر السّن في الحيل والدواب باللون ، فيقولوا في كل أبيض أسمر: تعلوه حرة ، إلا الأسود فإنهم يقولون: «أسود » ويحذفون « تعلوه حمرة » .. ومن عادة العرب أن يقولوا: لم يبق منهم أحمر ولا أسود ، ولا يقولون أ ييض ولا أسود ، كا يقولون : لم يبق منهم يبت مدر ولا وبر ، ويقولون شعر (۱) .

وبعد أن يأتى على نعوت الذكور من الخيل ، يذكر نعوت الإناث عند أصحاب اللمة فيقول : حجر دهماء ، أو شقراء ، أو غير ذلك من الألوان ، إلا في السكيت ، فإنه لا يقال اللاً نتى منه «كتاء » ، لأن العرب لاتقول فعلاء للاً نثى إلا كان الذكر منه أفعل ، وإذا كان لا يقال « أكت » للذكر لا يقال للاً نثى «كتاء » . وقد أنكر قول امرى القيس : \* ديمة هطلاء فيها وطف «

لأنه لا يقال و أهطل » .. إلا أن عادة الـكتاب قد استمرت على أن يجيزوا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق . الورقة ٣ س ب منزلة ٥ .

ذلك، فيقولوا في الأنثى ﴿ كُنَاءَ » ، وينبغى أن يستعمل ما يستعملون ، وإلا فالحق أن يقال حِجْر كميت .. (١)

تلك أدلة ماثلة ، وشواهد ناطقة بتفوق قدامة في تلك الدراسات اللغوية وحذقه إياها ، ومن حقه أن يعد بها في طليعة علماء اللغة للبرزين .

### \* \* \*

أما ثقافة قدامة الأدبية وأعنى بها إحاطته بالأدب العربى : شعره ، وثاره ، فلست في حاجة لالتماس البرهان على ثبوتها ، فإن أشهر مصنفاته وهو كتاب « نقد الشعر » دليل ماثل ، عدا ما في كتاب « الخراج » وما في كتاب « الألفاظ » وما اورد فيهما من الشواهــــــد المنظومة والمنثورة التي أكد بها ما رواه وما ارتآه .

ولا بد لنا من عودة إلى كتاب « الخراج وصنعة الكتابة » ، فإن الذى تتاح له فرصة الاطلاع عليه ، سيرى فيه ثقافة قدامة المتنوعة ، وسيحكم أن هذا الكتاب ألفه قدامة في أوان استواء ملكاته ، وإبان نضجه العلى . فتلك الدراسة الواسعة والبحوث المستفيضة تدل على حظه العظيم من المعرفة والعلم .

عالج المؤلف في كتابه موضوعات كثيرة ، وأشبعها بحثًا وتحليلا ، مع أنها موضوعات متشعبة من المعرفة ، وتدل على رسوخ قدمه في تلك الثقافات .

سيجد القارى، آثار الثقافة الأدبية التي أعانته على التكلم في البلاغة وفي حدودها ، وسيقف على هذه الدراسة البديمة التي لم ترها مع الأسف ، وإنما

<sup>(</sup>۱) المسدر المابق: الورقة ه س ب المنزلة ه . ( م ۲ - قدامة بن جعفر ف النقد الأدبي )

نشرؤها فى ذلك الثناء المستطاب الذى أثنى به العالم الأديب أبو حيان التوحيدى بقوله : مارأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع مافيه وعليه غير قدامة بن جمغر فى المنزلة الثالثة من كتابه . وما نقله أبو حيان من عبارات الثناء والإمجاب التى أثنى بها عليه الوزير على بن عيسى ، الدى عد قدامة فيها إماماً فى صناعة البلاغة ، لأنه نبته على المستحسن المجتبى ، وحدد من الساقط المعيب ، فى براعة وتوفيق .

وسيقف على آثار الثقافة التاريخية التى أعانت قدامة على أن يصل القديم مالجديد ، وأن يذكر من أحوال الأمم والشعوب بعامة ، والأمة العربية بخاصة ما يجعل كتابه مرجعاً من المراجع الثاريخية التى يعتد بها .

ثم الثقافة الدينية التي تدل على تعمقه في دراسة الإسلام ، وتشبع روحه بتماليمه ، فلقد ذكر من أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته ، ومن أخبار الخلفاء الراشدين ماترى فيه أثر التوقير والإجلال لهذه الشخصيات ، وهو حين يذكر الإمام عليا ــ كرم الله وجه ــ يقرنه بدعاء المقدمين لأهل البيت وشيعتهم ، وهو قوله « صلوات الله عليه » .

ويدل على تمكنه من الفقه الإسلامى ، وأحكام الشريعة ما ذكر فى كتابه من الحدود والقصاص ، وفى صور العهود التى رسم بها الطريق للكتاب ، وما ذكر من وجوه الأموال : من الخراج الذى يجبى من مختلف الوجوه ، ومن جزية رموس أهل الذمة ، ومن المواريث ، إلى غير تلك الأحكام التى تتصل بالشريعة الإسلامية ، ولا يغنى فيها إلا التثبت واليقين .

هذا موجز عن حظ قدامة من الثقافة العربية والثقافة الإسلامية التي حصلها

إما تتيجة لإدامة الجلوس إلى العالمين بها، وإما لاطلاعه عليها عن سبيل المشافهة، أو قراءة الكتب المدونة فيها .

### . . .

أما الثقافة الجديدة التي وفدت على المجتمع العربي الإسلامي \_ فلم يكن حظ قدامة منها أقل شأناً ، بل لعلها اللون الذي ميزه من غيره من اللهين بالثقافة الأصيلة ، وقد أثر عن قدامة أنه كان أحد المشهورين بإجادة علم الحساب كإجادته للبلاغة ، بل إن المطرزي ينقل عن العلماء أن قدامة أول من وضع علم العساب . وعلم الحساب اشتهرت به الأمة الهندية ، وذلك يدل على معرفته بثقافة الهند ، وربما كان فيه أيضاً ما يدل على درايته باللغة الهندية .

أما الثقافة اليونانية فقد كان قدامة أحد الذين يشار إليهم في معرفتها، والبعمت عنها ، والسبق إلى تحصيلها ، وأخص تلك الألوان الفلسفة ، حتى عده النديم : أحد الفلاسفة ، وذكر أن له تفسير بعض المقالة الأولى من السماع الطبيعي (1) ويزيد صاحب كشف الظنون أن الكتاب اسمه « سمع المكيان من كتب الطبيعيات » لإسكندر الأفروديسى ، خلص فيه كتابا لأرسطو ... وهو ثمنان مقالات ، ثم يذكر ماذكره صاحب الفهرست من أن قدامه فسر بعض المقالة الأولى (1).

ولم يظهر لنا بالدليل القاطع إن كان قدامة قد قرأ هذا الكتاب الذي فسّره في أصله اليوناني باللغة اليونانية ، أم قرأه مترجماً عنها إلى أحد اللسانين : السرياني أو السربي ، وقد حاولنا أن نستشف شيئًا عن ذلك من ثنايا الكتابين السابقين ، ومن غيرهما ، فلم تفصح العبارات .

<sup>(</sup>۱) الفهرست ۲ ه ۳ . (۲) کشف الظنون ج ۲ س ۳۲ و ۲۰۰

ومع ذلك فليس من للستبعد أن يكون قدامة قرأ فى أصله اليوناني ، وأنه كان على معرفة باللغة اليونانية ، وليس ذلك الفرض مستغرباً ، فقد ثبت أن قدامة كان نصر انياً ، وكان النصارى من السريان هم أكثر نقلة آثار الفكر اليوناني إلى اللسان العربي .

ويقرر ياقوت أن قدامة قرأ صدراً صالحاً من المنطق ، وأنه لائح على ديباجة تصانيفه ، وإن كان المنطق في ذلك المصر لم يتحرر تحريره .. والمنطق علم يوناني في أصله ووضعه ، ولا يزال قسم من هذا العلم إلى الآن على الصورة التي تركه عليها أرسططا ليس المعلم الأول .

ولا يزال السؤال السابق يخايلنا : وهو أنى الأصل اليوناني قرأ قــدامــة للنطق ؟ أم في أحد اللسانين العربي أو السرياني ؟

ومعنى قول ياقوت « إن المنطق لأنح على ديباجة تصانيف قدامة » أنه متأثر به ، وأنه يسلك في كتابته سبيل الملماء المفكرين ، ويبمد عن أسلوب الأدباء المنشئين ، وتلك حقيقة نقر « ياقوت » عليها ، ونجد أثرها واضحا في أشهر كتب قدامة ، وهو كتاب « نقد الشعر » كا أسلفنا ، الذي تبدو فيه عناية قدامة بالحدود وتنظيم الأقسام .

ولم تقف إفادة قدامة من الفكر اليوناني عند حد الفلسفة والمنطق ، بل إنه أفاد تلك المرف الواسعة في جنرافية الأرض وأقاليها ، وعامرها وعامرها والمدانها وثنورها ، فإن أقدم الذين كتبوا في مثل تلك الموضوعات أرسططاليس الذي ألف أربع مقالات في كتابه « الساء والعالم » ويبدو أثر تلك الثقافات الواسمة في تلك الموضوعات التي نقرؤها المرة الأولى في كتاب عربى هو كتاب

« الخراج » ، ولاسيا في المنزلة الثامنة ، وهي مسوضوعات وثيقة العملة بسلم الاجتاع الإنساني .

وإذا كان هناك من أثر يذكر لهذا الكتاب عدا ما قدمنا ذكره من دراسات نافعة ، فإننا نستطيع أن نقرر في ثقة واطمئنان أن كتاب الخراج ولاسيا منازله السادسة والسابعة والثامنة ، وألوان المعرفة التي بسطها قدامسة في هذه المنازل — كان الينبوع الذي استقى منه العلامة ابن خلدون في مقدمة تاريخه التي أجم العلماء على أنها من الأسس العظيمة لدراسة علم الاجتماع الذي استقل ، واحتل منزلته بين العلوم في العصر الحديث. فإن كلام ابن خلدون في القدمة الثانية عن قسط العمران من الأرض ، والإشارة إلى بعض مافيه من الأشجار ، والأقاليم ، وتقسيمها إلى المناطق السبع ، كل ذلك مذكور في المنزلة السادسة بتفصيل كاف .

حقا لقد ذكر ابن خلدون أن هذا التقسيم أخذه عن الخبرين عن هدا المعمور وحدوده ، وعما فيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والأنهار والقفار والرمال ، مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا ، وصاحب كتاب زخار من بعده وهو يعنى بهذا كتاب « نزهة المشتاق » الذى ألفه العلوى الإدريسي الحودى الملك صقلية من الأفرنج ، وهو زخار بن زخار ، عندما كان نازلا عليه بعقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقة ، وكان تأليفه الكتاب في منتصف المائة السادسة ، وجم له كتباجمة للمسعودى ، وابن خرداذبة ، والحوقلي ، والقدرى ، وابن إسحاق المنجم ، وبعلليموس (۱) .

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ٤٠ . (٢) القدمة ٥٣ .

ولسكنا مع هذه الحقيقة ، التي لانشك في صدقها ، ترى ابن خلدون قد أغفل ذكر كتاب « الخراج » بين هذه المصادر التي ذكرها ، مسع أن الحوقلي وهو أبو القاسم أحمد بن حوقل صاحب « المسالك والمالك. » من علماء القرن الرابع قد ذكر في هذا الكتاب تلك الأقاليم السبعة ، وذكر صراحة أنه اعتصد على كتاب « المسالك والممالك » لابن خرداذبة ، وكتاب « الخراج وصنعه الكتابة » لأبي الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي .

ولعل لابن خلدون عذراً في إغفال كتاب قدامة بالذات ، لأنه نقل من كتب نقلت عن قدامة ولم تذكره . وهذا مايمكن أن يكون ذريمة للتغاضى عن فعلته في النقل وإغفال المصدر . ولكنا نقف حذرين حين ثراه يذكر بطليموس باعتباره مرجعًا من المراجع التي اعتمد عليها في ذكره الجغرافية ، مع أن أقدم الذين أخذوا عن بطليموس جغرافيته هو قدامة ، الذي لم يصدق ، ولم يقبل من الأخبار التي نقلت إليه إلا ماكان من كلام بطليموس. قال قدامة : فأما علم المنمور من الأرض مما لاتصلح فيه العمارة ، فكان الاستدلال عليه أيضاً مع الأخبار الصحيحة التي قبلها بطليموس من رسله ، وقايس بها غيرها مما صح عنده عن الأخبار المتقدمة قبله من جهة الكواكب أيضًا ، وذلك أن هذا الرجل صَنَّف من نظر في أس المغمور من الأرض بما لاتصل إليه العارة ، مثل مارسيوس ، ومثل طلمايس ، وأبرخيس وغيرهم في قبول أقوال التجار الذين أخذوا الأخبار عنهم ، وقال : التنجأر لأيؤمن تخرصهم فما يحكونه ، قصداً السباراة والمفاخرة ببلوغ المواضع التي بدعون باوغها ، وأنفذ رسلا قاصدين لتعرف حقيقة ما أراد أن يعرف من أس الواضع في الجهات (١)

<sup>(</sup>١) الورقة • • من المنزلة السادسة من كتاب الخراج وصنعة الـكتابة .

# ٤ \_ وفاة قدامة

رأينا فيا سبق كيف أحاط الفموض بحياة قدامة ، وكيف ترك الناس من أمر هذه الحياة في عمياء ، وكذلك نرى كيف أحاط الفموض بتاريخ والآنه ، فاختلاف كثير ، وافتراق كبير ، وتعارض شديد ، ومؤرخ يتصدى لمؤرخ ، ورواية تفند رواية !

وإِما لنعجب أن تكون لقدامة هذه المنزلة المرموقة التي أشرنا إليها ، والتي أجم عليها المؤرخون والعلماء ، ثم لانجد في معاصريه واحدا يرصد لهذه الحياة التي غمضت عليهم أوائلها ، وخفيت عليهم معالمها ، فيقف على نهايتها . ومعأن أبامكان من غير شك دونه بكثير في العلم والتفكير ، وهو « من لايفكر فيه ولا علم عنده ، كا يرى محمد بن إسحاق ، أو هو « إنسان من الكتاب كان يتماطى قول الشمر فيكسره ويلحن فيه ﴾ كما ينعته بذلك المرزباني! ومع هذا الخول في نظر بعض المؤرخين ، فإنا نجد منهم من يعني بتاريخ وفاته ، فلا يفوته أن يسجله بالسنة والشهر بل باليوم ، فيقضى بهذا الذكر على اللبس، والجرى وراء الأوهام في سبيل تحديد التاريخ لمن يعنيهم أمر هــــذا التاريخ . أما قدامة الذي كان نصرانياً وأسلم ، وكان إسلامه على يدخليفة - وهذا الإسلام من غير شك حدث من الأحداث المدودة في حياة قدامة الشخصية ، وفي المجتمع الذي عاش فيه - والذي كان عالماً وفيلسوفا ، وناقدا ، وبارعاً في البلاغة والمنعلق والحساب ، والذي أدرك فحول العلماء كابن قتيبة ، والمعرد ، وثملب ، وأخذ عبهم ماعندهم من علم وأدب ، فلا نجد من هؤلاء المؤرخين من يسجل

تاريخ وفاته ، ولذلك اختلفت الآراء، وتعددت الأقوال في هذه الوفاة ، ولاتجد وواية تظاهر أخرى ، إلا بقدر مايظاهر النقل والاقتفاء .

لايذكر العديم — ولعله أقدم الذين كتبوا عن قدامة — شيئاً عن وفاته . أما ابن الجوزى فيورد في « المنتظم » أن قدامة توفي سنة سبع وثلاثين وثلثماثة ، وقد اعتمد هذا المتاريخ ابن تغرى بردى في « النجوم الزاهرة » (١) فأورد في حوادث هـذه السنة مانصه « وفيها توفي قدامة بن جعفر أبو الغرج الكاتب صاحب المعنفات .. » .

واعتمده أيضاً أبو الفداء فذكر أنه توفى فى هذه السنة من الأعيان « قدامة الكاتب المشهور » (٢) .

وينقل صاحب الوافى بالوفيات رأى ابن الجوزى عن ياقوت ، ثم ينقل عن « ذيل تاريخ بغداد » لابن النجار أن قدامة توفى سنه ثمان وعشرين وثلثمائه (٢٠) أما صاحب « العطايا السنيه » فيذكر أن قدامة توفى لبضع وثلثمائه (١٠) .

### . . .

تلك آراء ثلاثة ، منها رأیان صریحان یحـدد كل منهما سنة وفاة قدامة ، والرأى الأول هو رأى ابن الجوزى : وابن تنرى بردى . وأبى الفداء · وهؤلاء يجملون سنة وفاة قدامة ٣٣٧ ه .

والرأى الثانى رأى ابن النجار الذى يجمل هذه الوفاة سنة ثمان وعشرين وثلثمائة . أما الرأى الثالث فإنه يقارب ولا يحدد ، لأنه يرسم الحدود التي تتسع

<sup>(</sup>۱) النجوم الزاهرة لاين تغرى بردى ج ٣ ص ٢٩٧ و ٢٩٨ .

<sup>(</sup>۲) البدایة والنهایة لابن کثیر ج ۱۱ س ۳۲۰ .

<sup>(</sup>٣) الوافي بالوفيات الصفدي ج ٧ قسم أول ص ٤١.

<sup>(</sup>٤) العطايا السنية والمواهب الهنية في المناقب اليمنية ، للملك الأفضل الورقة ٢٠٧ .

لما الدائرة دائرة البضع ، ولنا أن نأخذ بأرجع الأقوال في البضع ، وهبو ما بين الثلاث والتسع ، فإذا ذهبنا إلى الأخذ بالرأى الأعلى ، وهو التسع ، كان هنالك فرق كبير بينه وبين الرأيين الصريحين السابقين ، وهذا الفرق يبلغ تسع عشرة سنة بينه وبين ماذكر ابن النجار ، ويكون بينه وبين ماذكر ابن الجوزى ثمان وعشرون سنة ، وهو فرق كبير يجلنا نتردد كثيرا في قبول ماذهب إليه الملك الأفضل ، ويجملنا عميل إلى رفضه .

ويبقى بعد ذلك رأيان أقرب إلى القبول ، وها رأى ابن الجوزى ، ورأى ابن النجار ، ولدينا الدليل الكافى الذى بجعلنا نتردد بين هـذين التاريخـين ، ونرفض الأخذ بما ذهب إليه الملك الأفضل ، ودليلنا الأول أن أبا حيان التوحيدى ذكر فى الإمتاع والمؤانسة مايدل صراحة على أن قدامة عاشأ إلى مابعد سنة عشرين وثلثمائة وهو قوله « وما رأيت أحدا تناهى فى وصف النثر بجميع مافيـه وعليه غـير قدامة ابن جعفر فى المنزلة الثالثة من كتابه ؛ قال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة واختبرته ؛ فوجدته قد بالغ وأحسن ... (1)

والدليل الأخر : أن أبا حيان ذكر أيضاً أن قدا. ـ كان حاضرا المناظرة التي جرت بين أبي سعيد السيراني ، ومتى المنطقي ، في منجلس الوزير ابن الفرات سنه ست وعشرين وثلثماثة .

ولهذا كان من الخطأ أن يشكك ياقوت فيما أورد من كلام ابن الجوزى ، وكان من التحامل أنهامه إياه بكثرة التخليط ، لأنه لم يستطع أن يأتى بالدايل الكافى الذى ينقض به موته فى هذه السنة ، فإن حجته فى ذلك أن آخر ما علم من أمر قدامة حضوره مجلس ابن الفرات سنة عشرين وثلثمائة ، ومع أنه أخطأ

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ج ٢ ص ١٤٥.

اليقل عن أبى حيان الذى يذكر أن هذه المناظرة كانت سنة ست وعشرين وثلمَّاثة فإن حياته المؤكدة سنة ست وعشرين ، أو سنة عشرين لا يمكن أن تنفى بحال من الأحوال حياته بعد هذه السنة بقليل أو كثير .

ويبقى بعد ذلك أن تاريخ وفاة قدامة : إما أن يكون سنة ٣٢٨ ه كا قال ابن اللجار ، أو فى سنة ٣٣٧ ه كا ذكر ابن الجوزى ، وإذا لم يكن بد من النرجيح بين الروايتين ؛ فإننى أميل إلى الأخذ برأى ابن الجوزى لعدة أسباب أهمها :

- (١) أن هـــذا التاريخ هو الذي حدّده ورضيه مؤرخان مدققان ها صاحب « المنجوم الراهرة » وصاحب « البداية والنهاية » .
- (۲) أن «ياقوت » ينقل عن ابن الجوزى أن هذه الوفاة كانت فى خلافة للطيع الذى بويع بالخلافه ثانى عشر جمادى الآخرة سنة ٣٣٤ ه ولم يزل خليفة إلى أن خلم فى منتصف ذى القعدة سنة ٣٦٣ ه<sup>(١)</sup>.
- (٣) أن أحد شراح المقامات الحريرية كما ذكر ياقوت ذهب إلى أن قدامة كان كاتباً لبنى بويه ، وهذا يصعنف رواية ابن النجار ، ويقوى رواية ابن الجوزى ، لأن دخول معز الدولة أحمد بن بويه بغداد كان يوم ١١ من جمادى الأولى سنة ٣٣٤ ه ، ولم يأت ياقوت بالدليل الكافى الذي يهدم هذه الرواية .

هذه بمض الأسباب التي تدعونا إلى ترجيح أن وفاة قدامة كانت سنة ٣٣٧ ه.

<sup>(</sup>١) عاضرات تاريخ الأمم الإسلامية للشيخ عمد الممضرى ٣ / ٣٨٠.

## الفص لالثاني

# كتب قدامة

ومع أن حياة قدامة لم يتح لها من المؤرخين من يعنى بتفصيلاتها ، وسؤال الممارفين عنها ، فإن منهم من بذل جهداً مشكوراً فى إحصاء الآثار التى خلفها ، وفى طليعة أولئك محمد بن إستحاق . ومع أن الجزء الذى خصصه للتمريف بقدامة ضئيل ، فإن له أهمية كبرى ؛ ذلك بأنه أول مرجع من المراجع التى عبيت بإحصاء آثاره ، وبالتالى كانت كتابته عن قدامة وكتبه أهم مصدر استقى مله أكثر الذين كتبوا عنه ، وقد أحصى النديم لقدامة اثنى عشر كتابا :

- (١) كتاب الخراج : ثمان منازل ، وأضاف إليها تاسمة .
  - (٢) كتاب نقد الشعر .
  - (٣) كتاب الرد على ابن المعتز.. ٰ
- (٤) كتاب صابون الفم (بالفاء) وعدد محمد بن إسحاق (١) ويافوت (٢) نقلا عن الفهرست ، وفي الوافي بالوفيات (٢) نقسلا عن ياقوت أن اسم الكتاب (صابون الفم) بالفين للمجمة ، وهو تصعيف ، والصواب عن كشف الظنون (١) الذي ذكر أن هذا الكتاب في للعطق ، وهو ما جعلنا نرجح روايته . كأن

<sup>(</sup>١) الفهرست ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ج ١٧ س ٣ .

<sup>(</sup>٣) الوال بالونيات جه قسم ١ س ١٤ -

۱۲ س ۲ عنف الظنون ج ۲ س ۱۳ .

المنطق يطهر القم ، فلا ينطق إلا صحيحاً . ولعل الذى حمل أولئك المؤلفين ، أو ناسخى كتبهم ، على هذا التحريف أنهم راعوا التناسب بين معنى اسم هذا السكتاب واسمى الكتابين التاليين .

- (ه) كتاب صرف المم .
- (٦) كتاب جلاء الحزن .
- (٧) كتاب درياق الفكر فيا عاب به أبا تمام : هكذا في الفهرست المطبوع بين يدينا ، وقد سبق أن لقدامة كتاباً في « الرد على ابن المعتز » ولسكن ياقوت الذي يذكر صراحة أنه نقل عن محمد بن إسحاق يذكر هذا المكتاب باسم ( درياق الفكر ) فقط ، ويجعل الكتاب الآخر ( كتاب الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام ) . وعلى هذا لا يقتصر الخلاف على التسمية ، فإن اسم الكتاب كا في الفهرست يدل على أن قدامة قد ألفه في نقد أبي تمام ، واسمه كا نقل ياقوت ، يدل على أن ابن المعتز هو الذي عاب أبا تمام ونقده في مؤلف خاص ، أو في بعض كتاباته ، فرد عليه قدامة مدافعا عن أبي تمام ، وقد ذكره ملاكاتب جلبي باسم ( ترياق الفكر ) بالتاء بدل الدال ومعناهما واحد .
- ( ٨ ) كتاب السياسة: لم نجد فى كشف الغلنون كتابا لقدامة اسمه « السياسة » وهو سبع وجدنا كتابين اسم أو لهما « كتاب السياسة فى تدبير الرياسة » وهو سبع مقالات لأرسطو ، ألفه للإسكندر ، حين التمس منه أن يكتب شيئًا يكون له دستوراً برجع إليه عند غيبته ، وقد عربوه واسم الآخر « كتاب سياسة المدن » لأرسطو ذكر فيه أنه نظر إحدى وسبعين مدينة كبيرة (١).

۲۸۱ س ۲۸۱ ما ۱۸۱ .

قلت : لمل أحمد الكتابين من ترجمة قدامة ، واشتهرت تلك الترجمة ، فنسب الكتاب إليه .

- (٩) كتاب حَشْوِ حشاء الجليس .
  - (١٠) كتاب صناعة الجدل .
- (١١) كتاب رسالته في أبي على ابن مثلة ، ويعرف ﴿ بالنجم الثاقبِ ﴾ .
- (١٢) كتباب نزهة القاوب ، وزاد للسافر : وقد ذكرهما حاجى خليفة على أشهما كتابان .

وذكر ابن إسحاق النديم في موضع آخر (١) عند التكلم على كتب أرسططاليس أن لقدامة تفسيراً لبعض للقالة الأولى من السماع الطبيعي .

على أن هذه الكتب التي أحصاها محمد بن إسعاق ليست كل مصنفات أبي الغرج ، فقد عد المطرزي (٢) من بين كتب قدامة كتاباً اسمه « الألفاظ » وأضاف ياقوت إلى قائمة الكتب التي نقلها عن الفهرست كتاباً آخر اسمه « زهر الربيم في الأخبار » .

ویضیف ابن تفری بردی کتابا رابعاً اسمه « کتاب البلدان » ،وخامناً عنوانه « صناعة الکتابة » .

وأحمى أبر حيان التوحيدى في مقدمة كتابه « البصائر والذخائر » أسماء الكتب التي أفاد منها في تأليفه، ومن بين هذه السكتب كتاب لقدامة اسمه «الجوابان» (٣).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) القيرست ١٥١ .

<sup>(</sup>٢) الإيضاح: الورقة ٤٠.

<sup>(</sup>٣) أبو حيان التوحيدي الدكتور عبد الرزاق عبي الدين ص ١٨٩ و ٣٤٦.

هذه الكتب الكثيرة تدل ـ من غير شك ـ على ذهن خصب ، وثقافة واسعة ، وفضل إحاطة ، ولا سيا أن كثيراً من هذه الكتب مطبوع بطابع التجديد في الفكرة والتأليف ، وفي بعضها سعة وشمول يدل على سعة الأفق وتنوع المعرفة ، ونحن حين نحكم بذلك فإننا نستمد هذا الحكم مما أتاح لنا الزمن من آثار قدامة ، وربما كان بعض ما لم نقف عليه رسائل صغيرة ، تشبه ما يسمى بلغة عصرنا المقالات القصيرة التي يعبر فيها الكاتب عن رأى سريع ، أو فكرة عارضة .

على أن أكثر هذه النكتب التي طواها الزمن لم نسطع أن نعرف عنها شيئاً ، اللهم إلا ما بمكن أن يستفاد من أسماء بعضها ، فقد نعرف مثلا بما أورده صاحب كشف الظنون أن موضوع كتاب « صابون القم » هو المنطق ، وهو. العلم الذي يضع الشروط والقواعد الضرورية في التفكير المؤدى إلى اليقين ، وموضوعه النظر والاستدلال لكسب المعارف ، ونحن نعلم أن في مستطاع قدامة أن يؤلف كتابا كهذا في مثل ذلك الموضوع ، فقد ذكر أكثر المترجمين شهرته في المنطق ، وقد سبقه إلى الترجمة في هذا العلم عبد الله من المقفع الذي يقال إنه ترجم كتب أرسطو ، كا ترجم المدخل المعروف بإيساغوجي في عصر أبي جمفر المنصور .

كا أن رسالة قدامة فى الرد على ابن المعتز \_ كا ذكر ياقوت \_ أو فيا عاب به أبا تمام \_ كا نقلنا عن للطبوع من الفهرست \_ نستطيع أن نفهم أنها كتاب فى النقد ، ولكننا لا نستطيع أن نتوسع فى فهم موضوعه ، أو اتجاه قدامة فيه ا

وأكثر من هذين خفاء رسالته ، أو كتابه المسمى « النجم الثاقب » في

الرد على أبى على ابن مقلة ، فإننا لا نعرف إن كان الرد على كتاب ألفه ابن مقلة أو كان على رأى أثر عنه شفاها أو كتابة ، ولا ندرى موضوع هذا الكتاب، أو ذلك الرأى ، وبالتالى لا ندرى شيئًا عن موضوع كتاب قدامة .

وكتاب « زهر الربيع » فى الأخبار والتاريخ ، وقد اعتمده المسعودى مرجماً من المراجع التى أفاد منها فى جمع مادة كتابه « مروج اللهب » وأثنى به ، وبكتاب الخراج على قدامة ، ووصفه بأنه كان حسن التأليف ، بارع التصنيف موجزا للا لفاظ مقربا للسانى ، قال : وإذا أردت علم ذلك فانظر فى كتابه فى الأخبار الممروف بكتاب « زهر الربيع » وأشرف على كتابه المترجم بالخراج (١).

أما سائر الكتب - عدا ما ذكرناه وما سنذكره منها بالتفصيل - فلا ندرى عنها شيئاً قل أو كثر ، لأننا برغم البحث والاستقصاء لم نمثر عليها من جهة ، ولأننا لم نمثر على واحد من العلماء أو الأدباء ذكر موضوعها ، أو جرى له استشهاد بشيء منها من جهة أخرى .

ولكن بين أبدينا من هذه الكتب التي ذكر الثقات أنها لقدامة ثلاثة كتب ، وسنخص إن شاء الله تعالى كل كتاب منها بكلمة عن موضوعه :

# أولا -- كتاب نقد الشعر :

وهو أم مصدر يرجع إليه فى الكشف عن نظرية قدامة فى الأدب والبحث فى مقاييسه النقدية ، والذلك أرجأنا تفصيل الحديث عنه إلى موضمه من الباب الثانى .

<sup>(</sup>١) مقدمة مروج الذهب للمبعودي « مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٩٤٨ م »

# ثانيا \_ كتاب الألفاظ.

المطرزى فى شرح المقامات الحريرية . وقد ظل هـذا الكتاب محجوبا عن المعيون ، حتى اهتدى إليه السيد محمد أمين الخانجى فى دار السلام عاصمة العراق فى رحلته إليها سنة ١٣٤٩ ه فلما عاد إلى القاهرة طبعه ونشره ، وأشرف على تصحيحه وضبطه الأستاذ محمد محيى الدين عبد الحيد ، وبرز للناس تحت عنوان (جواهر الألفاظ) . وقد نقل مصححه كلام المطرزى ، وجزم أن كتاب ( الألفاظ ) الذى ذكره المطرزى هو كتاب ( جواهر الألفاظ ) الذى عشر عليه ، ونحن نوافقه على ما ذهب إليه .

وإن كان المطرزى قد اقتصر في الاسم على « الألفاط» فلأن هذه الكلمة هي التي تدل على المقصود منه ، ولأن هذا الاسم قد اشهر به أكثر من كتاب وضع على هذا النحو ، وقد يكون الاسم الحقيقي هو « الألفاظ» وأن كلة « جواهر» إنما زادها ناسخ أو قارىء أعجب بالكتاب ، فأطراه بهذه الكلمة ، فتناقلها الناسخون من بعد (۱) .

يقول قدامة في خطبة الكتاب: هذا كتاب بشتمل على ألفاظ مختلفة ، تدل على معان متفقة مؤتلفة ، وأبواب موضوعة ، بحروف مسجّعة مكنونة ، متقاربة الأوزان وللبانى ، متناسبة الوجوه والمعانى ، تونق أبصار الناظرين ، وتروق بصائر المتوسمين ، وتتسع بها مذاهب الخطاب ، وينفسح معها بلاغة الكتاب ، لأن مؤلف السكلام البليغ القصيح ، واللفظ المسجع الصحيح ، كناظم الجوهر المرصع

<sup>(</sup>١) مقدمة الناشر ص ٩ .

وم كب العقد الموشح ؛ يمد أكثر أصنافه ، ليسهل عليه إتقان رصفه وائتلافه (۱) .

٧ — وهذا الكتاب مصدر نقدى لقدامة ، لأنه مقياس ذوق له ، ومعجم من مماجم الألفاظ والأساليب التى بذل المؤلف جهداً عظيا في جمها وإحصائها ولم شعثها ، ونظمها في أبواب بحسب ما تدل عليه من المعانى . ولا يعنى بالبعث في بنية الكلمة أو اشتقاقها ، ولكنه يجمع في صعيد واحد الألفاظ والتراكيب التى تدل على معنى بعينه ، مع اختيار أجود هذه الأساليب وأبلغها عما استعمالته العرب في تماييرها .

ويجرى المؤلف في كتابه هذا على طراز من سبقه إلى التأليف في هذا الموضوع كأبي يوسف يمقوب بن إسحاق السكيت المتوفى سنة ٢٤٤ ه مؤلف حكتاب ( الألفاظ ) وكمبد الرحمن بن عيسى الممذاني المتوفى سنة ٢٧٠ ه مؤلف كتاب ( الألفاظ الكتابية ) . . ولسكن قدامة المولع بالصناعة وائتلاف الموزن كا يبدو من هذا المكتاب لم يرقه ما صنع سابقوه ؛ لأنهم حشدوا الألفاظ تحت أبواب المماني حشداً ، ولم يراعدوا ما بين هذه الألفاظ من الاتساق والملاءمة في الوزن والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن عيسى في أول باب من أبواب والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن عيسى في أول باب من أبواب الفاسد ، وضم المتشر ، وسد الثلم ، وأسا السكلم » ثم يأخذ عليه أنه لم يراع وزن الألفاظ ، لأن وزن « أصلح الفاسد » مخالف لوزن « ضم النشر » ، وكذلك سد وأسا . ولو قال : « أصلح الفاسد » وأسل الشارد ، وسلد العائد ! وأصلح ما فسد وقر م الأود » أو قال : « صلح فاسد ، ورجع شارده . . » لكان في احتقامة

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ س ٢ .

الوزن، وأتساق السجع ، عوض من تباين اللفظ، وثنافي المني والسجع .

ووعد بأنه سيذكر في كتابه ما يختار، ويستحسن من الخطاب، وقصد البلاغة بالمعنى . وأردف ذلك بالوجود التي يزدان بها الكلام؛ وهي في نظره أحسن البلاغة وهي الترصيع، والسجع، وانساق البناء، واعتدال الوزن، واشتقاق لفظ من لفظ وعكس ما نظم من بناء، وتلخيص العبارة بألفاظ مستعارة، وإيراد الأقسام موفورة بالتمام، وتصحيح المقابلة بمعان متعادلة، وصحة التقسيم باتفاق النظوم، وتلخيص بالأوصاف بنني الخلاف، والمبالغة في الرصف بتكرير الوصف، وتكافؤ العاني في المقابلة، والتوازى، وإرداف اللواحق، وتمثيل الماني.

٣ - وبعد أن تكلم فى هذه الموجوه ، ومثل لما بأمثلة مشروحة ، انتقل إلى موضوع كتابه ، فنظمه فى اثنين وسبمين وثلثمائة باب ؛ بعضها متداخل فى بعض ، وبعضها فيه تكرار .

وفي هذا ما يدل على أنه لم يؤلفه مرة واحدة ، وإنما كتبه في فترات ، فإذا اهتدى إلى ألفاظ أو تراكيب فات موضع بابها ، أثبتها في آخر كتابه، وهكذا.

ونستطيع بعد هذا أن نجزم أن قدامة ألف كتاب « الألفاظ » بعد نضيج مواهبه واستواء ملكاته ، وتمكنه من اللغة تمكناً منقطع النظير ، ولا يطعن في ذلك أنه مسبوق بالتأليف في هذا الفن ، فإن كتابه يفضل غيره فضلا ظاهراً وفيه دلالة التبحر في اللفة ، والإحاطة بألفاظ القرآن وأساليبه في التعبير ، والاستشهاد بالحكم من آيه في كثير من المواضع ، كما أن للشعر العربي حظك كبيراً في الاستشهاد والاحتجاج ، واستشهاده به في غاية القوة ، وشواهده من الشعر الرصين ، والجزل المتين .

ونمن نرى أن كتابه الأول ٥ نقد الشعر ، كان ينقصه مثل هذا الاستشهاد

وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من أن نقد الشعر كان أول تآليفه ، ولم يفت قدامة أن يستشهد بالأمثال العربية فى أواخر بعض الأبواب ، وكل هذا يدل أصدق دلالة على أن كتاب الألفاظ كتب فى أوان نضجه ، وسمو ذوقه ، وعلمه الواسع الفياض.

# ثالثا - كتاب الخراج وصناعة الكتابة:

لم يسلم هذا الكتاب أيضاً من كتب قدامة من أسباب التشكيك ولا يزال الباحث في نسبته إليه متردداً ، ولن يزول هذا التردد بغير كثير من الجهد والعناء . مع أن هذا الكتاب كان من جملة الأسباب التي أدت إلى شهرة قدامة ، وذيوع صيته بين الباحثين والكتاب .

إن أول شك يعترض الباحث هو في اسم السكتاب، أهو « الخراج » فقط؟ أم كتاب « صناعة السكتابة » فقط ؟ أم إن اسمه كتاب « الخراج وصناعة السكتابة » مما ؟

ويتفرع عن هذا الشك شك آخر: وهو هل كتاب « الخراج » كتاب آخر غير كتاب « صناعة الكتابة » ؟ فيكون لقدامة كتابان : اسم أحداما « الخراج » واسم الآخر « صناعة الكتابة » ؟ .

ولا نستطيع الإجابة عن هذه الأسئلة ، ولا نستطيع مزايلة هذا الشك إلى اليقين ، قبل أن ننظر في أقوال السابقين من المؤرخين عن أحد الكتابين أو كليهما .

وهؤلاء السابقون ليسوا على رأى واحد فى اسم الكتاب ، بل هم أربسع طوائف :

(١) فطائفة قد ذكرت السكتاب باسم ﴿ الخراجِ ﴾ وحده ، ولم يذكروا

إلى جوار هذا الاسم اسما آخر ، ومن هؤلاء النديم ، الذي يروى أن لقدامة كتاب « الخراج » وأنه ثمان منازل ، أضاف إليها تاسمة(۱) .

وعن اللديم بأخذ ياقوت فيقول : وله من الكتب كتاب ( الخراج ) تسع منازل ، كان ثمانية منازل ، فأضاف إليها تاسماً (٢) ويقول في الصفحة التالية : وله كتاب في ( الخراج ) رتبه مراتب ، وأتى فيه بكل مايحتاج الكتاب إليه ، وهو من الكتب الحسان (٢) .

وينقل الصفدى عن ياقوت ، فيقول : له من التصانيف كتاب « الخراج » وكان ثمانية معازل ، فأضاف إليها تاسعاً (١) .

- (۲) وطائفة أخرى ذكرت الكتاب باسم « صناعة الكتابة » ومن هذه الطائفة المطرزى الذى يقرول في شأنه : كتاب صناعة الكتابة ، ظفرت به ، وكل وعثرت فيه على ضوال منشودة ، وهو كتاب يشتمل على سبع منازل ، وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ، ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء ، فن طالعه عرف غزارة فضله ، وتبحره في العلم (٥) :
- (۳) أما ابن تغرى بردى فيقول عن قدامة إنه « صاحب للصنفات مثل كتاب « البلدان » و « الخراج » و « صناعة الكتابة » وغيرها (٢) . وهو بنفرد بهذا القول ، ولانجد من يشايعه فما ذهب إليه .
- (٤) أما الطائفة الرابعة فأقدمها أبو الفرج ابن الجوزى ، وهو الذى يقول عن قدامة : له كتاب حسن فى « الخراج وصناعة الكتابة (٧)» .

<sup>(</sup>١) الفهرست ١٨٨. (٢) معجم الأدباء ج ١٧ ص ١٣. (٣) المعدر السابق: ص ٢٤٠

<sup>(1)</sup> الواق بالوفيات ج ٧ قسم ١ س ٢٠٠ (٥) الإيضاح: الورقة ٤٠ ب.

<sup>(</sup>٦) النجوم الزاهرة ج ٣ س ٢٩٨ . (٧) للتنظم: الجزء ٦ المجلد ٢ س ٢٨٠ .

ويليه أبو الفداء فيذكر أن لقدامة مصنفا في « الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن (١) .

ويليه العيني وعبارته : له حكتاب حسن في « الخراج وصناعة الكتابة <sup>(۲)</sup>

تلك هي الأقوال الأربعة ، والذي نذهب إليه مطعثنين كل الاطعثنان أن اسم الكتاب هو « الخراج وصناعة الكتابة » ، وأنه كتاب واحسد لاغير ، ودليلنا على ذلك أن الذين ذكروه باسم « الخراج » ، ذكروا أن قدامة قسمه منازل ، كانت ثمانياً ، وأضاف إليها تاسعة ، وكذلك للطرزى حين ذكره باسم « صناعة الكتابة » ذكر أنه يشتمل على سبع منازل -

فقد اشترك الفريقان فى طريقة تنظيم الكتاب ، وإن اختلفا فى عددالمنازل ، ولسكن هذا الخلاف ليس جوهرياً ، فن المحتمل ألا يكون للطرزى قد اطلع من هذا الكتاب إلا على المنازل السبع التى ذكرها ، وعز عليه أن يطلع على غيرها . ودليل آخر يدل على أن كتاب « الخراج » هو كتاب « صناعة الكتابة» ،

ودليل آخر يدل على أن كتاب « الخراج » هو التاب « صناعه الكتابه » ذلك أن ياقوتا قال في نمت كتاب « الخراج » إن قدامة قد أنى فيه بكل ما يحتاج الحكاتب إليه ، وهو من الكتب الحسان . وهذا النمت يكاد يطابق ما ما منته به المطرزى في قوله : وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ضنها خصائص الكتاب والبلغاء .

ونعتقد أن الذين ذكروا الكتاب باسم « الخراج » كانوا يميلون إلى الاختصار

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية ج١١ ص ٣٢٠.

<sup>(</sup>٢) عقد الجان في ناريح أهل الزمان ، القسم ١ ج ١٦ الورقة ٨٠ ، والدى في الأصل د وسياغة الكتابة » .

وكمفلك الذين ذكروه باسم « صناعة الكتابة » .

أما ابن تغرى بردى فإنه كان واهما حين عد كتاب و صناعة الكتابة » غير كتاب و الخراج » ، وأنا لا أستبعد أنه قد ذكر الكتاب باسم و البلدان والخراج وصناعة الكتابة » فيكون قد زاد على تسعية السابقين كلة : والمحلواج وصناعة الكتابة عنصلة ، وليس فيها شيء من الفرابة ، لأن قدامة عاليج في هذا الكتاب كثيراً عن جغرافية الأرض ، والمعور منها والمغمور ، والأقاليم السبعة ومسالكها في إسهاب وتفصيل . . وأرى أن الناسخين هم الذين خلطوا هذا الخلط ، فقد ذكر ابن تفرى بردى كلة «كتاب » مرة واحدة ، ولوكان هفالك تعدد لكررها ، كا عهدنا عن السابقين ، وأن الكلمة كانت « وغيره » فغلن هؤلاء الناسخون بجهلهم خطأها ، فأصلحوها كا رأينا ، وجاء الذين طبعوا الكتاب وجعلوا أنفسهم مجددين ، فزادوا الطين بلة ، ووضعوا كل كلمة من كلات العنوان بين قوسين ، وبذلك تم تستجيل هذا الخطأ ، الذي دعا إليه الجهل وعدم التثبت .

ذلك ما نستطيع استخلاصه وتحقيقه من النصوص المأثورة عن المؤرخين .
ومن الناحية المادية توجد مخطوطة من هذا الكتاب بمكتبة كوبريلي بالآستانة « وقد استنسخ شارل شيفر المجلد الباق من كتاب قدامة ، وهذه النسخة مخطوطة الآن بدار الكتب الوطعية بباريس ، وقد استخرج « دى غويه » نبذاً منها ، وطبعها تحت عنوان « كتاب الخراج » وهذه النبذهي الأبواب الثاني ، والثالث ، والرابع ، والخامس ، والحادى عشر من المنزلة الخامسة ، والبابان السادس ، والسابع من المنزلة السادس ، والسابع من المنزلة السادسة ، والسابع من المنزلة السادسة ، واسم هذا الكتاب في هاتين النسختين ( الأصلية

وللنقولة ) ( الخراج وصناعة الكتابة ،(١)

أما في مصر فالموجود من هذا الكتاب نسخة واحدة بالتصوير الشمسي عن الأصل المحفوظ بمكتبة كوبريلي بالآستانة ، وهذه المصورة مهداة إلى دار الكتب المصرية من الأمير عو طوسون بتاريخ ٣/٧/١٩٠٠ وهي محفوظة بالدار برقم ١٩٧١ ( فقه حنني ) وقد كتب على ظاهرها ما نصه [ كتاب صنعة الكتابة لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي المتوفى سنة ٢٣٧] .

ويقع الكتاب في ٥٠٦ من الصفحات ، كل اثنتين منها برقم واحد، وقد وضعت هذه الصفحات في خمسة مجلدات ، يشتمل الحجلد الأول منها على المنزلة ، الخامسة في ١٠٦ من الصفحات . وقد خصص هذا الجزء ، أو هذه المنزلة ، لإحصاء الدواوين وأعمالها ، وما يلزم لكتابها من فنون المعرفة .

وسيجد القارىء أوهام النساخ فى أول صفحة من تلك المنزلة ، فقد كتب فى صدرها « هذا حكتاب الخراج لابن جوزى » والقصود بهذه النسبة طبما هو المؤرخ المعروف أبو الفرج ابن الجوزى . أرأيت إلى الوهم كيف سرى إلى هؤلاء النساخ ، فوقعوا فى الضلال ، وأوقعوا الناس فيه بجهلهم ؟ وليس هناك من علة تلتمس لهم ، أو عذر يعتذرون به سوى أنهم قرءوا أول ما قرءوا (قال أبو الفرج ) وهم لا يعرفون أبا الفرج إلا ابن الجوزى ، فزعموا قدامة إلاه ، وما أقبعه من زعم ا وما أشنعه من اجتهاد ! .

وتحت هذه السبارة الخاطئة التي توقع من يجتزىء بالنظرة الماجلة في ظلمات الضلال ، قال أبو الفرج : « من كان حافظًا لما قدمنا ذكره من ترتيب المنازل

<sup>(</sup>١) عِلَّةَ الْحِيمِ العلى العربي بدمشق الحجلد ٢٤ الجزء ١ ص ٢٦ .

علم أنا وعدنا بأن نذكر من سائر الدواوين بعد كلامنا فى أمر ديوان الخراج والعنباع ، وإنا إذ قد فرغنا من المكلام فى أمر هذين الديوانين وجيع الأهمال فيهما ، وذلك كله بيّن فى الدواوين وسائر أعمالما ، إلا خواص تخص كل ديوان ، يحتلج إلى علمها ، والوقوف عليها ، لئلا يكون الداخل غريباً بما يمر به من هذه الخواص ، وإن كان تدرّبه فى أعمال الديوانين اللذين ذكرناها قد يذلل له العمل فى غيرهما . . » .

ثم يأخذ في ذكر دواوين الدولة على الترتيب الآتي :

البهاب الأول : في ذكر ديوان الجيش .

البهاب الثانى : فى ذكر ديوان النفقات ، وقد حفظ فيه أسماء الجالس التي ينتظمها ، وهى : مجلس الجارى ، مجلس الإنزال ، مجلس الكراع ، مجلس البناء وللرمة ، مجلس بيت المال ، مجلس الحوادث . .

الباب الثالث : في ديوان بيت المال .

البساب الرابع : مضبوطًا في ديوان الرسائل : وفيه نماذج العهود والولايات .

البساب الخامس : في ديوان التوقيم والدار

الباب السادس : في ديوان الخاتم .

الباب السابع : في ديوان الغض (١) .

المساب الثامن : في النقود ، والميار ، والأوزان ، وديوان دار المسرف .

 <sup>(</sup>۱) في الأصل ( ديوان العيض ) وهو نحريف ، والصواب ما أنهتناه، لأنه الديوان الذي يتولى فض المكتب والرسائل .

الباب العاسم : في ديوان المظالم .

البـاب العاشر : في كتابة الشرطة والأحداث .

الباب الحادى عشر (۱): في ديوان البريد والسكك (۲) والعلمرق إلى نواحي المشرق والغرب.

وفى نهاية تلك المنزلة ما نصه : تمت المنزلة الخامسة من كتاب الخراج وصنمة الكتابة ، والحد لله رب العالمين (٢٠٠٠ .

### \* \* \*

أما الجلد الثانى فإنه يشتمل على المنزلة السادسة من منازل السكتاب ، وهي تشتمل على دراسات جغرافية للأرض ، ووصف سطحها ، في سبعة أبواب على النحو الآتى :

الباب الأول: في أن أكثر أمر الأرض من الهيئة والقدر والساحة والوضع والعارة فإنما أخذ من الصناعة النجومية ، وكيف ذلك؟

الباب الثانى : في قسمة المعمور من الأرض .

الباب الثالث : في وضع البحار من الأرض المعورة ، ومسافتها ، والجزائر منها . الباب الرابع : في الجبال التي في المعمور منها ، وأعدادها ، وإقرار المشهور منها .

الباب الرابع : في الجبال التي في المعمور منها ، واعدادها ، وإفرار المشهور منها . الباب النخامس : في الأنهار ، والميون ، والبطأم التي في الممور ، وأعدادها وأوضاعها ، ومقاديرها العظام منها .

الباب السادس: في مملكة الإسلام، وأعالما ، وارتفاعها .

الباب السابع : في ذكر ثنور الإسلام ، والأمم والأجيال المطيفة بها .

<sup>(</sup>١) أن الأصل ( الحادي والمبسرون ) .

<sup>(</sup>٢) ل الأصل ( السكد ) ولم تنف له على معى ، ولمل الصواب ما ذكر ناه .

<sup>(</sup>٣) الحبلد الأول من كتاب المراج وصناعة الـكتابة : الورقة ١٠٦٠

وفى نهاية هذه المنزلة : تمت المنزلة السادســـة من كتاب الخراج وصنعة الكتابة والحمد لله (١) .

\* \*

أما المنزلة السابعة: فقد مُخصصٌ لها مجلدان، عدد صفحاتهما ٣٥٦ صفحة، وقد جملت هذه المنزلة لإحصاء الخراج، وبيان وجوهه في تسعة عشر باباً:

الباب الأول : في مجموع وجود الأموال .

الباب الثانى : في النيء ، وهو أرض المنوة .

الباب الثالث : في أرض الصلح .

الباب الرابع : في أرض العشر .

الباب الخامس : في إحياء الأرض ، واحتجازها .

الباب السادس : في القطائم ، والصفايا .

الباب السابع : في للقاسمة ، والوضائع .

الباب الثامن : في جزية رءوس أهل الذمة

الباب التاسم : في صدقات الإبل والبقر والغنم . .

الباب العاشر : في أخماس الغنائم :

الباب الحادى عشر : في المادن والركاز والمال المدفون .

الباب الثاني عشر : فيا يخرج من البحر .

الباب الثالث عشر : فما يؤخذ من التجار إذا مروا على العاشر .

الباب الرابع عشر : في اللقطة والضالة .

الباب الخامس عشر : في مواريث من لا وارث له .

<sup>(</sup>١) المحلد الثاني من كناب الخراج وصناعة السكتاب: الووقة ١٧٤.

الباب السادس عشر : في الشرب.

الباب السابع عشر : في الحريم .

الباب الثامن عشر : في إخراج مال الصدقة .

الباب التاسع عشر : في فنون النواحي والأمصار .

### . . .

أما المجلد الخامس فعدد صفحاته ٧٦ صفحة ، وقد جعله قدامة للمنزلة الثامنة . وهي من أنفس المعازل ، لأنها دراسة علمية ، تعالج كثيراً من شئون المجتمع الإنساني ، وأسباب قوته ، وعوامل انحطاطه وتدهوره ، وتشرح نظم الحسكم في البلاد ، وما ينبغي للحسكام عليهم ، وما يجب عليهم ، وتنتظم تلك المنزلة اثني عشر باباً على النحو الآتي :

الباب الأول : في صغة هذه المنزلة .

الباب الثاني : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التغدى .

الباب الثالث : في السبب الذي احتاج له الناس إلى اللباس والكسوة .

الباب الرابع : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التناسل من أجله .

الباب الخامس : في السبب الذي احتاج له الناس إلى المدن ، والاجماع فيها .

الباب السادس : في حاجة الناس إلى الذهب والفضــة ، والتعامل بهما ،

وما یجری مجراها .

الباب السابع : في السبب الداعي إلى إقامة ملك وإمام للناس يجمعهم .

الهاب الثامن : في أن النظر في علم السياسة واجب على الملوك والأُمَّة .

الباب التاسع : في أخسلاق الملك ، وما يجب أن يكون عليم منها

في ذات نفسه .

الباب العاشر : في الخلال التي ينهني أن تكون مع خـــدام الملك والقرباء منهم .

الباب الحادى عشر : في أسباب بين الملك والناس إذا تحفظ منها زادت محاسنه . الباب الثاني عشر : في استيزار الوزراء ، وما يحتاج إليب الملك منهم ، وما يلزم الملك لهم .

وفى آخر المنزلة الثامنة ، أو فى آخر الكتاب ، أو الموجود منه ، عبارة الناسخ ، التى لم يحدد فيها سنة نسخه الكتاب ، ونص تلك العبارة :

آقد تم كتاب الخراج في غرة شهر ربيع الأول في دار العلية الإسلامبولية في يد أقل الخليقة ، بل لا شيء في الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد النفولي ، حسبنا الله ، ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير ] .

## . . .

ونستخلص من كل هذا الذي سلف أموراً عدة:

(۱) أن كتاب « الخراج » هو « صنعة الكتابة » فقسد ورد الاسمان منفردين في صدر المنزلة الخامسة « الخراج » وفي صسيد المنزلة السادسة « الخراج » . وفي نهايتها ، كا في عنوان الكتاب « صناعة الكتابة » .

وورد الاسمان مقترنين في نهاية المنزلة الخامسة ، وفي نهاية المنزلة السادسة وفي صدر المنزلة السابعة ونهايتها .

( ٢ ) أن الكتاب من تأليف قدامة بن جعفر لا شك ، والدليل على ذلك غير ما ذكر من أقوال المؤرخين ، تلك العبارة التقليدية التي يكتبها المؤلفون

في افتتاح كتبهم ، أو عند ما يستأنفون القول وهي « قال قدامة » أو « قال أبو الفرج » وعلى هذا فلا عبرة بما ذكره بعض القائلين من أن الكتاب لوالده جعفر ، وهو الذي يقهم من عبارة الخطيب البغدادي عند ترجمته أباه ، فلم يرد في موضع من السكتاب ، مثل عبارة ( قال جعفر ) أو عبارة ( قال أبو القاسم ) وهي كنيته التي عرفه بها المؤرخون .

وكذلك لا عبرة مطلقاً بالقول بأن الكتاب لابن الجوزى ، كا زعم الناسخ ، وقد فندنا قوله ، ورددناه إلى جهالته ، وإلى شبهته فى اتحاد كنيتى ابن الجوزى وقدامة ، مع أن اسم قدامة قد ذكر صريحاً بكثرة فى ثنايا المكتاب وخطه ذلك الناسخ بيده .

(٣) أن المنازل الأربع الأولى مفقودة بشهادة الموجود فى دار الكتب، وبالكلام الذى نقلناه سابقاً عن « الدكتور على حسن عبد القادر » فى مجلة الحجمع العلمى العربى وقد سلفت ، ولم يذكر واحد من المساصرين - فيا نعلم - شيئاً عن تلك المنازل.

#### \* \* \*

وقد يكون فى الإمكان معرنة ما اشتملت عليه بعض تلك المنازل المفقودة ، عا ذكر قدامة نفسه فى المعبورة الشمسية التى بين أيدينا ، فقد قال فى المنزلة الغالمسة عند التكلم على ديوان الرسائل : قد ذكرنا فى المنزلة الثالثة من أمر البلاغة ، ووجه تعلمها ، وتعريف الوجوم المحمودة فيها ، والوجوم المذمومة منها ما إذا أوعى كان الكانب واقفاً به على ما مجتاج إليه (1) .

<sup>(</sup>١) المنزلة المامسة: الورقة ١٠.

ووصف أبو حيان التوحيدى فى الإمتاع والؤانسة ما وفق إليه قدامة فى هـ ذم المنزلة فى قوله: ما رأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفر فى المنزلة الثالثة من كتابه .

وينقل أبو حيان بعد ذلك عبارة الوزير على بن عيسى : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثائة ، واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد فى وصف فنون البلاغة فى المنزلة الثالثة ، بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختار المجتبى ، وللعيب المجتبب ، وقد شاكه فيه الخليل ابن أحمد فى وضع المروض .

وبمد أن يأخذ عليه على بن عيسى هجعة اللفظ ، وركاكة البلاغة يشهد أنه : لولا أن الأمر على ما ذكر ، لكان ذلك الطربق الذى سلكه ، والكنز الذى هجم عليه ، والخط الذى ظفر به قد برز فى أحسن معرض ، وتحلى بألطف كلام ، وماس فى أطول ذيل ، وسفر عن أحسن وجه ، وطلع من أقرب نفق وحلق فى أبعد أفق (1).

والذى يستفاد من عبارة قدامة وأبى حيان ، وما قال على بن عيسى : أن هذه المنزلة الثالثة خصصها المؤلف لدراسة البلاغة ، وذكر تعريفاتها ، والوسائل التي تدرك بها ، من مراعاة ركني المكلام : اللفظ والمعنى ، وكان تخصيصه بذلك القول في النثر والكتابة بوجه أخص ، وهو الغرض الذي من أجله ألف المكتاب .

وقد سبق للمؤلف نفسه أن ألف للشعراء ونقد الشعر ، فأراد أن يتم ما بدأ

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ج٢ من ١٤٥ و ١٤٦ .

وأن يشرع للكتاب ، كا شرع للشعراء ، بل إن الكتاب أولى بالتأليف إذ هم بنو جلدته ، ومحترفو صناعته ! ولمل قدامة في هذه المنزلة قد اقتنى أثر شيخ الكتاب عبد الجميد بن يحيى في رسالته للشهورة التي وجهها إليهم .

وقد يكون من المستطاع أيضا أن نهتدى إلى موضوع المنزلة الرابعة ، وأن نرجح أنه عالج فيها مجلس الإنشاء ، أو ديوان الإنشاء ، بشرح وإفاضة ، وأنه رسم فيها لكتاب هذا الديوان أصولا لصناعتهم ، ووضع لهم نماذج يحتذونها من المكتب التي تتصل بشئون الخراج على الوجه الذي نجده مكتوباً في ديوان الرسائل ما هو مسطر في المنزلة الخامسة التي ورد فيها مثال نسخة عهد لقاض بولاية الحكم ، وعهد لرجل من بني هاشم بتقليد الصلاة ، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب ، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب ، ونسخة عهد بولاية ثغر البحر ، ونسخة عهد بولاية البريد .

ونستطيع أن نقف على ما يشبه هذا الذى ذكرنا من عبارة قدامة : يبنا في المنزلة الرابعة عند ذكر مجلس الإنشاء وجوها من المكاتبات في الأمور الخراجية ، ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لمن يروم المكاتبة في معناها (۱) ما المنزلتان الأولى والثانية فليس بين أيدينا أى دليل على ما عالج فيهما ، وإن كنا نظن أنه ذكر فيهما فن الكتابة ومنزلته بين فنون الأدب ، وذكر فيهما بسض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك فيهما بسض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك الدواوين . وإذا صح هذا الظن فيا يتصل بالمنزلتين الأولى والثانية ، كان ترتيب للنازل وموضوعاتها كا يآتى :

(١) في المنزلتين الأوليين : ذكر السكتابة ومنازلها ، والسكتاب ومنازلهم.

<sup>(</sup>١) الورقة ١١ من المنزلة الخاسة .

- (ب) فى المنزلة الثالثة: ذكر البلاغة، والوجوء التى تسكتمل بها، وما يجب على السكتاب أن يأخذوا أنفسهم به من رعاية اللفظ والمعنى، حتى يمسكن أن يعدوا فى البلغاء من السكتاب.
- ( ح) في المنزلة الرابعة القول في ديوان الإنشاء ، وعرض نماذج من المكاتبات في الأمور الخراجية ، ينسج على منوالها من يوكل إليهم أص هذا الديوان .
- (د) فى المنزلة المتحامسة أنواع الدواوين التى بها تدار أمور الدولة ، وأهمال كل ديوان من هذه الدواوين .
  - ( ٨ ) فى المعزلة السادسة الأقاليم السبعة ودراسات فى الجغرافية الطبيعية .
- (و) وتعالج المنزلة السابعة موارد الدولة، ووجوه تحصيلها، والمقادير التي تجي من كل وجه من هذه الوجوه.
- (ز) وفى المنزلة الثامنة دراسة للتحياة الإنسانية والجتمع الإنساني ، وأسباب قوة الحسكم وسداده ، وما ينبغى للتحكام ، وما يجب عليهم ، وعلى القربين إليهم من الوزراء ، ورجال الحاشية .
- (ح) ونلاحظ أيضاً أن المنزلة التاسعة التي أضافها قدامة إلى المنازل الثمان فيا ذكر محمد بن إسحاق ، وما أخذ عنه ياقوت ، وما نقل الصفدى، لا وجود لما ، ولعلما فقدت كا فقدت المنازل الأربع الأولى ، وربما كان هنائك وهم في عد هذه المنازل ، فقد يكون السابقون قد حسبوا المنزلة السابقة ( وتقع في عجلدبن ) منزلتين ، وعلى هذا الاعتبار تكون المنزلة الثامنة بما بين أبدينا هي للمنزلة التاسعة في نظر أولئك السّابقين .

وقد رجح « دى غويه » فى مقدمته الفرنسية لكتاب « الخراج وصناعة الكتابة » أن قدامة ألف كتابه هذا بعد سنة ٣١٦ ه بقليل ، وذلك أن قدامة محدث فى أثناء كتابه عن « مليح الأرمنى » على أنه معاصر له ، ويشير أيضاً إلى إغارة « أسفار الديلمى » على قزوين فى سنة ٣١٦ ه وإلى الشنائع التى جرت على يد « مرداويج » وأتباعه فى السنين التالية كحوادث قريبة الوقوع (١) ونمن نعلم مما كتب أبو حيان فى الإمتاع والمؤانسة أن قدامة عرض كتابه هذا فى سنة ٣٢٠ على على بن عيسى الوزير ، وعلى هــــذا يكون تأليف كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » قد تم بعد سنة ٣١٦ ه وقبل سنة ٣٢٠ ه ، أى فى الوقت الذى "م فيه نضج قدامة ، واستواء ملكاته كا قدمنا .

# نقد النشر:

هذا ويقتضينا البحث ما دمنا بصدد التكلم عن آثار قدامة أن نمرج على كتاب جديد ظهر في مصر سنة ١٩٣٢ م تحت عنوان ﴿ نقد النثر » وكتب على ظاهره أنه لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادى ، بتحقيق وشرح الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادى ، وإنما نذكر هذا الكتاب هنا لننفيه عن قدامة بن جعفر ، لا لنثبته له .

وقد قوبل هذا الكتاب في مصر والعالم العربي بعناية بالغة ، واهمام ظاهر وأقبل عليه العلماء والأدباء بالدرس ، وعلوا على الإفادة منه ، واتحذه كثير من الباحثين والمؤلفين مصدراً من المصادر التي استقوا منها دراستهم ، واعتمدوا عليه في تآليفهم وبحوثهم ، ككل الكتب التي ينتنمون منها فوائد توفر عليهم

<sup>(</sup>١) عِلَة الحجم العلمي المربي بدمشق ، الحجلد ٢٤ ج ١ ص ٧٧ . ( م ٨ --- قدامة بن جفر )

بعض ما يجدون من العناء الذي يجدونه في استخلاص القواعد والرسوم بجهودهم الشخصية ، إذا وجدوا في هذه الآثار القديمة بعض الأسس التي يستطيعون أن يشيدوا عليها ما يريدون من البناء .

### . . .

وكان من مظاهر العناية بالكتاب ومؤلفه إلى جانب هذا أن طبع طبعتين جيدتين في دارين من أكبر دور الطباعة والنشر في البلاد العربية ألله من أكبر دور الطباعة والنشر في البلاد العربية ألله من الرغبة في الإفادة من الكتاب ، وما تضمن من علم وفكر ودراسة ، لم تقف عند الرغبة الفردية ، بل تجاوزتها إلى الرغبة في الإفادة العامة لطلاب الدراسات الأدبية ، وأنخذت مظهراً رسمينا حين قررت وزارة المعارف المصرية تدريس « نقد النثر » لطلاب السنة التوجيهية من المدارس الثانوية ، ليكون أساساً من أسس درس الأدب لمؤلاء العلاب ، قبل أن يلجوا أبواب الدراسة الجامعية , فأقبل على درس الكتاب وتفهمه أساتذة الأدب في تلك المدارس وطلبتها .

· وكانت أهم الأسباب في تلك المناية التي اتخذت هذه المظاهر عدة أمور :

أولها: أن السكتاب منسوب لعلم من أعلام النقد الأدبى فى العصر العباسى له قدمه الراسخة فى هذا الفن ، فقد عرف هذا العصر قدامة حين طبع أهم كتبه « نقد الشعر » قبل ذلك بزمن غير وجيز ، فأراد هؤلاء الذين انتفعوا بالسكتاب الأول أن ينتفعوا بكتابه الثانى الذى ينقد النثر .

ثانيها: أن ﴿ نقد النثر ﴾ برز في عالم الوجود في فترة من الفترات التي استوت فيها الدراسات الشعرية ونضجت ، واستنزف قرض الشعر ونقده جهوداً

<sup>(</sup>١) ظهرت الطبعة الأولى ( في مطبعة دار الكتب المصرية ) سنة ١٩٣٧ م وظهرت الطبعة الثانية ( في مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر ) سنة ١٩٣٧ م ٠

كثيرة من الشعراء والنقاد ، الذين عكفوا قبل صدور المكتاب على إخواج دواوين السابقين من الشعراء ، ونظروا فيها نظرة فحص وإممان ، ودرسوا الشعر وتطوره ، وأتجاهات الشعراء ، ونزعاتهم الذاتية ، وخعائص شعرهم التي تميزه من شعر غيرهم ، والعوامل المؤثرة في هذا الشعر من الحياة الخاصة والبيئة والحركات السياسية والاجماعية . وشغل هذا النشاط الناس والصحف زمناً طويلا وكانت هنالك معارك للنقد بين الشعراء والنقاد من المعاصرين ، فكتبت المقالات وألفت المكتب في نقد السابقين والمعاصرين . وفي هذه المرحلة من مراحل نضج التاريخ الأدبي ، ابتدأ النثر مجتل منزلته بين فنون الأدب وعظم شأن المكتابة التاريخ الأدبي ، ابتدأ النثر مجتل منزلته بين فنون الأدب وعظم شأن المكتابة الأذهان ، وما زخرت به البيئة من ألوان التفكير ، فأراد النقد أن مجارى حركة التوثب بين الكاتبين ، وأخذ النقاد يتلسون السبيل إلى نقد الدر أو نقد المكتابة أم ألوانه في أيامهم ، وفي هذه الفترة ظهر الأثر المرجو الذي يحمل اسمه ما أحسوا بالحاجة إليه ، وهو « نقد النثر » .

ثالثها: أن الكتاب نسب، تقديمه وتحقيقه وتعليق حواشيه إلى رجلين ناجين بين رجال الأدب ودرسه ونقده ، والتاريخ وفهمه وتحقيقه ، وها الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادى . ويكنى أن يوضع على أثر من الآثار اسم هذبن الرجلين أو أحدها ، ليحتل منزلته بين الآثار الأدبية والعلمية ويتلقفه الناس ، ويسرعوا إلى فحمه ودرسه ، والإفادة من مشتملانه ومحتوياته ، واهمامهما بخدمة ذلك الكتاب أكبر دليل على أنه جدير بالعناية والاهمام .

تلك فيا ترى أهم الأسباب التي أدت إلى نفاق ﴿ نقد النشر ﴾ و إقبال الناس عليه ، ورجوعهم إليه .

\* \* \*

ولكن الذى يطلع على هذا السكتاب ، ويتعمق فى دراسته ، ويوازن ما كتب على ظاهره بما كتب فى مقدمته يرى عجباً ، قالدكتور طه حسين وهو أحد البشريكين فى تحمل أمانة الكتاب وتحمل عبء تقديمه إلى الجمهور حاملا اس قبدامة ، والذى ذكر اسمه على ظاهر الكتاب على أنه أحد المحققين له ، شريك فى تعليق حواشيه ، يذكر فى مقدمته : إن همذه الرسالة ( نقد النثر ) تنسب إلى قدامة بن جعفر . . . ولكن للطلع عليها يرى أنها لا يمكن أن تكون له ، بل هى فى الغالب لسكانب شيمى ظاهر التشيع ، قد صنف كتباً عدّة فى الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها ويحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها ويحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، ويرى بروكلان أن واضع هذه الرسالة تلميذ لقدامة اسمه أبو عبد الله محمد بن أبوب ، على أن هذه مسألة سيحققها زميلي العبادى فى غير هذا للوضع ، أما نحن في فيه هذا المقام على تحليل الرسالة تحليلا موجزاً (١٠) . . . .

وفى هذه السكلمات الصريحة كان الدكتور طه حسين قد وفى لأمانة العلم ، وخلى نفسه من تلك السئولية الجسيمة ، التي لا يمكن أن يتحملها مثل طه حسين الا اذا اطمأن عقله معلمه المما .

- ويتلخص جهد الأستاذ المبادى في أربعة أعمال :
- (١) إثبات أن اسم الكتاب هو ﴿ نقد النَّر ﴾ أو ﴿ كتاب البيان ﴾ .
  - (٢) إثبات أن مؤلف الكتاب هو أبو الفرج قدامة بن جمفر .
  - (٣) التمريف بقدامة ، في باب سماه «تحقيق في حياة قدامة » . .
    - (٤) التمليق على الكتاب بالشروح والحواشي .

وكان اعبّاد الأستاذ العبّادى محقق الكتاب على نسخة محفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٣ من فهرس درنبورغ ، وبنى عليها ما أراد أن يستخلصه في الأمرين الأولين ، مستدلا بعدة أمور :

- (١) العبارة التي كتبت على ظاهر هذه المخطوطة ونصها [كتاب نقد النثر مما عنى به أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، رضى الله عنه وأرضاه ، الشيخ الفقيه المكرم أبى عبد الله محمد بن أبوب بن محمد نفعه الله به ، وهو المكتاب المعروف بكتاب « البيان » ] .
- ( ٢ ) أن مخطوطتي « نقد النثر » و « نقد الشعر » المحفوظتين بالإسكوريال مجموعتان في مجلد واحد ، وأن الأولى ــ دون الثانية ــ هي التي تحمل اسم قدامة . (٣ ) أن قدامة إنما سمى كتابه « نقــد النثر » لمحض المقابلة بينه وبين
- (۳) آن قدامه إنما شمى دغابه « نفسند النار » محص المعابله بينه وبين كتابه « نقد الشمر » ٠
- (٤) أن العلامة الشيخ محمد محمود الشنقيطى عند ما اطلع على كتاب « نقد النثر » بالإسكوريال لم يشك فى أنه لقدامة ، وكتب يقول : كتاب نقد النثر المسمى بكتاب البيان ، مما عنى بتأليفه أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، وهو كتاب نفيس ، لانظير له فى فنه ، محتاج إليه ، وما وقفت

للؤرخين ذكر كتاب « نقد النثر » برجع إلى عدم دقتهم في الإحصاء والاستقصاء وكذلك الكتب الأربعة التي ذكر مؤلف الكتاب أنها له ، وأحال عليها ، أما نسبة الكتاب لأبي عبد الله للذكور فإن مبلغ الرأى عنده في ابن أيوب هذا أنه فقيه أندلسي انتسخ له الكتاب ، وأنه من أهل القرن السابع الهجرى على أكثر تقدير ، وأن نسخة الكتاب ملك له .

وخلاصة القول أن الأستاذ السبادى استخلص من هذه الأدلة أن الكتاب هو كتاب « نقد النثر » وأن مؤلفه هو قدامة بن جمفر .

والناظر فى تلك الأدلة التى أيد بها الحقق دعواه يرى أن من اليسير جداً نقضها ، لأنها — كما أسلفنا — أدلة ظنية ، ليس لها سند من حقيقة ماثلة ، أو نص ثابت يمكن الاعتباد عليه .

ولا يمكن الاعتباد في تحقيق أمر على على مثل تلك الاحتبالات والفروض التي ولا يمكن الاعتباد في أقمى درجاتها فروض تحتمل التأييد ، كا تحتمل اللغي ، وبتجاذبها الطرفان على قدم المساواة .

ولكنا سنحاول أن ننظر إلى النواحى الفنية التي عرض لما ، وهى نواح لما قيمتها ، لأنها أشبه شيء بالنصوص التي يعتد بها ، أما الأدلة الأخرى فيكنى في نقضها تلك العقبات الثلاث التي أشار إليها ، ولم يُستطع أن يتغلب عليها ، أو يجيب عليها جواباً شافياً.

. . .

وأهم ما ننظر إليه من تلك الأدلة الفنية ماذهب إليه المحقق من وجود أوجه كثيرة للشبه بين كتاب قدامة الثابت نسبته إليه ( نقد الشعر ) وبين الكتاب للزعوم ( نقد النثر ) .

وأول وجوه المقارنة الموضوعية - كا سماها - تعريف قدامة الشعر في (نقد الشعر) بقوله : أنه قول موزون مقنى يدل على معنى ، فقولنا « قول » دال على أصل السكلام الذى هو بمنزلة الجنس للشعر ، وقولنا « موزون » بفصله بما ليس بموزون ، إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقنى » فصل بين ماله من السكلام الموزون قواف ، وبين مالا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا و يدل على معنى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى ، بما جرى على ذلك من غير دلالة عن معنى .

وجاء في تعريف البلاغة في كتاب ( نقد النثر ) : وحدُّها عددنا أنها القول الحيط بالمقصود ، مع اختيار الكلام ، وحسن النظام ، وفصاحة اللسان . وإنما أضفنا إلى « الإحاطة بالمني » اختيار الكلام ، لأن العامي قد يحيط قوله بمعناه الذي يريده ، إلا أنه بكلام مرذول من كلام أمثاله ، فلا يكون موصوفاً بالبلاغة ، وزدنا « فصاحة اللسان » ، لأن الأعجمي واللحان قد يبلغان مرادها بقولها ، فلا يكونان موصوفين بالبلاغة ، وزدنا « حسن النظام » لأنه قد يتكلم القصيح بالكلام الحسن الآتي على المني ، ولا يحسن ترتيب ألفاظه ، وتصيير كل واحدة منها مع ما يشاكلها ، فلا يقع ذلك موقعه . . .

وأنا أسأل القارى، عما وجد من وجوه التشابه بين التعريفين ، فإننى أرى ألا وجه للمشابهة مطلقاً . اللهم إلا أساوب الكاتبين في التعريف ، في تعليل الإضافات التي أورداها على الأصول ، وليس مثل ذلك بدعا عند للؤلفين ، بل هو ظاهرة عامة عند كل من تعرض لوضع الحدود ، وأراد أن يكون حدّه جامعاً مانعاً . فيشرح الوجوه التي يندرج بها تحتسه كل قسم من أقسامه ، وتمنع دخول غيره فيه ، ليخرج المنى الذي يحده من الشركة ..

والوجه الثانى : من وجوه للقارنة الموضوعية فى نظر المحقق، تصويب قدامة ف « نقد الشعر » امرأ القيس فى قوله :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْتَى لأَدْ نَى مَعِيشَةٍ كَفَانِى ـ وَكُمْ أَطْلُبْ ـ قَلِيلٌ مِنَ المَالِ وَلِهِ كُنِيَّمَا أَسْعَى لِمَجْدٍ مُوَثَّلٍ وَقَدْ يُدْرِكُ الجُدْ للوُثْلَ أَمثالِي وقوله في موضع آخر:

فَتَمَالُا يَيْنَا أَفِطَا وَسَمْنًا وَحَسَبُكُ مِنْ غِنَى شِبَعْ وَرِيْ

فيقول قدامة « فإن من عابه زعم أنه من قبيل للناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الممة ، وقلة الرضا بدنىء المعيشة ، وأطرى في موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشعبه وريه » ويمضى في تصويب امرىء القيس ، وتبرئته من التناقض ، إلى أن يقول : « لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من للعانى يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من للعانى \_ كاثمًا ما كان \_ أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر .

وجاء في « نقد النثر » : فأما وضع المعانى في موضعها التي تليق بهـا ، فكقول امرىء القيس في عنفوان أمره ، وحدة ملكه :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لأَدْنَى مِيشَةً ﴿ كَفَانِي وَلَمْ أَطْلُبُ قَلِيلٌ مِنَ ٱلمَالِ وَلَكُ أَنْ مَا أَسْعَى لِمَجْدٍ مُؤَثَّلٍ وَقَدْ يُدْرِكُ الْجُدَ للوَثْلُ أَمْنَالِي وَلَدْ يُدْرِكُ الْجُدَ للوَثْلُ أَمْنَالِي

فوضع طلب الرفعة وسمو المنزلة موضعها إذ كان ملكا ، لأن ذلك يليق بالملوك ، ثم وضع القناعة لما زال عنه ملكه ، وصار كواحد من رعيته ، لأن ذلك أولى بمن هذه منزلته ، فقال :

أَلاَ إِلاَّ تَكُنْ إِبِلْ فَعْزَى كَأَنَّ قُرُونَ جَلِيها الْمِعِيُّ الْمِعِيُّ إِلَّا تَكُنْ إِبِلْ فَعْزَى كَأَنَّ اللَّيُّ مَبَّحَهم نَبِيُّ إِذَا مَا قَامَ الْمِبْهَا أُرَنَّتُ كَأَنَّ اللَّيِّ مَبَّحَهم نَبِيُّ فَرَى فَتَمَالاً وَسَمْناً وَحَسَبُكَ مِنْ غِنَى شِبْعٌ وَرَيْ

والقارىء لهذا الـكلام فى « نقد النثر » لا يحد فيه إشارة لعيب الناقدين إياه بالتناقض ، وهى الفكرة التى نفاها قدامة فى « نقد الشمر » ، وإنما الذى فيه التعبير عن كل حالة بما يلائمها .

على أن التشابه في التمثيل \_ إن صبح جدلا أن هناك تشابها \_ لا ينهض دليلا على أن الكاتب واحد ، فقد رأينا الأقدمين أيضاً يتشابهون في التمثيل والاستشهاد ، وأشلة النحو واحدة عند كل المؤلفين ، وما تقرأ في كتاب من كتب الأدب هو ما تقرأ في غيره من شواهد الاستحسان ، أو الاستهجان ، ولم يقل أحد من الناس إن المؤلف لحذه الكتب للتشابهة واحد ! .

والوحه الثالث: من أوجه التشابه ... أو التقارن ... هو اتفاق قدامة ومؤلف نقد اللهر على جواز اختراع الألقاب، ووضع الأسهاء للسميات التي لم تقع لسابق، وبالتالى لم يوضع لما اسم . . وهــذا من غير شك شيء مسلم به ، ولا فضل فيه لقدامة أو لمؤلف نقد اللهر ، فليس الذي يخترع جديداً ملزماً أن يختار له اسما قديما ، وإن كان يدل على غيره .

الوجه الرابع: أن قدامة يفضل في ۵ نقد الشعر » الغلو على الاقتصار على الحد الوسط: قال: فلنرجع إلى ما بدأنا بذكره من الغلو والاقتصار على الحد الأوسط، قأقول «: إن الغلو عندى أجود للذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً . . » وجاء في نقد النثر: وللشاعر أن يقتصد في

الوصف أو التشبيه أو المدح أو الذم ، وله أن يسرف ، حتى يناسب قوله الحال ويضاهيه ، ولا يستحسن السرف والكذب والإحالة في شيء من فنون القول إلا في الشعر.

والفرق واضح بين العبارتين ، وإن كان مؤداها واحداً ، وإن كانت عبارة قدامة أكثر صراحة في تفضيل الغاو .

ونستطيع أن نجيب على هذا التشابه بمثل ما أجبنا به على الوجه السابق.

ولنا بعد ذلك الدليل كل الدليل على أن الكتابين ليسا لمؤلف واحد ، فلو أن رجلا ألف كتاباً خاصاً فى نقد النثر ، فلو أن رجلا ألف كتاباً خاصاً فى نقد النثر ، لا كان له أن يخلط بين موضوعى الكتابين ، وإلا لما كان هنالك ما يدعو للتخصيص ، وقد النزم قدامة المكلام فى فن الشعر وحده فى « نقد الشعر » ، فإننا مع البحث والاستقصاء لم نعثر له فى ثناياه على كلام أصيل له فى نقد النثر.

ولكن مؤلف « نقد النثر » لا يلتزم ذلك ، بل إنك تراه يتكلم فى البيان مطلقاً ، فيمالج الشعر كا يمالج النثر ، وتراه يمرض للشعر فى كل مناسبة ويكثر من الاستشهاد به فى كل موضوع من الموضوعات التى عالجها ، بل إن صاحب « نقد النثر » يفرد فصلا مستقلا للنظوم فى باب « تأليف العبارة » وهو فصل طويل لم يجر إليه الاستطراد كا يظن ، بل إنه يستغرق عشرين صفحة كاملة (۱).

وما نرى فى هذه الصفحات الكثيرة إشارة أو إحالة إلى « نقد الشعر » الذى هو مختص بالموضوع ودراسته ، بل يورد أن الخليل وغيره. ذكروا من

<sup>(</sup>١) تقد النثر ٧٤ -- ٩٣ .

أوزان الشمر وقوافيه ما يغنى من نظر فيه ، ويغنينا عن تكلف شرح ذلك له إذ كما نرى أن تكلف ما قد فرغ منه عيب لا فائدة فيه (١) ، وكان أولى بالمؤلف \_ لو أنه قدامة \_ أن يشبر إلى كتابه الذى تكلم فيه طويلا عن الوزن والقافية ، ووجوه ائتلافهما ، ونواحى اختلافهما مع اللفظ والمعنى .

وإذا كان الأستاذ العبادى قد حاول فى غير جدوى أن يبرز وجوها للتشابه فإن بين أيدينا أدلة للتمارض والتداقض ، وحسبنا منها المثال الآتى :

يرى قدامة أن المانى كلها نعرضة للشاعر ، وأن له أن يتكلم منها فيا أحب وآثر ، من غير أن يحظر عليه معنى يروم السكلام فيه ، إذ كانت المانى الشعر بمنزلة المادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد فى كل صناعة من أنه لا بد فيها من شىء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب المتجارة ، والفضة المعياغة . وعلى الشاعر إذا شرع فى أى معنى كان من الرفعة والضعة ، والرفث واللزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح والعضيهة ، وغير ذلك من المعانى الحميدة أو الذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد فى ذلك إلى النهاية المطاوبة .

وردى أن من يعيب امرأ القيس في قوله :

فِيثُلُكِ حُبُلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعْ فَأَلْمَيْنَهَا عَنْ ذِي تَمَائِمَ مُعُولِ إِذَامَا بَكِي مِنْ خَلْفِهَا الْمُصَرَّفَتْ لَهُ بِشِيقٌ وَتَحْيِق شِقْهَا لَمْ مُجَوَّلِ

ربذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة للمنى فى نفسه بما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته (٢٦) .

١١) نقد النّر س ٢٦ .

<sup>(</sup>٢) نقد الشمر ٤ و ٠ -

وهذا كلام واضح يبين مذهباً من المذاهب في النظر إلى الشعر ، وهو أنه لا يشينه قبح الغرض الذي يعالجه ، ولا شناعة المعنى الذي يعرض له ، وإنما ينبغي أن يحصر نظر الناظر في جودة التعبير عن أي غرض يخطر للشاعر ، أو أي معنى يعبر عنه .

أما مؤلف « نقد النثر » فلا يجيز في الشعر إلا ما يجوزه الناس في السكلام لأن « الشعر كلام موزون ، فما جاز في السكلام جاز فيه ، وما لم يجز في ذلك لم يجز فيه ، ويستشهد بقول النبي صلى الله عليه وسلم : « لأن يمتلىء جوف أحدكم قيحاً حتى يربه خير له من أن يمتلىء شعراً » وبما روى عنه في شأن امرىء القيس « ذلك رجل مذكور في الدنيا ، منسى في الآخرة يآتي يوم القيامة ، ومعه لواء الشعراء ، حتى يوردهم النار » وهذا القول منه عليه السلام خاص في كفار الشعراء ، والدليل على ذلك إجماع الأمة على أن حسان بن ثابت وكعب بن زهير ، وغيرها من شعراء المؤمنين ، الذين يناضلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشعارهم ، ويجاهدون ، معه بألسنهم وأيديهم ، خارجون من جملة من يرد الدار مع امرىء القيس (۱) .

والظاهر من هذا القول أن المؤلف يسلك سبيلا يختلف تمام الاختلاف عن سبيل مؤلف نقد الشعر ، فهو رجل ذو نزعة دينية ، وهسذه النزعة مى التى وجهت تفكيره وكيفت نظرته إلى الشعراء ، وأخذ من كلام الله تمالى وحديث الرسول وأقوال السلف ما بين به المقبول من الشعر والرفوض منه ، وليس المقبول في نظره إلا ما عالج غرضاً دينيا ، أو استظهرت به الدعوة الإسلامية ،

<sup>(</sup>١) تقد الشر ٧٨ .

وذلك ما ينكره قدامة أشد الإنكار ، لأنه لا يقيس الشعر بمقياس الدين ، ولا بمقياس الأخلاق ، ولا بمقياس الحريص على سلامة المجتمع ، وإنما ينظر إليه نظرة رجل الفن الخبير به ، الذي يمجد الصورة الجيلة ، بما اكتمل لمؤلفها من القدرة الفنية على توضيحها بالتعبير الجيل ، كأندا ما كان ذلك الغرض الذي يعالجه أو المنى الذي يخطر له ، من غير أن يحظر عليه شيء من المماني المحمودة ، أو المماني المذمومة .

تلك أم الأسباب التي نعتمدها في رفض ما ذهب إليه الأستاذ العبادى من نسبة « نقد النشر » إلى مؤلف « نقد الشعر » .

وهناك الدليل المادى الذى يبين منه أن الخطأ في إظهار الكتاب على هذه الصورة ليس واحداً ، بل إنها سلسلة من الأخطاء ، يأخذ بعضها مجمعز بعض ، وأهمها :

- (١) خطأ فى اسم الكتاب : فليس اسمه « نقد النثر » وليس اسمه «كتاب البيان » و إنما اسمه الحقيقي «كتاب البرهان فى وجوء البيان ».
- (٢) خطأ في نسبة الكتاب لفدامة بن جمفر ، فإن مؤلفه الحقيقي هو «أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن وهب الكاتب ١٠.
- ' (٣) ليس المطبوع من الحكتاب إلا جزءا صنيراً منه ، يقدر بثلثه : أما ثلثا الكتاب ، أو بقيته ، فلم تطبع . ولم يشر إلى هذا النقص ، أو بعبارة أصح لم يسلم بهذا النقص ، المحقق الفاضل .

ولسنا ندعى لأنفسنا الفضل في هذا الكشف العلمي العظيم ، وإنما نسجله مغتبطين اصاحبه « الدكتور على حسن عبد القادر » الذي عثر على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشستربيتي رقم 367. 6 تحت العنوان السالف الذكر . وعد المقابلة بينها وبين الكتاب المطبوع باسم « نقد النثر » وجدها يتفقان في القدر المطبوع ، وتزيد النسخة التي بين يديه على المطبوعة بمقدار ثلثي الكتاب تقريباً ، ولم يشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلى من الكتاب ، قد مقط منه في المخطوطة الإسكوريالية ، وذلك أن المؤلف قد بني كتابه على أربعة وجوء للبيان :

البيان الأول : بيان الاعتبار .

البيان الثاني : بيان الاعتقاد .

البيان الثالث: بيان العبارة.

البيان الرابع : بيان الكتاب.

والبيان الرابع الذى هو ( يبان الكتاب ) غير موجود في النسخة للعلبوعة وقد علل محقق هذه النسخة للبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث ( باب العبارة ) الكلام على الوجه الرابع وهو الكتاب، وجمل بهذه الدعوى الكتاب كاملا بذاته . وهى دعوى قد فرضها المحقق على الكتاب، وجزم بها من غير فحص له ، فإنه لو كان قد فحص الجزء الذى بيده من الكتاب لرأى أن المؤلف قد نبه في أثناء الكتاب على أشياء سيذكرها بعد، ومع ذلك لم يأت لما ذكر ، فمن ذلك قول المؤلف (ص ١٨): وأما الحديث فهو ما يجرى بين الناس في مخاطباتهم ومناقلاتهم ومجالسهم ، وله وجوه كثيرة فمنها الجد والهزل، والسخيف والجزل ، والحسن والقبيح ، واللحون والقصيح والمطأ والصواب ، والناقع والضار ، والحق والباطل، والناقص والتام ، وللردود

والمقبول، والمهم والفضول، والبليغ والعين . ثم جاء الكلام بعد ذلك عن الجد والمزل، والسخيف والجزل، والحسن والقبيح، والملحون والفصيح، والخطأ والصواب، ولكن القول في الخطأ والصواب لم يتم، كما أن القول في الصدق والسكذب، والوجوم الأخرى الباقية، لم يأت قط.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما جاء فى باب تأليف العبارة : « وقد ذكر الخليل وغيره من أوزان الشعر وقوافيه ما يغنى عن نظر فيها . . . إلا أنا نذكر جعلة من ذلك فى باب استخراج المعمى ، تدعو الضرورة إلى ذكرها فيه ، إن شاء الله » . وليس فى نقد النثر ـ كا نشر ـ أى ذكر أو إشارة إلى باب المعمى وذكر العروض والقافية .

ومن أمثلة ذلك أيضاً أنه جاء فى آخر النسخة المطبوعة هسذه العبارة: وأما سراتب القول، وسراتب المستممين له فقد تقدم القول فيه، وبالله التوفيق، وإذا تصفحنا كل ما جاء فى النسخة المطبوعة لم نجد ذكراً أو إشارة « لمراتب القول » ولا « لمراتب المستمعين » على الحقيقة.

وبهذا يظهر أن المخطوطة الإسكوريالية ، والكتاب كاطبع ، ناقصان نقصاً كبيراً ، وأن محفق الكتاب لم يتنبة إلى هذا النقص الواضح ، أو لعله أغمض عينيه عن هذا النقص ، وتلمس فى بعض الأحيان تعللات لا تقوم ، وفرضها على الكتاب ، بدليل أن هذا المفقود كله قد جاء بالنسخة المخطوطة التي وقعت في بد الدكتور على حسن عبد القادر ، فقد جاء فيها ذكر البيان الرابع ، وهو الكتاب ، واستفرق من أصل الكتاب جزءاً كبيراً أصلياً . كا جاء فيها الكلام على باب المعمى ، وذكر العروض والقافية بتفصيل كامل واف ،

وكذلك جاء فيها ما بتى من وجوه الحديث وجهاً وجهاً ، وكذلك مراتب المستمعين له ، مرتبة مرتبة ، فكانت هذه المخطوطة هى النسخة الكاملة الكتاب ويرى الدكتور على حسن عبد القاهر أن منخطوطة الاسكوريال كانت ناقصة أو نسخت من أخرى ناقصة ، فزاد كاتبها ما يشعر بالتمام ، وهو قوله « وقد تقدم القول فيه ، وبالله التوفيق » وهى عادة معروفة عند الوراقين ، كا حصيل ذلك في كتاب « الوزراء والكتاب » للجهشيارى مثلا .

ويقرر بعد ذلك أن أهمية مخطوطته لا تنعصر في أنها النص الكامل للمكتاب كا كتبه مؤلفه « أى أكثر من ضعف النص الطبوع ، بل إن لما أهمية أخرى أكبر من ذلك ، وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التعقيق فقد ذكر الؤلف في هذه المخطوطة اسمه كاملا في أثناء كتابه على عادة المؤلفين المتقدمين ، فقال في أول البيسان الرابع — وهو جزء مفقود من الفسخة الإسكوريالية — : قال أبو الحسين إسعاق بن إبراهيم بن سليان بن وهب السكاتب (١) : قد ذكرنا فيا تقدم من كتابنا هذا بنعمة الله. . » وهو تصريح يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر ، ويضع حدًا فاصلا للنزاع في مسألة مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح للكتاب ، وهو كتاب « البرهان في وجوه البيان (١) ».

### أسلوب قدامة

و بمناسبة عرض آثار قدامة العلمية رأيت أن من المباسب أن أذيل هذا الفعل بكلمة عن أساوب قدامة في التأليف .

 <sup>(</sup>۱) طبع كتاب ( البرهان في وجوه البيان ) كاملا بتحقيق الدكتورين أحد مطلوب وخديجة الحديثي في ۸۶ صفحة ( مطبعة العاني ــ بغداد ١٩٦٧م ) .

<sup>(</sup>٣) عن مقال الدكتور على حسن عبد القادر نفير فى مجلة الحجم العلمى العربي فى دمثيق الجزء لأول من الحجلد الرابع والعشرين (١ كانون الأول سنة ١٩٤٩ م) س ٧٣ وما بعدها . (م ٩ - قدامة ين جعفر )

وأسلوب ثدامة في كتبه التي وقفنا عليها ـ ولا سيا في كتابه « نقد الشعر » ـ هو أسلوب العلماء الذين لا يهمهم فيا يكتبون إلا أن يقرروا الحقائق، ويستنبطوا القواعد، وليس يدور في خلاهم بعد ذلك أن يتحروا تخير اللفظ وجمال الأسلوب، ولا يعنيهم أن يكون أسلوبهم موصوفاً بالأناقة في الصياغة ، فلا يلبسون معانيهم الألف المجانسة لها ، ولو كان الموضوع الذي يعالجونه من صميم الموضوعات الألف التي ينبغي ألا تقل فيها فخامة اللفظ وجودته عن قوة المعنى وصحته .

ولقد تقرأ لقدامة كتابه للؤلف في نقد الشعر ، فتعترضك بعض التعابير التي لا تروقك ، أو لا تراها تماثل أسلوب العصر الذي أنشئت فيه ، فافتقدت صفات الجزالة وصفات السلاسة ، بل قد ترى في بعض تلك التعابير انحرافاً عن السنن المسلوك ، مما يقعد بها عن أساليب البلغاء « وهو معدود منهم » ويجعلها أقرب إلى الركة والضعف منها إلى الصحة والسلامة .

وقد تؤدى تلك الركة إلى الالتواء الذى يصعب معه تبين المراد ، وتحميل المنى الذى تضمئته العبارة . ومن أمثلة ما يلحظ فيه ذلك قوله : « لما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء للركبة من ضروب المعانى ، كان أحسبهم وصفاً من آتى فى شعره بأكثر المعانى التى للوصوف مركب منها(۱) » وقوله فى الانتصار المغلو وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط « وكذلك يرى فلاسفة اليونانيين فى الشعر على مذهب لفتهم . (٢) » وفى نمت اللفظ . «عليه رونق الفصاحة مع الحلو من البشاعة ، مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النعوت المشعر ") ومثل ذلك فى نمت الوزن « أن يكون حلت من سائر النعوت المشعر ") ومثل ذلك فى نمت الوزن « أن يكون من أشعار يوجد فيها ذلك وإن خلت من أكثر نعوت الشعر (١)»

<sup>(</sup>١) تقد الثمر ٢٢ - (٢) تقد الشعر ٢٦٠. (٣) تقد الشعر ١٠:

<sup>(1)</sup> نقد الثمر ١٢ .

وقوله فى الترصيع : « هو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد فى التصريف . . . وربما كان السجع فى لفظة لفظة ، ولسكن فى لفظتين لفظتين بالوزن نفسه (١) ، فقد أدى ضعف الأسلوب وعدم استقامته إلى النموض ، وعدم الإبانة عما يريده .

وقد يكون من المكن إرجاع هذا الضعف ، وتلك الركة إلى أن الرجل كان في أول أمره من المستعربين ، الذين لم يكن البيان العربي فيهم طبعاً وسليقة ولم تكن لديهم من اللغة الثروة الكافية التي تعينهم على عاهم بسبيله ، وكان ينقصهم الاطلاع الواسع على الأدب العربي وهضمه ، واحتذاء البلغاء من الشعراء والكتاب والخطباء فيا يقولون ويكتبون .

ونعتقد أن تقرير العلوم ، والتعبير عن الحقائق ، ليس هو السبب الأوحد الذي يموق عن حسن العبياغة وجودة العبارة ، فقد سبق الجاحظ قدامة إلى علاج موضوعات علمية شتى ، ولم تحل تلك العلوم والعارف بين الجاحظ وبين جودة التعبير ، والافتنان في التصوير ، والتصرف في القول إلى درجة ليس وراءها بنية لمستزيد . .

وحين نقرأ كتاب « نقد الشعر » سنجد الدليل على قلة محصول قدامة من الشعر في التمثيل والاحتجاج ، فقد تراه يستشهد بقصيدة واحدة ، أو بأكثرها في مقام كان يكفيه فيه بعض أبياتها ، وكان خيراً له أن يأخذ أبياتاً منها وأبياتاً من غيرها ، وقد يتضاءل هذا الاحتجاج إلى بيت واحد ، مع أن مجال التوضيح وطبيعة الموضوع يقتضيان سعة في القول ، وعرضاً لنصوص كثيرة من متخور الشعر .

<sup>(</sup>١) تقد الععر ١٤٠

ومع ذلك لم يوفق دأمًا إلى التمثيل بأجود المأثور من القول ، وما ذلك إلا للسبب الذى قدمنا ، وهو قلة محصوله من الأدب العربى ، حين ألف نقد الشعر فى مطلع حياته العلمية ، ولأنه أفاد اللغة بالكسب والتعلم .

وهذا الذى نجده فى كتابات قدامة فطن إليه معاصروه مع اعترافهم بانفراده بملاج موضوعات لم يسبق لغيره علاجها بالطريقة التى رسمها للعلاج .

وبؤید ذلك ما قرره أبو حیان التوحیدی من أنه « ما رأی أحداً تناهی في وصف اللهر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جمنــــــــــــــــــــــــ في للنزلة الثالثة من كتابه (١) « وقال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سمنة عشرين وثلمالة واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعني ، مما يدل على المختار المجتبى ، والعيب المجتنب ، ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العسروض ، ولكنى وجدته هجين اللفظ ، ركيك البلاغة في وصف البلاغة ، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه ، وكأن ما يَدُل به غير ما يدل عليه ، والمرب تقول : فلان يَدُل ولا ايدل مكاه ابن الأعرابي . وهذا لا يسكون إلا من غزارة العلم ، وحسن التصوُّر ، وتوارد للعني ، ونقد الطبع وتصرف القريحة . قال : ولولا أن الأمر على ما ذكرت لسكان الطريق الذي سلسكه ، والفن الذي ملكه ، والكنز الذي هجم عليه والنمط الذي ظفر به، قد برز في أحسن معرض ، وتحسلي بألطف كلام ، وماس في أطول ذبل ، و سَفَر عن أحسن وجـــه ، وطلع من أقرب نفق ، وحلَّق **ى** أبعد أفق (٢) .

<sup>(</sup>١) يقصد كتاب الخراج وصنعة السكتابة .

<sup>(</sup>٢) أبو حيان التوحيدى ( الإمتاع والمؤانسة ) ج ٢ ص ١٤٥ و ١٤٦



# الفصف لالأول

# كتاب « نقل الشعر ،

## أولا - توثيقـــه

١ اتفق جميع الذين ذكروا قدامة وكتبه ، أو عرضوا لنقده أن اجم
 الكتاب « نقد الشعر » .

ولا عبرة بما ذهب إليه صاحب كشف الظنون من أن اسم الكتاب « نقد الشّعر في البديم » . قال : صَنَّن قدامة كتابه عشرين باباً ، وهي : التشبيه ، وللبالغة ، والطباق ، والجناس ، ونحو ذلك ، بما توافق عليه هو وابن المتّز ، وبقية العشرين مما انفرد به قدامة في رسالته (۱) .

فإن عبارة « في البديع » التي أضافها حاجى خليفة لم ترد في عنوان الكتاب ، ولم يذكرها واحد من الذين أحصوا مصنفات قدامة ، ولملّمها زيادة منه ليدلّ بها على موضوع الكتاب ، أو لمل الخطأ في الطباعة ، إذ وضعت عبارة « في البديع » داخل القوسين إلى جانب « نقد الشعر » .

ومع هذا فإن كتاب « نقد الشمر » ليس موضوعه البديع بالمنى الاصطلاحى ، أو المعنى الذى ذهب إليه ابن المعتز ، بل هو كتاب فى تحديد الشمر ، ونمت عناصره الأربعة : اللفظ ، والمسلم ، والوزن ، والقافية ،

<sup>(</sup>۱) انظر ۔ کشف العلنون ج۲ س ۲۱۲۰

وشرح الوجوه التى يتم بها الائتلاف بين تلك العناصر ، ليتم الشعر جماله ونجودته ، والعيوب التى تقعد به عن بلوغ درجة الجال والسكال . وإن يكن قدامة قد عالج فى هذا الكتاب بعض وجوه الحسن الفغلى والمعنوى ، فليس ذلك إلا لتمام الفاية التى ألبّف لها هذا الكتاب .

٧ - ونجد مثل هذا الإجماع على أن مؤلف الحكتاب هو « قدامة ابن جمفر » وهو ما يظهر بوضوح فى مقدمة الكتاب وسائر طبعاته ، التى يبدؤها بالبسملة ، فالدعاء « ربّ يستر لإتمامه » ثم قوله : قال أبو الفرج قدامة بن جمفر : العلم بالشعر ينقسم أقساماً ، فقسم ينسب إلى علم عروضه ووذنه وقسم ينسب إلى علم قوافيه ومقاطعه ، وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته ، وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصد به ، وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد إلا ماروى ناصر بن عبد السيد للطرزى من قول ضعيف بإسناد هذا الكتاب لأبيه « جعفر بن قدامة » قال : وهو هن قول ضعيف بإسناد هذا الكتاب لأبيه « جعفر بن قدامة » قال : وهو هن قول خعفر ، حسنن فى الغاية ، طالعته ، ونقلت منه أشياء ، وقيل هو لوالده جعفر (١) .

ولكن للطرّزى لم يسند هذا القول إلى قائل ، وعلى ذلك لا تريد هذه الدعوى عن الزعم والوم ، وربما كان مبعث الشبهة عند من نقل عنه هــذا القول – إن كان هناك من قاله – هو تشابه الأسماء ، فقدامة هو ابن جمفر وجعفر هو ابن قدامة . ولم يدّقق صاحب هــذا القول فى نقله ، فنسب كتابه إلى أبيه . وربّما وقع فى خاطره أن الاسمين لمسمى واحد اختلف فى صحة اسمه .

<sup>(</sup>١) الإيضاح: الورقة ١٠.

نعم ذكّر الخطيب البندادى أن لجعفر كتابًا فى « صناعة الكتابة وغيرها (١) ولسكن هذا ليس موجبًا الشك فى صحة نسبة الكتاب إلى ابنه قدامة : أولا : لأن الخطيب البندادى هو الذى انفرد بهذا القول .

وثانياً : لأن ممنى « صناعة الكتابة » غير ممنى « نقد الشمر » .

ولأنها فوق ذلك لا نستطيع أن نحسب كتاب « نقد الشعر » الذى اشتهر به صاحبه ، وبلغ به منزلته لللحوظة بين المؤلفين بعامة ، والنقد والبلاغيين بخاصة ، والذى يقول فيه المطرزى : إنه حسن فى الغاية – لا نستطيع أن نحسبه داخلا فى عموم ما تدل عليه كلة « غير » ، بل إن هنالك احمالا أولى بالترجيح وهو أن نسبة كتاب صناعة السكتابة وغيرها إلى جعفر وهم دفع إليه تقارب الاسمين كا سلف .

٣ – وبين أيدينا من كتاب نقد الشعر أربع طبعات:

الأولى : طبعة الجوائب (قسطنطينية ١٣٠٧ هـ ) عن نسخة خطية في كوبريلي (رقم ١٤٤٥ ـ ٢ ) وهي أقسدم الطبعات ، وقد نقلت عنها الطبعتان الثانية والثالثة .

الثانية : بالطبعة المليجية ( القاهرة ١٣٥٧ هـ ) وقدم لها ناشرها « مجمد عيسى منون » بترجعة وجيزة لقدامة ، وكلة وجيزة فى النقد الأدبى ، وشرح بعض الألفاظ الواردة بالكتاب شرحاً لنوياً .

الثالثة : بمطبعة أنصار السنة المحمدية (القاهرة ١٣٦٧هـ) وقد أشرف عليها « كال مصطنى » ونشرتها مكتبة الخانجى بشرح لغوى يسير لبعض الألفاظ .

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة السلام ج ٥. س ٢٥٠ .

وما وقع فى الطبعة الأولى من الأخطاء مكرر فى الطبعتين الثانية والثالثة .

الرابعة : بمطبعة بريل ( E. J. Brill ) بمدينة ليسلن ( Loidon ) سنة الرابعة : بمطبعة بريل ( المجامات وأجودها ، وقد عنى بتصحيحها المستشرق : س. أ . بونيباكر ( S. A. Bonebakker ) وقسد استند فى تحقيقها إلى المجبلوطات الآتية :

- (١) مخطوطة من كتاب « نقد الشعر » كتبت فى الأندلس فى أواخر القرن السادس أو أوائل القرن السابع ، وهى محفوظة فى مكتبة الاسكوريال (Execurial) فى إسبانيا تحت رقم ٢٤٢ .
- (۲) مخطوطة من كتاب « نقد الشعر » كتبت فى تركيا فى القرن الحادى عشر ، وهى محفوظة فى مكتبة كوبريلى فى إستانبول تحت رقم •١٤٤٠ ، وهى التى اعتمدت عليها طبعة الجوائب .
- . (٣) مخطوطة من كتاب « نقد الشمر » كتبت في سنة ١٧٤٥ ه، ولايعرف مصدرها ، ومن المحتمل أن تسكون قد كتبت في مصر ، وهي محفوظة في مكتبة جامعة ييل (Yale) في الولايات للتنعدة الأمريكية .
- (2) مخطوطة من كتاب « الموشح » كتبت فى بغداد فى سنة ٦٣٧ ه ، وهى فى خزانة أحمد خان فى مكتبة ينى جامع فى إستانبول تحت رقم ١٠١٧ ونسخ هذه المخطوطة العالم المشهور أحمسد الشنقيطى ونشرت فى القاهرة فى سنة ١٣٤٣ ه نسخة مطبوعة من نسخة الشنقيطى .

#### \* \* \*

وإذا صرفنا النظر عن وجــوه الاختلاف الطفيفة ، وعن تلك الأخطاء ،

المطبعية ، يمكننا أن نجزم أن الصورة الأصلية للسكتاب قد وصلت إلينا سليمة كاملة ، ويعيننا على تقرير ذلك الحقائق الآتية :

(١) أن قدامة أوضح فى أول كتابه خطته فيه ، فقد حدد عناصر الشمر والصور للمكلة لائتلافها ، ثم استوفى الكلام على نموتها مفردة ومركبة ، وعاد فاستوفى الكلام فى عيوب كل منها ، ولم يدع عنصراً من عناصر الشعر أو نوعا من أنواع ائتلافها إلا درسه .

(ب) أن كثيراً من الكتب نقل نصوصاً كثيرة عن نقد الشعر ، وبمراجعة المنقول على ما في الأصل يظهر التطابق التام .

. وحسبنا أن نذكر فى هـذا الصدد كتاب « الموشح فى مآخذ العلماء على الشعراء » الذى ألفه أبو عبيد الله محد بن عران للرزُبانى للتوفى سنة ٣٨٤ ه فهو قريب عهد بقدامة ، بل يمكن أن يعد معاصراً له ، فبين وفاتهما سبع وأربعون سنة على وجه التحديد .

فنى هذا الكتاب نقول كثيرة ، وفصول كاملة من نقد الشعر . ومن ذلك أنه نقل كلام قدامة فى عيوب الوزن كله (١) وفساد الأقسام (١) وفساد المقابلات (١) والتعظيل ، وللقلوب ، وللبتور (١) والإقواء (٥) وعيب للديح بغير الفضائل النفسية (١) وعيوب الغزل (٧) والتناقض ، ووجوهه التى فصلها قدامة (٨)

<sup>(</sup>١) الموشح ٨١ \_ ٨٣ وقد الشعر ١٠٦ \_١٠٨

<sup>(</sup>۲) الموشح ۸۳ ـ ۸٤ و قد الشعر ۱۱۹ ـ ۱۲۱.

<sup>(</sup>٣) الموشح ٨٤ \_ ٨٥ وقد الشعر ١٢١ \_ ١٢٢ .

<sup>(</sup>٤) الموشح ٨٥ ـ ٨٦ ونقد الشعر ١٣٨ ـ ١٤٠

<sup>(</sup>٥) الموشح ١٣٢ وقلد الشعر ١٠٩ (٦) الموشح ٢٢١ ــ ٢٢٣ وتقدالشعر ١١١ ــ١١٤

<sup>(</sup>٧) الموشع ه ٢٧ و لقد الشعر ١١٨ ــ١١٩

<sup>(</sup>٨) الموشح ٢٢٠ و ٢٣٦ و ٢٦٦ و ٢٦٦ وتقد الشير ١٢٤ و ١٣١ .

وبخالفة العرف ، ونسبة الشيء إلى ماليس له ، والإخلال ، وعكسه ، والحشو ، والحشو ، والتثليم ، والتذنيب ، والتغيير (١) وفساد التفسير (١) وعيوب ائتلاف للعنى والقافية (١) والفرق بين المتنع والمتناقض (١) وباب عيوب اللفظ كله (٥) .

والذى نستخلصه من هذا أن مادة « نقد الشعر » كما وصلت إلينا سحيحة كاملة .

(ح) ومن حيث النرتيب والتنسيق نجد بعض الآثار نقلت جهود قدامة مرتبة بترتيب ورودها فى نقد الشعر ، ومن تلك الكتب كتاب « البديم فى صناعة الشعر » الذى يعرف « بتحرير التحبير » لزكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد ال

ومن كل هذا يتضح أن كتاب نقد الشعر وصل الينا في صورته الصحيحة السكاملة على الوضع الذي وضعه قدامة .

### . . .

ونرجع أن كتاب « نقد الشعر » أقدم مصنفات قدامة ، أو هو ما وقفت عليه منها على الأقل . فـــلم يرد فيه ذكر لمؤلف من مؤلفاته الأخرى ، ولأن العناية بالشعر العربى كانت تملأ الأجواء الأدبية ، وتتسلط عليها ، فأراد قدامة أن يدلى بدلوه فى الدلاء ، بأسلوب جــــديد ، يلائم طابعه الخاص ، وثقافته المتازة ، وتصوره لما ينبغى أن يكون عليه ذلك الفن .

ومن ناحية أخرى نلاحظ أن أثر الإسلام في الكتاب منثيل ، وقد يدل

 <sup>(</sup>١) الموشح ٢٣٢ – ٢٣٠ ونقد الشعر ١٣٣ \_ ١٣٩ .

<sup>(</sup>٢) الموشح ٢٣٥ وقد الشعر١٢٧ --١٢٣ (٣) الموشح ٢٣٦ ونقد الشعر ١٤٠ --١٤٢

<sup>(</sup>٤) الموشح ٢٦٠ وقد الشعر ١٣٧ (٥) الموشح ٣٤٥ – ٣٥٥ ونقد الفعر ١٠٠ – ١٠٥

<sup>(</sup>٦) مخطوط بالمكتبة التيمورية رقمها ١٨ ( بلاغة ) .

هذا على أنه ألفه لأول عهده بالإسلام ، وقد افتتحه بالبسملة وهذا الدعاء « رب يسر لإتمامه » ولا يبعد أن يكون ذلك من إضافات النساخ .

أما المادة القرآنية في « نقد الشعر » فإنها قليلة ، وقد استشهد قدامة بالقرآن مرة في ذكر ( الإيطاء ) من عيوب القوافي ، واستعان به على شرح معناه ، قال : والإيطاء من المواطأة أى الموافقة ، قال الله تبارك وتعمالي « ليواطئوا عدة ما حرم الله () ، أى ليوافقوا () .

ومرة أخرى فى كلامه عن (التناقض) واعتباره قول الله عز وجل « فإنَّها لا تَمْسِيَ الأَبْصِارُ (٣) » ليس منه (١) .

وكذلك تبدو إفادته من الحديث الشريف قليلة ، وقد استشهد بكلام الرسول في باب واحد هو باب « الترصيع » قال : فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد كان يَتَوَخى فيه مثل ذلك ، فنه ما رُوي عنه — عليه السلام — من أنه عَـو ذ الحسن والحسين — عليهما السلام — فقال : « أعيد مما من السامة والمامة وكل عين لامة » ، وإنما أراد ملمة » فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال « لامة » .

وكذلك ما جاء عنه صلى الله عليه وسلم وآله أنه قال ﴿ خَيْرِ اللَّـالُ سَيِكَةٌ مَا مُورَة ﴾ مَا بُورة ﴾ مَا بُورة ﴾ مَا بُورة ﴾ مَا أَبُورَة ومُهُرَّة ﴾ . وجاء في الحسليث ﴿ يَرْجِمِنَ مَازُورات عِيرَ

<sup>(</sup>١) سورة التوبة : آية ٣٧ (٢) قلد الشعر ١١٠

<sup>(</sup>٢) سورة الحم : آية ٤٩ (٤) نقد الشعر ١٢٩.

 <sup>(</sup>ه) السكة: الطريق المصطفة من النخل ، وأبر نخله: لقعه وأصلحة ، والمهرة ، المأدورة .
 كثيرة النتاج والنسل .

مأجُورات » وإذا كان هذا مقصوداً له في السكلام المنثور فاستماله في الشعر الموزون أُقن وأحسن (١) .

وما عدا ذلك فليس في الكتاب حديث عن الإسلام أو أثره في الشعر ، يل إن الدارس سيجد فيه نظرات وآراء قد لا تلائم روحه ، كنظرته إلى الغلو ، ورأيه في حرية الأديب ، وعدم تقيده بالفكرة الأخلاقية أو الدينية ، فقد أجاز للشاعر أن يكذب في شعره ، وأباح له أن يصف فسقة و فجوره ، ومثل تلك الأمور يعالجها المسلم — إن كانت من رأيه — بحذر وحفاظ ، حتى لا يتورط فها تنكره البيئة التي يعيش فيها ، أو يحاول أن يستدل بالدين — إن أراد — بما قد يكون فيه من العصوص أو الآثار التي يجد فيها مظنة التأييد لما يذهب إليه ، إن وجد لذلك سبيلا .

### ثانيا : مادة نقد الشعر

لا بد أن يتوافر في رجل يتعرض لتأليف كتاب في نقد الشعر أمور: أولها أن يكون ذا حظ كبير من المعرفة بنصوص الشعر المتنوعة التي تمثل رجاله وبيئاته وأن يكون على بصيرة باللغة التي صيغ بها هذا الشعر ، وأساليب التعبير بها ، وتقاليد أصحابها في صياغة هذا اللون من الأدب ، لأنها الحقل الذي يعمل فيه المؤلف أو الناقد فأسه ، والزرع الذي يعمل على صيانة المستوى منه ، وتقضيب فنونه المتهالكة المتداعية ، ويبعد عنه ما علق به من طفيليات ، حتى تكون لعقده الثمرة المطلوبة التي يجتبها صناع الشعر والناظرون فيه من بعده .

ثم الإحاطة بكل دراسة سبق بها إلى هذا الشعر ، والوقوف على أحتكثر

<sup>(</sup>١) تقد الشمر ١٩

الآراء التي قيلت فيه ، لأن تلك الإحاطة تيسر له عمله ، وتوفر عليه جهده ، إذ أنه بعد تمحيص تلك الآراء يستطيع أن يفيد منها ، وقد يقتصر على شرحها وتحليلها وتجلية مسائلها وتوضيح غوامضها . وذلك جهد يحسب له . وقد يوفق إلى أكثر من ذلك فيزيد في تلك الآراء ، ويصلح ما عساه يكون بها من خطأ ، أو يزيل تناقضاً وقع عليه . ولعله بفكره وشخصيته للستقلة يستطيع أن يهدم تلك الآراء ، ويبنى على أنقاضها رأياً جديداً يطمئن إليه .

ثم العنصر الشخصى لمؤلف الكتاب الذى يستطيع به أن يرسم منهجاً سديداً يسير عليه في تعاول موضوعه ، وفيه يظهر مقدار حذقه لصناعته ، ومدى إصابته لما هدف إليه ، وآثار ثقافته للتنوعة ، ومعارفه المختلفة .

فإلى أى حد توفرات لقدامة تلك العناصر من الثقافة والمعرفة ؟ وما أثرها في كتابه « نقد الشعر » ؟

\* \* \*

ولقد اجتمعت تلك العناصر لدى قدامة:

(۱) فالدارس لنقد الشعر يرى أنه أتخذ من نصوص الشعر العربى مبادة في الاستشهاد والاحتجاج ، وقد أورد كثيراً منها تأييداً لما رآه من أسباب الحسن أو أسباب القبح ، وبلغ مجموع ما تمثل به قدامة من أبيات الشعر سمائة وخمسة وثمانين بيتاً .

ولم يقصر قدامة استشهاده على طائفة من الشعراء الذين عرفهم الناس ، وطالما طرقت أسماؤهم أسماعهم ، وحظوا بالجحد وذيوع الصيت ، ولا عصر دون عصر ، كا فعل ابن سلام الذى قصر كتابه « طبقات الشعراء » على المشهورين من

الجاهليين والإسلاميين ، وأغفل شعراء عصره .

بل إن قدامة عرض في كتابه كثيراً من أسائهم في الجاهلية ، وفي صدر الإسلام ، وفي عهد بني أمية ، وخلافة بني العباس. وجمع إلى المعدودين منهم كامرىء القيس ، والنابغة ، وزهير ، وطرفة ، والأعشى ، والحطيئة ، وحسان ، والخنساء ، وجرير ، والفرزدق ، والأخطل ، وبشار ، وأبي تمام ، وأبي نواس . جماعة كبيرة من الشعراء المغمورين ، أو من الذين لم يحظوا من الحجد وذيوع المعميت بهمض ما حظى به المذكورون .

ويكنى لإثبات ذلك أنه استشهد كثيراً بشمر لأمثال جدير بن ربعان ، والمعطل ، وقتادة بن طارق ، وأبو الشعب العبسى ، ونافع بن خليفة الغنوى ، وصالح بن جناح ، وعقيل بن حجاج ، والأسمرر بن حمران ، ومعاوية بن خليل النعرى ، وكثير من أمثال تلك الأساء التي لم تدر على ألسنة العاس ، أو على صفيعات كتب الأدب كثيراً .

وتلك إحدى المحامد التي تحسب لقدامة ، وترفع بحثه إلى درجة البحث الجرّد والفكر الحرّ ، إذا أنه بحث عن الجال في الشعر حيث كان ، ومجدّه بمن كان ، وتدل على استقلاله في الرأى ، وعدم تقيّده بآراء الفدير ، ومجاراته الناس في تقديس أساء بعينها ، لا يتعدونها إلى غيرها إلا نادرًا .

ولقدامة ولوع ببعض الشعراء ، يذكرهم كثيراً ، ويورد لم كثيراً . وفى طليعة أولئك الذين شغف بهم الشاعر الجاهلي أوس بن حجر الذي استشهد بشعره مرات كثيرة ، وكلها في معرض الاستجادة والاستحسان ، وقد أورد له في باب الرثاء ثلاث مراث في مرثى واحد ، هو فضالة بن كلدة الأسدى ، وتلك آية الإعجاب .

وعلى الرغم من عنايته بالمنمورين ، وإشادته بهم ، نراه فى بعض الأحيان يعمد إلى إغفال شعراء مشهورين ، قد يكون شعرهم معروفاً ، وقد فعل ذلك بأنى تمام وهو يستشهد ببيتيه فى رثاء محمد بن حميد الطوسى :

فَتَى ۚ ذَهُرُهُ ۗ شَطْرَانِ فِيهَا يَنُوبُهُ فَنِي بَأْسِهِ شَطْرٌ وَفِي جُودِهِ شَطْرُ فَا فَالَا مِنْ زَئْيرِ الْمُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَقُرُ فَلَا مِنْ زَئْيرِ الْمُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَقُرُ فَلَا مِنْ زَئْيرِ الْمُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَقُرُ وَالْمُنَا فَا مَا اللَّهُ مِنْ الشَّمِرَاءُ فِي جَمِعِ البَاسِ وَاكْتَنَى بَأْنَ قَدْمَ لَمَا بَقُولُهُ : وَذَلِلْتُ كَا قَالَ بَعْضَ الشَّمْرَاءُ فِي جَمِعِ البَاسِ وَالْمُودُ (۱)

(بب) ولم يمن قدامة — خلاقاً لغيره من الملماء والنقاد — بذكر الرواة الدين اعتمد عليهم فى جمع النصوص ، ولمل الباعث على ذلك كان الميل إلى الاختصار ، فعمد إلى حذف السند الذى لا فائدة منه القارىء الذى يمنيه النص وتمليله والحمكم عليه ، ولا يمنيه بمد ذلك أن يعرف أن راوى هـذا القول فلان أو فلان . وإنما يكون له هذا الشأن عند الرواة أنفسهم الذين يحرصون على سمة النص ، ويعرفون في سلسلة الرواة العمادةين ، كا يعرفون من اشتهروا بالرضع والانتحال .

ولم يشذّ قدامة عن هذه القاعدة إلا مع رجلين صرح باسمهما ، وذكر سدد مارواه كل منهما . وأولها المبرّد الذي أثبت الرواية عنه مهة واحدة ، وهي نقله قوله عن الثيّرزيّ أنه سأل الأصمى : مَن أشعرُ الناس ؟ فقال : من يآتي إلى المني الحسيس فيجمله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير فيجمله بلفظه خسيساً ، أو ينقضي كلامه قبل القافية ، فإذا احتاج إليها أفاد بها معني (١) . . .

<sup>(</sup>١) تقد الفعر ٤٠ . (٧) تقد الشعر ٩٩ .

والآخر هو أبو العباس أحد بن يحيى ثعلب ، الذي صرح في كثير من مواضع السكتاب بأنه أنشده كثيراً من النصوص الشعرية . وربما أيّد هذا قول المؤوخين إن قدامة أخذ عن المبرّد وثعلب ، ويدل أيضاً على أن صلته بثعلب كانت أقوى من صلته بالمبرّد ، ويسجل قدامة أستاذية ثعلب مرة أخرى بقوله في بأب الماظلة وسألت أحد بن يحيى عن الماظلة ، فقال (۱) . . . وإن كان يدل إثبات اسميهما دون غيرها من الرواة ، ونقل رواياتهما بأسنادها على شيء ، فإنما يدليّ على تأصل فضيلة الوفاء في نفس قدامة .

(ح) ومن الضرورى مادمنا بصدد نصوص « نقد الشعر » والفحص عن مصادرها أن نشير إلى ظاهرة طريفة ، وهى أن قدامة كان لا يكتنى بنصوص. الشعر المأثورة ، ولعلها كانت تتأبى عليه أحيانا ، لقلة محصوله منها ، فكان يضع الحدود ، ويقسم التقاسيم ، ويفترض وجوه الحسن ووجوه القبح بمنطقه وتفسكيره ، شم يعرض تلك الوجوه على الأدباء قبل أن يدونها في كتابه ، شم يتصيد لها الأمثلة من أفواه الناس .

وتلك الحقيقة ثابتة في كتابه الذي يقول فيه في باب (فساد التفسير) من عيوب المعانى : من كان ذا كراً لما قدمناه في باب نعت هذا المعنى عرف الوجه في عيبه، مثال ذلك : جاءنى بعض الشعراء في هذا الوقت - وأنا أطلب مثالات في هذا الباب - ليستفتيني فيه وهو :

فَيَأَيُّهَا اَلْمَيْرَانُ فِي خُلَمَ الدُّجَى وَمَنْ خَافَ أَنْ يَلْقَاهُ بَنِي مِنَ الْمِدَى تَمَالَ إِلَيْهِ مِنْ كَفَيْهِ مِعْراً مِنَ التَّذَى تَمَالَ إِلَيْهِ مِعْراً مِنَ التَّذَى

<sup>(</sup>١) نقد الشعر ١٠٣ .

وقد كان هذا الرجل يسمعنى كثيراً أخوض فى أشياء من نقد الشعر ، فيعى بعض ذلك ، ويستجيد الطريق التى أوضحها له ، فلما وقع هذان البيتان فى قصيدة له ، ولاخ له ما فيهما من العيب ، ولم يتحققه صار إلى ، وذكر أنه عرضهما على جماعة من الشعراء وغيرهم ، ممنّ ظن أن عنده مفتاحاً له ، وأن بعضهم جورّها ، وبعضهم شعر بالعيب فيهما ، ولم يقدر على شرحه ، فذكرت له الحال فيهما ، وأثبت البيتين فى هذا الباب مثالا(1) .

(د) وفي كتاب « نقد الشعر » من المادة اللغوية ما استمان به قدامة على شرح بمض الصطلحات ، أو على تفسير الشعر ، وتوضيح معناه ، كقوله في أصل معنى كلة ( السناد ) إنها من قولهم خرج بنو فلان برأسين متساندين ، أى : كل فريق منهم على حياله ، وهو مثل ما قالوا : كانت قريش يؤم الفيجار متساندين ، أى لا يقودهم رجل واحد (٢) . وكقوله في منى قول الشاعر : فَقَرَّ بْتُ مُبْرَاةً كَأَنَّ ضُلُوعَها مِن المَاسِخيَّاتِ القِسيُّ للوَتَرًا (٢)

« مُـبْرَاة » من البراء التي تجمل في الأنف من العاقة ، و « الماسخيات »

<sup>(</sup>١) تقد الشعر - " (٢) نقد الشعر ١١١ -

<sup>(</sup>٣) المبراة : الناقة . والماسخيات : قسى تنسب إلى ماسخة وهو تواس ؛ وقال المبرد : وماسخة من بني نصر من الأزد . وإليهم نسبت القسى الماسخية (السكامل ٤١/٢) . والموترة : التي هدت بالأوتار . شبه ضلوع الناقة في الانحناء بالقوس ، والبيت قشاح بن ضرار، وروايته هناكا في الديوان وكتب النقد، ولكن قسان رواه في مادة (مسخ) «تخال ضلوعها » وكذك رواه المبرد في السكامل عند

قبيئ تنسب إلى قوم . وفى معنى قول تُعبَيب فى سلمان بن عبد اللك : أَقُولُ لِرَكِ قَافِلَين لَقَيْتُهُمْ قَنَاذَاتِ أَوْشَالٍ وَمَوْلاَكُ قَارِبُ ( النّفَا ) الثنيَّة ، وهي العقبة ، والعربُ تقول : لقيت فلانا تفا الثنية أي خلف الثنية .

كا استمان بمبادة على المروض والقوانى في كالامه عن الرسماف والعلل ، وما هو مردود ، وفى كالامنه عن النجميج ، والإقواء ، والإيطاء ، والسناد ، من عيوب القوانى .

وإذا نظرنا في القواعد والأصول التي تضمنها « نقد الشعر » أمكن أن نردها الله مصادر ثلاثة :

- (١) قواعد أفادها قدامة من تقاليد الشعر المربى وآراء اللقاد العرب.
  - (ب) وقواعد استفادها من مصادر غير عربية .
    - (حـ) وقواعد استنبطها بفكره أو ذوقه الخاص .
- ا أما الذي أفاده من النقاد العرب فهو كثير ، نجتزى. في التمثيل له . عما يآني :
- (١) رأيه في (الغلو) وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط، وقد صرَّح بأن هذا هو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديمًا . ونقل عن بعضهم

<sup>==</sup> وبنى علبنا وصف «القسى» ومى جمع بــ «الموترا» وهو مفرد ، ولعله رامى أن «ال» فى «المواتر» جنسية ، فتكون على حد د هذه الدرهم اكتنيتها » أى هذه الدراج . واتفق الرواة على أن « سراة » بغم الميم أى ناقة فى أنفها برة . وقال الله تعالى « وماكنت متخذ المضلين عضدا » أى أنحضادا ، وإنما أفرد لتعدل راوس الآى ( اللسان ٢٨٤/٤ ) ولليج الهذلى :

سنسأ وبزلا إذا ما قام راحلها تحصلت بشبا أطرافه خرد

وحد ه غردا ، وإن كان خيرا عن الأطراف عملا على المنى ، كَأَن كل طرف منها غرد .
. ولا إهكال في رواية « تخال ضاوعها » إذا أعربت « الوترا » مفعولا تانيها لتخال ويكون الأسل « تخال ضاوعها الموتر من القسى الماسخيات » واظل تحقيق تلميذنا النابه صلاح الدين الهادى المنا البيت في صفحة ١٣٣٣من هروان الشاخ ( دارالمارف .. الفاهرة ٠ )

قوله « أحسن الشعر أكذبه » وتلك المهارة مأثورة عن العابنة حين سئل » من أشمر العاس ؟ فقال : من استجيد كذبه . وقال القاضي في الوساطة : والإفراط مذهب عام في الحدثين ، وموجود كثير في الأواثل ، والعاس فيه غتلفون من مُستحسن قابل ، ومستقبح راد(١) .

- (٢) رأيه في كراهة الحوشي والنريب ، وليس ذلك شيئًا ابتدعه قدامة ، بل لقد حفظ التاريخ عبارة عمر بن الخطاب في نعت شعر زهير بأنه كان لا ينتبع حوشي السكلام . واستقبحه الجاحظ ، وأورد أمثلة له ، وعجب من ترديد الرواة تلك الأمثلة ، فإن كانوا إنحا رووا هذا السكلام لأنه يدل على فصاحة ، فقد باعده الله من صفة الفصاحة ").
- (٣) والقول في نعت اللفظ بأن « يكون سمحاً سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليه وبنق الفصاحة ، مع الخلق من البشاعة » (٢) ردده الجاحظ مراراً ، ونقل عن بعض الربانيين من الأدباء وأهل للمرفة من البلغاء « أنذركم . حسن الألفاظ ، وحلاوة مخارج السكلام ، فإن للمني إذا اكتسى لفظاً حسنا وأعاره البليغ مخرجاً سهلا ، ومنحه للتكلم دلا متعشقاً صار في قلبك أحلى ولعمدرك أملان .

كا أن تمثيل قدامة بالأبيات الآتية للشعر الذى يُستجاد بألفاظه ، وإن خلا من سائر نموت الجوده (٠٠) :

مَاجة ومسَّحَ بِالأَركانِ مَنْ هُو مَاسِحُ مَالنَا وَلَمْ يَنْظُرِ الفَادِي الذي هُو رَاجعُ مَالنَا وسالتُ بأعناق للطبي الأباطح

وَلَمَّا تَضْيِناً مِنْ مِنَى كُلُّ حَاجِةٍ وَشُدَّتْ عَلَى دُهُم لِلْهَارَى رِحَالنَا أَخَذْنَا بِأَطْرِافِ الْأَحَادِيثِ بِينَنَا

<sup>(</sup>١) الوساطة بين المتنبي وخصومه ٤٣٤ ٠

<sup>(</sup>٢) البيان والتبين ج١ س ٣٧٨ . (٣) تخد الشعر ١٠ .

<sup>(1)</sup> البيان والتين ج ١ ص ٢٠٤ . (٥) تقد الشعر ١٢ .

- منقول من كلام ابن تعيبة ، وهو مثاله الذى مثل به للضرب الثانى من مروب الشعر الأربعة من وهو الذى حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشعه لم تجد مناك فائدة في للمني (١٦) .

ابنُ أحد ...

(•) وأخذ عن ابن للعنز سبعة من صنوف الهديع ، وجعلها نعوتاً وهي الاستعارة — وقد ذكرها قدامة في عيوب اللفظ عند السكلام على «المعاظلة» — والتنجيس ، والطباق ، والالتفات ، واعتراض كلام في كلام لم يتم معناه ثم يعود للتسكلم فيصه في يبت واحد أو جعلة واحدة \_\_ وسماه قدامة « التمام » أو ج التسم » \_\_ والتشبيه ، والإفراط في الصفة \_\_ وسماها قدامة « المبالغة » (٢)

#### \* \* \*

(ب) وفي نقد الشعر نصوض تدل على وثيق صلة مؤلفه بالفكر اليوناني ومعرفته بشرات هذا الفكر في الناحية التي يدرسها ، أو التي لها بها صلة ، ولو كالمت منتيلة ، وذلك ككلامه في الحد والنوع والجنس والفصل والذات والعرض ، وكلها مصطلحات منطقية نما وعي عن المسعلم الأول ، ومن ناحية قواعد النقد .

(۱) الكلام في ( النساق ) فكما أن له مصدراً عربياً كذلك له أصله اليوناني ، وفي تفضيله يقول « وكذلك نرى فلاسفة اليونانيين في الشمر على

<sup>(</sup>١) المصر والشعراء ج١ ص ٢٥٦ تلل ابن تنيية إنه تدبر الشعر نوجده أربعة أضرب: ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه ، وضرب منه حسن لفظه وحلاً ، فإذا أنت نتشته لم تجد هناك الثدة في المسى ، وضرب منه جاد معناه وتصرت ألفاظه ، وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه .

<sup>(</sup>۲) راجم تحرير التعبير ۸۰ ۰ ۰

مذاهب لغتهم (۱) ، ولم يذكر قدامة من هو صاحب هذا الرأى من فلاسمة اليونان وهو يعرفه تمام المرفة ، ولسكنه يجرى على طريقته التي يغلب عليها إغفسال نسبة الرأى إلى صاحبه . وصاحب هذا القول هو أرسطو الذى يقول في كتاب الشعر ﴿ إِنَّ المستعيلَ المقنع في الشعر أفضلُ من المكن الذى لا يُقنيع (۲) ورأى قدامة في أن المديح ينبغي أن يكون بالفضائل النفسية ، وقوله في ذلك : ﴿ لما كانت فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب من الاتقاق في ذلك ، إنما هي المقل والشجاعة والمدل والعفة كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مصيباً ، والمادح بغيرها مخطئا(۱)

هذا القول مستفاد من قول أرسطو في كتاب الخطابة : « الجيل هو ما يستأهل الدح ، لأنه يؤثر لذاته ، وما يؤثر لذاته يُمدح ، أو هو المقبول والمستحسن ، واستحسانه لأنه غاية . وإذا كان هذا هو الجيل لزم طيعاً أن نكون الفضيلة شيئاً جميلا ، لأنها تستأهل المدح ، ولأنها غاية ٠٠ والفضيلة في رأينا قوة تستطيع أن تمدنا مخيرات كثيرة ، وتقدرنا على الاحتفاظ بها . والفضيلة قادرة أيضاً على إنجاد كثير من الأعمال الطيبة المهمة النافعة في كل شيء ٠٠٠ وأجزاء الفضيلة ( مظاهرها ) هي المدالة ، والشجاعة ، والمروءة ، والمنفة ، والسخاء ، والمفلمة ، والتسامح ، وصدق الحدس ( اللب ) ، والحكمة ( وبالإممان في النصين نجد أن قدامة قد شارك أرسطو صراحة في ثلاث من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة

<sup>(</sup>۱.) تقد الشعر ۲۲ ·

 <sup>(</sup>٣) فن الشعر لأرسططاليس ترجة الدكتور عبدالرحن بدوى .: ٧٧ . (٣) قلد الشعر ٧٩.

<sup>(</sup>٤) كتاب المطابة لأرسططاليس (ترجة الدكتور إبراهيم سلامة) - ١ س ١٦٨ الفقرات ٩٠٤٥٣

بالمني ؟ فإن مفهوم المقل قريب من مفهوم الحكمة .

أما الفضائل التي زادت عند أرسطو فقد جملها قدامة فروعاً فلفضائل الأربع الأصول التي ذكرها . فجمل ثقابة للمرفة (وهي ما يقابل صدق الحدس مند أرسطو) وكذلك الحلم عن سفاهة الجملة (وهو ما عبر عنه أرسطو بالتسامح) هسمين من أقسام المقل . ومن أقسام العدل الساحة ، والتبرع بالنائل ، وإجابة السائل ، وقرى الأضياف ، وما جانس ذلك (وهــــذا ما يقابل السخاء في فضائل أرسطو)(١).

(٣) ويمد قدامة الحماية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والعكاية في المدو، وللهابة ، وقتل الأقران ، من أقسام الشجاعة ، أى أنها من فضائل النفس للتي يمدخ بها .

وكذلك هي عند أرسطو الذي يذهب إلى أن عقاب الأعداء أجمسل من التساهل ممهم ، لأن مقابلة الميشل بالميشل عدالة ، وكل ما هو عدل فهو جميل ، والمشجمان لا يرضون الهزيمة ـ والانتصار وإحراز الشرف من الأشياء الجمائية إنها أشياء مشهاة ، ولو لم تعد علينا بغائدة مادية ، وهي مظاهر عالية الفضيلة (٧)

قال بيدبا لد بشليم : إنى وجدت الأمور التي اختص بها الإنسان من بين سائر الحيوان أربعة أشياه . وهي جماع ما في العالم ، وهي الحكمة ، والعلم ، والعقل ، والعدل .

والطم والأدب والروية داخلة في باب الحكمة .

والحلِّم والعبر والوقار داخلة في باب العقل .

والحياء والكرم والمسانة والأنفة داخلة في باب المغة .

والصدق والإحسان والمراقبة وحسن الحلق داخلة في باب المدل .

وهذه هى المحاسن ، وأضدادها هى المساوى . فن كملت هذه فى واحد لم تخرجه الزيادة فى نسة لمل سوء الحظ من دنياه ، ولا إلى نقس فى عقباه ، ولم يتأسف على ما لم يمن التوفيق بيقائه ، ولم يحزته ما تجرى به المقادير فى ملكه ، ولم يدهش عند مكروه ( انظر كتاب كليلة ودمنة ٧٤ ، ٢٥ ) .

<sup>(</sup>٧) كتأب المتعلابة لأرسططاليس : ﴿ ا س ١٧٣ الفقرتان ٧٤ و ٢٠ .

(ع) ومن الآثار الصريحة أيضاً اعتداق قدامة نظرية الوسط في الفضائل، وقوله « إن كل واحدة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين مذمومين وقد وصف شعراء مصيبون متقدمون قوماً بالإفراط في هذه الفضائل، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم (١)

وتلك هي نظرية أرسطو المأثورة عنه ، والتي يقول عنها في كتاب الأخلاق يقال غالباً عند الكلام عن الأعمال للتقنة متى أريد مدحها : إنه لا يمكن أن يُنقَصَ منها شيء ، ولا أن يُزاد عليها شيء ، كأنه يراد أن يقال : أنه إذا كان الإفراط والتفريط يفسدان السكال فإن الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده . . هذا هو الغرض الذي من أجله يدمن الفنيون الحسنون العنار إلى أعمالهم ، والفضيلة التي هي أضبط وأحسن من كل فن ألف مرة تتطلع بلا انقطاع ، كا يتعللع الطبع نفسه ، إلى ذلك الوسط الكامل .

ويعنى أرسطو بالكلام هذا الفضيلة الأخلاقية ؛ لأنها ﴿ هَى التَى تَخْتُصُ فَالِمُعُمَّلَاتُ الْإِنْسَانُ وَأَفْعَالُهُ ، وفى أَفْعَالُنَا وانقمالاتنا يوجد الإفراط أو التفريط أو الوسط القيم . على هذا مثلاً فى وجدانات الخوف والإقسدام والرغبة والمكره والنغب والرحمة ، وبالاختصار فى وجدانات الألم أو اللذة يوجد من الأكثر ومن الأقل ، وهذه الوجدانات المتقابلة من الجهتين ليست طيبة ، وعلى المرء أن يعرف الشمور بها على ما ينبغى تبعاً للظروف والأشياء والأشخاص ، وتبعاً للملة ، وأن يعرف كيف يلتزم المقدار الحتى . وهذا هو الوسط ، وهذا هو الكال الذى لا يوجد إلا فى الغضيلة . . والحال فى الأفضال كالحال فى الانفعالات

<sup>(</sup>١) عدائمر ٣١.

فالأفعال يكون بها الإفراط أو التغريط أو الوسط القويم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات وفي الأفعال . . والإفراط بالأكثر خطيئة ، وبالأقل مذموم ، والوسط وحده هو القدر المضبوط القويم . . . والوسط وحده هو الفرض الذي تطلبه على هسندا فالفضيلة هي نوع وسط ما دام الوسط هو الفرض الذي تطلبه بلا انقطاع (1)

(٥) ولم تقف الثقافة اليونانية في كتاب نقد الشعر عند تلك للادة الأرسطوطاليسية ، بل ضبّت إليها من أفكار غيره كجالينوس ، وقد عقب قدامة على يبتين في الهجاء بأنهما بلغا غاية الجودة ، لأن الشاعر آتى فيهما بضد أجل الفضائل ، وهو المقل .. لأن هذا الفعل من أفمال أهل الجهل والبهيمية والقحة ، التي هي من عمى القوة المبرزة ، كا قال «جالينوس » في كتابه في د أخلاق النفوس » . . (٢)

\* \* \*

حسر وبعد تلك للادة التي أحصينا أهم مواردها ومصادرها وأنواعها ، يبقى الكلام في آثار العنصر الشخصى ، ونعنى بها كلام قدامة نفسه وآراءه الخاصة في نقد الشعر ، ومقاييسه في الحسكم عليه ، وتلك الآراء والمقاييس هي ماسنفصل القول فيها في الفصول التالية .

والخلاصة أن مادة « نقد الشعر » فيها نصوص لشعراء مختلفين في أزمانهم وفي حظهم من الشهرة ، منهم النابهون ، ومنهم الخاملون ، وفيها آراء في الشعر ويناثه وأسس نقده ، استقاها من أقوال العلماء والنقاد والرواة ، ونظر فيها ،

<sup>(</sup>١) كـتاب الأغلاق: إلى نيفوماخوس ٢ من ٢٤٦ و ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٢) نقد الشعره ٤ .

وننادة لغوية أفادها من كتب اللغة ، أو من دروس أساتذته الذين أخذ علمه عنهم ، أو من علم وضمت أسسه ، وبانت معالمه ، وهو علم العروض والقوافى .

وقواعد النقد ونظرياته فيها أثر الجهد الشخعى لقدامة ، وآثار من آراء علماء المرب والمسلمين الذين عاصروه ، والذين سبقوه ، وانتفاع من آثار الفكر اليوناني الوافدة على البيئة العربيسة والإسلامية في المنطق والأدب والأخلاق .

### ثالثا : منهج نقد الشعر

من أول ما تجب العناية به قبل البحث في منهج نقد الشعر تبين الحافز على تأليفه والغاية منه ، فإن معرفتهما تيسر سبيل البحث في المهج الذي سلكه للؤلف لبلوغ غايته ، والنظر فيا إذا كان ذلك للنهج يتلاءم هو وطبيعة الموضوع الذي يعالجه ، وهل كان خير المناهج المؤدية إلى القصد ، ومدى ما أصاب من توفيق في تحقيق مارى إليه .

. وقد كفانا قدامة مئونة البحث عن الحافز ، والجد في تحديد الهدف ولم يدعنا نضل بين السطور في طلبهما ، والتنقيب عنهما .

فقد ذكر في أول صفحة من صفحات كتابه أن مادفعه إلى الكتابة في نقد الشعر أنه لم يجدد أحداً وضع في نقد الشعر ، وتخليص جيده من رديئه كتاباً . وأنه رأى الناس يخبطون في ذلك منذ تفقهوا في العلم ، فقليلا ما يصيبون ، ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر ، وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأى أن يمكلم في ذلك بما يبلغه الوسع (1) .

<sup>(</sup>١) تقدالشعر ١و٢ -

وأما الهدف فقد قدم لذكره بتقريره أنه « لما كانت الشعر صعاعة ، وكان الغرض في كل صناعة إجراء ما يصنع ويصل بها على غاية التجويد والسكال ، إذ كان جميع ما يؤلف ، ويصنع على سبيل الصناعات والمهن ، فسله طرفان أحدها غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدود بينهما تسمى الوسائط ، وكان كل قاصد لشىء من ذلك فإنما يقصد الطرف الأجود ، فإن كان معه من القوة في الصناعة ما يبلغه إلاه سمى حاذقاً تام الحذق ، وإن قصر عن ذلك تزرّل له اسم بحسب الموضع الذى يبلغه في القرب من تلك الغاية ، والبعد عنها ، كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر الصناعات مقصوداً فيه ، وفيا كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر الصناعات مقصوداً فيه ، وفيا يماك ويؤلف منه إلى غاية التجويد ، وكان الماجز عن هذه الغاية من الشعراء أيما هو من ضعقت صناعته (1)

ثم يصرح بعد ذلك بالمدف ، وهو ذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، وهو الغرض الذي تنتجيه الشعراء ، والغاية الأخرى المضادة لهذه الغاية التي هي نهاية الرداءة . وذكر أسباب الجودة وأحوالها ، وأعداد أجناسها ، ليكون ما يوجد من الشعر قد اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلما وخلا من الخلال المذمومة بأسرها يسمى شعراً في غاية الجودة ، وما يوجد بعند هذه الحال يسمى شعراً في غاية الجودة ، وما يوجد بعند هذه الحال يسمى شعراً في غاية الرداءة ، وما بجتمع فيه من الحالين أسباب ينزل له اسم بحسب قربه من الجيد ، أو من الردى ، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له اسم بحسب قربه من الجيد ، أو من الردى ، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له الم بحسب قربه من الجيد ، أو لا جيد ولا ردى ، "

وعلى هذا فإن الشمر ثلاث طبقات : ( ١ ) عليا ، وهي التي في غاية

<sup>(</sup>١) تقد الشمر ٢.

<sup>(</sup>٢) نقد الشعر غ .

إلجودة ، ( ٢ ) ودنيا ، وهي التي في غاية الرداءة ، ( ٣ ) ووسطى اجتمعت فيها صفات من الأولى وصفات من الثانية .

وكانت غايته تحديد كل طبقة من تلك الطبقات وتوضيح معالمها ، وشرح خصائهما ، لأنه كا يقول لم يسبق إلى شيء من ذلك ، ولما كان آخذاً في معنى لم يسبق إليه من وضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسماء تدل عليها احتاج أن يضع لما يظهر من ذلك أسماء يخترعها ، والأسماء لا منازعة فيها إذ كانت علامات فإن قنع بما وضعه من هذه الأسماء ، وإلا فليخترع كل من أبى ما وضعه منها ما أحب ، فإنه ليس ينازع في ذلك .

ومن هذا الكلام يستبين أن قدامة تصور كتابه بمثاً شاملا ، تفعل فيه صفات الجودة ، وصفات القبح التي تعتور الفن الشعرى ، وتوضع فيه الأسماء والمعطلحات لكل حال من أحواله وكل جنس من أجناسه .

\* \* \*

وتلك الأهداف تحدد بنفسها النهج الذى سيسار عليه فى تحقيقها ، وهو منهج على يعتبد على التعريف والتحديد ، وبجتهد فى حصر المسائل وإحصاء الأحوال ، واستقماء الأجناس . وتلك هى خصائص المتهج السليم ، لأن النهيج خطة عقلية فلسفية ، وعمل على أصيل ، وإن كان الموضوع الذى وضع له ذلك المنهج موضوعاً فنياً أو أدبياً .

نظر قدامة في الشمر العربي فوجده يتكون من أربعة عناصر هي : اللفظ والمعني ، والوزن ، والقافية ، ووجد أن اللفظ والمعنى والوزن تأتلف فيتحدث من ائتلافها بعضها مع بعض معان يتكلم فيها ، ولم يجد القافية مع واحد من سائر الأسباب الأخرى ائتلافاً ، ولكنه وجد لها هذا الائتلاف مع سائر

البيت فأما مع غيرها فلا ، لأنها ليست ذاتاً بجب بها أن يكون لها اتعلاف مع شيء آخر . واستطاع بهذا النظر أن يحصر ما يحدث من ائتلاف بعض هذه الأسباب مع بعض في أربعة أقسام :

- (١) ائتلاف اللفظ مع المنى .
- (٢) ائتلاف اللفظ مع الوزن ٠
- (٣) اثتلاف المعنى مع الوزن .
- (٤) ائتلاف المعنى مع القافية .

فإذا أضيفت هذه الأربعة المركبات إلى الأربعة المفردات وهي : ( اللفظ ، والوزن ، والقافية ) صارت أجناس الشعر ثمانية .

وإذا تم له ماأراد من هذا الحصر ابتدأ بذكر نعوت كل منها مفردة ومركبة وابتدأ باللفظ ، ثم الوزن ، ثم المعنى ، ثم القافية .

وائتقل بعد ذلك إلى نعت ائتلاف اللفظ مع المعنى ، ثم ائتلاف اللفظ مع العنى ، ثم ائتلاف اللفظ مع الوزن ، ثم المعنى مع الوزن ، ثم العانى من الكتاب ، لأنه خصص الباب الأول للكلام في حد الشعر ومفهومه .

وعلى النحو الذى سلكه فى الفصل الثانى ، أى فى ذكر النموت والمحاسن ، يسير فى الفصل الثالث الذى خصصه لذكر عيوب الشعر ، على الترتيب نفسه الذي حرس على أساسه النموت ، فأحصى عيوب المفردات ، وعيوب المركبات.

وبهذا يتم الكتاب ، وبهدا تم الصورة التي رسمها قدامة لكتابه ، ويكون قد وفي للفكرة العلمية ، فعرف وحدد ونظم وقسم ، واستوفي الكلام في الأقسام ، ولم يجاوز دائرة البحث الذي أخذ فيه بأسلوبه الخاص ، وهو أسلوب أشبه ما يمكون بجداول الرياضيين ، أو نظام التشجير في العلوم ، أو رسم الخانات ، وملها بعد ذلك .

والجدول الآتى يوضح الصورة الذهنية الكاملة التى تصورها قدامة للبعث، في فن الشمر، ووضع أصول نقده، والمنهج الذي سار عليه في تحقيق تلك الصورة بإنجاز لما بسط في نقد الشعر، بعد تصفيته من الشروح والاستشهادات:

أولا \_ اللفظ

عيسوبه	ئموته	حالته
(۱) اللحن (۲) الجرى على غير سبيل اللغة . غير سبيل اللغة . (۳) الحوشية (٤) المعاظلة .	سماحته، سهولة مخارج حروفه ، عليــه رونق الفصاحة .	(۱) مفرداً
<ul> <li>(١) الإخلال (نقص يفسد الممنى).</li> <li>(٢) عكسه (زيادة تفسد الممنى).</li> </ul>	المساواة ، الإشارة ، الإرداف . التمثيل ، الطابقة ، الجانسة .	(۲) مؤتلفاً مع المعنى
(۱) زيادة لفظ لا محتاج إليه لإقامة الوزن = الحشو (۲) نقص فى حروف اللفظ لإقامة الوزن = التثليم (۳) زيادة فى حروف اللفظ لإقامة الوزن = التذبيب (٤) إحالة اللفظ من صورة إلى أخرى لإقامة الوزن = التغيير .  (٥) تقديم وتأخير لإقامة الوزن = التغيير .	(۱) تمسام الألفاظ واستقامتها (۲) مراعاته نظامها وترتيبها . (۳) عدم الزيادة فيها أو النقص منها .	. (٣) مؤتلفاً مع الوزن :

ثانيا \_ المعنى

عيسوبه	نموته	حالته	
عيب للديم	ا نعت المديح		
عيب المجاء	نعت الهجاء		
عيب المراثي	نمت المراثى	i straint)	
عيب النشبيه (؟)	س م نت التشبيه (؟)	أعلام الأغراض	
عيب الوصف	نعت الوصف		
عيب النسيب	ضت النسيب	8.40	
فساد الأفسام	معة التقسيم	(۱) مفرداً ﴿	
فساد المقابلات	حة المقابلات		
فسأد التفسير	سحة التفسير		
الاستحالة والتناقض	ة { التنبي	الماني المامة	
إيقاع للمتنع	المبالغة		
مخالفة المرف	التكافؤ		
نسبة الشيء إلىماليس4	الالتفات		
(١) القلب	(۱) تمامه (۲) استيفاؤه	) sill false (w)	
(۲) البتر	Alexan (T	الما موسا مم الوزن إ	

# ثالثا۔ الوزن

(١) الخروج عن العروض	(١) سهولة العروض	مقرداً
(۲) التخليع	(۲) الترمبيع	

### رابعا \_ القافد\_ة

(۱) التجميع (۲) الإقواء (۳) الإيطاء (٤) الستاد	(۱) عذوبة الحروف (۲) سلامة المخرح (۲) التصريع	(۱) مفردة
(۱)استدعاؤها و تكلفها (۲) تعمد السجع فيها من غير فائدة المعنى	(۱) تعلقها بما تقدم من معنى البيت (۲) التوشيح (۳) الإيغال	(٢) مؤتلفة معسائر البيت

هذا هو الهيكل المام للصورة التي ارتست في ذهن قدامة ، وهذا هو النهج الذي سلكه في نقد الشمر .

ومنه يتبين مدى طغيان الروخ العلمى ، وأساوب التفكير على منهجد ، واستبداد الفلسفة والمنطق بعقل مؤلفه ، الذى يبدو أن عمله فى ذلك السكتاب كان أول محاولة عملية لتطبيق أصول المنطق على الشعر العربى .

فإنه حين أراد أن يتكلم في العناصر التي يتكون منها الفن الشعرى جنح إلى المنطق ، فطبق معرفته عن الكليات « predicables » على هــــذا الشعر ، واتخذ من كلام أرسطو في حد الإنسان بأنه « حي ناطق ميت » قاعدة ومنوالا ينسج عليه قوله في الشعر ، فجعل الشعر نوعاً « Species » وجعل اللفظ الداخل في تعريفه جنساً « Genus » وجعل الوزن والقافية والمعي الذي يدل عليه اللفظ ( أجزاء الماهية الخاصة بها ) فصولا « differances » .

ويؤخذ عليه منهجياً أنه تصور كل عنصر من عناصر الشعر الأربعة يمكن أن يقوم بنفسه ، وأن تكون له فى ذاته صفات حسن ، وصفات قبع . ومن دلك أنه جمل الفظ وحده نعتاً مستقلا ، وصرح بأن مثل ذلك موجود ، وإن خلا الشعر من سائر نعوت الشعدر الأخر ، وكذلك قال فى الوزن .

وقد أحسن عبد القاهر العبارة عن نقد هذا الأنجاه في النظر إلى اللفظ أو غيره مجرداً ، بقوله : هل تجد أحداً يقول : هذه اللفظة فصيحة ، إلا وهو يمتبر مكانها من النظم وحسن ملاءمة معناها لماني جاراتها ، وفضل مؤانستها لأخواتها ؟ وهل قالوا : لفظة متمكنة ومقبولة ، وفي خلافها قلقة ونابية ومستكرهة ، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناها ، وبالقلق والنبو عن سوء التلاءم ، وأن الأولى لم تلق بالثانية في معناها ، وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفقاً للتالية في مؤادها(۱). نعم إن لبعض الالفاظ في المسامع نفياً أشجى من بعضها الآخر ، وبعض الألفاظ أسلس من بعضها ، وأكثر انساقاً وانسياقاً في المكلم الموزون ، الكن هذه الموامل كاما متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال لكن هذه الموامل كاما متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال لكن هذه الموامل كاما متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال تافه ضئيل ، إذا قيس بالجال الباطني الحقيق جمال المدنى والشعور اقدى توحى تافه ضئيل ، إذا قيس بالجال الباطني الحقيق جمال المدنى والشعور اقدى توحى

و كان الذى دفع قدامة إلى سلوك مثل هذا المهج أنه بعد أن قسم اضطر أن يجمل لكل قسم نعتاً مستقلا ، وإلا فقد تقسيمه كل حظ من الاعتبار ،

<sup>(</sup>١) ولائل الإعجاز ٢٦٠

<sup>(</sup>٣)فنون الأدب لشارلتن ( نرجة الدكتور زكى نجيب عمود ) ١٠.

وقد أدى هـذا إلى ضياع كثير من جهده ، لأنه أراد أن يرضى المنطق بالاستقصاء وكثرة الأقسام ، وقد ظن أن ذلك توسعة فى البحث ، فكان فيه التضييق الذى أدى إلى الارتباك والبعد عن الصواب .

ومثل ذلك أنه لما حصر الفضائل التي يمدح بها في الأربع المعروفة لم يكن الواقع يصدقه في ذلك الحصر ، فهناك قضائل لا حصر لما يعرفها العاس ، ويمدح بهسا لحول الشعراء ، فاضطر أن يجعل لسكل فضيلة من الفضائل الأربع أقساماً وفروعاً .

. . .

ثم إن منهج قدامة بعد ذلك منهج تعليمى ، يغلب عليه أساوب التقرير والفكرة التسلطة عليه هى فكرة التقدين العلمى للشعر ، وشرح ماتسفر عله تلك الفكرة في أضيق الحدود ، ثم هو يريد بعد وضع القاعدة إلزام الشعراء إياها بمثل عبارته « يجب » و « ينبغى » و « أحسن الشعراء من الني في شعره بنكذا » و « من الأخبار التي يحتاج إلى ذكرها وشرح الحال فيها ، ليكون ذلك مثالا ببنى الأمر عليه ، ويعلم به ما يأتى من مثله . . » الى كثير غيرها .

وأكبر الظن أن قدامة كان يرى إلى وضع القواعد ، ورَسم معالم الطريق للذين يخوضون في الفن الشعرى ويقصد إلى معرفة النقاط التي يبدأ منها النظر في الشعر، وفتح السبيل للنظر الصحيح أمام الناقد .

ولا غبار على المهج حيثنذ ، وليس فيه ما يؤخذ على قدامة أو غيره من هواة التثنين ، لأنه في هذه الحالة يرمى إلى المرفة المنظمة ، وتهذيب الأذواق المتنيار الركز الذى تلتقى فيه الأذواق المستنيرة ، أذواق المتخصصين من ذوى

الدرية والمارسة الذين راضوا الفن الأدبى ، حتى اهتدوا إلى السمات المشتركة ، ونواحى الجال فيه . « وكل إنسان يعتقد فى نفسه الكفاية للتحديث عن الأدب ما توم أنه من ذوى الذكاء ، وما أحس بقدرته على الإهجاب والسكراهية ، وروح النقد علية مستنيرة ، لا تعلمتن فى بحثها إلى ملكاتنا الطبيعية ، بل تنظم خطاها ثبما للأخطاء التى عليها أن تتجنبها ، إذ توضع النقط الأسابية التى تتمرض فيها للخطأ ، ووفقاً لطبيعة موضوعنا ، وملابسات دراستنا(۱) .

\* \* \*

ولكن إذا كان يراد بتلك القواعد أن تكون إماماً للأدباء النشئين، يوصون بالنزامها، فلا يخلو هذا الاتجاء من الخطورة .

لأن الغنون – والشعر منها في الطليعة – ومحاولة إخضاع رجالها لقواعد رسمها غيرهم ، لا يخلو من التعسف ، لأن لسكل فني ، ولسكل شاعر ، طابعه الخاص ومعالم شخصيته التي تميزه من غيره في انتقاء الألفاظ ، وطريقة سبكها ، واختيار الموضوع ، والتأليف بين الألوان والصور .

فإذا تلاشت تلك الخصائص تلاشى شاعر فى شاعر ، وانمحت الخصائص الذاتية ، وأصبح الشعراء جيباً يسلكون سبيلا واحداً فى التعبير عن ميولهم وعواطنهم وأحاسيسهم ، وصاروا جيماً يوقعون لحناً واحداً ، أو لحوناً متمدية على وتر واحد ، إذا أخضعوا شاعريتهم لقاعدة ، واحدة ، توجههم ، وتجرى ملمكاتهم على مقتضاها ، وملت آذان الناس ما يرسلون من لحون ، بالغة ما بلغت من أسباب الحسن والروعة ، ونفروا من هذا الفن الذى لا يحيا إلا بالتباين ، ولا ينمو إلا

<sup>(</sup>١) منهج البحث في تاريخ الأدب ( لأنسون ــ ترجة الدحكتور مندور ) ١٧و٢٠ .

ف نبو من الحرية المطلقة التي تبعد عنه السدود والقيود . وليست القواعد الموضوعة إلا ضربا من تلك السدود والقيود .

وليت للسدود والقيود فائدة حتمية، تمود على الفن ومزاوليه بالثمرة للبتفاة . فالواقع أنه لن يحيد فنان موهوب أو أديب مطبوع عما رسم لفنه جريا وراء إرضاء النقاد ، ولن يرضى أن يكون شخصه ملهاة لهم ، وفنه مجالا لماحكاتهم يتحكون فيه ، وه الذين لم يصادفوا ما مر به من تجربة .

حتى لقد يدعو العناد إلى أن يتغالى بعض الشعراء فى رفض تدخل النقاد فى شعره، ولوكان فى هذا التدخل تصويب خطأ ظاهر، كالذى رواه ابن قتيبة (١) أن الفرزدق لما أنشد بيته:

وَعَضُّ زَمَانَ يَابِنَ مَرْوَانَ لَم يَدَعُ مِن المال إلا مُسْتِعَمّا أو مَجَّلُفُ (٢) وعَضُّ زَمَانِ يَابِنَ مَرْوَانَ لَم يَدَعُ مِن المال الإعراب في طلب العلة ، فقالوا وأكثروا ، ولم يأنوا بشيء يُرْضى ، ومن ذا الذي يخفى عليه من أهل النظر أن كل ما أتوا به من العلل احتيال وتمويه ؟

وقد سأل بعضهم الفرزدق عن رفعه إياء فشتمه ، وقال على ان أقول ، وعليسكم أن تحتجوا !!

ويرى «كروتشه » أنه ما دام ليس فى وسع أى ناقد أن يخلق فناناً من إنسان غير فنان فكذلك ليس فى وسمع أى ناقد أبداً ، نتيجة لاستحالة ميتافيزيائية ، أن يهدم أو يصرع فناناً حقيقياً ، ولا أن يمسة بسوء خفيف . فما

<sup>(</sup>١) القعر والشعراء ج١ س ٢٥٠

عزف فى التاريخ أن قد حصل شىء من هذا قط ، لا ولا فى أيامنا هذه ، ونمن على يقين أنه لن يحصل فى للستقبل .

على أن النفاد ، أو من يسمون أنفسهم تفاداً ، هم الذين يخطئون كذلك إذ يتخذون بالفعل موقف للربين والمشرفين والمشرعين والرسل ، فيوحون إلى الفنانين أن افعلوا هذا ، ولا تفعلوا ذاك . ويحددون لهم موضوعاتهم ، ويحكون على بعض للواد بأنها شعرية ، وعلى بعضها بأنها غير شعرية ، ويبدون استياءه من الفن المتحقق الآن ، ويصبون إلى فن شبيه بالفن الذى تحقق في هذا العصر أو ذاك من العصور الخالية ، أو إلى فن يتنبئون له بمستقبل قريب أو يعيد (۱) .

\* \* \*

والبعث في تاريخ الفنون ونشأتها وتطورها يدل على أنها كانت في أول أمرها تعبيراً عن عواطف خاصة ، ونزعات فردية لأصحابها ، ثم أعجب هذا التعبير غيرهم من ذوى الملكات ، فقلدوهم ، وطفت تلك المحاكاة على أولى المواهب ، ففدا ذلك السمو الذي كان ذاتياً في أول الأمر ظاهرة عامة في الوقت الذي أصبحت للفن فيه خصائص معروفة في الأوساط الفنية في بيئة من البيئات أو في عصر من المصور .

وعلى هذا فإن أم ما ينبنى أن يوجه النظر إليه أن يلاحظ ذلك الأساس في دراسة تلك الفنون أو في نقدها . وليس ذلك الأساس إلا مراعاة الأذواق والغزول على حكمها ، وحسكم أهواء منتجى الفنون وإحساسهم ومشاعره ، والموامل للؤثرة في نتاجهم . ومن الأقوال الشائمة أنه لا ينبغى الجدل في مسألة الذوق ، ونحن نحس في هذا القول جانباً من الصواب فإننا — كا يقول

<sup>(</sup>١) كروتشه ( الْحِيل في فلسفة الفن) ١٠٥ .

جاريت ... نعجز أن نقنع إنسانًا ما بأنه مخطىء فى تفضيله نشيدًا على نشيد ، مهما يكن واضعه ، ولكننا لا نعجز عن إقناعه مخطئه فى الهندسة ، أو فى اجتقاده أن الأرض منبسطة (١) .

وهذا القول مع صحته لا يمكن أن يقودنا إلى اللسليم بصحة كل حكم من الأحكام الذاتية ، لأن هذا سيجرنا حما إلى إقرار كثير من الآراء المتناقضة التي تتمرض لها الأحكام ، وهذا التناقض الذي نخشى قبوله والتسليم به مبعثه اختلاف أذواق الناس وتباينها ، لأن تلك الأحكام قد صدرت وفقاً للأهواء الذاتية ، وللتأثر بموامل الوراثة والجنس والبيئة وألوان المعرفة ، وتلك العوامل المؤثرة لا يمكن أن تكون عند الماس واحدة ، أو أن تكون بدرجة واحدة .

ولو كان فى استطاعتنا أن نجرد تلك الأحكام من كل عامل خارجى ومن كل مؤثر ذاتى من تلك المؤثرات التى تنحرف بالحسكم عن النظرة إلى الفن فى ذاته وفقاً لتلك المؤعات ، ولو استطعنا ذلك لسكان حسكم المدوق هو للقلم فى الحسكم على الفنون على كل اعتبار سواه .

ولكننا نأبى هذا التسليم ما دام التخلص من الأهواء والتقاليد وألوان المعرفة وما دام إخضاع النظر الفن المجرد وحده ضرباً من المستحيل .

وفى الوقت نفسه لا يمكن أن نقف من الشعر ومن الفنون موقفاً سلبياً ، يدع الضعفاء والمدعين سادرين فى ضلالاتهم ، مع اعترافنا بمنزلة الفن ، و بعد أثره فى تربية الأذواق ، والسمو بالمواطف والميول ، بل لابد من وضع مقياس مهما يكن لتقاس به تلك الفنون .

<sup>(</sup>١) ا. ف جاريت : ( فلمنفة الجلل ) ٧ .

ولا متدوَّحة عن القول بأن ذلك للقياس ينبغى ألا يهمل فيه الأصل، وأعنى به اللهوق .

وفى الوقت نفسه لا ينيغى أن ندع هذا الباب مفتوحاً على مصراعيه ، بل لابد أن يكون أساس النقد خلاصة آراء ذوى الدربة والمارسة للفن من ذوى الفعلر السليمة . أو بعبارة أخرى يكون ذلك المقياس هو النقطة التي ثلتقي عندها الآراء المختلفة والنظرات المتبايئة ، وحيثئذ يكون الناقد أمام أساس أو أسس يتخذ من أقربها إلى ذوقه وفكره أساساً لدراسته النقدية . ولانزال نردد أن الذوق هو الحور الذى ينبغى أن يدور حوله النقد الأدى .

وعلينا في هذا المقام أن نفرق بين حقيقتين أو فكرتين، هما الحقيقة العلمية والحقيقة العلمية والحقيقة الأماس الذي بنينا عليه كلامنا المتقدم .

فالحقيقة العلمية هي التي تستند دائمًا على العقل المطلق والتفكير المجرد، ثم التندس لها التأييد من الملاحظة ، أو من التجربة .

ولما كان المنطق السليم هو الذي يخضع له الناس جميماً ، فإنه يتصف بالعموم ، والتسليم به لازم لبني الإنسان قاطبة ، وأسلوب تلك الفكرة لا يتطلب فيه إلا ما يؤدي الفرض المطلوب ، من غير زيادة على ما تفيد الحقيقة ، أو نقص يخل بتلك الحقيقة ، ويجعلها تلتوي على العقل ، وتستعمى على الفهم .

ومن هناكان التقارب الواضح في التعبير عن الأفكار العلمية ، وكان المجال قي نقد أساوبها ضيقًا محدودًا .

أما الحقيقة الأدبية نقد يكون فيها عمل ذهني ، ولكنه لا يبدو مجرداً ولا يعرض على الناس في ثوبه الحقيقي ، بل يتأثر بذوق الأدبب ، وبما أسلفها

من مقوماته ، وهي لهذا تقسم بالخصوصية ، ولو كانت تلك الخصوصية نسبية . ولسكن بجب في كل حال ألا يطعى التفكير العلى على أهم ما يجب أن يسكون بارزا فيها ، وهو تصوير العاطفة الإنسانية تصويراً يبرز فيه حسن الأداء وجمال الثعبير . لأن هذا من أهم خصائص الأدب ، وكثير من العلماء يعد ذلك غاية الأدب التي يسعى إلى تحقيقها . فالفكرة العلمية إذا تناولها الأديب يجب أن تزول آثارها باندماجها اندماجا كلياً في الصورة البيانية ، حتى تتحول بهذا الاندماج من فكرة علمية إلى فكرة أدبية بالمهارة التي يمتاز بها الفنان (١) .

وخلاصة القول أن القواعد والقوانين التى تصطبغ بصبغة التعميم إنما توضع المحقائق العلمية والظواهر المادية ، وأن الغنون والآداب طابعها الفردية وفيها مقومًات الشخصية ، وعلى هذا الأساس ينبغى أن يكون أسلوب النظر إليها ، ومنهج التفكير فيها ،

ومن هنا كان ما نأخذه على قدامة في منهجه في نقد الشعر ، مع أنه منهج على سديد بدل على قوة الفكر وسعة الثقافة ، إذ أنه نظر إلى الشعراء ، وإلى نتاجهم نظرة واحدة ، وانتظر منهم جميعاً أن يسيروا في انجاه واحد ، وأن يخضعوا لقواعد واحدة ، وأغفل أهم شيء ينبغي النظر إليه ، وهو طبيعة الشعراء واختلافهم فيها باختلاف البيئات والعصور ، فلكل بيئة تقاليدها ، ولكل عصر مثله العليا ، تلك المثل التي اشتقت بما كان يسيطر على للواهب ولللكات من الموامل المختلفة التي تؤثر تأثيراً كبيراً في الأعمال الغنية .

<sup>\* \* \*</sup> 

<sup>(</sup>١) يجد القارى، مجتمَّا مفصلا عن رأينا في «ممأني الأدب» في كتابنا (السرفان الأدبية) ١٦-٨٦

ولو بحثنا في فصول نقد الشعر لم نجد إلا قليلا من دراسة النص والتوقيف على ما فيه من أسباب الجال ، والاستعانة على ذلك بالمهج التحليل الذي وجد عند بعض سابقيه ومعاصريه ، ولم نجد إلا قليلا من موازنة النص الشعرى بنظائره في الغرض أو أشباهه في الأداء ، وتلك للوازنة تهدى النقاد ، وتأخذ بأيديهم إلى استخلاص الأحكام السديدة بكثرة المارسة ، وبإدامة النظر التي تقوى الملكات ، وتدين على تلمس عناصر الجال في النص الماثل أمامهم بشيء ضئيل من الذوق ، وجهد يسير من التبصير .

## الفضالات

### مقاییس قـــدامة

### حل الشعر

سنحاول فى الفصول التالية أن نكشف عن آراء قدامة ، وأن نستنبط الأصول التى رسمها للشعر ، وننظر نظرة فاحصة عن أصل كل منها ، ونقول كلتنا فى كل قاعدة رسمها لنقده ، ونوازتها بكل فكرة تسايرها ، أو تعارضها ، عن العلماء والنقاد بما يبلغه الوسع .

وقد بان مما سبق أن قدامة نظم البحث فى نقد الشعر على أساس البدء بذكر المحاسن التى سماها نموتا للمفردات ، وهى اللفظ ، والمحنى ، والوزن ، والمقافية ، ثم أنبعها بمحاسن المركبات ، ثم أحصى عيوب الشعر على هذا النحو من المترتبب . وسنسلك فى هذه الدراسة لمقاييس قدامة فى نقد الشعر السبيل نفسه الذى سار فيه ، لنتابعه فى منهجه ونتعقبه فى كل خطوة من خطوات تفكيره فى النظر إلى الشعر ونقده .

غير أننا رأينا \_ مع رغبتنا الشديدة في الهزام هذا الترتيب \_ أن ندرس كل عنصر من العناصر التي جعلها للشعر بذكر نعوته ، ونتبعها بذكر عيوبه متى تستبين الفكرة ويتضع الرأى . ذلك أننا لم نجد سبباً وجيها محمل على

المباعدة بين دراستين لعنصر واحد، فإن ذكر المحاسن يستتبع حمّا ذكر المساوى.، وإذا عرفت إحداهما دلّت على الأخرى، وبضدها تتميز الأشياء.

ومن الفرورى قبل الفحص عن مقاييس قدامة أن ندرس الحد الذي رسمه للشعر ، لأن ذلك الحدد يشتمل على عناصر الشعر التي عرض لها بعد ذلك ، ونقول كلتنا في جزئيات هذا الحد ، ومدى صدقها على مفهوم الشعر ، مع الإشارة إلى مبعث كل فسكرة اشتمل عليها ذلك الحد ، ومدى صلاحيتها واعتبارها في نظر العلماء والنقاد .

### حد الشعر:

المنطق أن يدرس الألفاظ والقضايا ، لأن الاستدلال يتألف من القضايا ، يشتغل بالمنطق أن يدرس الألفاظ والقضايا ، لأن الاستدلال يتألف من القضايا ، والقضايا تتألف من الألفاظ، وأن الحجة لا تنى بالغرض المقصود منها إلا إذا كانت جميع الألفاظ التي تتألف منها معلومة تمام العلم ، وأنه لا بد من كشف غامض ما لم يكن منها معلوما ، وذلك يكون بتعريفه بما يوضح غامضه ، وأن التعريف إذن يكون بتعريف بما يكون إدراك المفرد وتصوره (١) .

فإن قدامة أقبل على نقد الشعر بهذه العقلية ، وكان أول ما فعل فى الفصل الأول من كتابه أن قرر أن أول ما محتاج إليه فى شرح هذا الأمر ... علم جيد الشعر من رديئه ... معرفة حد الشعر الحائز عما ليس بشعر ، وليس يوجد فى العبارة عن ذلك أبلغ ... فى نظره ... ولا أوجز مع تمام الدلالة من أن يقال فيه إنه : ه قول موزون مقنى يدل على معنى » .

<sup>. (</sup>١) انظر \_ علم المنطق للأستاذ أحد عبده خير الدين : س ٣٠ .

ثم يأخذ في شرح هذا الحد على طريق المناطقة في محاولة جعله جامعاً لأقراد الجنس ، مانماً من دخول غيرها فيه ، فيقول : فقولنا « قول » دال على أصل السكلام الذي هو بمنزلة الجنس الشعر ، وقولنا « موزون » يفصله بما ليس بموزون إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقنى » فعنل بين ماله من السكلام الموزون قواف وبين مالا قوافي له ولا مقساطع ، وقولنا « يدل على معنى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى بما جرى على ذلك من غير دلالة على معنى . فإنه لو أراد مريد أن يعمل من ذلك شيئاً على هذه الجهة لأمكنه ، وما تعذر عليه .

وبهذا يكون قدامة قد حصر عناصر الشعر في أربعة أمور هي : اللفظ ، والوزن ، والقافية ، والمعنى .

والمناصر الثلاثة الأولى عناصر ظاهرة في الشكل ، أما المعنى فليس الراد به واضعاً في هذا الحد ، فإن هنالك كلاماً موزوناً مقنى له معنى ، وهو في الوقت نفسه غير ممدود من الشعر ، كذلك الكلام الذي نظمت فيه مسائل البعلوم المختلفة ومصطلحاتها ، فليس هذا ممدوداً من الشعر بالاتفاق ، مع أنه يحمل معانيه العلمية ، وهو من جهة أخرى معدود في الشعر في نظر قدامة ، الذي تغيد عبارته أنه لا يريد أن يخرج من محترزاته إلا الكلام الذي اجتمعت فيه القافية والوزن لغير غاية أو هدف إلا العبث الذي يتلهى به القادرون عليهما ، القافية والوزن لغير غاية أو هدف إلا العبث الذي يتلهى به القادرون عليهما ، فيضمون الكلمات بعضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون فيضمون الكلمات بعضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون أما عجمعة مدى في الذهن قصد به للتكلم إلى إفادة السامع . ولكن من قال إن مثل هذا يسمى كلاماً ، أو يعد أدباً ما ، يحكم عليه العلماء ، أو يلتقت إليه النقاد؟

وعلى هذا فإن قدامة المنطق قد فقد أم شرط في التعريف بجعله المناطقة أول شروطه ، وهو أن يكون التعريف مساوياً للمعرف في العموم والخصوص ، بحيث يصدق على جميع الأفراد التي يصدق عليها المعرف ، فلا يكون أعم منه ، وإلا كان غير مانع من دخول أفراد غير المعرف ، ولا أخص منه ، وإلا كان غير جامع لجميع أفراد المعرف ، فلا يصح تعريف الإنسان بأنه حيوان حساس ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير الإنسان ، ولا المثلث بأنه صطح مستو محوط بخطوط مستقيمة ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير المثلث من الشكل الرباعي وكثير الأضلاع (١)

وعلى هذا القياس يكون حد الشعر بأنه يدل على معنى غير مانع من دخول كلام موزون ومقنى ، ولكنه لا يعد شعراً فى نظر المحققين كما سبق .

وعند النظر في تحديد الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى نجد أنه تحديد علماء المروض والقافية ، وهؤلاء لا يقدرون الأشياء ، ولا يقيسونها إلا بالقياس الذي يوافق مقاييسهم الملية الخالصة . ولم يكن قدامة الناقد بصدد القول في العروض والقافية ، حتى يدخل في الشعر وفي حسده أهم ما يتميز به في نظر العروضيين ، وهو وحدة الوزن ووحدة القافية . ولكنه أراد أن يكون في العروضيين ، وهو وحدة الوزن ووحدة القافية . ولكنه أراد أن يكون في الوقت الذي جعل نفسه فيه علما بالشعر ، بصيراً بنقده ، منطقياً يفكر تفكير العاطقة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا المعاطقة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا المجد الذي وضعه ه وإن لم تكن له علاقة ينظرية أرسطو في الشعر وتعريفه المجد القدى وضعه ه وإن لم تكن له علاقة ينظرية أرسطو في الشعر وتعريفه له بأنه محساكاة الطبيعة إلا أنه تطبيق واضح لتعريفاته الشكلية التي تعتمد على المقولات (٢)

<sup>(</sup>١) علم المتعلق ۽ ه ه

<sup>(</sup>١) النقد المهمجي للدكتور عمد مندور ٥١ .

وقد ساد هذا التمريف في بيئات الأدب والنقد حبناً ، فابن رشيق يقرر أن بنية الشعر من أربعة أشياء وهي : اللفظ ، والوزن ، والقافية ، والمعنى . فهذا هو حد الشعر<sup>(۱)</sup> .

واحتل هذا التعريف منزلته فى أذهان كثير من العلماء والأدباء، حتى قال بعض المعاصرين : إن العربى إذا سمع لفظ «شعر» علم فوراً أن الراد به بالنظر إلى اللفظ السكلام الموزون اللقنى ، ورسخت فى ذهنه القافية رسوخ الوزن (٢٠).

ومع ذلك فإن كثيراً من الحذاق في معرفة الشعر ذوى البصر به كانوا المعظون ما في هذا التمريف من قصور ، ويعرفون ما به من نقص في أهم خاصة من خصائصه ، لأن الكلام على الوزن والقافية إنما هسو كلام في الظواهر الشكلية ، وليس فيه شيء من العمق والنوص على قرارة كنهه ، ومعرفة حقيقته وبواعثه ، ودراسة العواطف والانفعالات ووسائل تصويرها .

وكل أولئك جوهر الشمر ، ودوافعه عند الشعراء وهي التي تثير أحاسيس قراء الشعر ومستمعيه ، وهي الجديرة أولا بالبحث عند ناقديه والناظرين فيه .

وفى طليمة أولئك الذين وقفوا على القصور فى هذا التعريف ابن خلدون ، فإنه حين تكلم فى انقسام الكلام إلى فنى النظم والغثر ، عرف الشعر بذلك التعريف المأثور بأنه « الكلام الموزون المقفى » ، ومعناه الذى تكون-أوزانه كلما على روى واحد ، وهو القافية (٢٠).

ثم يمود إلى نفسه فيخامره الشك في هذا التمريف ، فيحاول أن يجد حداً

<sup>(</sup>١) كتاب الممدة لابن رشيق ج١ س ٧٧ -

٩٤ مقدمة الإلياذة لسليان البستاني ٩٤ .

<sup>(</sup>٣) مقدمة ابن خلدون ٦٦ ه

أو رسمًا للشعر به تفهم حيقيقته ، ولكنه يمترف بصعوبة هذا الغرض ، لأنه لم يقف عليه لأحد من المتقدمين فيما رآه ، ويقرر أن قول العروضيين في حده ﴿ إنه الكلام الموزون المقفي ، ليس محد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ، ولا رسم له ، وصناعتهم إنما تنظر في الشعر باعتبار مافيه من الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة، فلا جرم أن حدهم ذلك لا يصلح له عندنا ، فلابد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية ، فنقول الشعر « هو الكلام البليغ للبنى على الاستمارة والأوصاف ، المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده ، الجارى على أسالب العرب المخصوصة به » . فقولنا « الكلام البليغ » جنس ، وقولنا « المبنى على الاستعارة والأوصاف » فصل عما يخار من هذه فإنه في الغالب ليس بشعر . وقولنا « المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى » فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند السكل ، وقولنا « مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده » بيان للحقيقة ، لأن الشعر لا تكون أبياته إلا كذلك ، ولم يفصل به شيء ، وقولنا « الجارى على الأساليب المخصوصة به » فصل له عما لم يجر منه على أساليب العرب المعروفة ، فإنه حينئذ . لا يكون شعراً ، إنما هو كلام منظوم ، لأن الشعر له أساليب تخصه لا تكون للمنثور ، وكذا أساليب المنثور لا تكون للشمر . فما كان من الكلام منظوماً ، وليس على تلك الأساليب فلا يكون شعراً(١).

وهذا القول ــ وإن كان فيه ما يضاف إلى تعريف العروضيين وتعريف قدامة ـ قد سار في الطريق التي سلكما قدامة ، فتكلف الكلام في الأجناس

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة ابن خلدون ٧٢ ه .

والفصول كا فعل تماماً على الرغم من اعترافه بصعوبة وضع حد للشعر ؛ وثلك الإضافات لا تخلو من نظر ، ولم يكتبل للتعريف مها شرطه الجامع المانع ، فإن فصله الشمر بقوله « المبنى على الاستمارة والأوصاف » عما ينعلو منها ، ليس صحيحا لأن كثيراً من المنثور فيه الاستمارات الجيدة والأوصاف المعتمة . وابن خلدون نفسه يعترف بأنه ليس مانما ، وإنما يأخذ من الغالب في نظره مقياساً ، والتعريف لا يلجأ فيه إلى التغليب أو الترجيح مطلقاً ، وإنما سبيله التعميم والتخصيص دائماً . وكذلك قوله « مستقل كل منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده » الذي اعترف بأنه ليس فصلا ، وإنما هو بيان للتحقيقة في الشعر العربي ، لأن الشعر أبياته لا تسكون إلا كذلك سه فيه خطأ ليس هنا موضع بيانه ، وبهذا يظهر فساد هذا التعزيف ونقصه .

\* \* \*

والواقع أن محاولة وضع حسدود الفنون ، ومنها الشعر ، ليس من السهولة بالدرجة التي يحسبها آكثر العاس، وقد بان القصور في كل محاولة من الجاولات التي أرادها أكثر العلماء .

والسبب فى تلك الصموبة أن مناك شيئًا بل أشياء وراء الظواهم التى ينظر إليها المحددون ويشهدونها بأعينهم ، أو يسمونها بآذانهم ، وتلك الأمور الخفية هى الأرواح والشاعر والمواطف والانفعالات الكامنة فى نفوس الفنيين وللواهب والاستعدادات الحاصة بكل منهم ، والتى تظهر فيا يقرضونه من الشعر .

ولن يستطيع العلماء والمحدون أن محصوا تلك الأحاسيس والخواطر مهما حاولوا إحصاء الظواهر واستقصاءها ، وتخصيص الجزئيات التي ينفرد بها للمرف إذا كان فعاً . وغاية ما يمكن أن يقال في هذا الشأن أن الفنون لا يمكن تحديدها وإنما توصف بصفاتها ، وليست تلك الصفات واحدة ، بل إنها كثيرة ، وهي (م ١٢ - قدامة بن جنفر)

فى الوفت نفسه متباينة متفايرة من فن إلى فن ، ومن فنى إلى فنى . وكل ناظر يصف ما راقه ، ويشيد بالناحية التى أعجبته ، وبتلك النظرات المختلفة ونواحى الإعجاب الكثيرة تشكون معالم عامة للفن .

فالوزن والقافية ــ اللذان عنى بهما الدروضيون وكمثير من العقاد - ليسا لا ظاهرتين للفن الشعرى فى أتم صوره وأكل حالاته ، وعا مع هذه الحقيقة لهبا كل شيء فى الشعر ه ولوكان الشعر هذه الألفاظ الموزونة للقفاة المدناها ضرباً من قواعد الإعراب لا يعرفها إلا من تعلمها ، ولكنه يتنزل من العفس منزلة الكلام ، فكل إنسان ينطق به ، ولا يقيم ـــ كل إنسان ، وأما ما يعرض له بعد ذلك من الوزن والتقفية فكا يعرض المكلام من استقامة التركيب والإعراب ، وإنك إنما تحد الإعراب .

والفنون لفة الإنسانية ، وهي تقساس بمقدار ما اجتمع لها من أسباب الحسن ، وبمدى قدرتها على التأثير في نفوس الداس ، على حسب ما تعسكس فيها من الصور وما تثسير في نفوسهم من إحساس باللذة أو الألم ، أو بالرضا أو السخط ، فالألحان الموسيقية ، والتماثيل ، والعمور ، والرسوم يحس ما فيها من حسن وجمال كل إنسان سوى ، كامل الحواس ، قادر على التذوق . ومثلها الشيم ، جاله في قدرته على إثارة انفعال قارئه ، فإذا ترجم من اللفسة التي مسبخ بها إلى لغة أخرى أحتفظ بسره وروعته . وهذا هو معنى الإنسانية في القنون ، وهو في الوقت نفسه مقياس من المقاييس التي تقاس بها .

<sup>(</sup>١) مصطنى سادق الرافعي . متدمة ديوانه ه .

وحمرنا الوزن والقافية كل شيء في الشعر كا زيم العروضيون وغيرهم ، وحمرنا سر جماله فيهما ، ووقفناه عليهما ، ثم طبقنا هذه القاعدة على الشعر العربي ، لفقد هذا الشعر منزلته بين شعر أبناء الأمم الأخرى ، وكان حما عليه أن نحصره في أضيق حدوده ، وأن نعمته بشر ما ينعت به كلام ، فتقول حينئذ إن تذوق هذا الشغر ، والإحساس يما فيه من جمال ومتعة مقصور على أبناء الأمة العربية ، لأنهم وحدهم هم الذين يقيسونه بهذا المقياس ، ولا يمنكن أن أن يذم العرب وشعرهم الذي هو فنهم الأوحد بأقبح من هذه الدعوى ، ولا أن يخرج كلام عن مجال الحق العلى كما يخرج هذا الكلام .

ذلك أن الأوزان ليست ضرورة في جميع أنواع الشعر الإنساني ، إذ ليس في اليونانية ولغات الإفريج أبحر وتفاعيل ، وإما هذه من خصائص لغة العرب ومن حذا حسدوهم من أبناء الشرق كالسريان والفرس والترك ، أما بنو الغرب فلهم أقيسة وأوزان خاصة بهم ، فالقياس عبارة عن عد الأجزاء والمقاطع التي يتألف منها الشطر أو البيت ، والغالب فيهسا أن تمكون اثني عشر مقطعا ، وهو ما يسبونه « الإسكندري» نسبة إلى « إسكندر دو برناي» ، وهو أشبه شيء برجز العرب . وهذا القياس البسيط يقوم عند الإفريج مقام جميع أبحر الشعر وتفاعيله عند العرب . وأما الإلياذة وما جرى مجراها من الشعر اليوناني ففيها الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، بحسب التفاعيل ، فيناك أسباب خفيفة وأسبان الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، بحسب التفاعيل ، فيناك أسباب خفيفة وأسبان في كل ذلك طول المقطع أو قصره ، وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في المربية بمدوداً ، أو غير ممدود . وبعبارة أخرى يراعي في القسام الأول موضم النبرة من اللفظة .

وأما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات ، فالفرنسوية لا يسلح شعرها بدون قافية ، والأنجليزية فيها الشعر المقنى وغير المقنى ، ومثلها الإيطالية والألمانية . فبهذا الاعتبار نقلت الإلياذة إلى لغات الأفرنج بالشعر للقنى كترجمة « بوب » ، والشعر غير المقنى كترجمة « مونتى » . وأما الأصل اليونانى فهو موزون غير مقنى ، وقافية كل بيت قائمة بنفسها لا تراعى فيها الماثلة لأية قافية كانت من القصيد أو النشيد (١) .

ومن علماء العرب أنفسهم من جعل الشعر كلاماً ، وأجوده أشعره ، ولم يشترط له وزناً ولا قافية ، ويدخل فيسه حينئذ ما يشبه أن يسمى شعراً منثوراً من حكمة أو مثل يبنيان غالباً على صواب التشبيه ، وإيجاز اللفظ ، ولعلف التعبور . ومنهم من اشترط فيه الوزن دون التافية . ومنهم من جعله موزوناً مقنى ، وأجاز تمدد التافية (٢) .

ويؤكد هذا القول الشاعر العربى المعاصر « معروف الرصافى » الذي يرى الشعر كالحسن ، لا يوقف له عند حد « وقصارى ما نقسول إذا أردنا أن نعرفه : إنه مرآة من الشعور ، تنعكس فيها مسور العلبيعة بواسطة الألفاظ انعكاماً يؤثر في اللغوس انقباضاً وانبساطا ، فقولنا « بواسطة الألفاظ » قيد احترازى يخرج به قساء الشعر من الفنون الجيلة المسهاة عند العرب بالآداب الرفيعة ، كالرسم والمنحت والموسيقى ، فإنها تشارك الشعر في كونه منعكما الرفيعة ، كالرسم والمنحت والموسيقى ، فإنها تشارك الشعر في كونه منعكما والألوان في الرسم ، والأشكال البارزة في النحت ، والأنفام في الموسيقى . وقولنا « صور العلبيعة » معناه صور ما في العليمة ، فيشمل المعانى الخفية ، والخيالات الوهمية ، والموجودات الصناعية التي صنعتها يد البشر أيضاً . وأطلقنا في التعريف

<sup>(</sup>١) مقدمة الإلياذة : لسليان البستاني و٠ .

<sup>(</sup>٢) الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاهلي : للأستاذ محمد هاشم عطية . ٩ .

« صور الطبيعة » ولم نقيدها بالحسن ، لأن الشعر لا يصور الحسن فقط ، بل قد يصور التبح ، كما في الأهاجي ، وربما يصور الشعر ليلة ذات ظلام دامس ، وبرد قارص ، ورياح هوج روامس ، أو يصور مشهداً فغليماً من مشاهد الظلم والعسف ، أو منظراً محزناً من مظاهر البؤس. وكل ذلك ليس من محاسن الطبيعة كما لا محنى .

ثم إن هذا التعريف يتناول المنظوم والمنثور من الشعر ، وهو كذلك ، لأن الشعر قد يسكون في المنثور ، كا يكون في المنظوم ، ولكن الفالب في المنظوم أن يتخذ لسانا المعاطفة ، أي واسطة لبيان سانحات الحسن والخيال ، بخلاف المنثور ، فإن الغالب فيه أن يسكون واسطة لبيان ما هو مرث ثمار المقل ونتائجه .

واذلك أكثرت العرب إطلاق اسم الشعر على المنظوم ، حتى قال المتقدمون من أهل الأدب في تعريف الشعر إنه «كلام ذو وزن وقافية» وهو تعريف المعنى الأعم من الشعر ، أو الفرد الكامل منه ، وهو الشعر المنظوم ، لما قدمنا بيانه من المزايا التي امتاز بها المنظوم على المنثور ، وإلا فهم يعلمون أن الشعر لا يختص بالمنظوم ، وأنه قد يكون منظوماً.

ومن الدليل على أن العرب لا يخصون الشعر بالمنظوم ما حكاه لنا كتاب الله عنهم من قولهم في النبي إنه شاعر ، إذ قالوا في القرآن إنه قول شاعر ، مع أنهم يرونه غير موزون ولا مقني ، ولم يرد الله عليهم بأكثر من قوله : « وما هو بقول شاعر » ولو كان الشعر عندهم خاصاً بذى الوزن والقافية للزم أن يقال لهم في الرد عليهم : كيف تقولون إنه قول شاعر ، وهو عديم الوزن والقافية (١) .

<sup>(</sup>١) الرصاني ( دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ) • • •

وعما يروى عن الأصمعى أنه قال : قلت لبشار بن برد : إنى وأيت رجال الرأى يتعجبون من أبياتك في المشورة ا فقال : أما علمت أن المشاور بسين إحدى التحسنيين : بين صواب يفوز بشرته ، أو خطأ يشارك في مكروهه ؟ قال الأصمعى : فقلت له : أنت والله في كلامك أشعر منك في أبياتك ! فقد جمل الأصمعي ... وناهيك به من إمام في الأدب ... كلام بشار المنثور شعراً إذ قال له : أنت في هذا الكلام أشعر ، واسم التفضيل يقتضى للشاركة والزيادة ، فهذا أيضاً يدل على أنهم لا يخصون الشعر بالمنظوم ، وأن الشعر عنده. قد يكون منثوراً .

وزن وقافية ، بل لكونه فى الفالب يتضمن المانى الشمرية ، وإن شئت فقل : وزن وقافية ، بل لكونه فى الفالب يتضمن المانى الشمرية ، وإن شئت فقل : للكون المرب فى الفالب لا تنظم الكلام إلا شعراً ، فالوزن والقافية غير مأخوذين فى مفهوم الشعر ، بل فى مفهوم المنظوم ، وإنما أخذا فى مفهومه ليكون المكلام بهجا من الأغانى ، لأنهما ضروريان للفناء .

\* \* \*

وبهذا يتضح الفساد في تحديد الشهر بالأوزان والقوافي ، وتبين أيضاً الصموبة والمنت في محاولة تحديد الفنون ، ومنها الشعر ، بوجه عام ، ويتأكد منا قلناه آنفاً من أن الفنون لا تحد بحدود ، وإنما توصف بصفاتها ، وتوضح ممالم الإحسان فيها ، ومظاهر جودتها ، وأسباب ضعفها ورداءتها ، وأكثر الخبراء بالفنون كانوا لا يتعدون ذلك ، ولا يركبون العناء في سبيل الحد الجامع المانع ، ومنهم القاضي على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب « الوساطة » الجذي يقول في الشعر العربي إنه : علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذي يقول في الشعر العربي إنه : علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذي يقول في الشعر العربي إنه ، وقوة لكل واحد من أسبابه ، فن

اجتنعت له هذه الخصال فهو الحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تسكون مرتبته من الإحسان . ولست أفاضل في هذه القضية بين القديم والحدث ، والجاهل والحضرم ، والأعرابي والمولد ، إلا أنتي أرى حاجة الحدث إلى الرواية أمس ، وأجده إلى كثرة الحفظ أفقر ... ثم قد تجد الرجل شاعرا مفلقا وابن عمه وجار جنابه ولصيق طنبه بكيئا مفعها ، وتجد الشاعر أشعر من الشاعر ، و الخعليب أبلغ من الخعليب ، فهل ذلك إلا من جهة الطبع والذكاء وحدة القريحة والغطنة ، وهذه أمور عامة في جنس الشعر لا تخصيص لها بالأعصار ، ولا يتسف بها دهوف دهوث دهر(۱)

وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التآتى وقرب الماخذ واختيار السكلام ، ووضع الألفاظ في مواضعها ، وأن يورد المشي باللفظ المعتاد فيه ، المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لاتقة بما استعيرت له ، وغير منافرة لمعناه (٢٠) .

وقال غير واحد من العلماء: الشعر ما اشتمل على المثل السائر ، والاستعارة الرائمة ، والمتشبيه الواقع ، وما سوى ذلك فإن لقائمله فضل الوزن ... وقال إسحاق بن إبراهيم الموصلى: قلت الأعرابي : من أشعر العاس ؟ قال : الله إذا قال أسرع ، وإذا أسرع أبدع ، وإذا تسكلم أسمسع ، وإذا مدح رفع ، وإذا هجا وضع ... وسئل بعض أهل الأدب : من أشعر الناس ؟ فقال : من أكرهك شعره على هجو ذويك ، ومدح أعاديك . يريد الذي تستحسنه فتحفظ معه ما فيه عليك وصمة وخلاف الشموة ... وقال عهد الصمد بن المعذل : الشعر

<sup>(</sup>١) الوساطة بين التنبي وخصومه ١٤ و ١٥ . (٢) الموازنة بين الطائيين ١٨١.

كله ف ثلاث لفظات ، وليس كل إنسان يحسن تأليفها ، فإذا مدحب قلت : أنت ، وإذا هجوت قلت : لست : وإذا رثبت قلت : كنت : وقبل لبحضهم : ما أحسن الشعر ؟ فقال : ما أعطى القياد وبلغ المراد . . . وقال أبو عبد الله وزير المهدى : خير الشعر ما فهمته المامة ، ورضيته الخاصة ... وقال ابن الممتز : قبل لمعتوه : با أحسن الشعر ؟ قال : ما لم يحجبه عن القلب شيء (١) .

« وقد تأثر كتاب الانجليز أرسطو في تعريفه الشاعر أنه الخالق « Maker الى من يبتكر ويتخيل ، ودرجوا في وصفهم الشعر على هذا الاعتبار ، وردوا ميزة الشعر إلى الوزن والابتكار ، وكذلك يرد ملتن « Milton » خاصة الشعر في الأكثر إلى صورته ، فيقول فيه : بجب أن يسكون بسيطاً شعورياً مؤثراً . وهنذا سرد لبعض صفات الشعر لا تعريف له . ومن الحدثين أمثال جوته « Goethe » ولاندور « Landor » يعدون الشعر فنا وبميزونه يصورته أي بقوة التعيير الفني . ومنهم من عنى عادة الشعر أكثر من صورته ، ورأى خاصته في اشباله على الماطقة والخيال .

ولمل ودرورث « Wordsworth » في مقدمة هؤلاء إذ يقدول عن الشعر إنه الحقيقة التي تصل إلى القلب رائمة بواسطة العاطفة ، ويقول رسكن « Ruskin » إنه عرض البواعث النبيلة للمواطف النبيلة بواسطة الخيال . وهذا وصف الشعر ولسائر الفنون الرفيعة . ومنهم من يعرف الشعر تعاريف غامضة ، كا قال شلى . ولسائر الفنون الرفيعة . ومنهم من يعرف الشعر تعاريف غامضة ، كا قال شلى . « Shelfey » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير الخيال . وكا قال إمرسن « Shelfey » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير عن روح الأشياء . وأما ماتيو أراوا

١١) العمدة نج ا ش ٢٠١ و ١٠٠ .

Mathow Arnold » فله تعریف مشهور یقول: إن الشعر نقد العیاة فی حالات تلائم هذا النقد بتأثیر قوانین الحقیقة والجال الشعریین . ولکنه غامض أیضا لأن كلمة « نقد العیاة » لیست واضحة تماما . على أننا لا نعرف قوانین العمواب الشعری ، ولا الجال الشعری ، حتى نعرف الشعر ما هو .

وقد نجد عندهم تعاويف شاملة تتناول عناصر الشعر كلها مثل تعريف ستدمان Stedman الذي يتناول الصورة والمادة للشعر فيقول: الشعر هو اللغة المخيالية الموزونة التي تعبر عن المعنى الجديد والذوق والفكر والعاطفة ، وعن سر الروح البشرية (١).

\* \* \*

ويتبين من هذا أن هنالك مفهومات كثيرة للفظة « الشعر » وأن هذه الكثرة مبعثها اختلاف متناوليها ، وتعدد طوائفهم الذى ترتب عليه تعدد طوائف العقليات بحسب أتجاه تفكيرها وألوان ثقافتها ، فكل طائفة من تلك العلوائف تفهم الشعر من أظهر نلحية تعرفها فيه ، وأوضح خاصة تراها مستثيمة مع وجهة نظرها .

وربماً كان أشهر تمريف الشمر هو السكلام الموزون المقنى ، وهو تعريف الممروضيين . إذ كانت صحة الوزن ، واطراد النفم على نسق خاص فى القصيدة الواحدة ، ثم صحة القافية ووحدتها ، أهم ما يعنيهم توافره فى الشعر ، وقد يفالون فى ذلك ، أو يفالى من يذهب مذهبهم ، فيزعمون أن ذلك حده عند أصحاب اللفة فيقول قائلهم : الشعر ـ بالكسر وسكون العين ـ لغة الكلام للوزون المقنى ، كا فى المنتخب . وعند أهل العربية هو الكلام للوزون المقنى الذى قصد إلى وزنه

<sup>(</sup>١) أسول النقد الأدبي للأستاذ أحد الشايب ٢٩٧ نقلا عن Winchester من ٢٨ ٢و ٢٢١

وتقفيته فصداً أوليا ، والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعراً.. وبالجلم قالشعر ما قصد وزنه أولا وبالذات ، ثم يتكلم به مراعى جانب الوزن فيتبعه للعنى .. (١)

وإذا رجمنا إلى معاجم اللغة لم نجد أن المعني الأصلى الفظ « الشعر » عند أصحاب اللغة هو « السكلام الموزون المقنى » . . قال مجد الدين الفيروزابادى شعر به كنعمر وكرم شيعرا وشعراً ٠٠٠ علم به ، وفطن له ، وعقله ، وليت شعرى فلانا ، وله ، وعنه ، ما صنع ، أى ليتنى شعرت ا وأشعره الأمي ، وبه أعلمه . والشعر "غلب على منظوم القول اشرفه بالوزن والقافية ، وإن كان كل علم شعرا (٢) مه . . . .

وقال أحمد بن فارس: الشمار الذي يتنادى به القدوم في الحرب ليمرف بمضهم بعضا. والأصل قولهم شعرت بالشيء إذا علمته وفطنت له. وليت شعرى أي لينني علمت. قال قوم: أصله من الشعرة كالدربة والفطنة. يقدال شعرت شعرة . قالوا: وسمى الشاعر شاعراً لأنه يفطن لما لايفطن له غيره قالوا: والدليل على ذلك قول عنترة:

هل غادر الشعراء من متردَّم أم هل عرفت الدار بعد تو هم يقول إن الشعراء لم يغادروا شيئاً إلا فطنوا له (٢٠).

ونقبل صاحب لسان العرب عن الأزهرى: إن الشعر هو القريض المحدود بعلامات لايجاوزها ، والجمع أشعار ، وقائله شاعر ، لأنه يشعر مالا يشعر غيره . أى يعلم (1)

<sup>(</sup>١) كشاف اضطلامات الفنون للتما نوى ٧٤٠ و ٧٤٠.

<sup>(</sup>۲) الناموس الحيط ج ٢ س ٩ ه .

<sup>(</sup>٢) معجم وتماييس الغة ج ٣ س ١٩٤ . (٤) لسال العرب ج ٣ س ٧٧ و

وقريب من كلام أسحساب المعاجم فى أصل استعال لفظ ( الشعر ) قول صاحب البرهان : والشاعر من شَعَر يشتُعر شعراً ، فهو شاعر ، والشعر المصدر ... ولا يستحق الشاعر هذا الاسم حتى يأتى بما لا يشعر به غيره ، وإذا كان إنما استحق اسم الشاعر لما ذكرنا فكل من كان خارجا عن هذا الوصف فليس بشاعر ، وإن أتى بكلام موزون مقنى (1) .

والشعر عند المنطقيين هو القياس للركب من مقدمات يحصل منها القبض والبسط ، ويسمى قياساً شعرياً . . . والغرض منه ترغيب النفس ، وهذا معنى ما قيل « هو قياس مؤلف من المخيلات » ، والمخيلات تسمى قضايا شعرية ، وصاحب القياس الشعرى يسمى شاعراً . كذا في شرج المطالع ، وحاشية السيد على إيسا غوجي (٢) .

أما الأدباء والشمراء فإن السبيل إلى إحصاء أقوالهم في الشعر واستقصائها شاق عسير ، إذ أنها أقوال لاحد لها ، تغيض بها كتب الأدب والعقد عند كل أمة من الأسم ، وفي كل عصر من العصور .

#### \* \* \*

وتعدد تلك الآراء وتباينها في الشعر ليس فيه شيء من الغوابة ، لأن مبعثه اختلاف الشعراء في تصوير مثلهم العليا في الفن الشعرى ، ومذى اقتدارهم على تحقيق تلك المثل ، ومبعثه عند النقاد اختلافهم في بواعث التقدير ودرجاته في نفوسهم ، واختلافهم كذلك في نواحي الاعتبار التي تثير إعجابهم بالمسل الأدبى . وهي نواح لا حصر لها في القديم والحديث . غير أن الذي يجب التنبيه إليه أن هنالك إجماعاً على أن وراء الأوزان والقوافي سراً تعجز

<sup>(</sup>١) انظر ( البرهان في وجوه البيان ) لاين وهب ــ س ١٦٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر \_ كثباف اصطلاحات الفنون النهانوي ٢٤٠ -

عنه العبارة ، ويستقضى على التحديد ، وهو الذى يشير إليه اللغويون بقولهم :
إن الشاعر يقطن لما لا يقطن غيره من الناس إليه ، والمنطقيون بقولهم إن الشعر
مؤلف من الخيلات ، والخيلات تسمى قضايا شعرية ، والفلاسفة كانوا يطلقون
لفظ الشعراء على حكائهم ، وأهل الفطنة منهم ، لدقسة نظرهم فى وجوه
الكلام ، وطرق لهم فى المنطق » (١) .

وقد فصل الشريف البجرجاني معنى الشعر عند أهل اللغة وعند العروضيين المناطقة بقوله: الشعر لغة العلم ، وفي الاصطلاح كلام مقفي موزون على سبيل القصد ، والقيد الأخير يخرج نحو قوله تعالى « الذي انقض ظهرك ، ورفسنا لك ذكرك » فإنه كلام مقفي موزون ، ولكن ليس بشعر ، لأز، الإتيان به موزونا ليس على سبيل القصد ، والشعر في اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من الخيلات . والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والتنفير (۱) .

وعرف الخيلات بأنها قضايا يتخيل فيها ، فتتأثر النفس منها قبضا وبسطا ، فتنفر أو ترغب ، كا إذا قيل الخر ياقوتة سيالة انبسطت النفس ، ورغبت في شربها ، وإذا قيل العسل مرة مهـــوعة انقبضت النفس ، وتنفرت عنه ، والقياس المؤلف منها يسمى شعراً (٢٠) .

وأيا ما كان ذلك الاختلاف والتباين فى الآراء فإن هنالك خصائص عامة وصفات مشتركة ، ينبغى ألا تففل فى أى تحديد يراد أن يحد به الشعر ، أو يوضح معناه، وأهم تلك الخصائص :

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن الباقلاني ٤٠.

<sup>(</sup>٧) الصريف الجرجاني ( التعريفات ) ٨٦ – ٨٧ ·

<sup>(</sup>٣) المصدر البابق ١٤٠ ه

- ١ -- موسيق الشمر : وهي نوع من التآلف والانسجام ، ومظاهرها في الشمر ثلاثة :
- ( ا ) الألفاظ المفردة التي يسميها نقاد الشعر ﴿ الأَلفَاظ الشعرية ﴾ Poetical وهي التي يختارها الشعراء ، لتلائم طبيعة الشعر الخيالية والموسيقية ، والموضوعات التي يعرضون لعلاجها .
- (ب) الانسجام الجلى الخاص ، الذى يبدو فى اتحاد النفم فى التراكيب أو الأبيات . وذلك النفم يتمثل فى المقاطع والتفاعيل ، التى تتكون منها أخيراً الأوزان والبحور Motre .
- ( ) والقافية « Rhymo » في الشعر العربي بخاصة شأن لا يستهان به في إكمال هذه الموسيقي ، لأن بناء القصيدة على الحرف الواحد الذي يسمى « رويا » ومراعاة وحدة حركته بما يتمم الانسجام المنشود ، وتزداد بها موسيقي الشعر وقماً وتأثيراً وقوة وجمالا .

٢ ــ معانى الشعر: ولها خصائص تخالف خصائص معانى سائر فنون الكلام ؛ ومن تلك الخصائص اعتمادها على الخيال ، والالتجـــاء إلى الأساليب البيانية ، كالاستعارة ، والتمثيل ، والتشبيه ، والكناية ، وغيرها من تلك الصور التى يغنن في إبداعها الشعراء ، ويتفاوتون في حظهم من إجادتها وافتنائهم في تصويرها .

# الفصل التالث مقاييس قدامة

# المغردات

## أولا : اللفظ

لم ينب عن أكثر النقاد أن الفن قبل كل شيء تعبير عن العواطف والانفعالات التي وقع الفنان تحت تأثيرها في تجربة من تجاربه ، وأحس إحساساً قوياً بالحاجة إلى التعبير عن المشاعر وصنوف الوجدان التي وجدها ، وحاول إبرازها في صورة تعجب الناس ، ويصل تأثيرها إلى قلوبهم وعواطفهم. وكلا أحس الفنان العبارة عن عواطفه وانفعالاته كان تقدير الناس لفنه ، واعترافهم مخذقه ومهارته ، وتمكنه من صناعته . وتهبط تلك المنزلة بحسب ما يبدو من النقص في الأداء ، والتقصير عن بلوغ ما أراد بلوغه من نقل حسه وشعوره .

ولكل رجل من رجال الفن لغته ، فعبارة النصّات تلك البائيل الشاخصة في هيئة من الهيئات التي أثرت في نفسه ، قصب فيها ما لديه من مواهب لتبدو ممثلة للفكرة ، أو للذات المتسلطة على قلبه أو عقدله تمام التمثيل . والموسيقي عبارته تلك الأنفام المتناسقة ، والألحان المتآلفة التي يرسلها معبرة عما يريد من تقليد الطبيعة ، أو التعبير الملحون عن حالات نفسه في انقباضها وانبساطها ، ورضاها وسنخطها . أما الرسام فإنه يعبر عن المناظر الفريدة في العلبيعة

أو فى الناس ، أو فى المثل العليا التى تتطلع إليها الطبيعة أو الناس ، بالأصباغ والألوان بؤلف بينها فى صورة تجذب الأنظار ، وتثير الأفكار والمواطف .

وليس أمام الأديب من وسائل التعبير سوى الألفاظ أو الكلمات ، التي عملها الشاعر ، أو الناثر ، ما يريد أن يحملها إياه من الأفكار ، أو العواطف المثيرة ، والمقياس الذى نقيس به الأدب كافة ، شسعراً كان أو نستراً ، هو قوة التعبير .

و كلا فاضت العبارة بمانيها ومشاعرها وعواطفها التي قصد الأديب أن يسوّقها فيها كان أدنى إلى الأدب الصحيح . على شريطة ألا يقعد من العبارة أن تؤدى منى عقلياً خالصاً يمكن للرموز الجافة أن تؤديه ، بل لا بد أن تحمل الألقاظ إلى جانب معانيها العقلية محمولا من العواطف الإنسانية ، والصور الذهنية ، وللشاعر الحية التي تجمعت حول تلك المانى على من الدّهور ، بفضل ما مرت به الإنسانية من تجارب(١).

وتلك الحقيقة من أمر اللفظ، ومنزلة التعبير في تقويم الشعر، لم تنب عن بال قدامة فجل « اللفظ» أول كلة في حد الشعر، كا جعل الكلام فيه أول الموضوعات التي درسها، حين أراد تعداد محاسن الشعر، وحين أحصى عيوبه.

\* \* \*

ولكن ليس في عبارة قدامة ما نقرأ فيه بصراحة أنه يقضل جانب المني على العنب الله على المناب الله على الل

وقد يفهم من هذا أن اللغظ والمني في نظره سواء ، وأن كلا منهما ركن

<sup>(</sup>١) هارائن (ننون الأدب) ١٦ .

لا يبهض الشعر إلا به ، وأن تقديمه الكلام في المنظ ليس معناه أنه يؤثره على المعنى ، لولا تلك العبارة الواردة في ثنايا عبارته ، والتي نبة فيها إلى أن أشعاراً تقوم وتستجاد بما توافر لها من جودة الألفاظ ، وإن كانت خالية من سائر النموت اللازم اجباعها في الشعر (1) وفيا عدا ذلك لا نامح في ثنايا كتابه أثراً للمفاضلة بين المفظ والمدنى ، مع أنه قد سبقه إلى الكلام فيهما جماعة من النقاد ، صرحوا بمذهبهم في تقضيل اللفظ ، وتقدير العبارة ، وعلى رأس هؤلاء أبر عمان الجاحظ الذي غالى في هذا التفضيل ، وذهب إلى أن الماني مطروحة في الطربق يعرفها المجمى والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، يعرفها المجمى والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، وتمييز اللفظ ، ومهولته ، ومهولة المخرج ، وفي صحة الطبع ، وجودة السبك ، وتمييز اللفظ ، ومهولته ، وضرب من الصبغ ، وجنس من التصوير (٢) .

واعتنق رأى الجاحظ فى تقويم اللفظ وتقدير العبارة جماعة من علماء الأدب العربى ، كا نادى به جماعة من نقاد الفرب فى المصور الحديثة ومنهم « شاراتن » الذى يقول إن الشعر مؤلف من ألفاظ ، ومن ألفاظ فقط ، كا تتألف سائر ضروب المكلام ، فكل ما للشعر من سحر يفتن القاوب ، إنما هو صادر عن الألفاظ ، والألفاظ وحدها() . ويذهب « شيار » إلى أن الفن فيه الشكل هو كل شىء ، وللعنى ليس شيئًا مذكوراً .

\* \* \*

ونمود إلى قدامة لنرى أنه يدخل في موضوعه مباشرة من غير مقدمات ونجد

<sup>(</sup>١) انظر قد الثمر س ١٠ .

<sup>(</sup>٢) كتاب الميوان ج ٣ س ٤١ ( طبعة الساسي ١٣٢٣ هـ ) .

<sup>(</sup>٣) فنون الأدب س ٤

أن نمته ، أو مقياس استحسان اللفظ فى نظره : أن يكون سمعاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة .

ولا يظهر من هذه العبارة ما إذا كان قدامة يعنى بتلك النعوت اللفظ مفرداً أو مركباً . وإن كان الظاهر من تمثيله أنه يعنى اللفظ المركب بدليل أنه لم يعرض ألفاظاً مفردة ، ولم يوازن بين ما يرضاه منها وما يتكره ، كا فعل أكثر علماء البلاغة والنقد الذين جعلوا للكلمة المفردة نعوتاً ، تكون بها فصيحة ، فإن فقدتها بعدت عن الوصف بالفصاحة ، ثم جعلوا للكلام أو التركيب نعوتاً أخرى ، إن فقدتها لم توصف بالفصاحة ، وإن وصفت بها كالمها مفردة .

ولم يكتف قدامة فى التمثيل للفظ السبح السهل مخارج الحروف ببيت واحد، ولكنه مثل بمختارات من القصائد، تظهر فيها تلك النموت، وقد بلغ مختاره من إحدى تلك القصائد اثنى عشر بيتاً، ومن غيرها ثمانية أبيات، وأدنى ما مثل به بيتان للشماخ يذكر نهيق الحار:

إذا رَجَّعَ التَّعْشِيرَ رَدًّا كَأْنه بِقِارِحِهِ مِن خَلْف نَاجِذِهِ شَجِ إِذَا رَجَّعَ النَّعْشِيرَ رَدًّا كَأْنه سَحِيلٌ وأُخْراهُ خَفَى النَّعْشِيرِ (١) ببيدُ مَدَى النَّعْشِيرِ أُولَى نَهَاقُهُ سَحِيلٌ وأُخْراهُ خَفَى النَّعْشرِجِ (١)

وهذا الاتجاه في الحسكم على الشعر اتجاه محمود ، لأن الشعر يحدث تأثيره بمجموعة ألفاظه وتراكيبه ، واللفظة المفردة لا يظهر جمالها وحدها ، وإنما يبدو هذا الجال في حسن موقعها ، وشدة التئامها بجاراتها ، إذا أحسن الشاعر وضعها في مكانها ، وكان حاذقاً لصناعته ، متمكناً من فنه ، يستطيع أن يضم الإلف منها إلى إلفه .

<sup>(</sup>١) التمشير . نهيق الحار عصراً . الناجذ واحدالنواجذ ، وهي أقمى الأضراس . والقارح آخر ما يظهر من الأسنان . والسعيل النهاق . ( م ١٣ — قدامة بن جعفر )

أما إذا كان قليل الحظ من تلك الصناعة بدا الاضطراب في التلاف النظم وفي سوء ترتيب السكلام ، ولهذا كان من الخطأ أن يقال إن هذه لفظة شعرية « Poetical » فكل الألفاظ الستعملة سواء .

وقد حمل عبد القاهر على أولئك الذين يفاضلون بين الألفاظ المفردة ، ورأى أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هى ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هى كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها فى ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي التي تليها ، أو ما أشبه ذلك ، مما لا تملق له بصريح اللفظ . ومما يشهد لذلك أنك ترى الكملة تروقك وتؤنسك فى موضع ، ثم تراها بمينها تثقسل عليك ، وتوحشك فى موضع آخر .

وهذا باب واسع ، فإنك تجد متى شئت الرجلين قد استعملا كلا بأعيانها ، ثم ترى هذا قد فرع السماك ، وترى ذاك قد لصق بالحضيض ، فلو كانت الكلمة إذا حسنت حسنت من حيث هى لفظ ، وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك فى ذاتها ، وعلى انفرادها ، دون أن يكون السبب فى ذلك حال لها مع أخواتها المجاورة لها فى النظم ، لما اختلفت بها الحال ، ولحكانت إما أن تحسن أبداً ، أو لا تحسن أبداً .

\* \* \*

إن هذا القول وأشباهه لم يصرح بمثله قدامة ، ولكنه تمثيله بما أورد من الشمر ، واستشهاده بالأبيات الكثيرة بمكن أن بدل على ما يريد ، فإنه لو كان

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز ٤٠ .

يريد الكلام في الفظة المفردة لا كتفي بالفظة التي يرى فيها السياحة وسهولة عارج الحروف من مواضعها ، ثم وازنها بغيرها مما فقد السياحة والسهولة ، وخلا من رونق الفصاحة ، واتصف بالبشاعة ، أو لا كتني بالاستشهاد بالبيت الواحد الذي اجتمعت في ألفاظه المفردة سمات الحسن . ولكنه لم يفعل ، بل استشهد بالأبيات الكثيرة ، وهذا يدل على أنه يريد النظم الكامل الذي يحس القارى السامع حين يقرؤه ، أو يسمعه ، بالمتمة واللذة الفئية ، وقد مدح النظرة الكامل إلى الشعر عبد القاهر الجرجاني أيضاً فقال :

« اعلم أن من الكلام ما أنت ترى المزية في نظمه الحسن كالأجزاء من الصبغ تتلاحق ، وينضم بعضها إلى بعض ، حتى تكثر في العين ، فأنت لذلك لا تكبر شأن صاحبه ، ولا تقضى له بالحذق والأستاذية ، وسعة الذرع ، وشدة الملة ، حتى نستوفي القطعة ، وتأتى على عدة أبيات (١) .

ويؤيد هذا الذى نذهب إليه فى فهم رأى قدامة ، وأنه لا يعنى بنموته اللفظ مفرداً ، بل يريد الهيئة الحاصلة من اجتماع الفردات ، أن فى بعض ما تمثل به من الشعر ألفاظاً بعدها العلماء والبلاغيون والنقاد فيما لا يسدونه فصيحاً ، ومن ذلك لفظ « المكرع » فى أحد الأبيات التى اختارها من قصيدة الحادرة الذبياني " ، وهو قوله :

وإذا تنازِعُك الحديث رَأْيْهَا حَسَنًا تَبَسَّمُهَا لَذِيذَ المَكْرَعِ فَإِنْ لَفَظُ ﴿ الْمَكْرَعِ ﴾ لا يبلغ في هذا الوضع من الرقة والحسن \_ والشاعر في مجال النسيب \_ ما يبلغ لفظ ﴿ الفم ﴾ أو ﴿ الثفر ﴾ أو ﴿ المتبسم ﴾

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز ٧٠ . (٢) قد الشمر ١٠ .

ولعل القافية هي التي ألجأت الشاعر إلى إيثار الكرع على هذه الألفاظ أو سواها ، وليست القافية عذراً يعتذر به عن الشاعر الجيد .

وكذلك لفظ « المحشرج » فى أحد البيتين اللذين اختارهما للشماخ:

بَعِيدُ مدى التَّطُريبِ أولى نُهاقه سَحيلٌ وأُخَراه خَفَّ المحَشْرج

فإنها كلة ثقيلة مستكرهة ، وإن كنت لا أنكر أنها قوية بدلالها ،

وأنها من تلك الكلمات التي تسمى « الألفاظ المعبرة » فقد عبرت عن صوت

الحار الذي يتردد في حلقه أو في صدره ، إذا أسن ، فتراه لا يشتد نهيقه ،

وفى الأبيات التى اختارها لجبهاء الأشجعى (١) بيت ثقيل ، لا أدرى كيف وضعه قدامة فى متخيره ، وهو قوله :

حَوِّ اللهُ بِرُبَا الْمَلاَ غَوْلِيَّةٌ بِرَعَامِهِنَّ مُربَّةٌ زُعْزُوعُ ولمل قدامة أراد أن ينقل النص كاملا، فلم يجتزىء منه بإيراد ما استحسله، ليتصف بالأمانة في النقل.

ومن هنا يبدو الخطر في الاستحسان المطلق ، أو إصدار الحكم العام على مجموع شعر الشاعر كله ، أو على قصيدة بأسرها من قصائده ، لأن الناقد لا يستغنى محال عن النظرة في أجزاء النص الأدبى ، وستهدى تلك النظرة الفاحصة إلى نواح من الجال ، وإلى نواح أخرى من القبح .

وتلك الملاحظة هي أهم ما يوجه إلى نقد قدامة بصفة عامة ، فقد كان ولوعا بوضع القاعدة في أول الأمر ، والهاس الأمثلة لها ، ولو أنه عكس الوضع ، فقد م

وكأنه يعالجه علاجا .

<sup>(</sup>١) نقد الشعر ١٢ -

النص ثم درسه دراسة تحليلية ، وناقشه ، ووصف سمات الحسن فيه ، واستخلص علامات القبح منه لـكان أولى .

وإذا لم يكن بد من القاعدة ، فليكن ذلك آخر الأمر ، بعد تقديم الأسباب التي بنيت عليها القاعدة ، لتكون كالنتيجة اللازمة إذا أراد أن تبني على المقدمات والأسباب ، وذلك لأن من أهم خصائص الناقد أنه يستمد من الواقع بعد النظر فيه ، ومقابلته بنيره .

#### \* \* \*

ونعود بعد ذلك إلى كلام قدامة فى نعت اللفظ لنرى أنه لم يحاول أن يضع أيدينا على المعالم التى يكون بها اللفظ سمحاً ، سهل مخارج الحروف ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة . ولعله قد أصاب بتركه الحكم بهذه الصفات لقوق قارىء الشعر أو سامعه .

ولا مندوحة عن الاعتراف بأن تلك النعوت لابد منها في الحكم على الألفاظ أما محاولة التحديد ، ووضع القاعدة فلا يخلو من الصعوبة ، وقد يكون ترك الحكم على الألفاظ للاستحسان الشخصى أولى من وضع القواعد المحددة في مسألة ذوقية . وتلك الصفات التي ذكرها قدامة ، والتي نقره عليها ويقره عليها النقاد المتذوقون ، صفات اعتبارية ، يختلف الناس في تقديرها ، والحكم عليها بحسب أذواقهم في استساغة بعض الألفاظ أو استنكارها .

ولا يوجد حد فاصل ، أو مقياس ثابت صالح التداول بسماحة هذا اللفظ ، وبشاعة غيره ، فإن هنالك عوامل كثيرة تؤثر في الحكم منها العوامل النفسية وأثر الثقافة والبيئة ، ولهذه جميعاً أثرها في التقدير . وهنالك ألفاظ تروق سكان

الحواضر ، وأخرى تعجب سكان البوادى ، وينعتون غيرها بالابتذال ، وقد يصفونها بأنها من كلام المخنثين ، وليس هذا في الحكم على الألفاظ المفردة فحسب ، بل إن ذلك أيضاً في الصياغة ، بل في ألفاظ القوافي أيضاً ، ويشهد لذلك أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما أنشد عبد الملك بن مروان قوله :

إِنَّ الحوادثَ بِاللهِ بِنَ قَدْ أَوْ جَمَنَنِي وَقَرَعَنَ مَرْوَتِيَهُ وَجَبَبْنَنِي وَقَرَعَنَ مَرْوَتِيَهُ وَجَبَبْنَنِي جَبِّ السَّنَامَ فَلَمْ يَتْرُكُنَ رِيشًا في مَنَا كَبِيةً وَجَبَبْنَنِي جَبِّ السَّنَامَ فَلَمْ يَتْرُكُنَ رِيشًا في مَنَا كَبِيةً ا

قال له عبد للله : أحسنت إلا أنك تُخَنَّنت في قوافيك ! فقال : ما عدوت قول الله عز وجل « ما أغنى عَنَّى ما لِيَه . حَلك عَنَّى سُلطاً نِيه ، وليس كا قال ، لأن فاصلة الآية حسنة الموقع ، وفي قوافي شعره لين (١).

فالحكم بالاستحسان أو بالاستهجان كا يبدو مرجعه الذوق الفردى ، أو بشيء من التوسع ذوق البيئة التي تستعذب بعض الألفاظ ، وتنفر من بعضها . وكل إنسان يستطيع أن يقول كلته فيا إذا كان ذلك اللفظ سمحا يطاوع لسانه حين يريد العطق به ، أم يجد في سبيل التلفظ به قليلا أو كثيراً من العنت والعسر .

وقد حاول البلاغيون الاهتداء إلى السمات التي يكون بها اللفظ سمحاً سهل مخارج الحروف ، والصغات التي يكون بها اللفظ فصيحاً . وسنؤجل القول في هذا إلى موضعه من المكلام في « عيوب اللفظ » .

ونحب قبل أن نعرض لتلك العيوب أن نعبه إلى أن للجاحظ كلاماً في

<sup>(</sup>١) انظر كتاب السناعتين ٥٠٠

اللفظ يشبه كلام قدامة، وهو قوله: وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً، وسُبك سبكا واحداً، فهو يجرى على اللسان كا يجرى الدهان . . ولهذا ترى حروف الكلام، وأجزاء البيت من الشعر متفقة مُلساً، ولينة المعاطف سهلة، وتراها مختلفة متباينة، ومتنافرة مستكرهة، تشق على اللسان وتكده، والأخرى تراها سهلة لينة، ورطبة مواتية، سلسلة النظام، خفيفة على اللسان، حتى كأن البيت بأسره كلة واحدة، وحتى كأن البيت بأسره من الوضوح، مع تقدمه، ماليس في عبارة قدامة.

وبما ينبغى التنبيه إليه أيضاً أن تمثيل قدامة فى هـذا الفصل بقول الشاعر ولا قضينا من منى . . . الأبيات ، هو تمثيل ابن قتيبة فى « الشعر والشعراء » الفضرب الثانى من ضروب الشعر .

وإذا قرأنا عبارة قدامة في نعت اللفظ الذي سبق وهو « أن يكون سمحاً . . . مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النعوت للشعر » ثم قرأنا عبارة ابن قتيبة في صفات الضرب الثاني من ضروب الشعر الأربعة ، وهو الذي « حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة » ( أله عنه النشابه بين الفكرتين ، لأن كلام قدامة يشعر باحتمال وجود عيب في غير اللفظ ، وكلام ابن قتيبة يحدد ذلك العيب بأنه ينفاهة المعنى . ولا حاجة إلى التنبيه إلى الوضوح في عبارة ابن قتيبة ، والنموض في عبارة قدامة أيضاً .

<sup>(</sup>١) البيان والتين ج ١ ص ٢٧م (٧) الشعر والشعراء ج ١ ص ١١ -

## عيوب اللفظ

وقد حصر قدامة عيوب اللفظ في أربعة أمور:

- (١) أن يكون ملحونا جاريا على غير سبيل الإعراب.
  - ( ٢ ) أن يكون جاريا على غير سبيل اللغة .
- (٣) أن يستعمل الشاعر منه ما ليس بمستعمل إلا فى الفرط ، ولا يتكلم به إلا شاذًا ، وذلك هو الذى يلقب بالحوشى .
  - (٤) الماظلة .

ولا يعنى قدامة بدراسة العيبين الأولين ، ولا بالتمثيل لهما ، لأنه قد سبقه من استقصى هذين البابين من التخصصين في صناعة النعو ، ولا يشير إلى علماء اللغة . ولمل السبب في ذلك يرجع إلى أنه يعلم أن علم النحو وعلم اللغة مقترنان ، وأن العالم بواحد منهما عالم بالآخر في عصر قدامة ، وفي العصر الذي سبقه ، لأن سبيل العلم بهما واحد ، وهو تقبع كلام العرب واستقصاء أساليبهم في التعبير ، سهواء منها ما يتصل بيناء الألفاظ ، وما يتصل بحركة الإعراب التي تعترى اللفظ إذا اختلفت مواضعه من التراكيب .

ونفهم من إغفال قدامة التعرض للأخطاء النحوية والأخطاء اللغوية وإخفاء التمثيل لما وقع منهما في الشعر حقيقتين:

الأولى : وجوب التسليم للمختصين بنواحى اختصاصهم ، فلا يقحم غير المختص نفسه فيما لم يخلق له ، ولم يعد نفسه لتناوله من ألوان الثقافات .

والأخرى: أنه يفرض في الشاعر قبل كل شيء أن يكون متمكناً من اللغة التي يصوغ فيها خواطره وعواطفه، وعارفاً بسنن العرب في كلامها، لأنه

يفرض شعراً عربياً ، فلا غنى له عن اقتفاء أثرهم فى بناء الكلمات وضبطها ، ولا والذى لا يعرف اللغة وأصول التعبير بها ليس جديراً أن ينظر إلى قوله ، ولا أن يعسد فى الشعراء ، ولا أن يتمثل بما صنع من شعر ، فالصحة اللغوية والمنحوية أمر ضرورى يجب توافره قبل الدخول فى ميدان النقد والبلاغة ، إذ أن مهمة اللغة والنحو مهمة صحة الكلام ، ومهمة اللغد والبلاغة مهمة جمال الحكلام .

أما الناحية التي عنت قدامة ، والتي تعدّ من صبيم عمل الناقد فهي المفاضلة بين لفظ ولفظ ، وتقديم أساوب على أساوب ، على فرض أن كلا منهما مسلم بصحته ابتداء ، لا يطمن في هذه الصحة عربي ، أو عالم بلغات العرب ، واذلك تناول قدامة العيبين الآخرين بشيء من التفصيل .

## الحوشي:

فاللفظ الحوشى الذى تنفر منه الأعماع ، وتأباه الطباع ، لا يجدر بالشاعر أن يستعمله ، لأنه يشوه جمال الفن الشعرى ، وقديماً مدح عمر ابن الخطاب زهيراً بأنه «كان لا يتتبَّعُ مُحوشي الكلام» .

ويصطدم قدامة بتلك الحقيقة ، وهي أن الشعر المأثور عن فحول الشعراء في الجاهلية الأولى وأعقابها ، أى في عصور البداوة ، ورد فيه كثير من الألفاظ التي تنعت بالحوشية ، ولا يتردد قدامة في الحمكم بعيب هؤلاء ، ولا يرده عن ذلك إعباب الناس بهم ، وتقديسهم لشعرهم ، وجعلهم أثمة يقتدى بهم المحدثون من الشعراء ، وإن جاز أن يروى شيء من ذلك الشعر ، فليس من أجل أنه حسن ، ولكن للاستشهاد والتمثيل للغريب فحسب .

ثم يستخرج السبب في لجوء القدماء إلى هذا الحوشى ، واستعاله في شعره ، وهـ ذا السبب هو أن الذين استعملوه كانوا أعراباً ، غلبت عليهم العجرفية ، ولأن من كان يأتى منهم بالحوشى لم يكن يأتى به على جهة التطلب له ، والتكلف لما يستعمله منه ، لكن لعادته ، وعلى سجيّة لفظه .

وإنها للفتة طيبة ، أن يتنبه قدامة إلى أثر البيئة في عقلية الشاعر ، وما يصدر عنها من الأمور المادية ، والأمور المعنوية ، ومنها الأسلوب .

فتلك الألفاظ الوحشية أثر من آثار البداوة وحياة الصحراء ، وفيها من شظف العيش وخشونة الحياة مالا يحتمله المترفون من سكان الحواضر ، وكذلك كانت خشونة ألفاظهم مظهراً من مظاهر خشونة حياتهم ، لا تستسيغها أذواق المدنيين ، ولا تألفها أسماعهم ، ولذلك تأبت على ألستهم ، وكأنها غريبة عن لغتهم .

وقدامة مضرى ، عاش فى بغداد فى أوج حضارتها ، وإبان ازدهارها وترف أهلها .

وهو ناقد ، يعرف أن الشعر صورة البيئة ، وصورة حياة الشاعر فيها .

قالذين خلدوا إلى المتعة ، ومالوا إلى الترف في حيامهم هم أهل الرقة في الشعر الصادر عنهم ، وهم كذلك إلا جماعة من المتكلفين ، لم يتركوا شاعريتهم تجرى على ستجيبها وطبعها ، فقلدوا الجاهليين وغيرهم من الذين لم يحيوا مثل حيامهم ، ولم يعيشوا في بيئاتهم ، فرنقوا صفو الشعر بهذا الوحشي الذي تنفر منه الأسماع ، وتدكره الطباع ، ومنهم أبو حزام غالب بن الحارث المكلى ، وكان في زمن الهدي ، وله في أبي عبيد الله كاتب المهدى قصيدة أولما :

تركذت سَلْمَى وإهلاسَها فلأنس والشوق ذُو مَطرُونَ والمُ وفيها يقول :

لَنَا وَهُوَ بِالْإِرْبِ ذُو تَحْجُؤُهُ (٢) وَمَا فِي عَزِيمتِ مَنْهُؤُهُ (١٦) وما الصُّنْوُ بالرُّنْنِ الحموْه (١) حَيًا غَيْرُ مَاجٍ وَلاَ مَطْرُوْمَ (٥) فَقَالَ الوَزِيرُ الْأَمِينُ : انظيمُوا قَرِيضًا عَوِيصًا عَلَى لُؤْ لُؤْمَ الهر أنصباب إلى السُّكُوَّهُ مَعِي فِي الْعُوَاقِبِ والمِدُوَّ بَيُوتًا ءَــــــــلَى لَمَا وُجْهَةٌ بِغَيْرِ السِّنَادِ وَلاَ الْمَـكَفُؤَهُ (٢١)

فعيُّ الوزيرَ إمامَ المُسدَّى يسُوسُ الْأُمُــورَ فَعَأْتِي لَهُ وَأَقَى بِالْأَمَانَةِ صَفَّىـــوَ التُّـوَّى وَعَنْدَ مُعَـاوِيةَ الْمُصْطَـنَفِي فسَّبَرت مُرُّ تَفَقــــاً وَحُيَهُ سَيُدنى مِنَ الحَقِّ ذُو فِطْنة

ومنهم أحد بن جعدر الخراساني الغريبي ، وله في مالك بن طوق قصيدة أولها \_ ويقال إنها لمحمد بن عبد الرحمن الغريبي الكوفي في عيسي الأشمرى :

هَيا مَنْزِلَ الحَيِّ جَنْبَ الْغَضا سَلَامَكَ إِن النَّوَى تَصْرِمُ وَيَا طَلَلًا أَيةً مَا ارْ ثَمَتُ بِلَيْلًاكُ غَــرَبَتُهَا المِرْجَمُ

<sup>(</sup>١) الإهلاس شعك في فتور ، وإسرار الحديث ولمخفاؤه .

<sup>(</sup>٢) المحدود : كالمحية اللجأ ، وهو حجىء بكذا خليق .

<sup>&</sup>quot; ' (٣) نهى، اللحم، فهو نهى، ، لم ينضج ، وأنهأه لم ينضجه ، والأمر لم يرمه .

<sup>(</sup>٤) حيء الماء كفرح إذا خالطته الحأة ، فكدرته .

 <sup>(</sup>٥) الماج مخفف المأج الماء الأجاج ، مؤج ككرم مؤجة فهو مأج · وطرأة السيل بالضم دفعته ...

<sup>(</sup>٦) السناد : من عيوب القانية ، وهو اختلاف ما يراعي قبل الروى من الحروف والحركات ، والمكفؤة الإكناء ، وهو أيضاً من عبوب القافية اختلاف الروى بحروف متقاربة المخارج -

حَلَفْتُ بَسِا أَرْقَلَتْ نَحْوَهُ مَرْجَلَةٌ خَلَقْهَا شَيْظُمُ (١) وَمَا شَيْظُمُ (١) وَمَا شَيْظُمُ (١) وَمَا شَيْرَقَتْ مِنْ تَنُوفِيَّةٍ بِهَا مِنْ وَحَى الجِنِ زَيْزَ يَزَمُ (١)

وأنشد هذه القصيدة ابن الأعرابي ، فلما بلغ إلى قوله « زيزيزم » قال له ابن الأعرابي : إن كنت جاداً فحسيبُك الله ا

ومن الأعراب أيضاً من شعره فظيع التوحش مثل ما أنشد أحمد بن يحيى عن ابن الأعرابي لحمد بن علقمة التيمى ، ويقولها لرجل من كلب ، يقال له « ابن الفَــــُنـــَــَــخ » وورد عليه فلم يسقه :

أَفْرِخُ أَخَا كُلُبُ وأُفْرِخُ أُفْرِخِ أَفْرِخِ أَخْوِخُ أَخْرِخُ أَخْطَأْتَ وَجَهَ الحَقِّ فَى التطخطخ (۱) أَمَا وَرَبِّ الرَّاقَصَاتِ الرَّمِّ خَعْ المُعْرَخِ لَعَمْ عَنْ الجبالِ الشَّمخ (۱) يَزُرُنَ بَيْتَ اللهِ عِنْدَ المُصْرَخِ لَتَمْ عَلَيْخُ أَنْ بَرَشَاء بمعلخ (۱) يَزُرُنَ بَيْتَ اللهِ عِنْدَ المُصْرَخِ لَهُ لَتَجِيثَنَّ بوشى بَغْ بَغِ (۱) ماء سوكى ما في يا ابن الفَنْشَيْخِ أَوْ لَتَجِيثَنَّ بوشى بَغْ بَغِ (۱) مِنْ لَفْنَشَخِ قَدْ ضَمَّةً حَوْلَيْن لَمْ يُستَنْخُ (۱) مِنْ كَيْسِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مَنْ مِنْ مَا المَسْمَالِيخِ صاحَ الأصلخ (۱)

 <sup>(</sup>١) الإرقال : ضرب من السير . والهمرجلة : الناقة السريعة . والشيظم : الشديد الطويل ، وهو من صفات الإبل والخيل ، والأنثى شيظمة .

 <sup>(</sup>۲) الشرقة القطع ، يقال شبرقت الثوب إذ اقطعته ، وشبرقت الطريق إذا قطعتها . والتنوفية المفازة . والوحى هنا الصوت الحنى . زيزيزم حكاية لأصوات الجن إذا قالت زى زى .

<sup>(</sup>٣) أفرخ : يقال أفرخ روعك أي سكن جأشك . والتطخطخ الغلام أو السواد

<sup>(</sup>١) زمخ \_ كنع \_ تكبر، والزامخ الشامخ .

<sup>(</sup>٥) مطح الماء متحه من اليثر بالدلو .

<sup>(</sup>٦) بغ بغ كلمة تقال عند الرضا والإعجاب بالشيء أو الفخر أو المدح . ووشى بخ بخ لمه الذى كتب عليه عذا اللفظ . قال في القاموس درهم بخبخى ، وقد تشدد الخاء ، كتب عليه غ غ كما قالوا مسمى إذا كتب عليه م والوشى الدهب والوشاة الضرابون الذهب .

<sup>(</sup>٧) المئن القادر على احتمال المتونة ، والمنفخ البطين السمين . والنسنيخ الطلب .

 <sup>(</sup>٧) الصاليخ جم سلاخ وهو داخل خرق الأذن، والصاخ بالكسر خرق الأذن كالأصموح.
 والأذن نفسها . والأصلخ الأصم جداً لا يسمع البتة .

إن أمثال أولئك المتقرين المتشدقين وجدوا في كل عصر وفي كل أمة ، وقد أشار إليهم شارلتون « Chariton » وذكر أنهم يكثرون في عصور الضمة والانحطاط . فني العهود التي يصعف فيها الشعر ، ويقل النوابغ الفحول ترى الشعراء يقصدون إلى أشياء معروفة مألوفه ، لكنهم يلفونها في لفظ غريب ، فيبهمون الصورة ، ويطمسونها ، وعندئذ تكون غرابة اللفظ ضعفاً لاقوة . يجب أن يكون الشاعر صادقاً في التعبير عن شعوره ، فإن أراد شيئا مألوفاً فليطلق عليه اسمه للألوف (١) .

وقد سلك ابن الأثير سبيل قدامة في النعى على المتكلفين من المحدثين ، مع أن في القدماء من جمع إلى القوة والفخامة والمذوبة والرقة ، وتجرد لفظه من التوعر بقوله : « وإذا كان هذا قول ساكن في القلاة لايرى إلا شيعة أو قيد صومة ، ولا يأكل إلا ضباً أو يربوعاً ، فما بال قوم سكنوا الحضر ووجدوا رقة الديش ، يتماطون وحشى الألفاظ ، وشظف العبارات ؟ ولا يخلد إلى ذلك إلا إما جاهل بأسرار الفصاحة ، وإما عاجز عن سلوك طريقها . فإن كل أحد ممن شدا شيئاً من علم الأدب يمكنه أن يأتى بالوحشى من الكلام ، وذاك أنه يلتقطه من كتب اللغة ، أو يلتقفه من أربابها . وأما الفصيح المتصف بصغة الملاحة فإنه لايقدر عليه ، ولو قدر عليه لما علم أين يضع يده في تأليفه وسبكه (٢) .

. . .

<sup>(</sup>١) فنون الأدب لشارلةن ١٢.

<sup>(</sup>٧) ابنَ الأثير ( للثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ) ١ / ٢٤٨ .

وبعد ، فما الحوشى الذى ذمه قدامة وذمه البلاغيون والنقاد ، والذى لم لم يعرض لتحديد ، على الرغم من حرصه على التحديد والتعريف ؟

لقد حاول بعض رجال اللغة والبلاغة تحديد معنى ( الحسوشي ) فعرفه الفيروزاباذي بقوله: الحُوشِيُّ \_ بالضمِّ \_ الغامضُ من الحكلام (١٠).

وقال فيه ابن الأثير إنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعال <sup>(٢)</sup>.

وعند صاحب الصحاح أن حوشى الكلام هو وحشيه وغريبه (٦).

وقال القلقشندى: إن الغريب ويسمى ( الوحشى ) أيضاً نسبة إلى الوحش للفاره ، وعدم تأنسه وتألفه ، وربما قلب ، فقيل ( الحسوشى ) نسبة إلى الحوش ، وهو النفار . ونقل عن الجوهرى : زعم قوم أن الحُوش بلاد الجن ، وراء رمل يَبرين ، لايسكنها أحد من الناس ، فالغريب والوحشى والحوشى كله بمعنى (3).

وقال فيه الآمدى : إنه هو الذى لا يشكرر فى كلام العرب كثيراً ، فإذا ورد ورد مستهجناً (٥) .

تلك السكلمات تلقى ضوءا على معنى الحوشى ، ففيها بعض صفاته ، وإن كانت لأتحده تحديدا كاملا.

وأكثر تلك الصفات يدور حول ندرة اللفظ ، وقلة شيوعه .

فهو الغريب ، وهو الذي لم يتكرر في كلام العرب كثيراً .

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط ج ٢ س ٢٧٠ (٢) المثل السائر ٩٥. (٣) مغتار الصعاح ١٦٢.

<sup>(</sup>٤) صبح الأعشى ج ٢ س ٢٠٤. (٥) الموازنة ١٢٥.

وهو اللفظ غير المأنوس في الاستعال .

وهو النافر الذي فيه من صفات الوحش .

وهو كلمات لاتكاد تفهم ، كأنها من لفات الجن التي تسكن في زعم بمض الناس وراء رمل يبرين .

وكل تلك الصفات صحيح ، فإن الألفاظ الحوشية بغيضة مستكرهة ، لا تجرى إلا على ألسنة بعض الجفاة من الأعراب الذين غلبت المجرفية على طباعهم ، فبدت في بعض ألفاظهم . وما أحسن ما قال صحار بن عياش المبدى في نعت الكلام « شيء تجيش به صدورنا ، فتقذفه على ألسنتنا » (1) .

وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى رأى لابن الأثير مخالف ما اتفق عليه النقاد والبلاغيون من استكراه الحوشى ، فيقول : وقد خنى « الوحشى » على جملة من المنتمين إلى صناعة النظم والنثر ، وظنوه المستقبح من الألفاظ ، وليس كذلك ! .

بل الوحشى ينقسم قسمين : أحدها غريب حسن ، والآخر غريب قبيح ، وذلك أنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وليس من شروط الوحش أن يكون مستقبحاً ، بل أن يكون نافراً لا يتألف الإنس ، فتارة يكون حسنا ، وتارة يكون قبيتا . وعلى هذا فإن أحد قسمى الوحشى ، وهو الغريب الحسن ، يختلف باختلاف النسب والإضافات ، وأما القسم الآخر من الوحشى ، الذى هو قبيح فإن الناس فى استقباحه سواء ، ولا يختلف فيه عربى باد ، ولا قروى متحضر . وأحسن الألفاظ ما كان مألوفاً متداولا ، لأنه لم يكن مألوفاً متداولا إلا لمكان حسنه . فإن أرباب الخطابة والشعر نظروا إلى الألفاظ ، ونقبوا عنها ،

<sup>(</sup>١) البيان والتبين ج١ س ٩٦٠

ثم عدلوا إلى الأحسن منها ، فاستعملوه ، وتركوا ما سواه ، وهو أيضاً يتفاوت في درجات حسنه (۱) .

وعلى هذا الأسلس ينقسم اللفظ عنده ثلاثة أقسام : قسمين حسنين ، وقسما قبيحاً . فالقسمان الحسنان :

- (۱) ما تداول استعاله الأول دون الآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا ولا يطلق عليه أنه وحشى .
- (ب) ما تداول استعاله الأول دون الآخر ، ويختلف في استعاله بالنسبة إلى الزمن وأهله ، وهذا هو الذي لا يعاب استعاله عند العرب ، لأنه لم يكن عندهم وحشياً ، وهو عندنا وحشى ، وقد تضمن القرآن الكريم منه كلات معدودة ، وهي التي يطلق عليها « غريب القرآن » ، وكذلك تضمن الحديث النبوى منه شيئاً ، وهو الذي يطلق عليه « غريب الحديث » .

وأما القبيح من الألفاظ الذي يماب استماله فلا يسمى وحشياً فقط، بل يسمى « الوحشى الغليظ » ، ويسمى أيضاً « المتوعر » ، وليس وراءه في القبح درجة أخرى ، ولا يستعمله إلا أجهل الناس بمن لم يخطر بباله شيء من معرفة هذا الفن أصلالا).

\* \* \*

ولكن ما الضوابط أو القواعد التي يمكن تطبيقها ، ويحمَم على اللفظ على أساسها بأنه ثقيل مستكره ، تنفر منه الطباع ، وينبو عن الأسماع ، أو أنه لطيف خفيف مأنوس ، يدور في كلام الناس ، ويتردد في شعرهم ونثرهم ؟ ا .

<sup>(</sup>١) المثل السائر لابن الأثير ١ / ٢٢٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١/ ٢٢٩ و ١ / ٢٣٤ .

لانحد جواب ذلك السؤال ، أو لانجد الضوابط للطلوبة صريحة في هذا الفصل من نقد الشعر . ولكنا في الوقت نفسه نجد أمامنا ثلاثة من الأمثلة ينلب على ألفاظ كل منها صفات خاصة ، ويمكن استقصاء تلك الألفاظ للنموتة بالحوشية فيا أورد قدامة من الشواهد على الوجه الآتى:

(١) ففي القصيدة الأولى ترد هذه الألفاظ:

مطرؤة - محجؤة - منهؤة - مشكؤة - مبدؤة - مكنؤة

(ب) والحوشي فيا استشهد به من القصيدة الثانية هو هذه الألفاظ:

همرجلة -- شيظم -- شبرقت -- تنوفية -- زيزيزم .

( ~ ) وفي أرجوزة محمدين علقمة التيمي:

التطخطخ - الزمخ - لتطمخن - ممطخ - الفنشخ - بخ بخ - مئن منفخ - يستخ - الصاليخ \_ صماخ \_ الأصلخ .

وبالنظر إلى هذه المجموعات يتضح أن لكل منها خواص تختلف عن خواص المجموعين الآخرين . ويبدو من تتبع هذه الألفاظ أن قدامة لايبني حكمه على الألفاظ بالحوشية على أساس واحد ، فإن كل شعر من تلك الأشعار فيه ملامح خاصة للحوشية ، على الترتيب الآبى :

(۱) فالأساس الأول هو التكلف الذى اضطر إليه الشاعر اضطراراً ، فقد طلب الوزير إلى الشعراء « أن يُنظِمُوا قريضاً عويصاً على لُـوُ لُـوُة » ، وهي فافية صعبة عسيرة ، فلم يجد بدا من تكلف اللفظ ، وركوب الخطر في إعنات القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن

« مَفْعُلَة » أو نحوه الذي يقيده العلماء بالسباع (۱) ويعدون الألفاظ التي وردت على هــذا الوزن شاذة خارجة عن القياس ، وعلى الشاعر أن يلزم في لنة شعره ما النزمه أصحاب تلك اللغة ، ولايخرج عما استندوه من أساليب التعبير مادام يصوغ الشعر بلسانهم . ونحن لانكاد نحس بشيء من التنافر أو الثقل في تلك الألفاظ التي في القصيدة الأولى إلا بالقدر الناشيء من عدم دورانها على الألسنة .

(٢) أما السكلمات التي في القصيدة الثانية ، فإنها تغلب عليها خاصة مشتركة ، وفيها ثقل متفاوت . ولسكنه في عمومه ناشىء عن كثرة حروف تلك الكلمات ، وزيادتها على السكثير الغالب في الاستعمال ، فإنه متى زادت حروف السكلمة على الأمثلة المعتادة المعروفة قبحت ، وخرجت عن وجه من وجوه الفصاحة .

« وقد قسم الواضع الألفاظ ثلاثة أقسام : ثلاثيا ورباعيا وخماسيا . والثلاثي من الألفاظ هو الأكثر ، ولايوجد فيه مايكره استعماله إلا الشاذ الفاحر . وأما الرباعي فإنه وسط بين الثلاثي والخماسي في الكثرة عدداً واستعمالا . وأما الخماسي فإنه الأقل ، ولايوحد فيه ما يستعمل إلا الشاذ النادر (٢٠) .

وقد وردت في هــذا الشعر كلمة « الهمرجلة » وهي خماسية الحروف ،

<sup>(</sup>۱) أحسى ابن قنيبة ما ورد من كلام العرب على هذا الوزن تسعة عصر لفظاً هى : عبد مملكة ( إذا ملك ولم يملك أبواه ) ، ومأكلة ، ومأرية ( الحاجة ) ، ومأدية (الطعام يدعى إليه ) . ومصنعة البناء ، وعرمة ، ومزبلة ، ومقبرة ، ومغرؤة ، ومأثرة ، ومغبرة ، ومعركة ، وميسرة ، ومفخرة ومزرعة ، ومطبخة ، ومشربة ( وهى كالصفة بين يدى الغرفة ) . ومقنوة ( المكان الذى لا تطلع عليه الشمس ) ؟ وما بينهم مقربة أى قرابة . ( انظر أدب المكاتب لابن تثنية ٢٩ ه و ٧٠ ه ) والمصرفيين كلام في شذرذ ما ورد على هذا الوزن لا نرى ضرورة الدكره .

<sup>(</sup>٢) الثل السأتر ١/٢٢٣٠٠

قليلة الاستعمال. وقد نشأت قله استعمالها عن صعوبة نطقها ، لكثرة حروفها عروفها ، فاتت تلك الكلمة وأمثالها في الاستعمال ، وإن لم يكن في حروفها شيء من التنافر ، لأنها هي وأمثالها لايقف التلفظ بها عليها مفردة ، بل إنها كسائر الاسماء معرضة لاتصالها بالضمائر ، فانظر أي عسر يجد الناطق إذا أراد أن ينطق مثل ( همرجلتك ) و ( همرجلت ) و ( همرجلت ) و ( همرجلت ) و (همرجلت ) و (همرجلت ) و المرجلة ) و المرجلة ، أنها حينئذ تبلغ أقصى غايات العسر ، ويتكلف الناطق بها غاية العنت والمثقة . "

وكلة « زيزيزم » فيها هـذا العيب ، وهو كثرة حروفها ، وزيادتها عن المألوف . وإن كان فيها عيب آخر ، وهو غرابة وزنها ، وتـكرير حرف الزاى فيها ثلاث مرات ، ولذلك اضطروا أن يقولوا في معناهـا « حكاية أصوات الجن » كأنها ليست من كلام الإنس ، بله العرب أهل الفصاحة والبيان ا

ودون هاتین الکلمتین « الشبرقة » و « الشیظم » لأن الشبرقة رباعیة ، والشیظم ثلاثیة الأصل ، ولکن تتابعت فیها ثلاثة أحرف من نوع واحد ، وهی : الشین ، والیاء ، والظاء ، وهی حروف لسانیة ، فازدادت ثقلا .

وأما « التنوفية » فليس فيها شيء من الثقل على السم ، أو على اللسان بل إنها أخف وقماً على السم من لفظ « الصحراء » ، وربما كان هذا اللفظ لفة خاصة لإحدى القبائل ، ولم تسد في لفات غيرها من القبائل ، ومثلها في ذلك كلتا « الإهلاس » و « للأج » في القصيدة الأولى .

(٣) وأرجوزة محمد بن علقمة التي يهجو فيها « ابن الفَنْشَخ » فيها كثير من التنافر ، وكلة « ابن الفنشخ » هي التي جرت الراجز إلى يآتي بكلمات خائية ، فأغرب في القافية ، وأكثر من ذوات الخاء ، وهي حرف حلتي ، وحروف الحلق تعد من أشد الحروف عسراً في النطق ، لا سيا مع هذا التكرير والتتابع وأمامنا من ذلك كلمة « التطخطخ » ففيها وحدها خاءان ، وإلى جانبهما طاءان ، وآخر شطر في هذا الشعر « ضم الصاليخ صماخ الأصلخ » كثرت فيه الخاءات ، وتزاحمت الصادات . والطاء والصاد من حروف الإطباق .. الضاد والطاء والظاء والطاء والصاد .. وهي « تتطلب النطق بها وضماً خاصاً للسان يحمل المتكلم بعض المشقة ، إذا قيست بنظائرها من الحروف غير المنطبقة ، مثل الدال والتاء والذال والسين ، وقد أدت صعوبة النطق بحروف الإطباق أننا نلحظ الميل إلى التخلص منها في الهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن نلحظ الميل إلى التخلص منها في الهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن المسيرة النطق التي لا نستريح لموسيقاها(١)

ومن هــــذا نستطيع أن نستخلص الضوابط الآتية الغظ الحوشى من تمثيل قدامة:

« الحوشى كل لفظ جرى على وزن غير مألوف عند العرب ، وإن كان خفيفًا على السمع وعلى اللسان ، وكل لفظ استثقل بسبب زيادة حروفه ، أو بسبب نوع حروفه ، أو بسبب قلة شيوعه » ـ

### المعاظلة

وجمل قدامة « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولمل أقدم نص استخدم فيه ذلك اللفظ هو تلك العبارة التي تداولها كتب الأدب والنقد عن عمر

<sup>(</sup>١) موسيقي الشعر للدكتور إبراهيم أنيس ٢٧ .

ابن الخطاب في نعته زهير بن أبي سلمى بأنه « كان لا يماظل في الكلام » . والعرب كانت تستخدم هذه المادة فتطلق لفظ المعاظلة ، والعظال ، والتماظل والاعتظال على كل ما فيه تراكب ونشوب ، مثل الملازمة في السفاد من الكلاب والجراد وغيرها مما ينشب ، واشتقوا : عَظلت الكلاب كنصر وسمع ، إذا ركب بعضها بعضاً . وقالوا يوم العظالي كجارى ، لأن الناس ركب بعضهم بعضاً ، أو لأنه ركب الاثنان والثلاثة منهم دابة واحدة (۱) .

وجاء علماء اللغة والشعر بعد ذلك ، فحاولوا التوفيق بين هذا المعنى المادى كا يدل عليه اللفظ عند أصحاب اللغة الأولين ، والمعنى الأدبى الذى يستفاد من كلة عبر ، وأخذوا ينقبون عن هذا العيب الذى برىء منه شعر زهير ، ووقع فيه غيره من الشعراء . فعده الخليل بن أحمد عيباً من عيوب القافية ، وسماه التضمين (٢) ، ومعناه ألا تستقل الكلمة التي هي القافية بالمعنى ، حتى تكون موصولة بما في أول البيت التالى ، وذلك مثل قول النابغة الذيبانى:

وَهُمْ وَرَدُوا الْجِغَارَ على تمسيم وهُ أَسِحابُ يُومٍ عُكَاظَ إِنَّى شَهِدْتُ لَمْ مُواطنَ صادِقاتِ أَيْتِهم بُنصْع الودِّ مِنِّى (المعاظلة ) أما قدامة فإنه لما سمع كلة عبر سأل أستاذه أحمد بن يحيى عن (المعاظلة ) فأجابه جواب اللغويين : أنها مداخلة الشيء في الشيء ، واستشهد لذلك بتعاظل الجرادتين ، ومعاظلة الرجل المرأة ، إذا ركب أحدها الآخر (أ) . ثم يبني قدامة

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط ج ٤ س ١٨ .

<sup>(</sup>٢) العمدة ج ٢ ص ٢٠٢ .

 <sup>(</sup>٣) سر الفساحة ١٧٨ وورد عجز البيت الثانى في الواني (س ١٠٥) هكذا . . . « شهدن لهم عسن الظن مني » .

<sup>(</sup>٤) تقد الشعر ١٠٣ -

على هذا المعنى اللغوى أنه من المحال أن ندكر مداخلة بعض الكلام فيا يشبهه ، أو فيا كان من جنسه .

ومعنى ذلك أن السكلام والأدب تعبير ، والأدب لا يكون إلا تركيباً ،
وفى كل تركيب بنضم اللفظ. إلى اللفظ، ولا عيب في هذا الضم ، أو تلك
المداخلة ، إذا كان اللفظ مركباً مع ما هو شبيه به ، أو ما كان مشاكلا له .
ولا إنكار حينئذ على زهير ، أو غيره من الشعراء ، لأنه لا مندوحة لهم
من تلك المداخلة في نظم السكلمات ، وتأليف العبارات ، إذا راعوا أن تسكون
متجانسة أو متشابهة .

ولكن المعيب المتكر في نظر قدامة هو أن يدخل الأديب ، أو الشاعر ، بمض الكلام فيما ليس من جنسه ، أو فيما ليست له به علاقة ، ولا يريد أن يعرف أن هناك مداخلة قبيحة جديرة بأن تنمت بالمعاظلة إلا في فاحش الاستمارة وهي التي تبعد فيها الصلة بين المستعار منه والمستعار له ، مثل قول أوس ابن حجر :

وَذَاتُ هَدْمٍ عَارٍ نَوَاشِرُهَا تُتَصَّمِتُ بِاللَّاءِ تَوَلَّبَا جَدِعا (١) فقد أطلق الشَّاعر على الصي لفظ « التولب » وهو ولد الحمار . ومثل قول الآخر:

وَمَا رَقَدَ الوِلْدَانُ حَـنَّى رَأَيْتهُ على البَكْرِ يمريه بِساقٍ وَحافِرِ (١) فسمى رجل الإنسان حافراً . فإن ما جرى هذا المجرى من الاستعارة قبيح

<sup>(</sup>١) الهدم: الثوب البالي أوالمرقع ، والنواشر: جم ناشرة ، وهي عصب في النراع ، وتصبت : تسكت ولدها ، والجدع : على وزن كتف السيىء الغذاء .

<sup>(</sup>٢) يمريه: يستخلص أقصى ما عنده من السير .

لاعذر فيه . ولا ينكر قدامة أن كثيراً من الشعراء الفعول الجيدين استعماوا أشياء من الاستعارة فيها شيء من البعد ، ولكن شناعتها لا تصل إلى شناعتها في هذين للثلين ، ولمؤلاء الشعراء معاذير خففت من معاظلهم ، إذا أخرجوا الاستعارة مخرج التشبيه ، فن ذلك قول امرىء القيس :

فقاتُ له لَمَّا تمطَّى بصُلب م وَأُردَفَ أَعِجَازًا وناءَ بَكَلْكُلِ كَأْنه أُراد أَن هذا الليل فى تطاوله كالذى يتمطى بصلبه، لا أَن له صلبًا ، وهذا مخرج لفظه إذا تؤمل . ومنه قول زهير :

سَمَّ القلبُ عَن سَلْمَ عَن الْطله وعُرج كلام من أراد أنه كا أن الأفراس فكأن مخرج كلام زهير إنما هو مخرج كلام من أراد أنه كا أن الأفراس العجرب، وإنما تعرى عند تركها ووضعها، فكذلك تعرى أفراس العبا، وإن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه. وكذلك قول أوس بن حجر: وإنى امرؤ أعددت العرب بعدما رأيت لها نابًا من الشرّ أعصلاً المعير فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها، كا يكون ناب البعير أعصل ، إذا طال عمره واشتد.

فا جرى هذا المجرى مما له مجاز كان أخف وأسهل مما فحش ، ولم يعرف له مجاز ، وكان منافراً للمادة ، بعيداً مما يستعمل الناس مثله .

\* \* \*

وهذا الرأى ، أو هذا النقد ، هوأول كلام نقرؤه لناقد عربى ، ونامح فيه الأصالة والتعمق في الغوص على المعانى الشعرية ، ونقد الفكرة التي يدل عليها

الناب الأعصل : الموج •

اللفظ . لأن هدف الشاعر هو الإبانة والإفصاح ، حتى يتوافر فى الصورة الشعرية عنصر الوضوح ، وبه يمكن أن تدرك ، وهذا الإدراك تستطيع أن تجد سبيلها إلى القلب ، وتحدث تأثيرها فى العواطف .

وإطلاق اللفظ على ما ليس له ، أو ما ليس قريباً من جنسه يؤدى إلى الخفاء والغموض ، ومن ثم لا يمكن إدراكه ، وبالتالى لا تحس النفوس بجماله ، ولا تتأثر بنظمه ، فإطلاق لفظ وضع لولد الحمار على صبى آدمى فيه بمد ، وفيه غموض وتعقيد ، ومثله إطلاق الحافر الذى وضعته أصحاب اللغة للمهيمة على رجل الإنسان ، ولاسيا إذا لم يكن فى المكلام قرينة تدل على إرادة التشبيه ، أو على للمجازى . وتلك القرينة ضرورية ، كا أن العلاقة بين للمنيين لازمة .

وقد كانت المعاظلة ، أو فعش الاستعارة ، لفقد علاقة التشبيه بين الصبي والحار ، وإذا كان هنالك ، ما يشبه الحار ، أو يستعار له لفظ الحار ، فهو ما يشاركه في صفة من صفاته كالبلادة مثلا ، وهذا ما لم يدع أحد أنه مهاد الشاعر ، وليس في الذهن ما يجمع بين الصبي والحمار ، وما لا يمكن تصوره في الذهن ينبني ألا تكون له صورة في العبارة ، لأن العبارة صورة للعني الواقعي ، أو للعني الذهني ، أو المعنى العاطني ، وليس ثمة واحد منها .

على أنه ليس فى البيت ما يمنع أن تراد حقيقة الحمار ، إذ ليس فيه ما يدل على التشبيه ، وكان ينبغى وهو يريده فى ناحية من نواحيه غير للعروفة ... أن يصرح به ، فيذكر المشبه والمشبه به جميعاً ، حتى يعقل عنه ما يريده ، كا يقول عبد القاهر ، ويبين الغرض الذى يقصده ، وإلا كان بمنزلة من يريد إعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد فى الملم مثلا . فيقول له «عندى

زيد » ، ويسومه أن يعقل من كلامه أنه أراد أن يقول « عندى رجل مثل زيد » ، أو غيره من المعانى ، وذلك تكليف علم الغيب . وذلك أنهما لوكانا يجريان مجرى واحداً فى حقيقة الاستمارة لوجب أن يستويا فى القضية ، حتى إذا استقام وضع الاسم فى أحداها استقام وضعه فى الآخر (١) .

وقد فطن إلى ذلك أرسطو في الأزمنة القديمة فقال إن المجاز (الاستمارة) نقل اسم يدل على شيء إلى شيء آخر ، والنقل يتم إما من جنس إلى نوع ، أو بحسب التمثيل . وأعنى أو من نوع إلى نوع ، أو بحسب التمثيل . وأعنى بتقولى من جنس إلى نوع ما مثاله « هنا توقفت سفينتي » لأن الإرساء ضرب من « التوقف » . وأما من النسوع إلى الجنس فمثاله « أجل ! لقد قام أودوسوس بآلاف من الأعمال المجيدة » لأن « آلاف » معناها « كثير » والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله « انتزع الحياة بسيف من نحاس » و « عندما قطع بكأس متين من نحاس » و « انتزع الحياة بسيف من نحاس » و « قطع » معناها « انتزع » وكلا القولين يدل على تصرم الأجل « الموت » . . . وأعنى بقولى بحسب التمثيل القولين يدل على تصرم الأجل « الموت » . . . وأعنى بقولى بحسب التمثيل مثل النسبة بين المشية والنهار . ولهذا يقول الشاعر عن المشية ما قاله أنباد قليس إنها « شيخوخة النهار » وعن يقول الشيخوخة إنها « عشية الحياة » أو « غروب الميش » (۱) .

ومعنى هذا الكلام أنه لا وجه للاستعارة إذا لم يكن هنالك أساس من التقارب أو التماثل بين المستعار له والمستعار منه . وعبد القاهر الجرجاني مع أنه

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة ٢٩٠٠

<sup>(</sup>١) فن البلاغة لأرسطوطاليس ( ترجمة عبد الرحن بدوى ) ٥٨ و ٥٩ -

برى أن براعة صانع الكلام هى فى أن يجمع أعناق المتنافرات المتباينات فى ربقة ، ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة ، وما شرفت صنعة ، ولا ذكر بالفضيلة عمل إلا لأنهما يحتاجان من دقة الفكر ، ولطف النظر ، ونفاذ الخاطر إلى ما لا يحتاج إليه غيرها .

إلا أنه يشترط مع هـ ذا التباين أن يكون التلاؤم بينها أنم ، والائتلاف أبين (١) ثم يؤكد ذلك بقوله: اعلم أنى لست أقول لك إنك متى ألفت الشىء ببعيد عنه فى المجنس على الجعلة فقد أصبت وأحسنت ، ولكن أقوله بعد تقييد ، وبعد شرط ، وهو أن تصيب بين المختلفين فى الجنس وفى ظاهر الأمر شبها صحيحاً معقولا ، وتجد للملاءمة والتأليف السوى بينهما مذهباً ، وإليهما سبيلا ، وحتى يكون ائتلافهما الذى يوجب تشبيهك من حيث العقل والمحدس فى وضوح اختلافهما من حيث العهل والمحدس فى وضوح تصوره حيث لا يتصور فلا ؛ لأنك تكون فى ذلك بمنزلة الصانع الأخرق ، تصوره حيث لا يتصور فلا ؛ لأنك تكون فى ذلك بمنزلة الصانع الأخرق ، يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ، ولا يقبلانه ، حتى تخرج يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه ، ولا يقبلانه ، حتى تخرج الصورة مضطربة ، وتجىء وفيها نتوء ، ويكون للعين عنها من تفاوتها نبو ، وإنما قبل شبهت ، ولا تعنى فى كونك مشبها أن تذكر حرف النشبيه أو تستعير ، إنما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبينه ، ولا يمكنك بيان ما لا يكون ،

ومن علماء الأدب العربي من لا يرضيه ما ذهب إليه قدامة في تحديد المعاظلة بأنها « سوء الاستمارة وفحشها » ببعد الصلة بين المستمار له والمستعار منه .

<sup>(</sup>١) عبد القاهر الجرجاني : (أسرار البلاغة ) ١٢٧ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ١٣٠ .

ومن حؤلاء أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب « الوازنة » فقد كان ولوعاً باقتفاء آثار قدامة وتتبعه ، شغوفاً بتفيد آرائه ، حتى ألف فى ذلك كتاباً سماه « تبيين غلط قدامة بن جعفر فى نقد الشعر » وقد فصل فى حدا اللكتاب وجه عيب قدامة ، وذكر من ذلك شيئاً فى « الموازنة » فنى المعاظلة يتظر إلى المعنى اللنوى الذى فيه التراكب واليلازم ، كا ذكرنا آنفاً ، ويبنى على هذا المهنى أن للماظلة فى الشعر والأدب هى مداخلة الكلام بعضه فى بعضه ، وكم يشذ فى نظره عن هذا الفهم سوى قدامة ، الذى غلط فى أمثلة المماظلة غلطاً قبيحاً . ثم مثل الآمسلى المعاظلة التي منها عنده « شدة تعليق الشاعر ألفاظ البيت بعضها بيعض ، وأن يداخل لفظة من أجل هفلة تشبهها ، أو تجانسها ، وإن اختل المنى بعض الاختلال » بيقول أبى

خَانَ الصَفَاء أَنْ خَانَ الرَّ مَانُ أَخَا عَنَهُ فَلَمْ يَتَخُونَ (() جِسْمَةُ الكَمَدُ قَالَ الْاَمِدَى : فَانظر إلى أَكثر أَلفاظ هذا البيت ، وهي سبع كَلات ، آخرها قوله « عنه » ما أشد تشبث بعضا بيمض ، وما أقبح ما اعتمده من إدخال ألفاظ في البيت من أجل ما يشبها ، وهبو « خان » و « « خان » و « خان » و و « يَخون » » وقوله « أَنْ » و « أَخَا » فإذا تأملت المنى به ما أفسده من اللفظ به تجد له حلاوة ، ولا فيه كبير فائدة ، لأنه يريد : خان الصفاء أن خان الزمان أخا من أجله ، إذ لم يتخون جسمه الكمد . وكذلك قوله : يا يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مَا يَصَبَابَتِي وَأَذَلَ عَزَ تَعَكَّدِى الله يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مِنْ يَصَبَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مِنْ يَصَبَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مِنْ يَصَبَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مَا يَصَبَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مَا يَسْمَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله عَنْ يَعْمَ لَهُولِى لَهُولُهُ مِنْ يُسْمَابَتِي وَأَذَلً عَزَ تَعَكَّدِى الله عَنْ يَعْمَ لَهُولِى لَهُولُونُ يُعْمَلُونَ يَعْمَ وَالْمَالَ عَنْ الله عَنْ الْهُ عَلَيْدَ مَا لَهُ عَلَيْ وَاللّهُ عَنْ الْهِ عَنْ الله عَنْ يَلْهِ عَنْ يَلْهُ عَنْ يَعْمَ وَالْمَالُونَ عَنْ عَنْ عَنْ يَعْمَ يَعْمَ يَعْمَ يَعْمَ وَالْمَالُهُ عَنْ يَا يُعْمَ لَهُ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَوْهُ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَا يُعْمَ لَهُ عَلَى الله عَنْ الله عَلَا يُومَ الْهُولُ عَنْ عَلَا يُعْمَ لَهُ عَلَا يُومَ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَلَى الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَلْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَنْ الْهُ عَلَا عَلْهُ عَلَا عَلَا

<sup>(</sup>١) يتخون : يتنقس.

فهذه الألفاظ إلى قوله « بصابتى » كأنها سلسلة فى شدة تعلق بعضها ببعض. وقد كان أيضاً استغنى عن ذكر اليوم فى قوله « يوم لهوى » لأن التشريد إنما هو واقع بلهوه ، فلو قال « يا يوم شرد لهوى » لسكان أصح فى المعنى من قوله « يا يوم شرد يوم لهوى » وأقرب فى اللفظ . فجاء باليوم الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو اليوم أيضا بصبابته هو أيضاً من وساوسه وخطائه ، ولا لفظ أولى بالمعاظلة من هذه الألفاظ . ونحو قوله أيضاً :

يوم أفاض جَوَى أغاض تَعَزَّيا خَاضَ المَوَى بَعْرَى حِبْجَاهُ المزُّ بدِ (١)

فِعل اليوم أقاض جوى ، والجوى أغاض تعزيا ، والتعزى موصلاً به «خاض الهوى» إلى آخر البيت. وهذا غاية ما يكون من التعقيد والاستكراه ، مع أن « أقاض » و « أغاض » و « خاض » ألفاظ أوقعها في غير موضعها ، وأفعال غير لائقة بفاعلها ، وإن كانت مستعارة ، لأن المستعمل في هذا أن يقال : قد علم ما بفلان من جوى ، وظهر ما يسكتمه من هوى ، وبان عنه العزاء ، وذهب عنه العزاء ما بفلان من جوى ، وظهر ما يسكتمه من هوى ، وبان عنه العزاء ، وذهب عنه العزاء والتعزى . فأميا أن يقال : فاض الجوى ، أفيض ، أو غاض ، أو أغيض ، فإنه والتعزى . فأميا أن يقال : فاض الجوى ، أفيض ، أو غاض ، أو أغيض ، فإنه وإن احتمل ذلك على سبيل الاستعارة — قبيح جداً . وكذلك خوض الهوى بحر التعزى ، معنى في غاية البعد والهجانة . ثم اضطر إلى أن قال « يحرى مجاه المربدين » حجاه المربدين « فو حد للزبد ، وخفضه ، وكان وجهه أن يقول « المزبدين » صفة المبحرين فجعله صفة المحرجي . ويقال : إنه أراد ببحرى حجاه المزبد قلبه

 <sup>(</sup>۱) الجوى : الحزن ، وأغاض . نقس ، والتعزى : التصبر والتجلد والنسلى ، والحجى : العقل ، والمزيد : الذى يقذف بالزيد ، وذلك لكثرة هيجه وإضطرابه ، وقد جعل النجى بحرين . وجعله مع ذلك مزيداً .

ودماغه ، لأنهما موطنان للمقل ، وذلك محتمل . إلا أنه جعــل المزبد وصفاً للتحجى ، ولا يوصف المقل بالإزباد ، وإنما يوصف به البحر . وهذا وإن كان يتجاوز في مثله فإنه إلى الوجه الأردأ عَدَلَ به ، وجنب الطريق على الوجه الأوضح.

فإن قال قائل: إن هذا الذي أنكرته وذعمته في الأبيات للتقدمة، وفي هذا البيت من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل كلة بما يليها، وإدخال كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها حو المحمود من الكلام، وليس من للعاظلة في شيء . ألا ترى أن البلغاء والقصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحب من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، وآخذ بعضه برقاب بعض؟

ويجيب الآمدى على هذا الاعتراض بأن هذا صحيح من قولم ، ولكنهم لم يريدوا به هذا الجنس من النثر والنظم ، ولا قصدوا هذا النوع من التأليف ، وإنما أرادوا للمانى إذا وقعت ألفاظها في مواقعها ، وجاءت الكلمة مع أختها للشاكلة لما التي تقتضي أن تجاور لمعاها : إما على الاتفاق ، أو التضاد ، حسبا توجبه قسمة الكلام ، وأكثر الشعر الجيد هذه سبيله(1) .

وليس يخفى مافى نقد الآمدى من الموضوعية ، وأن كل ما أخذ على أبى تمام فى الأبيات الثلاثة السابقة يقره عليه صاحب الرأى الصحيح ، والذوق الأدبى السليم ، إلا أن ذلك الإفرار لا يؤدى إلى رفض فكرة قدامة ، أو إنكار المعنى الذي بان له ، والاتجاه الذي رضيه من مفهوم «المعاظلة».

ويبدو أن إعجاب النقاد والبلاغيين بالآمدى حتى جمل أحدهم يقول : ولو كنت أسكن إلى تقليد أحد من العلماء بهذه الصناعة ، أو أجنح إلى اتباع

<sup>(</sup>١) الموازنة للآمدى ٢٣٩.

مذهبه ، من غير نظر وتأمل ، لم أعدل عما يقوله أبو القاسم ، لصحة فكره ، وسلامة نظره ، وصفاء ذهنه ، وسعة عله (۱) . إن هذا الإعجاب هو الذى دفعهم إلى تقليد الآمدى فيا ذهب إليه من تخطئة قدامة . ومن هؤلاء المقلدين أبو هلال العسكرى الذى يصف كلام قدامة بأنه غلط كبير ، ويرى أن الماظلة ينعت بها الكلام إذا لم ينضد نضداً مستوباً ، وأركب بعض ألفاظه رقاب بعض ، وتداخلت أجزاؤه ، وتسمية القدم مجافر ليست بمداخلة كلام في كلام ، وإنما هو بعد في الاستعارة (۱).

أما ابن رشيق فإنه لا يرتضى معنى للماظلة إلا ما رآه الخليل من أنه « التضمين » الذى أشرنا إليه ، وما سوى هذا المنى من كلام قدامة أو غيره فإنه ينعته بالزعم (٢). والخفاجى بعد أن يصرح بغلط قدامة بنقل كلام الآمدى، كا يستشهد بأمثلته التى مثل بها (١).

ويطلق ابن الأثير « للعاظلة » على الكلام المتراكب فى ألفاظه ، أو فى معانيه ، ويصف أيضاً كلام قدامة بأنه خطأ ، إذ لو كان ما ذهب إليه صواباً لكانت حقيقة « المعاظلة » دخول الكلام فيا ليس من جنسه ، وليست حقيقتها هذه ، بل حقيقتها اللزاكب . . والمثال الذى مثل به قدامة لا تراكب فى ألفاظه ولا فى معانيه (٥) .

ويصف العلوى رأى قدامة بأنه لا وجه له لأمرين : (١) أنه يلزم أن تكون الاستعارة معاظلة، وهو فاسد .

<sup>(</sup>۱) ابن سنان الحفاجي في « سر الفصاحة » ١١٤ .

<sup>(</sup>٢) الصناعتين ١٦٣ ٠ (٣) العملة ج٢ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٤) سر الفصاحة ١٥١ . (٥) المثل السائر ١ / ٣٩٧ .

(٢) أنه يلزم أن يكون الاعتراض والاستطراد ، وغيرهما من السكلمات الدخيلة معاظلة .

وهذان اعتراضان مردودان لا قيمة لمها .

ثم يقرر أخيراً أن الماظلة إنما تكون عارضة في تركيب الكلام وتأليفه (١).

\* \* \*

والذى نستطيع أن نستخلصه من كلامهم أن « الماظلة » هى كل ما يؤدى إلى التعقيد ، سواء أكان تعقيداً لفظياً منشؤه تنافر الحروف فى الكلمة الواحدة أو فى السكلات المتجاورة ، أم كان تعقيداً معنوياً ، منشؤه ما فى السكلام من تقديم وتأخير عن المواضع الأصلية للكلام ، وهذا يسلم إلى استبهام المعانى وخفائها واستغلاقها ، ويصبح تمييز بعضها من بعض شيئاً عسيراً .

وإذا كان هذا هو رأيهم الذى بكاد ينعقد إجماعهم عليه ، فما العلة التى يبنون عليهم إصرارهم على رفض ما ذهب إليه قدامة ، حتى نعتوا مذهبه بأنه غلط كبير ، والمترفق منهم نعته بالزعم أو الوهم ؟.

إننا لو رجعنا إلى المعنى اللغوى الذى جعلوه إمامهم فيا ذهبوا إليه، وهو الأراكب، أو النشوب، أو التداخل، لم نجده يتنافى مع مذهب قدامة الذى يؤيد كلامه بأن مداخلة الكلام فيا كان من جنسه، أو فيا كان شبها به ليس موضع إنكار، وهذا ما أيده معترض على الآمدى بقوله: إن هذا الذى ذكرته من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل لفظة بما يليها، وإدخال كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها، هو المحمود من الكلام، وليس من الماظلة

<sup>(</sup>١) الطرازج٣ س١٥.

في شيء . ألا ترى أن البلغاء والفصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحبّ من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، ويأخذ بعضه برقاب بعض؟ . وهو اعتراض وجيه يتفق هو وكلام قدامة في أن المداخلة ليس فيها شيء من القبح ، إذا روعى فيها التجانس أو التماثل .

وإنما محل النكير تلك المداخلة البعيدة ، التي لا صلة فيها بين الأجنبي وبين المعنى المقصود ، وهي التي أطلق عليها لفظ « المعاظلة » وخصها بالاستعارة الفاحشة . والتراكب ، أو النشوب ، أو التداخل المعيب ، هو الذي يؤدى إلى التعقيد ، وليس شيء يظهر فيه التعقيد مثل الذي يبدو فيا مثل به قدامة ، فإن المعانى الحقيقية تكاد تضيع في مثل إطلاق « التولب » على الصبي ، كا أن الفساد لا يحتاج إلى بيان في مثل إطلاق الحافر على رجل الإنسان .

أما الأبيات التي تمثل بها الآمدى فإن ما فيها ضرب من تنافر الحروف فى الكلمات مجتمعة لأنها تكررت متجاورة . وهذا الشكرار يجعلها ثقيلة على اللسان . و ( التنافر ) كلة اصطلاحية استخدمها الجاحظ ، ولعلها استخدمت قبله ، ثم جرى استعالها على ألسنة البلاغيين والنقاد فى كتبهم إلى يومنا هذا .

فما الميب في أن يحاول قدامة في غير إسراف ، أو تعنت في الخروج عن المراد أن يحدد معنى كلة « المعاظلة » وبجمل لها مدلولا اصطلاحياً تباز به من كلة « التنافر » التي وضحت دلالها ، وتبين معناها ؟

### الياً - الوزت

مقياس استحسان الوزن في نظر قدامة أمران :

- (١) أن يكون سهل العروض.
- (٢) أن يكون مُرَصَّماً ، والترصيع أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو جنس واحد في التصريف .

أما المقياس الأول فليس في عبارته ما يدل على حد السهولة أو الصعوبة عنده.

وإذا كان فى بعض الأوزان شىء من الصعوبة ، وفى بعنها شىء من السهولة ، فإن ذلك يعرفه الشاعر ناظم الشعسر ومزاوله ، وهو وحده الذى يستطيع أن يقدر ما إذا كان الوزن الذى اختاره أول الأمر سهلا ، استقام له ، أم صعباً تأبى عليه . ولا شك أنه إذا أحس بشىء من الإعنات فى وزن عدل عنه إلى غيره ، مما هو أيسر عليه ، وأكثر مطاوعة له فى تأدية للمانى عدل عنه إلى غيره ، مما هو أيسر عليه ، وأكثر مطاوعة له فى تأدية للمانى التى يريد تأديبها .

أما الناقد فإنه لاينظر إلى تلك الأوزان ، ولا يحس يسرها أو صعوبتها ، وإنما ينظر إلى الشعر بعد أن تتم صياغته ، وإذا أصر على أن يحكم على الوزن \_ برغم أن الصعوبة لا تعنيه \_ فبقدر ما يرى فيه من جودة الموسيق ، وائتلاف العنم ، وسلامته من عيوب الوزن ، التي سنعرض لما فيا بعد .

والشواهد التى أوردها قدامة « تدل على أنه يريد بسهولة العروض أن تكون قصيرة التفاعيل كالسريم ، والرمل ، ومجزوء المكامل ، والعلويل ، والبسيط ، والوافر ، وغيرها . أليس فيها سهولة عروض ؟

حقيًا إن مامثل به قدامة من الشعر بعد من أروع الشعر وأعذبه وأسلسه، ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن

لصفات أخرى إلى جانب سهولة العروض ، كانت هي السّر فعا نحس به بما في هــذا الشعر من جال ، منها ألفاظه الرشيقة المختارة ، وما في بعضها من للمانى الماطفية ، أو التصوير الجيد .

وربما كانت جودة الأمثلة التي اختارها مرجعها موازنتها بغيرها من الشمسر -الذي قاله أصحابها ، أو الشعر الذي نظمه شعراء آخرون في البيئة ، أو في المعمر الذى نظمت فيه ، وكان من نتيجة الموازنة الذهبية .. إن لم تكن تلك الموازنة قد حصلت بالفعل ... الحكم بتفوق هذه الأشعار .

ولكننا لا نوافق قدامة في قصره الاستحسان على سهولة العروض في تلك الأشعار ، وإن خلت من أكثر نعوت الشعر (١) .

وبما مثل به قدامة قصيدة حسّان س ثابت:

والنَّسوْىُ قد هَدَّمَ أَعْضَادَهُ تَقَادُمُ العبيدِ بوادى مُهَامَ قد أَدْرَكَ الواشُونَ ما أُمُّلُوا والحبلُ من شَمْناء رَثُ الرُّمَامُ كَأَنَّ فَأَهِّ النَّهُ بَارِدٌ فِي رَحَمَفِ تَحْتَ ظِلاَلِ النَّمَامُ (٢)

وكذلك قصيدة طرفة :

مَن عائدي الليلةَ أم مَنْ تَصِيحُ بانت فأمسَى قلبُه هائم\_\_\_] في سَلَفِ أَرْعَنَ مُثْعَنَجِ ر عَالِينَ رَقْمًا فَاخْـــــرًا لُونُهُ

ما هاميَّ حسَّانَ رُسُومُ المقيّامُ وَمَظْمَنُ الحَيِّ وَمَبْنِي الخيامُ

بِتُ بنَصْبِ فَفُــؤادِي قَرِيحٍ قد شَغَهُ وَجد بها مَا يُرمِ يُقديمُ أُوكَى ظُمُن كَالطُّكُوحُ من عبقري كنجيع الدبيح

<sup>(</sup>١) تقد الشعر ١٢.

<sup>(</sup>١) الثنب عركة ذوب الجد والرسف المتعدر من الجبال على الصخر .

#### ومثله أبيات للمغبّل بن عبيد اليشكرى:

ولقد دَخلتُ على الفتساء قر الخدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تر فُلُ في الدَّمقس وفي، الحرير فدفعتها فتدافست مشي القبطاة إلى الفدير وعطفتها فتعطفت كتعطف النّص النّضير وتشتها فتنفست كتنفس الفلبي الغرير ولشتها فتنفست كتنفس الفلبي الغرير والصنير والعبير والصنير والصنير والسدير والسدير والسدير والسدير والسير فإنني رب المشويهة والسيدير

#### ومثله أبيات كعب بن الأشرف اليهودي :

رُبِّ خَالِ لَى لَو أَبْعَرْنَهُ سَبِطِ لَلِشَيْةِ أَبَّاء أَنِفُ لَيْنِ الْجَلَاء مَمْ كَالْدُعُفُ لَيْنِ الْجَلَاء مَمْ كَالْدُعُفُ وَعَلَى الأعداء مَمْ كَالْدُعُفُ وللسَّا بِسَرِّ رَوَالِا جَهُ مَنْ يَرِدُهَا بِإِنَّاء يَغْفَرَفُ وللسَّا بِسَرِّ رَوَالِا جَهُ مَنْ يَرِدُهَا بِإِنَّاء يَغْفَرَفُ وللسَّا بِاللَّه يَعْفَرُ فِي النَّمْ كَامَالِ الأكف وَعَيِيلٌ فَى تِلاَعٍ جَهَ مَنْ يَعْلِ خِلْتَهُ آخِرَ اللَّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُف وصَرِيرٌ مِن عَمَالٍ خِلْتَهُ آخِرَ اللَّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُف وصَرِيرٌ مِن عَمَالٍ خِلْتَهُ آخِرَ اللَّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُف

والواقع أنه ليس في العروض ما يفضل بعضه بعضاً ما دام خالياً من الزحافات والعلل التي تشين ، وليسجال الوزن إلا في انسجامه مع أنفاس الشاعر، وتلاؤمه مع الأفكار التي يفصح عنها طولا وقصراً ، وجداً ولعباً . فن الأفكار ما هو جاد طويل النفس له جلال ورهبة ، ومثل هذه توضع في بحر له تفاعيل عدة تقبل ما يصب فيها من للماني ؛ فالرثاء ، والنظرات في الكون ، وأشعار

الشكوى والتألم أحسن ما تكون فى بحر كالطويل . ومن الأفكار الهازل للاجن الذى يجد خير تصوير له فى البحور القصيرة الرقيقة كالجتث وللقتضب (١) .

لم يحاول قدامة أن يعطينا معالم للأوزان الجميلة في نظره ، وكنا تترقب أن يدلنا على الأعاريض الملائمة لأغراض الشعر وفنونه ، ولكنه لم يفعل وما كان يستعليم أن يفعل ، لأرث تلك الأوزان تقليدية ، مرجعها المأثور عن الشعراء المتقدمين ، وهؤلاء قد صاغوا شعرهم في الأوزان المعروفة التي أحماها الخليل بن أحمد وتليذه الأخفش . واستعراض القصائد القديمة وموضوعاتها لايكاد يشعرنا بمثل هذا التخير ، أو الربط بين موضوع الشعر ووزنه ، فهم كانوا يمدحون ويفاخرون ويتغزلون في كل بحور الشعر التي شاعت عندهم ، ويكفي أن نذكر المعلقات التي قيلت كلها في غرض واحد تقريبًا ، ونذكر أنها نظمت من العلويل والبسيط والخفيف والوافر والكامل ، لنعرف أن القدماء لم يتخيروا وزنا خاصاً لموضوع خاص . بل حتى ما سماه صاحب « المفضليات » بالمراثي جاءت من الكامل والطويل والبسيط والبسيط والسريم واخفيف (٢) .

والذى أخذناه على قدامة فى نعب اللفظ بأن الشعر ينعت بالجودة برونق ألفاظه ، وخلوه من البشاعة وإن خلا من سأئر نعوت الجودة ، هو الذى نأخذه عليه هنا حين نراه يريد أن يجعل للوزن نعتاً مستقلاء يستحسن الشعرعلى مقتضاه ويحكم عليه بالجودة ، وإن فقد شروط الجودة في سأئر أركانه الأخر .

<sup>(</sup>١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٤٠ .

<sup>(</sup>۲) موسيتي الشعر ۱۷۰ •

ولا يمكن أن نقر قدامة على ذلك لأن الشعر كل ، وإن تكون من أجزاء ، والتأثر به كلى يتأتى من طريق ما توافر له من جودة الأداء فى الأسلوب وفى الوزن ، وفى المعنى ، بل وفى القوافى أيضاً ، والعيب فى واحد منها يقدح فى حسن الشعر ، ويضعف من درجة تأثيره فى النفوس . والوزن هنا إنما هو وزن لألفاظ الشعر فى تجاورها وتألفها ، وليس ضرباً من التوقيع يقصد منه إلى تشنيف الآذان فحسب ، فإن الذى يطمع فى التأثر بالأنفام وحدها عليه أن ينشد ما أراد فى الأنفام والأصوات الصادرة عن الآلات الموسيقية ، لأن الشعر قبل كل شىء فن من فنون الكلام ، يبلغ ما يريد من التأثير بوساطة الأسلوب أو التعبير ، وهذا سبيله الألفاظ لاغير ، ولا يحسب الشعر من الغنون الإيقاعية أو الموسيقية إلا بمقدار .

### الترصيع

أما الترصيع في المكلام الذي يشبه بترصيع الجوهر في الحلى فأساسه أن يكون في المنثور ، وكذلك ذكره قدامة فعلا في كتابه « جواهر الألفاظ» ، وعرفه (۱) بأن « تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاه ، سليمة من عيب الاشتباه ، وشين التعسف والاستكراه ، يتوخى في كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان يوافقانها في الوزن ، ويتفقان في مقاطع السجع من غير استكراه ولاتعسف ، كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تحريضك تصحيحاً » فهذا أحسن المنازل .

ويجمله قدامة أيضاً في المنظوم أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ٣ .

البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد في التصريف . وهذا أول ما يقابلنا في نقد الشمز ، ويدانا على تعلق صاحبه بمذهب الصنعة ، يبالغ فيها إلى حد المقالاة . ذلك أن الشعر كان حسبه فيه ما وضعه في حده من اللفظ والوزن والقافية والمنى ، وكان خسب الشاعر على هذا الحد ألفاظه الحجارة ، ووزنه المتسق ، ومعناه المبتكر ، وقافيته المستوية . أما الترصيع فإنه مبالغة في التجميل والتأنق . وما عرفنا ناقداً عاب شاعراً من الشعراء المتقدمين ، أو المتأخرين بأنه ترك الترصيع . وما أقبح ما مثل به قدامة من قول امهىء القيس :

عِخَشُّ مِجَشُّ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ مَعَا كَتَيْسَ ظِبَاءِ الْحُلَّبِ العدَوان (١)
فقال : إن اصمأ القيس آتى باللفظتين الأوليين مسجوعتين في تصريف واحد ، وبالتاليتين لمها شبيهتين بهما في التصريف.

وقد كان في قبيح « غش » ما يكني لنهجين هذا الشعر ورفضه ، ولكن قدامة رجل السناعة - كا يبدوها هنا - لايكتني بقبحها حتى يردفها بما هو هو أشد منها قبحا ، وهو لفظ « الحجش » . وكان الأجدر بقدامة أن يتخذ من هذا البيت مثلا للترصيع الفاسد الذي يقبح به الشعر ، بدل أن يستدل به على ضرب من ضروب الزينة والحسن ا

أما استحسانه ما مثل به المترصيع الذي سجع فيه الشاعر في لفظتين بالحرف نفسه كقول الشاعر :

الخش: الجرىء الماضى . والحبش: الغليظ الصوت ، والتيس: غل الطباء ، والملب نبت ترحاه الظباء نتضمر منه بطونها. والعدو الهاديد العدو وهو من وصف التيس. وقد شبه الغرس بفحل المطباء ل ضمره و نشاطه وسرعته .

وَأُو ْتَادُهُ مَاذِيَّةٌ وَعِمَادُهُ رُدَ ْيِنِيَّةٌ فيها أُسِنَّةُ قَمَّ فَسَبِ (١) فلا بأس به لولا كلة « قصضب » التى ختم بها البيت فأفسده ، وماأشبهها ببوزع التى أفسد بها جرير بيته للعروف :

وتقولُ بَوْزَعُ قد دَبَبْتَ على العصا كَعَلاًّ كَعْزِيْتِ بِغَيرِنَا يَا بَوْزَعُ ؟

والذى أوقع قدامة فى الاستشهاد بهذا المعيب هى نظرته إلى القاعدة التى يريد أن يقررها ، دون أن ينظر إلى غيرها من أسباب الفساد التى قد تنطى على كل حسن وجمال بالناً مابلغ ·

ولئن أخفق قدامة فى بمض الأمثلة لقد أصابه التوفيق حين قرر أن الترصيع يحسن إذا اتفق له فى البيت موضع يليق به ، فإنه ليس فى كل موضع يحسن، ولا على كل حال يصلح ، ولاهو أيضا إذا تواتر ، واتصل فى الأبيات كلما بمعمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف ، والشاعر المجيد هو من لاتلحظ فى شعره تعمل الصنعة ، أو تكلف الصياغة .

وقد علل قدامة اللجوء للترصيع بأن الأدباء يذهبون إلى المقاربة بين الكلام بما يشبه بعضه بعضا. وقال إنه لاكلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك ، فمنه ماروى عنه عليه السلام من أنه عود الحسن والعسين فقال : « أعيذها من السامة والهامة وكل عين لامة » وإنما أراد « ملمة » فلإتباع المحلمة أخواتها فى الوزن قال « لامة » . وكذلك ماجاء عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « خير

<sup>(</sup>١) الماذية: البيضاء أو خالس الحديد وجيده .والأسنة الرماح: وتعضب: رجل من بني تشعبر كان يصل الأسنة ، وتيل هو زوج ردينة .

المال سكة مأبورة ، ومهرة مأمورة » فقال « مأمورة » من أجل « مأبورة » والتياس « مؤمّرة » وجاء في الحديث « يرجمن مأزورات غير مأجورات » وإذا كان هذا مقصودا له في السكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن .

وقد قدمنا أن الأصل في الشمر اكتفاؤه بوزنه الموسيقي المناسب، وأما هذا الترصيم فليسى فيه بأصيل، فان دخله كريما جميلا فيها، وإلا فانه فضول لاخير فيه

# عيوب الوزر.

أما عيوب الوزن فقد أجملها قدامة فى الخروج عن العروض ، وأصولُ المروض وقواعده وعيوبه لها العلماء المختصون الذين يعرفون تفصيلها ، فليدع لهم قدامة التكلم فيما أجادوه واختصوا به .

وهو في هذا الفصل يغلّب حكم الذوق ، ويحترم الحس الفني ، ويعترف بأهبية الأذن الموسيقية ، وللمرة الأولى نراه ينفر من القواعد، على غير أساوبه المعروف في البحث .

فقد أحمى المرضيون أنواع الزحافات الجائز دخولها على تفاعيل البحور ، وعلى ضوء كلامهم سار النقاد في قبول المزاحف . وقد نقل عن إسحاق عن يونس أنه قال : أهون عيوب الشعر الزحاف ، وهو أن ينقص الجزء عن سائر الأجزاء ، فمنه مانقصانه أخنى ، ومنه ماهو أشنع . وهو في ذلك جائز في العروض ، كقول المذلى :

لَمَلَكُ إِمَّا أُمُّ عَرُو تبدّلت سَوَاكَ خَلَيلاً شَاتِمِي تستخيرُها (١) فهذا مزاحف في كاف « سواك » ، ومن أنشده « خليلا سواك » كان أشدم . قال : كان الخليل بن أحمد ، رحمه الله ، يستحسنه في الشعر إذا قل منه البيت والبيتان ، فإن توالي وكثر في القصيدة سمج ! قال إسحاق : فإن قيل : كيف يستحسن وهو عيب ؟ قلنا : قد يكون مثل هذا الحوك واللفن في الجارية ، يشتهي القليل منه ، فإن كثر هبن وسمج . . .

ولكن قدامة لا يتقبل ما جوّزوه إلا بحذر شديد ، ولذلك رأينا حرصه على تسجيل الروايات ، وعنايته بذكر سندها ، وكأنه يقول هذا ما جوزَهُ أصحاب العروض ، وإن كان الذوق لا يرضاه ، والحاسة للوسيقية تأباه .

وقد سمى قدامة هذا الميب (التخليم) ، قال: هو أن يكون قبيح الوزن ، قد أفرط قائله فى تزحيفه ، وجعل ذلك بنية الشعر كله ، حتى ميّله إلى الانكسار وأخرجه من باب الشعر الذى يعرف السامع له صحة وزنه فى أول وهدلة إلى ما ينكره ، حتى يدمم ذوقه ، أو يعرضه على العروض ، فيصح فيه . فإن ما جرى من الشعر هذا الجرى ناقص الطلاوة قليل الحلاوة . وذلك مثل قول الأسود بن يعفر :

إِنَّا ذَكَمْنَا عَلَى مَاخَيَّلَتْ سَعْدَ بنَ زِيدٍ وَعَرْاً من تميم وَضَبَّةً للشَّنَرِي العَارَ بِنا وذَاكَ عَمْ بِنا غيرُ رَحِم لا ينتمُونَ الدَّهِرَ عن مَوْلَى لنا قُوْرَكَ بالسَّهِمِ حَانَاتِ الأَدِيمُ

<sup>(</sup>١) الاستخارة الاستحاف ، ومنه قبل أستخير الله أى أستحلفه ، وأصله أن يأتى الصائد ولد الغلبية فى كتاسه ، فيعرك أذنه ، فيخور ، يستحلف أمه كى يصيدها ، فإذا سممت الأم ذلك جاءت إليه ، فتصاد . وفي ديوان الهذلين ( القسم الأول ١٥٧ ) تستحيرها بالحاء المهلة ، قال شارحه : تستحيرها : تستحيرها ، يقال : حار إذا رجم ، يريد تستحيرها حتى ترجم إليك أم عمرو .

وَعَنُ قَسُومٌ .. لِنَا رِمَاحٌ . وَثُرُوةٌ مِنْ مَسُوَالِ وَصَيِيمٌ لَا نَشْتَكِي الوَصْمَ فِي الحُرْبِ وَلا السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ الوَرْد :

يا هِندُ بِنتَ أَبِى خَرَاعِ أَخْلَفَتْنِى ظَنْنَى وَوَتَرْتِينِى عَشْقِى وَنَكُوتُرْتِينِى عَشْقِى وَنَكُوتُ بِينَ عُلَمْ يُكَا يُبْدَى وَلَا يَشْفَى وَلَا يَشْفَى ثَلَةً يُشَمِّرُهَا والدَّهُ فَانْتُسُهُ بِمَا يُبْدَى ولا يشفع للشاعر إذا استعان بتلك الفرورات فى الوزن أن يكون جيد المعنى حسن الفظ ، لأن الوزن قد شانه ، وقبتح حسنه ، وأفسد جيده ،

فقصيدة عبيد بن الأبرس التي أولما : أَقْفَ مِنْ أهمله مَلْحُمُ فَالْقَطَّسَاتُ فَالدَّنُوبُ

أَقْفَرَ من أهلهِ مَلْحُوبُ فَالْقُطَّبِيَّ اللهُ فَاللَّانُوبُ فيها أبيات قد خرجت عن العروض البتة ، وقبيح ذلك جودة الشعر ، حتى أصاره إلى حد الردىء منه ، فمن ذلك قوله :

والمسرة ما عاش في تكذيب طُولُ الحياة له تعسنديبُ والمسرة ما عاش في تكذيب طُولُ الحياة له تعسنديبُ وما جرى من النزحيف هسذا المجرى في القصيدة أو الأبيات كلما أو أكثرها كان قبيحاً ، من أجل إفراطه في التخليع واحدة ، ثم من أجل دوامه وكثرته ثانية .

وإنما يستحب من النزحيف ماكان غير مفرط ، أوكان في بيت أو يبتين من القصيدة ، من غير توال ولا إنساق يخرجه عن الوزن ، مثل ماقال متمم بن نويرة :

وفقدُ بني أمَّ تدَاعُوا فلم أكن خلافهمُ الأستحكينَ وأَسْرَعاً . .

فأما الإفراط والدوام فقبيح (١).

### ثالثاً - القوافي

أما محاسن القوافي فقد حصرها قدامة في اثنتين :

- (١) أن تكون عذبة الحروف ، سلسة المحرج .
- (٢) أن تقصد لتصيير مقطع المعراع الأول في البيت الأول من القصيدة
   ومثل قافيتها .

وليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر فى أواخر الأشطر ، أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من للوسيقى الشعرية . فهى بمتابة الفواصل الوسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستبتع بمثل هذا التردد الذى يظرق الآذان فى فترات زمنية متقطعة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص ، هو الذى بسى بالوزن (٢٠٠٠) . ولهـــــذا وجب أن تكون تلك القافية خامة المترددة أعذب ما فى البيت ، فإذا كان البيت وحدة موسيقية فإن القافية خامة هذه الوحدة ، وهى التى يتم بها الإحساس باللذة الفنية ، وهذا هو السبب الذى حمل علماء العربية ونقاد الشعر يعدون البيت من القصيدة وحدة الشعر ، كأنه يراد من البيت الواحد أن يحقق وحده متعة فنية بوزنه ومعناه ، ولقظه وقافيته ، يراد من البيت الواحد أن يحقق وحده متعة فنية بوزنه ومعناه ، ولقظه وقافيته ، من غير حاجة إلى تاليه ، ولعل هـــذا هو السبب الذى جعلهم يطلقون على البيت أو القصيدة كلها لفظ المقافية ، كا قال شاعره :

<sup>(</sup>۱) عدالفعر ۱۰۷ .

<sup>(</sup>٢) موسيتي الشعر ٢٤٤ .

وَكُمْ عَلَمْ عَلَمْ الْقَوَافِي فَلَمَّا قَالَ قَافِيةً هُجَانِي وَكَا قَالَ سُويد بن كراع العكلى: وكا قال سويد بن كراع العكلى: أبيت بأبيات القوافي كأنَّما أصادى بها سِرْبًا من الوحش نُزْعاً أكالتُها حتى أعرِّس بعدَمَا يكونُ سُحَيْرًا أو بُعيداً فأهْجَما

وتتوالى المتمة بعد ذلك بتوالى القوافى ، فتتأكد اللذة الفنية التى بدأتها القافية فى البيت الأول ، وبقدر تمكن الشاعر من فنه ، وحذقه لصناعته تكون إجادته القافية ، تلك الإجادة التى تقسود إلى الحمكم له والاعتراف بتفوقه ، فإذا أخفق فى بناء تلك القافية وإتقانها ، فإن هذا الإخفاق يغض من جودة ألفاظه ، وقوة معانيه ، وجمال وزنه ، إن تهيأت له تلك الأسباب ،

وليس بناء القوافى على درجة واحدة فى عذوبة حروفها وسلاسة نسجها . فإن من الشعراء من أولعوا بغرائب القوافى ، وقد تقدم فى دراسة العوشى أمثلة لقوافيهم التى أفسدت شعرهم . ومنهم الرجاز الذين كانوا يتعمدون القوافى العسيرة ، وكأنهم يدلون على قدرتهم على الإغراب أو التعجيز ، فخرج شعرهم إلى التعمل والتكلف ، وبعد عن الطبع والإسماح ، وبذلك نفر الناس منه ، وقد أثره فى قلوبهم وإثارة مشاعرهم . وهذا هو الذى دعا قدامة إلى اشتراط عذوبة حروف القافية وسلاسة مخارجها .

### التصريع

أما التصريع : وهو أن يكون مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فذلك تقليد جرى عليه معظم الشعراء في سائر العصور

وهو من أمارات إجادة الشاعر وتعلقه بفنه ، وأن موسيقى اللفظ تلازمه ، وخير الكلام ماكان أوله بدل على آخره .

وإذا كانت القافية خاصة من خصائص الشعر العربى فإن كل شاعر قبل أن يشرع فى نظم قصيدته يعمد إلى اختيار القافية التى تلائم ذوقه وموضوعه والتى يظها تطاوعه وتنقاد له حتى يتم غرضه .

فذا التصريع يدل على أن الشاعر قد حدد قافيته التي سببني عليها القصيدة .
ومن جهة السامع فإن التصريع إعداد لأذنه ، وتمهيد لحسه ، لمرفته هذه القافية وتقبلها . وهو في المنظوم نظير التسجيع في كل كلام منثور . فكا أن السكلام السبع تدل فاصلة الفقرة الأولى على فاصلة تاليتها ، فكذلك يحكون عجز النعبف الأول من البيت الأول مؤذنا بقافيته ، ومتى عرف التصريع عرفت القافية ، والشاعر الجيد هو من بعد أذنك لتقبل لفظه ، ليعد عاطفتك للتأثر بمانيه ، والذلك قال قدامة : إن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين كافوا يتوخون التصريع ، ولا يكادون يعدلون عنه ، وربما صرّعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره (١) من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره (١) من الشعر من كان يستعمل ذلك امرؤ القيس ، لحله من الشعر .

فنه قوله :

قفانبك مِنْ ذَكرَى حَبِيبٍ ومنزلِ بسقطِ الآوى بين الدَّخُول فَعُومَلَ مُم أَنّى بعد ذلك بأبيات فقال: وإن كُنتِ قدأَ زُمَنتِ صرى فأجمل أفاطم مهلا بعض هَذا التِدلُّل وإن كُنتِ قدأَ زُمَنتِ صرى فأجمل

(١) قال أبر تمام :

يروئك بيت الشعر حين يصرع

وتتنول الجدوى بجدوى وإنما

ثم أتى بأبيات بعد هذا البيت فقال:

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انْجلِ بصبع وما الإصباحُ منكَ بأمثل وقال في قصيدة أخرى أولما:

ألا انهم ضباحاً أيها الطّلَـلُ البالى وهل يَنْعَمَنْ من كان فىالمُعمر الخالِي وقال بعد يبتين من هذا البيت:

ديار" لسلى عافيات" بذى الخال ألح عليها كل أستَّم (١) مَعلَّ اللهِ مَعلَّالِ مَعلَّالًا مُعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالِ مَعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مِعلَّالًا مِعلَّالًا مِعلَّالًا مِعلَّالًا مَعلَّالًا مَعلَّالًا مِعلَّالًا مُعلَّالًا مِعلَّالًا مِعلَّاللْمِعلَّالِ مِعلَّالِمِعلَّالِمُ مِعلَّالِمِعلَّالِ مِعلَّالِمِعلَّالْمِعلَّالِمِعلَّال

ألا إننى بال على جَمَل بال يقسودُ بنابال ويَتْبَعْنَا بَالِ وبعد أن يستشهد على هذا النحوله من قصيدة ثالثة تعدد فيها التصريم يمثل بشعر لأوس بن حجر والمرقش وحسان بن ثابت والشاخ بن ضرار وعبيد ابن الأبرص والراعى ، ثم يذكر أن بعض الشعراء ربما أغفاوا التصريم في البيت الأول ، فيأتون به في بعض من القصيدة فيا بعد ، كابن أحر الباهلي الذي له قصيدة أولها :

قَدْ بَكَرَتْ عَاذِلَتِي بُكْرَةً تَرْعُمُ أَنَى بالصَّبَا مُشْتَهَرُ فَمُ الله بالصَّبَا مُشْتَهَرُ فَمُ بعرَع أول القصيدة ، وأتى ببيتين بعد الأول ، ثم قال : بَلْ وَدُّعِينِي طَفْلُ إِنِّى بَكُرٌ وَقَد دَنا الصَّبْح فَا أَنْتَظِرُ (٢)

وقال أيضًا من قصيدة أولها:

. كَسَرِي مَا خُلِّنْتُ إِلَا كَا تَرَى وراء رجالٍ أَسْلُولِي لما بياً

<sup>(</sup>١) الأسعم : السعاب الأسود .

<sup>(</sup>٢) طفل أَى يا طفل ، وهو الرخس الناعم من كل شيء ، ومؤنته طفلة ، وبكر: قوى على البكور

فأتى بالأول غير مصرع ، ثم قال بعد أبيات :

فأمسَى جنابُ الشولِ أغبرَ كابيًا وأمْسَى جنابُ الحَى أبلجَ وَارِيهُ (١) وإنما يذهب الشعراء للطبوعون الجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتفقية ، فـكلما كان الشعر أكثر اشمالا عليه كان أدخل له في باب الشعر ، وأخرج له عن مذهب النُّهُر .

وإذا كان قدامة قد احترز في (الترصيع) فلم يمدحه على علاته ، بل نبه إلى أنه « ليس في كل موضع يحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو إذا تواتر واتصل في الأبيات كلما بمعمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف » فإنه لم يصنع هذا الصنيع في (التصريع) بل وجداه يمدحه على علاته ، ويثني على الذين يعمدون إلى تكريره في القصيدة الواحدة ، وبين الأبيات علاته ، ويمد ذلك آية الاقتدار ، وعلامة الفحولة ، مع أن سبيل الإكثار منه هو سبيل الإكثار من الترصيع وغيره من أسباب التحسين ، إن كثرت دلت على التحكف .

وقد أحسن العبارة عن ذلك ابن سنان الخفاجي بقوله : أما إذا تكرر التصريع في القصيدة فلست أراه مختاراً ، وهو عندى يجرى مجرى تسكرر الترصيع ، والتجديس ، والطباق ، وغير ذلك . . . وأن هذه الأشياء إنما يحسن منها ما قل ، وجرى منها مجرى اللمعة واللمعة ، فأما إذا تواتر وتكرر فليس عندى ذلك مرضياً .

<sup>-(</sup>١) الجناب : الناحية ، والشول : الناقة التي جف لبنها ، وارتفع ضرعها ، كابياً : مِتفعِراً حائلا ، أبلج : مضيئاً ظاهراً ، وارياً : متقداً .

فإن قال لنا قائل : كيف يكون التصريع وغيره من الأصناف التى أشرتم إليها حسناً إذا قل ، وإن كثر لم يكن حسناً ؟ قيل له : هذا غير مستدكر، ولا مستطرف ، وله أشباه كثيرة ، فإن الخال يحسن في بعض الوجوه ، ولو كان في ذلك الوجه عدة خيلان لكان قبيحاً . ويكون في بعض التقوش يسير من سواد ، أو هرة ، أو غيرهما من الألوان فيحسن ذلك المزاج والتقش بذلك القدر من اللون ، فإن زاد لم يكن حسنا . وتستحسن غُرة القرس ، وهي قدر غصوص ، فإن كان وجهه كله أبيض ، أو زاد ذلك القدر من البياض ، لم عسن ، وأشباه هذا أكثر من أن تحصى (١) .

وأحسن ابن رشيق التعليل للتصريع ، وتكريره بعد البيت الأول ، فقال : سبب التصريع مبادرة الشاعر القافية ، ليعلم فى أول وهلة أنه أخذ فى كلام موزون غير منثور ، ولذلك وقع فى أول الشعر ، وربما صرع الشاعر فى غير الابتداء ، وذلك إذا خرج من قصة إلى قعمة ، أو من وصف شىء إلى وصف شىء آخر ، فيأتى حينئذ بالتعريم إخباراً بذلك ، وتنبيهاً عليه (٢٠) .

#### عيوب القوافي

إن إعداد الأذن ، وتمهيد النفوس لقافية البيت بقافية المصراع الأول ، ثم إخلاف ما توقعت النفس ، وأعدت له الأذن ، عيب من عيوب القافية سماه قدامة ( المتجميع ) (٢٦ كأنه من الجمع بين روبين وقافيتين ، وعرّفه بأن تكون قافية

۱۸۰ سر القصاحة ۱۸۰

<sup>(</sup>٢) السدة لابن رشيق ج ١ س ١١٥.

<sup>(</sup>٣) الذي في طبعة ليدن (التخميم) بالخاء المجمة ، ولم ألف له على معني اصطلاحي ، وفي التعلموس ١٩/٣ فع الفسع كمنع خماً وخموعاً وخمعاناً عرفة كأن به عرباً ، قال ابن رشيق ( العدة الماء ١٩/٣) ماه قدامة التجميع ، كأن من الجمع بين روبين وقافيتين وسمعت مسن يقول التخميع بالخاء كأن من الجمع بالرجل .

المصراع الأول من البيت الأول على روى منهىء لأن تكون قافية آخر البيت عسبه ، فتأتى مخلافه مثل ما قال عرو بن شاس :

تذكَّرتُ لَيْـلَى لاتَ حينَ ادَّكارِها وقدْحُـنِى َالْأَصْلاَبُ ضُلاًّ بتضلالِ (١)

ومثل قول الشماخ :

لَمِنْ مَنْزِلُ عَافِي وَرَسَمُ مَنَازِلِ كَفَتْ بِعِدَ عَبِدِ العاهدينَ رياضُهَا فَلَمَ أَن فَلَمَا قَالَ فَى خَاتَمَة للصراع الأول من البيت الأول « ادكارها » أوم أن الروى حرف الراء ، ثم جاء بالقافية على اللام ، وفي البيت الثاني لما قال « منازل » أوم أن الروى حرف اللام ، ثم جاء بالقافية على الضاد. والعيب في هذا هو إخلاف ما ثهيأت له النفس .

وليس « التجميع » من عيوب القافية في الشعر فحسب ، بل إن ترك المناسبة في مقاطع الفصول في النثر يعده قدامة تجميعاً أيضاً ، ومثل ذلك بقول سعيد بن حميد في أول كتاب له : « وصل كتابك فوصل به ما يستعبد الحر ، وإن كان قديم العبودية ، ويستفرق الشكر ، وإن كان سالف فضلك لم يبق شيئاً منه » . لأن للقطع على « منه » ( ) .

ومن عيوب القافيسة أيضاً ( الإقواء ) وهو أن يختلف إعراب القوافى ، فتكون قافية مرفوعة مثلاً ، وأخرى مخفوضة ، وهذا فى شعر الأعراب كثير جداً ، وفيمن دون الفحول من الشعراء ، وقد ارتكب بعض فحول الشعراء

<sup>(</sup>١) ورد عجز البيت في سر الفصاحة مكذا: (وقد حنى الأضلاع ضل بتضلال) ، وادكارها: ذكرها ، أي ليس الحين حين ذكرها ، وضل بتضلال خبر مبتدأ محذوف ، أي أمرى ، ويقال قباطل: « ضل بتضلال » أو « ضلا بتضلال » .

۲) سر الفصاحة لائن سنان المخاجي ۱۷۰ .

الإقواء في مواضع ، مثل سعيم بن وثيل الرياحي في قوله :

عَذَرْتُ البُزُلَ إِنْ هِيَ خَاطَرُ تَنِي فَلَا الْبُونِ وَاللَّ الْبُونِ اللّبُونِ وَمَاذَا تَذَرِي الشَّعْرَاءِ منَّى وقد جاوَزْتُ حدَّ الأربعين فنون « اللبون » مكسورة ، ولكنه كأنه وقف القوافى ، فلم يحرَّكها ، وقال جرير :

عربنُ من عُرَيْنَةَ لِسَ مِنَّا بَرثْتُ إِلَى عُريْنَةَ من عرينِ عَرَفْنَا جَفْراً وبنِي عُبَيْدِ وأنكرُ نا زَعَانِفَ آخرينَ (١)

ومن تلك العيوب ( الإيطاء ) وهو أن تتفق القافيتان في قصيدة واحدة ، فإن زادت على اثنتين فهو أسمج ، فإن اتفق اللفظ واختلف للعني كان ذلك جائزاً كقولك « خياراً » تريد « خياراً من الله لك في كذا » و « خيار » الشيء أجوده ، قال الله تبارك وتعالى « ليُواطئوا عـــدَّة ما حرّم الله » أي

ونون محموع وما به التعمق فافتح وقسل من بكسره نطق وقال في شرح التسهيل: يجوز أن يكون كسر نون الجمع وما ألحمق به لغة ، وجزم به في شرح المحافية ، وعلى هذا فإن نقد قدامة مبنى على قراءة الاسمين بالفتح محاراة للأكثرين ، أما أن على ذلك لفة كما سبق فلا إتواء، ويبتى الإقواء في مثل قول النابغة :

أمن ال مية رائع أو منتد عجلان ذا زاد وغير مزود زعم البوارح أن رحلتنا غدا وبذلك خبرنا الغداف الأسود وقول بعدر بن أبي خازم:

وكانوا تومنا فبغوا علينا فستناهم إلى البسلد الشآم وق هذا وأمثاله يستكثر بعض الباحثين الإقواء على الفحول، ويرون أنهم لم يقووا ويرجعون جواز لحنهم.

<sup>(</sup>١) الذى فى كتب النجو أن نون « آخرين » ومثلها نون « الأربين « تنطق مكسورة ، وهى إحدى لغان العرب . تلل ابن مالك :

ليوافقوا<sup>(١)</sup> . وسبب العيب أن تكرير لفظ القافية يدل على ضعف الشاعر ، وقصور باعه فى اللغة .

ومنها (السُّناد) وعرَّفه قدامة باختلاف نصريف القافيتين « أى اختلاف في الحركات قبل الروى " » كما قال عدى " بن زيد :

فف اجأها وقد جَمَعَتْ بُجُوعاً على أبوابِ حصن مُصلتيناً فقدد دَت الأديم لراهِ شَيْهِ وألني قولَما كذياً وَمَيْناً وقول الفضل بن العباس اللهبي :

عبدُ مُسْسِ أَبِي فَإِنْ كُنْتِ غَضِي فَامْلِئِي وَجْهَكِ للَّلِيحَ مُخُوشًا فَعَنُ كُنَا مُسَكَانِهَا مِنْ كُورِيشًا وَبِنَا مُثَيِّتُ مُورِيْشٌ فُرَيشًا

قال : والسِّناد من قولهم خرج بنو فلان متساندين، أى كلّ فريق منهم على حياله . وهو مثل ماقالوا : كانتْ قريش يوم الفِجار متساندين . أى لا يقودُهم رجل واحد .

والقول في عيوب القافية قد تكفلت به كتب العروض ، فلا داعى لتكراره هنا ، وحسبنا هذه الإشارة التي نقف فيها عندما وقف قدامة نفسه في « نقد الشعر » .

## رابعاً – المعـــاني

### عربيد :

إن محاولة حصر المعانى الشعرية وتحديدها عمل لا مخلو من المخاطرة ، فيجال القول فيها لا تحده حدود ، ولم يستطع عالم أو ناقد أن محدد تلك المعانى

<sup>(</sup>١) تقد الشعر ١١٠

تحديداً كاملاً ، لسعة أطرافها ، وتعدد جوانبها ، واختلاف الناس في النظر إليها ، والزوايا التي يطلون منها .

ولا يزال حقل تلك الدراسات خصباً ، ولا يزال الدارسون والمنشئون يأتون فيه كل يوم بجديد كلما أمعنوا في النظر ، وتعمقوا في البحث والدراسة .

ولمل سمة الموضوع ، وتشعب أطرافه ، هو الذى جعل قدامة يخفق فى هذا البحث من الناحية التنظيمية ، فيتحدث أولا عن أهم صفة يجب توافرها فى للمنى ، وهى « أن يكون مواجها للفرض للقصود ، غسير عادل عن الأمر للطلوب » ، ثم يذكر أن أقسام المانى التى يحتاج فيها إلى أن تسكون على هذه الصفة بما لانهاية لمده ، ولا يمكنه أن يأتى على تعديد جميع ذلك ، ولا أن يبلغ آخره ، وأنه رأى أن يذكر منه صدراً ينبىء عن نفسه ، ويكون مثالا لغيره ، وعبرة لما لم يذكره ، وأن يجعل ذلك فى الأعلام من أغراض الشعراء ، وما هم عليه أكثر حوماً ، وعليه أشد روماً ، وهو : للديح ، والهجاء ، والنسيب ، والرأنى ، والوصف ، والتشبيه .

ولا يأخذ في الموضوع على ما رأى ، أى أنه لم يحصر كلامه في المعانى الشعرية عند علاجه أغراض الشعراء ، ولحكن يقلم بمقدمة طويلة في (الغلو) ، وهو من حسم معانى الشعر حقاً ، ثم يتبعه بالكلام في أغراض الشعر على ما رأى ، فيعالج معانيها ، وما يتطلب في كل منها .

م يمود إلى « ما يسم جميع المعانى الشعرية»، فيذكر سحة التقسيم ، وصنحة المقابلات ، وصحة التفسير ، والتتميم ، والمبالغة ، والتكافؤ ، والالتفات .

ومن دلائل فقد التنظيم في هذا الفصل ، عدا هذا ، أنه جمل التشبيه غرضاً

من أغراض الشعر ، كالمديح ، والمجاء ، والنسبب ، والوصف ، والرثاء .

وهذا خطأ لا ندرى ما الذى أوقعه فيه ، برغم ضروبه ، وتقسياته الكثيرة ، لأن التشبيه معنى من المعانى العامة الأصيلة فى الشعر ، والتى لا يستغنى عنها الشعراء فى أى غرض من الأغراض التى يقصدونها ما ذكر منها قسدامة وما لم يذكر . وقد سبقه إلى عد التشبية غرضاً من أغراض الشعر أستاذه أحمد بن يحيى ( ثعلب ) فى كتابه المستى « قواعد الشعر » .

#### . . .

أما مواجهة المعنى للغرض المقصود ، وعدم عدوله عن الأمر المطلوب فلا يبين من عبارة قدامة صريح ما يريد ، ولم يأت في هذا بأمثلة تكشف عن غايته منه .

ولقد تكلم بعض النقاد في مثل هذا الموضع من بحوثهم عن المعانى من حيث خطؤها وصوابها ، وذكروا أمثلة لأنواع الخطأ التي يفطن إليها بإعمال العقل ، أو تحكيم العادة والعرف<sup>(۱)</sup>.

وعلى الرغم من عدم الوضوح ، الذى نجده فى كتابة قدامة فى ذلك الموضوع ، نستطيع أن نرجح من إتباع قدامة هذا الكلام بالحديث فى فنون الشعر أنه يريد أن على الشاعر إذا حاول غرضاً من الأغراض أن يقصر الكلام فيه ، ولا يخرج عنه إلى غيره ، فإذا تكلم فى المديح مثلا فلتكن كل معانيه دائرة حول هذا الغرض لا تتعداه ، ولا يأتى فى هذا الغرض بمعان تختص بغرض آخر كالوصف أو النسيب مثلا .

ولمل قدامة يشير من طرف خني إلى وجوب مهاعاة وحدة الماني في الغرض

<sup>(</sup>١) من ذلك أن أبا هلال السكرى كتب فصلا طويلا في « التنبيه على خطأ الماني وسوابها » انظركتاب (الصناعتين) س ٦٩ وما بعدها.

الواحد ، ولا يرضيه هذا التنقل بين الأغراض ، الذى هو من أبرز ظواهر القصيدة الجاهلية والإسلامية . وقد وجدنا على ألسنة بعض الشعراء فى عصر قدامة ، وما قبله بقليل ، شيئا من التنكر لهذه الظاهرة ، ومحاولة الخروج عليها ولو كان قدامة صريحا فى هذا المقام لاستطمنا أن نفهم عنه كثيراً ، وأن نحسكم بأنه صاحب مذهب جديد فى توجيه الشعر ونقده ، ولكنه أوجز فى هذه النقطة إيجازاً أغض غايته من الكلام ، وكأنه خشى مغبة الخروج على ما عده العلماء والنقاد أصولا واجبة المراعاة ، وتقاليد واجبة الاحتذاء .

#### الغلو

وأما الغلو ، وهو تجاوز حد المعنى ، والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها (١) أو الإفراط فى وصف الشىء بالمستحيل وقوعه عقلا وعادة (٢) فكان أول ما عالج قدامة من نعوت المعانى بعد ما تقدم . ولكنه لم يكن أول مستخرج له ، ففد سبقه إليه ابن المتز فذكر فى محاسن الكلام نوعاً سماه ( الإفراط فى الصفة ) (٢) ولم يعرفه ، ولكن ما مثل به للإفراط يدل على أنه النوع الملقب عند قدامة بالغلو ، فن أمثلة ابن المتز قول أبى نواس :

ملك أغر إذ احتبي بنيجاده غر الجاجم والسّماط قيام (١) ثم أسرف الخثمي ، حتى خرج عن حد الإنسان فقال : يُدْلَى بديه إلى القليب فيستقيى في سر جبر بدل الرّشاء المكرب (٥)

<sup>(</sup>۱) الصناعنين ۲۰۷. (۲) خزانة الأدب للعموى ۲۲۹ (۳) البديم ۱۱٦ . (٤) الاحتباء: ضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وتحوه، والنجاد حائل السيف، وغمرهم أى علاهم، والجماجم عظام الرءوس المشتملة على الدماغ ، والسياط: من النخل والناس الجانب ، ومشى بين السياطين أى بين جانبي الحقل . (٥) القليب : البير ، والرعاء : الحبل، والسكرب : الحبل بشد ف وسط العلم ، والمسكرب : من المفاصل القوى الشديد .

وقال آخر بهجو رجلا:

تبكى السموات إذا مَادَعاً وتستعيذُ الأرضُ من سَجْدَتِهِ إذا اشْتهى يوما لُحومَ القَطاَ صَرَّعها في الجو من نَكْمَتِهِ

أما علماء البيان فلهم في المبالغة - والغلو عندهم نوع منها خلافا لقدامة فللمبالغة عنده معنى آخر سيأتي - مذاهب ثلاثة (١) في كيفية مدخلها في الكلام وإفادتها لما تفيده ، وعدها من فنون البديع :

(١) أنها غير معدودة من محاسن السكلام، ولا من جملة فضائله، وحجتهم على هذا أن خير السكلام ما خرج مخرج الحق. وجاء على منهاج الصدق، من غير إفراط ولا تفريط. والمبالغة لا تخلو عن ذلك كا جاء في أشعار المتأخرين من الإغراق والغلو.

ووجه آخر : وهو أن المبالغة لا يكاد يستعملها إلا من عجز عن استعمال المألوف والاختراع الجارى على الأساليب المعهودة ، فلا جرم عمد إلى المبالغة ، ليسد خلل بلادته ، بما يظهر فيه من التهويل ، ولهذا تراها مخرجة للكلام إلى حد الاستحالة . فهذا تترير كلام من منع المبالغة .

(٢) والمذهب الثانى أنها على عكس هذا ، وأنها من أجل المقاصد ، وأدلها على البراعة ، ومن أجلها نشأت المحاسن فى المعانى الشعرية . وحجة الفائلين بهذا أن خير الشعر أكذبه ، وأفضل الكلام ما بولغ فيه .

ولهذا فإنك ثرى الكلام إذا خلا عنها ، ويعد عن استعمالها كان ركيكا نازلا قدره ، ومتى خلط بها ظهرت فصاحته ، وراق رونقه ، وحسن بهاؤه وبريقه . فهذا تقرير مقالة من قبلها واستعملها .

<sup>(</sup>١) أنظر - الطرازج ٣ س ١١٧.

(٣) ومذهب وسط ، وهو أن العبالغة فن من فنون الكلام ، ونوع من عاسنه ، ولا شك أن للكلام بها فضل بهاء ، وجودة رونق وصفاء ، لا يخنى على من كان له أدنى ذوق .

ولكن ليس على جهة الإطلاق ، فإن الصدق فضله لا يجحد ، وحسنه لا ينكر ، فهما كانت للبالغة جارية على جهة الاعتدال بالصدق فهى حسنة جميلة ، ومهما كانت جارية على جهة الغلو والإغراق فهى مذمومة .

رأى قدامة هذا الاختلاف بين الناس ، فحصره فى مذهبين ، وهما الغاو فى للمنى إذا شرع فيه ، والاقتصار على الحد الأوسط . وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يرجع إليه ، ويتمسك به ، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه ، ويكون أبدا مضاداً له . لكنهم مخبطون فى ظلماء ، فر"ة يعمد أحد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتمده ، ومرة يقصد ما جانس قوله فى نفسه فيدفعه ، ويعتقد نقده ، وقد شهد قدامة شيئاً من هذا ، رأى قوماً يقولون إن قول مهلهل بن ربيعة :

فلولا الرَّبِحُ أَسْمِعَ مَنْ بَحَجْرٍ صَلِيلَ البَيْسِ تُقَرَعُ بِالذُّ كُورِ خطأ ، من أجل أنه كان بين موضع الرقة التي ذكرها وبين حَجْر مسافة بعيدة جداً . وكذلك يقولون في قول النمر بن تولب :

أَبِقَى الحوادثُ والأَيامُ من نمر أَشباهَ سَيْفِ قديم إثرُهُ بادر تظلُّ تحفرُ عنه إِنْ ضَرَبْتَ بِهِ بَعْد النراعينِ والساقين والمادي (١١) وكذلك في قول أبي نواس:

<sup>(</sup>١) الهادى : العنق ، يعني أنه يقطم ذلك ، ثم ينيب في الأرض ؛ فتحفر عنه فيها .

وأَخَفَتَ أَهِلَ الشَّرْكِ حَتَى إِنه لَتَخَافَكَ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ تَخُلَقِ ثم رأى هؤلاء بأعيانهم فى وقت آخر يستحسنون ما يرون من طعن النابغة على حسان بن ثابت رضى الله عنه فى قوله :

لنا التَجَفَّنَات الغر يلمَّنَ بالضَّحَا وأسيافُنا يُقطرُنَ من نجدة دَمَا وذلك أنهم يرون موضع الطعن على حسان فى قوله « الغر » وكان ممكناً أن يقول « البيض » لأن الغرة بياض قليل فى لون آخر غيره ، وقالوا : فلو قال « البيض » لكان أكثر من الغرة . وفى قوله « يلمعن بالضحا » ولو قال « باللجى » لكان أحسن ، وفى قوله « وأسيافنا يقطرن من نجدة دما » وقالوا : ولو قال « يجرين » لكان أحسن ، إذ كان الجرى أكثر من القطر .

فلو أنهم يحصلون مذاهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار على مهلهل والنمر وأبي نواس ، لأن للذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو ، والثاني لمن استجاده . فإن النابغة على ما حكى عنه لم يرد من حسان إلا الإفراط والغلو ، بتصيير مكان كل معنى وضعه ما هو فوقه ، وزائد عليه .

ثم يقول كليّه صريحة في هذا الخلاف ، وهي أن الغلو عنده أجود المذهبين. ولا يدّعي أنه رأى يبتدعه ، وإنما يعرفه قبله الشعراء والعالمون بالشعر والشعراء قديماً ، فقال قائلهم « أحسن الشعر أكذبه » وكذا يذهب فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم .

ومن أنكر على مهلهل والنمر وأبى نواس قولهم المتقدم ذكره فهو مخطى، ، لأنهم وغيرهم — بمن ذهب إلى الغلو — إنما أرادوا به المبالغة والغلو بما يخرج

عن الوجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، وهـذا أريد به المثل ، وبلوغ النهاية فى النعت . وهذا أحسن من المذهب الآخر « الاقتصار ولزوم الحد الأوسط » . ولا شك أن رأى قدامة هو خير الآراء ، وأكثرها مناسبة لطبيعة الشعر الذى بعتمد على التخييل ، وجماله يكون بما فيه من المعانى التي لا تؤلف . والمنطقيون يقولون في حدّه إنه « قياس مؤلف من المخيلات ، والغرض منه انفمال النفس بالترغيب والتنفير » .

ومعنى هذا أن الحقائق العقلية ليست سبيل معانيه ، وليس إثبات الحقائق والتعريف بها ميدانه ، وإما الغاية التأثير في العواطف ، وإثارة النفوس. وهذا الغلو لا شك من أسباب التأثير ، وإخراج الشعور من دائرة الواقع أو دائرة الحس، إلى عالم خيالي فيه ما أبرزه خيالي الشاعر بتصويره الغالي المغرب ، وهذا الإغراب هو الذي يجعل النفوس تستشرف ، وتتابع الشاعر . وهذا ما أراده القائلون بقولهم ه خير الشعر أكذبه » أو « أعذبه أكذبه » وقول البحترى :

### كَلْفُتُمْ وَنَا حُدُودَ مِنْطَةِ كُمُ فَى الشَّعْرِ يَكُنِّي عَنْ صِدْقِهِ كَذِّبُهُ

أراد كلفتمونا أن نجرى مقاييس الشعر على حدود المنطق ، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق ، حتى لا ندعى إلا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع به ، ويلجى الى موجبه ، مع أن الشعر يكنى فيه التخييل ، والدهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل . والصنعة إنما يمد باعها ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتتفرع أفنانها ، حيث يمتمد الاتساع والتخييل ، ويدَّعى الحقيقة فيا أصله التقريب والتمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة ، والإغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة ،

وسائر للقاصد والأغراض . وهناك مجد الشاعر سبيلا إلى أن يبدع ويزيد ويبدى، في اختراع الصور ويميد ، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسماً ، ومددا من للماني متتابعاً ، ويكون كالمفترف من غدير لا ينقطع ، وللستخرج من معدن لا ينتهي (۱) .

وليس معنى ما سبق أن قدامة يُجورِّز الفلو ، ويحبذه مطلقاً ، ولكنه يفضله إن كان للمعنى للفالى فيه أصل يرجم إليه ، لأن الفلو إنما هو تجاوز فى نعت ما للشىء أن يكون عليه ، وليس خارجا عن طباعه ، إلى مالا يجوز أن يقع له ، فقد جورَّزَ الغلو فى مثل قول النمر بن تولب :

تظلُّ تحفيرُ عَنْهُ إِن ضَربْتَ به بعد الدراعين والساقين والمادي

لأنه ليس خارجاً عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن يؤثر بعد ذلك ، ويغوص فى الأرض ، ولكنه مع ذلك مما لا يكاد أن يكون . وإذا قبل الغلو فى بيت مهلهل بن ربيعة :

فسلولا الربح أسمسع من مججر صليل البيض تقسرع بالذكور فلا أنه أيضاً ليس يخرج عن طباع أهل حَجْر أن يسمعوا الأصوات من الأماكن البعيدة ، كا أنه ليس يخرج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ، ولكن يبعد ببعد المسافة بين موضع الوقعة وحجر بعدا لا يكاد بقع .

أما ( إيقاع الممتنع ) الذي لا يكون ، ولكن مجوز أن يتصور في الوهم ، فذلك عيب من عيوب الماني التي يحاسب الشاعر عليها . فأبو نواس في قوله :

<sup>(</sup>١) أسرار البلاغة ٢٣٥ و ٢٣٧ .

يا أمسين الله عش أبداً دُمْ على الأيّسامِ والزّمنِ ليس مخلو من أن يكون تفاءل لممدوحه بقوله « عش أبداً » أو دعا له ، وكلا الأمرين بما لا مجوز .

وليس هذا وما أشبهه غلوا ولا إفراطاً ، بل خروجاً عن حد المتنع الذي لا يجوز أن يقم .

وبما يجمل الفلو مقبولا أن يكون المنى صالحًا لأن يسبق بلفظ « يكاد » وليس فى قول أبى نواس « عش أبداً » موضع يحسن فيه ذلك اللفظ ، لأنه لا يحسن على مذهب الدعاء أن يقال : يا أمين الله تكاد تعيش أبداً !!

### صحة التقسيم

وصحة التقسيم أبعد الموضوعات عن أن يكون خاصة من خصائص المعانى الشعرية وحدها ، لأنه موضوع يتصل بصحة المعانى ، أيا كانت ، سواه منها ما كان علمياً ، وما كان فنيا . وقد سبق كلام كثير لقدامة وغيره ، وخلاصته أن الفنون بعامة ، والشعر مخاصة ، لا تقطلب فيه الحقائق ، ولا التعبيرات الملمية والمنطقية .

وإذا كان لنا أن نلزم الشاعر بصحة التقسيم ، وأن نخطئه إذا حاد عنها ، فنحن نناقض أنسنا مناقضة واضحة ، حين نجيز له أن يناقض نفسه ، وأن ينالى في المعانى ما يشاء ، حتى يصل بها إلى حد الاستحالة .

ومن هنا لم نجد لابن المعتز الشاعر الأديب شيئًا من الكلام في هذا التقسيم في بديمه ، أو في محاسن الكلام عنده ، وإنما نجده هنا عند قدامة المنطقي المتأثر بأرسطو وشعره وخطابته ومنطقه .

وفى أوائل مباحث المنطق مبحث التقسيم ، وفيه أن القسمة المنطقية المناها ، أو هو Division » أو تقسيم السكلى إلى جزئياته هو جعل الشيء أقساماً ، أو هو العملية التي بها تتميز الأنواع التي يتألف منها الجنس بعضها من بعض ، وفيها نقسيم السكلى إلى جزئياته التي يتألف منها ، ويسمى السكلى المنقسم إلى الجزئيات مقسماً أو مورداً للقسمة « Dividend » كا تسمى الجزئيات التي انقسم السكلى إليها أقساماً « Dividing member » أما القسمة الطبيعية أو المادية « Partition في التي يعتبر الشيء الواحد فيها كلا مركبا من أجزاء ثم يحل إلى أجزائه التي يتركب منها . والقسمة الفلسفية أو الذهنية « Metaphysical Division » عمل في الذهن إلى أعراضه التي يعتبر فيها الشيء مجموعة أعراض ثم يحل في الذهن إلى أعراضه التي يتألف منها () .

وصحة التقسيم أن يبتدىء الشاعر ، فيضع أقساماً ، فيستوفيها ، ولا يغادر قسماً منها ، كقول نصيب في أقسام الجيب عن الاستخبار :

فقالَ فريقُ القومِ : لا م وفريقَهُمْ نعم ، وفريق قالَ : وَ يُمَكَّ لاَ أُدْرِي

فليس فى أقسام الإجابة عن مطلوب - إذا سئل عنه - غير هذه الأقسام . ومثال ذلك أيضاً قـــول الشاخ يصف صلابة سنابك الحار وشدة وطئه على الأرض:

مَنَى مَا تَقَعُ أَرْسَاغُهُ (٢) مُطْمِئْنَةً على حَجَرِ يَرْ فَضُّ أَو يَتَدَخْرَجُ فليس في أمر الوطء الشديد إلا أن يوجد الذي يوطأ عليه رخوا فيرفض

<sup>(</sup>١) علم النطق ٥٧ .

<sup>(</sup>٢) الرسخ من الدواب الموضع المستدق الذي بين الحافر وموصل الوظيف من اليد والرجل .

أو صلباً فيدفع . وكقول الأسعر بن حمران الجعنى ، يصف فرساً على هيئته من جميع جهاته :

أَمَّا إِذَا اسْتقبلتَه فَكَانَه باز مُ كَفَّكُ أَنْ يطيرَ وقَدرَأَى أَمَّا إِذَا اسْتدبر تَهَ فَتسوقه ساق قَمَوص الوَ قُع عَارية النَّسَا أَمَّا إِذَا اسْتعرَضْتَهُ مُتَمَطِّرًا (١) فتقول مذا مثل سِرْحَانِ الفَضا

فلم يدع هذا الشاعر قسا من أقسام النصبة التي يرى الفرس عليها إلا أتى به . وقد يجوز أن يظن ظان في قولنا « إن هذا الشاعر قد أتى بجميع الأقسام » ليس بحق ، لأنه إذا كان الفرس أحد الأجسام ، وكل جسم فله ست جهات ، فإذا ذكرت حال أربع منها بقيت جهتان لم تذكرا ! .

وحل هذا الشك - إن وقع من أحد - هو أن هذا الشاعر إنما وصف فرسًا ، لا جسمًا مطلقًا ، وللفرس أحوال تمتنع بها من أن تنتصب كلّ نصبة .

ومع ذلك فإن هذا الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من الفرس إذا كان على بسيط الأرض وكان الرجل قائماً أو قاعداً إذ كانت هذه الحال التي يرى الإنسان عليها الخيل في أكثر الأمر . فأما مثل أن يكون الإنسان في علية فيرى من الفرس متنه فقط ، أو يكون نائماً فيرى بطنه فقط ، فما أبعد ما يقع ذلك ، ولم يقصد الشاعر ، ولا له وجه في أن يقصده إذ كان ليس فيا يعرف ويعهد من النظر إلى الخيل إلا ما ذكره ، وهو أن تستقبل أو تستدبر أو تستعرض من أحد الجانبين . ومثال هذا الباب أيضاً قول أبي زبيد الطائي :

<sup>(</sup>١) القموس : أن يرفع بديه ويطرحهما معا ، مطر الفرس وتمطر أسرع ، وهو مطار عداء .

يا أَسْمَ صبراً علىما كان من حَدَث إنَّ الحوادثَ مَلْـ قِيُّ ومُنتَـ ظُرَّ فليس في الحوادث إلا أن تكون قد لقيت ، أو ينتظر لقيها .

وهــذا الحديث كله إن دل على شيء فإنما يدل على العقلية الفلسفية ، وسيطرتها على البحث وتحكيمها في الفن الشعرى ، وقد اعترف قدامة في هذا المقام بخطئه في تطبيق هذا المذهب ، وحاول أن يجد له مخلصاً بأن الشاعر يصور ما يراه ، وهذا التصوير من غير شك خطأ إذا طبقنا القسمة العقلية أو المنطقية التي يريد تطبيقها .

ما الذى كان يضر الشاعر أو ينقص من معناه لو أنه اكتنى فى وصف سنابك الجار وصلابتها ، وشدة وقعها ، بأن الحجر يرفض إذا وقعت عليه تلك الحوافر ، ولم يضف أنه يتدحرج ؟ أليس ارفضاضه وتحطمه آية الصلابة والقوة ، وهى ما يريد الشاعر على حد تعبير قدامة ؟ وما التدحرج ؟ إن الأنامل الرخوة لوليد هزيل تستطيع أن تدحرج هذا الحجر دون كثير من العنت أو العسرا .

وهذا الذهب كا رأينا ليس مذهباً عربياً في النقد ، وإن كنا قد وجدنا في كتبهم أن البلاغة « تصحيح الأقسام ، واختيار الكلام » فهو قول نقلوه عن حكماء اليونان في العصور العباسية ، بل إن هؤلاء الناقلين ومنهم قدامة لم يتمموا النظر فيا قال أرسطو ، ولو أنهم دققوا لعرفوا أن أرسطو يفرق بين الدليل المنطقي والدليل الخطابي ، وأن الدليل الأول يقيني والدليل الآخر ظني ، والشعر كالخطابة في اعتماد كل منهما على المظنونات والخيلات ، بل والمفالطات لا على الحقائق القطوع بصحتها .

ويسير قدامة فى الشوط إلى غايته ، فيعقد بعد ذلك بأبا لفساد التقسيم ، وبجمل هذا القساد أنواعاً :

(١) التكرير : مثل قول هذيل الأشجعي :

فَى بَرِحَتْ تَوَى إِلَى بِطَرَّفُهَا وَتُومِضُ أَحِيانًا إِذَا خَصْمُهَا غَفَلَّ لَانَ « تَومِض » و «تَومَى بَطْرِفَها » متساويان في المعنى .

(٢) دخول أحد القسمين في الآخر ، كقول أحدهم :

فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله « من يتأبد » الوحش. وذلك أن « من » لا تقع على الحيوان غير الناطق. وعلى هذا فمن يتوحش داخل فى الأنام ، أو يكون أراد بقوله « يتأبد » أى يتقوت من الأبد ، وذلك داخل أيضاً فى الأنام.

(٣) أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدها في الآخر مثل قول أبي عدى القرشي:

غــــير ما أن أكون نلت نوالا من نداها عفـــوا ولا مهنئا(۱) فالمفو قد يكون مهنئا ، وللهنيء قد يكون عقوا . وقد ضحك من أنوك سأل مرة فقال : علقمة بن عبدة جاهلي أو من بني تميم ؟ فإن الجاهلي قد يكون

<sup>(</sup>١) المهنأ ما أتاك بلا مشقة .

من بنى تميم أو من بنى عامر ، والتميمى يكون جاهلياً ويكون إسلامياً . ومن ذلك قول عبد الله بن سليم الغامدى :

فهبطت عيثا ما تفزَّع وَحْشه مِن بين سِرْبِ نَاوِی، وَكُنُوسِ ناوی، : سمین ، یقال نوی، أی سمن ، والسمین مجوز أن یکون كانساً أو راتما ، والكانس بجوز أن یكون سمینا أو هزیلا

( ٤ ) أن يترك بعض الأقسام مما لا يحتمل الواجب تركه ، كقول جربر ف بني حنيفة :

صَارَتُ حَنِيْةُ أَثْلاثًا فَـثُلْتُهُمُ مِنَ الْعَبِيدِ وَثَلَثُ مِنْ مَوَالِبِهَا وبلغنى أن هذا الشعر أنشد في مجلس ، ورجل من بني حنيفة حاضر فيه ، فقيل له : من أبهم أنت ؟ فقال : من الثلث الملغى ذكره ! .

فقدامة بريد للأدب ما لم يرده صاحب المنطق نفسه . إنه يريد الاستقواء التام ، وصاحب المنطق يكتفى بالاستقراء ، ولو كان ناقصا ، لأن فنية الأدب في نفس الأديب ، لا في موضوع الأدب « فللأديب أن يستقرىء استقراء ناقصا متى أوصله هذا الاستقراء إلى فكرة مبتكرة ، محقق بها ما يريد بعد أن يجبر الأشياء على ما يريد . فالاستقراء التام منطق ، والاستقراء الناقص أدب ، والفرق بينهما هو الفرق بين القياس التام والقياس المضمر (١) .

وليست صعة التقسيم مطلوبة فى معانى الشعر وحدها ، بل هى عند قدامة من صفات السكلام البليغ سسواء أكان شعراً أم خطابة أم كتابة ، ولذلك عرفها فى كتابه « جواهر الألفاظ » بما لا يخرج عن تعريفها فى « نقد الشعر »

<sup>(</sup>١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ٢١٤

قال : هي أن توضع معان يحتاج إلى تبين أحوالها ، فإذا شرحت آئى بتلك المعانى من غير عدول عنها ، ولا زيادة عليها ، ولا نقصان منها ، كقوله «أنا واثق بمسالستك في حال ، بمثل ما أعلم من مشارستك في أخرى ، لأنك إن عطفت وجدت لدنا ، وإن غمزت ألفيت شثنا(١).

ومن المعيب من هذا الجنس - لأن أقسامه لم تتم - ما ذكره قدامة من أن ابن ميادة (٢) كتب إلى عامل من عماله هرب من صارفه: « إنك لاتخلو في هربك من صارفك من أن تكون قدمت إليه إساءة خفته معها، أو خشيت في عملك خيانة رهبت بكشفه إياك عنها ، فإن كنت أسأت « فأول راض سنة من يسيرها » وإن كنت خضت خيانة ، فلا بد من مطالبتك بها » .

فكتب العامل تحت هذا التوقيع : « فى الأقسام ما لم يدخل فيما ذكرته ، وهو أنى خفت ظلمه إياى بالبعد عنك ، وتكثيره على الباطل عندك ، فوجدت المرب إلى حيث يمكننى فيه دفع ما يتخرصه أننى للظنة عندى ، وبعد عمن لا يؤمن ظلمه أولى بالاحتياط لنفسى » .

### صحة المقابلات

ومن أنواع المعانى وأجناسها أيضا « سمة المقابلات» ، وهي في نظره أن يضع الشاعر معانى يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، أو المخالفة ، فياتى في الموافق بما يوافق ، وفي المخالف بما يخالف على الصحة . أو يشترط شروطا ويعدد أحوالا في أحد المعنيين . فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالفه بأضداد ذلك .

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ٢ .

<sup>(</sup>٢) السناعتين ٣٤٣٠

وتقابل القضايا « The opposition of Proposition » من أهم المباحث المنطقية ويقول المناطقية إن التقابل لا يتحقق إلا إذا اتفقت القضيتان في الموضوع والمحمول والرمان والمحكان والقوة والفعل والمحكل والجسزء والشرط والإضافة ويسمون هذه بالوحدات الثمان .

فالأمر هنا كما هو في التقسيم تأثر بمسائل المنطق ، ولهذا لم نجد عند ابن المعتز كلاماً في المقابلة ، كما لم نجد له كلاماً في التقسيم ، والبلاغيون بعد السكاكي يجملون المقابلة ضرباً من المطابقة ويقولون في تعريفها هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ، ثم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين أو المعانى المتوافقة ، على الترتيب ، فيدخل في « الطباق » لأنه جمع بين معنيين متقابلين في الجملة ، فهم يقصرونها على التضاد بعد جمع المتوافقات ، وقدامة يجعلها في التخالف وفي التوافق ، ويقصر البلاغيون التوافق على نوع آخر يسمونه في التناسب » أو « مهاعاة النظير » وأمثلة قدامة في هذا الباب قول الشاعرية:

فَوَاعَجَبا كيف اتَّفَقْنَا فناصِحْ وَفَي ومَعْلُويٌ على الفِلِّ غادِرٌ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه بما يضاده على الحقيقة بمن عاتبه ، حيث قال بإزاء « وفي » « غادر » . حيث قال بإزاء « وفي » « غادر » . ومثل قول الآخر:

تقامَرْنَ واحاو لين لى ثم أنه أنه أنت بعد أيام طوال أمر ت فقابل القصر والحلاوة بالطول وللرارة ، ومثله قول الآخر : . وإذا حديث سرّ في لم آشر

فقد جمل بإزاء «سرَّني » «ساءني » ، وبإزاء الاكتثاب : الأشرَ . وهذه الماني في غاية من صحة التقابل .

أما قول الشاعر :

جَزَى اللهُ عَنَّا ذَاتَ بَعْلِ تَصَدَّقَتْ عَلَى ءَزَبِ حَنَّى يَكُونَ لهُ أَهْلُ فإنا سَنَجْزِيهِا كَا فَعَلَتْ بِنَا إِذَا مَا تَزُوَّجِنَا وَلِيسَ كَمَا بَعْلُ

فقد أجاد هذا الشاعر حيث وضع مقابل أن تكون للرأة ذات بعل وهو لازوج له أن يكون هو ذا زوج فى وقت عزب المرأة ، وقابل حاجته وهو عَزب بحاجتُها وهي عَزَبة ، من غير أن يفادر شرطًا ، ولا أن يزيد شيئًا.

وتصحيح المقابلة عند قدامة ليس مقياماً من مقاييس جودة معانى المنظوم فحسب ، بل هو كذلك مقياس لجودتها فى المنثور ، وقد عرفه فى كتابه « جواهر الألفاظ » (۱) بما لا يكاد مخرج عن تعريفه هنا ، قال : هو أن يؤتى بعان يراد التوفيق بينها وبين معان أخرى فى المضادة ، فيؤتى فى الموافقة بالموافقة وفى المضادة بالمضادة ، كقوله : « أهل الرأى والنصح لا يساويهم ذوو الأفن والغش ، وليس من جمع إلى الكفاية الأمانة كن جمع إلى العجز الخيانة » .

وقوله « ولو أن الأقدار إذا رمت بك من المراتب إلى أعلاها ، بلغت بك من أفعال السؤدد إلى ما وازاها – لوازنت مساعيك مراقيك ، وعادلت اللعمة

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ه .

عليك العمة فيك – ولكنك قابلت سمو الدرجة بدنو الممة ، ورفيع الرتبة بوضيع الشيمة ، فعاد علوك بالاتفاق ، إلى حال دنوك بالاستحقاق ، وصار جناحك في الأنهياض ، إلى مثل ما عليه قدرك في الانتفاض ، ولا لوم على القدر إذ أذنب فيك فأناب ، وغلط بك فعاد إلى الصواب » .

وإذا تؤملت أجزاء هــــذا الـكلام وجدت متقابلة تقابل تعديل في الموافقة والمضادة .

ومثله قوله : « شكرتك يدنالها خصاصة بعد نعمة ، وأغناك الله عن يد نالت ثروة بعد فاقة » .

وبما تفسد به المقابلة أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر ، إما على جهة الموافقة أو المخالفة ، فيكون أحد المعنيين لا يخالف الآخر ، ولا يوافقه ، مثال ذلك قول أبى عدى القرشى:

بَابِنَ خَيْرِ الْأُخْيَارِ مِنْ عَبَدْ شَمْسَ أَنتَ زَيْنُ الدُّنيا وغَيْثُ الجُنُودِ فليس قوله « وغيثُ الجُدود » موافقاً لقوله « زين الدنيا » ولا مضاداً له وذلك عيب. ومنه قول هذا الرجل أيضاً في مثل ذلك :

رُسَمَايِ بذى الصَّلاح وضَرَّا بُونَ قُدُماً لهامـــةِ العَسُّدُيِدِ فليس للصنديد فيما تقدم ضد ولا مثل ، ولعله لوكان مكان قوله « الصنديد » « الشرير » لكان ذلك جيداً لقوله « ذى الصلاح » . وللمدول عن هذا الميب غيَّر الرواة قول امرىء القيس :

فلو أنها نفس تموتُ سويةً ولكنّها نَفْسَ تَسَاقطُ أَنْفُسَا فأبدلوا مكان «سوية » «جبيعة » لأنها في مقابلة «تساقط أنفساً » أليق من «سوية ». وإذا كان لنا ما نعقب به على هذا الكلام، فهو أن فساده ظاهر، لا يحتاج إلى بيان، وإنما حشره قدامة حشراً ليتم تقسياته، وليحقق فروضه العقلية.

وإلا فمن أين لنا أن نعرف أن الشاعر كان يريد أن يقابل للمنى بممنى آخر على جهة الموافقة أو المخالفة ؟ ! ولم لا يكون ما أراده الشاعر هو ما أثبته في معانيه التي تضمنتها ألفاظه ؟ ولم نحصره حصراً في إرادة التقابل ؟ كأن الشعراء ولدوا وفي دمائهم حب المقابلة ، أو كأن الشعر لا يكون شعراً إلا إذا روعى فيه تمام للقابلة ؟

أليس أجود من ذلك أن يقال : إن الشاعر أراد أن يمدّد في الماني ؟ وإن هذا التمدد خير ألف مرة من أن يدور الشاعر على عقبه ، فلا يكاد يخرج هما فيه ؟ .

ما الذى يغض من جمال هذا البيت «يا بن خير الأخيار . . . » وقد مدح الشاعر ممدوحه بعراقة الأصل ، وكرامة المعبت فى شطره الأول ، ونعته فى الشطر الثانى بالروعة والبهاء ، فهو زين الدنيا ، وهو كريم ، كالغيث يقع على الجنود ، وهم الأتباع والأولياء ، وإن كنت أحس أن فى هذه الرواية تحريفا ، لتوافق ما يراد من النقد والعيب ، والرواية التي أعرفها « وغيث الوجود » وليس فيها ما يماب .

ثم ما العيب في مدح القوم بأنهم ذوو رحمة بالصالحين ، وضرابون هامة العسناديد ، ولم نتكلف فنفضل « الأشرار » على « الصناديد » وليس من لوازم العدو على كل حال أن يكون مجرماً أو شريراً ، إن الموقف هنا موقف الشجاعة والمبطولة ، والبطل الشجاع هـــو الذي يغلب البطل الشجاع ، ولو قال

ه الأشرار ، جريا وراء هذه المقابلة ، أو الماحكة ، لـكان الشعر في غاية الضمف
 والركاكة .

ثم من هؤلاء الذين ادعى قدامة أنهم بدلوا على امرىء القيس ما بدلوا ؟ وكيف تكون النفس جميعة فى زعمهم ؟ ومن الذى جوز لم أن يعبثوا بالشعر على هذا الوجه للزعوم ؟ لو كان الأمر على هذا النحو الذى ادّعى قدامة لكان لنا أن نفير على الشعراء كل قول لا يرضينا ! وهذا ما لم يقل به أحد حتى من للغالين أو الفرطين .

### صحة التفسير

ثم صحة التفسير وهي من مستخرجات قدامة ، وسماها قوم « التبيين » وهو أن يأتى المتكلم ، أو الشاعر ، في بيت بمنى لا يستقل الفهم بمعرفة فحواه دون تفسيره ، إما في البيت الآخر ، أو في بقية البيت ، إن كان الكلام محتاج إلى التفسير في أوله ، والتفسير يأتي بعد الشرط وما هو في معناه ، وبعد الجار والجرور ، وبعد البتدأ الذي يكون تفسيره خبره، بشرط أن يكون الفسسر مجملا ، والمفسر مفصلا .

وليس فى تعريف قدامة هذا الوضوح لأنه يقول فيه : هو أن يضع الشاعر معانى يريد أن يذكر أحوالها فى شعره الذى يصنعه ، فإذا ذكرها أنى بها من غير أن يخالف معنى ما أنى به منها ، ولا يزيد أو ينقص .

وهذا الكلام لا يبعد كثيراً عن كلامه في التقسيم ، وإن كانت الأمثلة هي التي توضح ما أراد ، ومنها قول الغرزدق :

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب العدوى ٤٠٨ .

لقد ُخْنَتَ قُومًا لُو لَجَاْتَ إِلَيْهِمُ ﴿ طَرِيدَ دَمِ أُو حَامَلًا ثِيقُلَ مَغْرَمِ فَلَا اللَّهِ عَنَاجًا إِلَى تَفْسِيرِ قَالَ :

لأَلْقيتَ فيهم مُطْعماً وَمُطاعِناً وَرَاءكَ شَرَّراً بالوشيجِ الْمُقَوَّمِ فَسَرَّ فَهُم مِن يعطيه ، وفسرً ففسر قوله « حاملاً ثقل مغرم » بقوله أنه يلتى فيهم من يطاعن دونه ويحميه .

وقد عاب هذا الاستشهاد ابن رشيق بقوله: هــــذا جيد في معناه إلا أنه غريب مهيب ، لأنه فسّر الآخر أولا ، والأول آخراً ، فجاء فيه بعض التقصير والإشكال . ثم استدرك على هذا بأن من العلماء من يرى أن رد الأقرب على الأقرب والأبعد على الأبعد أصح في الكلام (۱) . . ألا ثرى إلى قوله تعالى « يوم تبيض وجوه و تسود و وجوه ؛ فأما الذين اسود ت وجوه من وجوه ثم قال سبحانه وتعالى بعد ذلك « وأما الذين ابيضت وجوه من فني رحمة الله هم فيها خالدون » ؟

ومن أمثلة قدامة لصحة التفسير أيضًا قول الحسين بن مطير الأسدى : فَـلّهُ بِلاَ حَزَنِ ولا بَمَسَرَّةٍ ضَحِكٌ يُرَاوِحُ يَيْنَهُ وَأَبكاء ففسر « بلا حَزَن » ببكاء و « لا بمسرة » بضحك . وقال صالح بن جناح اللغمر:

لَنْ كَنتُ محتاجًا إلى الحِيْم إنَّنى إلى الجهل فى بعضِ الأحابينِ أَحْوَجُ وفسّر ذلك بأن قال :

وَلِى فَرَسَ للحلمِ بالحَلْمِ مُلْجَمَ وَلَى فَرَسَ للجهلِ بالعَبْهِلِ مُسْرَجُ

<sup>(</sup>١) ابن رشين (السدة) ج ٢ س ٢٩ .

فلم يزد للمنى ، ولا نقص منه . ثم فسر البيت الثانى أيضا ، فقال : فمن رامَ تقوبمى فإنى مقسومٌ ومن رامَ تعويجى فإنى مُعوَّجُ وقال سهل بن هارون :

فواحسُ تَا حَنَّى مَى القلبُ مُوجَعُ بِفَقَد حبيبٍ أو تعذَّرِ إِفْضَالِ وفسر ذلك فقال:

فراقُ خليل مثله يورثُ الأَسَى وخَـلَةُ حُرَّ لا يَقُومُ بهـا مَالِى ومن فساد التفسير قول الشاعر :

فيأيّها الحيرانُ في ظُلَمَ الدُّجي ومن خافأن يلقاهُ بَـنِي من العدّى تعالَ إليه تَلْقَ من أنور وَجْهِدِ ضِياء وَمن كَفّيه بحراً من الندّى

فهذا الشاعر لما قدم فى البيت الأول الظلم وبغى العدا كان الجيد أن يفسر هذين المعنيين فى البيت الثانى بما يليق بهما ، فأتى بإزاء الإظلام بالضياء ، وذلك صواب . وكان الواجب أن يأتى بإزاء بغى العدا بالنصرة أو بالعصمة أو بالوزر، أو بما جانس ذلك مما يحتمى به الإنسان من أعدائه ، فلم يأت بذلك وجعل مكانه ذكر الندى ، ولو كان ذكر الفقر أو العدم لكان ما يأتى به صواباً .

وبعد فإن لنا على صحة التفسير التي ابتدعها قدامة تعقيبين:

أولهما: أننا لا نراها كما رآها قدامة من نعوت المعانى ، ولانجد لها محلا بين محاسن الشعر ، وإن كان فقدها عيباً من عيوبه ، فإن كان لها موضع فهناك . وذلك أن من أهم صفات الأسلوب الشعرى أو الأدبى الوضوح ، والنص الأدبى تتحدد بعد قراءته درجة وضوحه أو غوضه . والشاعر هو المطالب بهذا الوضوح فإذا أحس أن في معانيه شيئاً من الخفاء كان عليه أن يزيل هذا الخفاء بتفصيل

الجمل ، وتوضيح البهم ، وإلا كان معيباً ، وكان الغموض من أهم أسباب ضعة الشعر وهوان صاحبه . وإذاً فليس التفسير حسنة من الحسنات التي تحسب المشاعر ، ويقوم بها الشعر ، وإنما هو أصل واجب الرعاية ، إذا مست الحاجة إليه ، وأراد الشاعر أن ينقل شعوره وعواطفه إلى قارئه أو سامعه ، ليشاركه فيا وجد من سرور أو حزن ورضا أو سخط ، لأن الغموض يضعف التأثير ، ومن ثم لا تكون للشاركة في العاطفة ، أو التجاوب في الانفعال ، أو حدوث للتعة الفنية التي يتطلع إليها صانع العمل الأدبى .

والآخر: أننا وجدنا للعنى فى بعض الأمثلة لا يستم إلا فى البيت الثانى أو الثالث. وهذا الافتقار فى نظر قدامة نفسه عيب من عيوب الشعر سماه « البتور » وسماه غيره « التضمين » ومع احتفاظنا برأينا فى هذا العيب إلى موضعه ، لا يفوتنا أن نسجل هذا التناقض. وسببه ، كا أسلفنا ، نظراته إلى جزئيات ، وكثيراً ما تتعارض النظرة الجزئية مع نظرة جزئية أخرى . وقد رأيناه يذهب إلى أن للفظ نعتا يحكم به على الشعر ، وإن خلا من سائر نموت الجودة فى عناصره الأخرى ، ويجعل للوزن نعتا ، وإن فقد الشعر سائر النعوت ا

# التتميم

ومن أنواع نعوت المعانى ( التتميم ) ويسعى ( التمام ) أيضاً . وقد ذكر ابن المعتمز نوعاً من أنواع محاسن الكلام سماه « اعتراض كلام فى كلام لم يتم ممناه » وهو قريب الشبه بهذا النوع . ومن أمثلته :

فظلُّوا بيوم \_ - دَعُ أَخَاكَ بَمثلهِ — عَلَى مَشْرَع ِ أَبِرُ وِى وَلَمَّا أَبِصرُّ دِ (١) وقول كثير :

كَوَ انَّ الباخلينَ - وأنت منهم - رَأُو لَثِ تَعَلَّمُوا مِنْكِ للْمِطَالاً وَوَلَ البَابِعَةِ الجِعدى :

ألا زعمت بنُو سَعْد بأنّى — ألا كَذَّبُوا — كبيرُ السَّنَّ فانِ أما التقميم عند قدامة (٢) فهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتم بها سحته ، وتكل بها جودته شيئًا إلا أتى به . فبيت نافع بن خليفة الغنوى: رجال إذا لم يُقْبَل الحقُ منهم ويُسطُوهُ عادُوا بالسَّيُوف القواطع لم تتم جودة معناه إلا بقوله « يُسطَوه » وإلا كان للمنى منقوص الصنعة وييت عير بن الأيهم التغلبي :

بها نلْنَا القرائب من سوانا وأَحْرَزْنَا القَرَائِبَ أَنْ تُنالاً أكل جودته قوله « وأحرزنا القرائب أن تنالا » مع أنهم نالوا القرائب من سواهم . وقول طرفة « غير مفسدها » في بيته :

فَسَعَى دِيارِكِ غَيْرَ مفسدِهَا صَوْبُ الرَّبِيعِ وَدِيمَةٌ تَهْمِي إِمَّام لِجُودَة ما قاله ، لأنه لولم يقلها لعيب ، كا عيب ذو الرمة في قوله: الا يا اسْلَى يا دَ ارَّمَى على البِلَى ولا زالَ مُنْهَلاً بِجَرَّعَائُكِ القطرُ فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إنساداً

<sup>(</sup>١) البديع ١٠٨ ، ومشرع الماء مورد الشاربة ، والتصريد هو السقى دون الرى ٠

<sup>(</sup>٢) مَكَذَأَ اسمه في نقد الشعر وفي المصادر التي تقلت عنه، ونسب صَاحب (تحرير التيجير من ٥) هذه النسمية للحاسمي في حلية المحاضرة، وزعم أنها عند قدامة ( التمام). وانظر ايضاً س١٢٧ من تحرير التحبير.

للدار التي دعا لها ، وهو أن تغرق بكثرة للطر . وقول النمر بن تولب • على النكراء » في ينتيه :

لقد أصبح البيضُ النَوَاني كَأَنَّمَا يَرَيْنَ إِذَا مَا كَنْتُ فِيهِنَ أَجْرِبًا وَمُرْحَبًا وَمُرْحَبًا وَمُرْحَبًا

أتم لجودة للعنى ، وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له « أهلا ومرحبًا » . ومن أمثلة قدامة في هذا الباب قول مضرَّس بن رْ بعي :

والمانمونَ إذا كانت مُمانَمَةُ والعائدونَ بُعِسْنَاهُم إذا قَدرُوا وقول عَبَيْد الراعي:

لا خير في طول الإقامة للغتى إلا إذا ما لم يجد مُتَتَحَوّلا وقول كَـُعب بن سعد الغنوَى:

حليمٌ إذا ما الحلمُ زَبِّن أَهْلَه مِعَ الحِيلُم في عَيْنِ العَدُوَّ مَوِيبُ وَقُولَ الْأَسُودَ بِن يَمْفُر :

أَلَا مَنْ لاَ مَنِى إِلا صَدِيقٌ فَلاَقَى صَاحِبًا كَأْبِى زَيِادِ وقول حسّان بن ثابت :

لَمْ تَكُنتُهَا شمس النهارِ بِثَى و غَكِيْرَ أَنَّ الشَّبَابَ لِيسَ يدُومُ وقول أعشى باهلة:

لاَ يصعبُ الأمرُ إلاَ رَيْثَ يَرَ كَبُهُ وكلُ أَمْرٍ سِوى الفحشاه يأتمرُ وكلُ أَمْرٍ سِوى الفحشاه يأتمرُ ولا شك أن هذا الباب من نعوت جودة الشعر ، ذلك بأن الشاعر بما يلجأ إليه من هذا التنميم لا يدع القارى، ، أو السامع ، يحس بشى، من النقص أو يتسرب إليه الوهم بأن الشاعر ذهب إلى غير ما أراد. والبيان تجلية وتوضيح

وكلاكان النص الشعرى جلياً في معناه ، واضعاً في مرماه كان ذلك أمارة من أمارات نضجه واستوائه ، وانسد أمام الناقد باب كان ينفذ منه إلى كثير من المانى بوصفها بالإبهام ، ووصف الشاعر بالإغلاق والتعقيد . وهذا الضرب كغيره من النعوت السابقة فن من فنون البالفة في تأدية المعانى واستقصائها.

وقد تعدد ت عند البلاغيين أسماء هـذا الضرب ، فأبو هلال العسكرى (١) يجعل « التتميم » و « التكميل » مترادفين ، ويعرفهما بما عرف به قدامة التتميم.

وسماه ابن سنان الخفاجي « التحرز بما يوجب الطمن.» وقال فيه : هو أن يؤتى بكلام لو استمر عليه لكان فيه طمن ، فيؤدى بما يتحرز به من ذلك الطمن (٢٦)

وينقل صاحب الطراز أن اسمه « الإكال » وهو إنمال من أكمل الشيء إذا حصله على حالة لا زيادة عليها في تمامه ، وهو في مصطلح علماء البيان مقول على أن تذكر شيئاً من أفانين السكلام ، فترى في إفادته الملاح كأنه ناقص ، للكونه موها بعيب من جهة دلالة مفهومه ، فتأتى بجملة فتسكمله بها تكون رافعة لذلك العيب المتوه ومن علماء البلاغة من يجمل هسذا المعنى خاصاً باسم لللك العيب المتوه ( والاحتران ) قالوا لأن فيه التوقى والاحتراز عن توهم خلاف المقصود ( والتكيل ) لتكميله المنى بدفع إيهام خلاف المقصود

<sup>(</sup>١) المناعثين ٣٨٩ . (٢) المنة ج ٢ ص ٤١ .

<sup>(</sup>٤) الطرازج ٣ س ٨٠١ .

<sup>(</sup>٣) سر الفصاحة ٢٥٨ .

عنه . وأما تسميته « الاحتراس » فلأن حرس الشيء حفظه . وهذا النوع فيه حفظ للمني ، ووقاية له من توهم خلاف المقصود (١) .

أما (التنبيم) عند هؤلاء فمناه مختلف عن المعانى السابقة . بل هو أن يؤتى فى كلام لا يوم خلاف القصود بفضلة ، مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك ، عما ليس مجملة مستقلة ، ولا ركن كلام ، وتلك الزيادة تغيد نكتة ، كالمبالغة فى قوله تعالى « ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويقيا وأسيراً » أى مع حبه ، والضمير للطعام أى مع اشتهائه والحاجة إليه ، ونحوه « وآتى المال على حبه » وكذا « لن تنالوا البر حتى تنفقوا بما تجبون » وفى قول الشاعر : إنى على ما تربن من كبرى أعرف من أين تؤكل الكتف وقول زهير :

وقد نبه إلى هذا الخلط ابن حجة الحموى بقوله (٢٠) : ولقد وهم جماعة من المؤلفين ،وخلطوا التكميل بالتتميم ، وساقوا فى باب التتميم شواهد التكميل وبالمكس ، وتألى شواهد التكميل فى مواضعها . والفرق بين « التكميل » (والتتميم » أن التقميم يرد على للعنى الناقص فيتمه ، والتكميل يرد على المعنى التام فيكمله ، إذ الكال أمر زائد على المتمام ، وأيضاً أن التمام يكون متما لمانى النقص لا لأغراض الشعر ومقاصده ، والتكميل يكملها .

ومع نعيه على العلماء خلطهم أمثلة هذا وأمثلة ذاك وقع هو نفسه في هــذا

<sup>(</sup>١) شروح التلخيس ج ٣ س ٢٣١ .

<sup>(</sup>٢) المدر المابق ٢٣٦ .

<sup>(</sup>٣) خزانة الأدب العموى ١٢٢٠٠

الحطأ ، إذ أنه مثل للتتميم بقوله تمالى « ويطعمون الطعام على حبه » كا مثلوا هم بها للتتميم أيضاً . ولكن تمثيلهم بها يجرى مع كلامهم فى أن التتميم إتيان بفضلة لفائدة فى كلام لا يوهم خلاف القصود ، أى أنها زيادة تنشأ عنها فائدة مع استغناء الكلام عنها ، فثالهم مستقيم مع كلامهم وتعريفهم . وابن حجة بتقريره أن « التتميم » يرد على المعنى الناقص فيتمه و « التكميل » يرد على المفى التام فيكمله ، يناقض نفسه باستشهاده بالآية ؛ لأن معانيها بدون هذه الفضاة لا نقص فيها فيتمم ، ولا وهم يراد دفعه ، ولو استشهد بها التكميل لكن أحرى بكلامه ، وتفريقه بين الاصطلاحين .

وليس فى كلام قدامة على أى حال ما يشعر بالفرق بين هذا وذاك، واتبعه فيه كثير من النقاد مع اختلاف فى التسمية دون المسى.

ومع حرص قدامة على ألا يدع الشاعر شيئًا من الأحوال التي تتم بها صحة المعنى ، وتكمل بها جودته ، فهـو حريص كذلك على ألا يخالف الشاعر العرف ، ويأتى بما ليس فى العادة والطبع ، ولهذا فهو يعيب قول المرار : وخَالِ على خدَّيْكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها وَخَالِ على خدَّيْكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها

لأن المتمارف للعلوم أن الخيلان سود ، أو ما قاربها فى ذلك اللون ، والخدود الحسان إنما هى البيض ، وبذلك تنعت ، فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى . ومن هذا الجنس المعيب قول الحكم الخُفْرى :

كانت بنُو غَالب لأمَّتِها كالغيْث في كلِّ سَاعة بَكِيفُ فليس في المعهود أن يكون النيث واكفاً في كل ساعة .

ومن المعيب كذلك « أن ينسب إلى الشيء ما ليس له » ، كقول خالد ابن صفوان : فإن صُورة رافَـ تك فاخْـ بُر فرجا أمر مذاق العُودِ والعود أخْـ ضَرُ فان صُورة رافَـ تك فاخْـ بُر فرجا أمر مذاق العودِ والعود أخضر » كأنه يومى و إلى أن سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذبًا ، أو غير مر . وهذا ليس بواجب ، لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر .

وقد سمتى قدامة هذا العبب « مخالفة العرف » وجعله من عيوب الماني .

### المالغة

وللبالغة من نعوت المعانى ، وهى أن يذكر الشاعر حالا من الأحوال فى شعر ، لو وقف عليها لأجزأه ذلك النوض الذى قصد ، فلا يغف حتى يزيد فى معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ فيا قصده . وذلك مثل قول عير بن الأيهم التغلبي :

ونكرم جازنا ما دام فينا و تُتبِيه الكرامة حيث مآلا فيهم من الأخلاق الجيلة الموصوفة ، وإتباعهم إياه في كرامهم للجار ماكان فيهم من الأخلاق الجيلة الموصوفة ، وإتباعهم إياه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجيل ، ومثل ذلك قول الحكم الخضرى : وأقبح مِن قردٍ وأ بخل بالقِرَى من الكلب أسبى وهو غَرثان أهجف فقد كان يجزى في القم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب ، ومن المبالغة في هائه قوله « وهو غرثان أعجف » ...

وقد اختلف فى المبالغة على النحو الذى فصلناه فى الغلو ، و ( الغلو ) عند قدامة وبعض البلاغيين والنقاد غير ( للبالغة ) ، وعندهم أن الغلو تجاوز حد المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، وأن المبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته

وأبعد نهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه .

وتسمية المبالغة منسوبة إلى قدامة . ومن البلاغيين من سمى هـذا النوع « التبليغ » وسماء ابن المعتز « الإفراط في الصغة » وهي تسمية طابقت المسمى ، ولكن أكثرهم رغبوا في تسمية قدامة لخفتها(١) .

والبلاغيون يعرفون المبالغة « بأن يدّعى لوصف بلوغه فى الشدة أو الضعف حدًّا مستحيلاً أو مستبعداً » . وإنما يدّعى ذلك لئلا يظن أن الوصف غير متناه فى الشدة أو الضعف ، ويجعلون (الغلو ) ضرباً من المبالغة ، لأنهم يقسمونها ثلاثة أقسام :

(۱) التبليغ : وهو أن يكون الأمر المدَّعي بمسكنًا عقلاً وعادة ، كقول امرىء القيس :

فَمَادَى عِدَاء بينَ تُورِ و نَمْجَةً دِرَاكاً فَلَمْ يَنْضَعُ بَمَاء فَيُفْسَلِ فقد وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراً وبَقرة وحشيين في مضار واحد، ولم يعرق. وذلك غير ممنع عقلا ولا عادة .

(٢) الإغراق : أن يكون المدَّعى ممكناً عقلاً لاعادة ، كقول الشاعر : ونسكرمُ جارَنا ما دام فينا و تُتبعه الكرامة حيثُ سارًا فإنه ادعى أن جاره لا يميل عنه إلى جهة إلا وهو يتبعه الكرامة . وهذا ممتدم عادة ، وإن كان غير ممتدم عقلاً .

(٣) الغلو : إذا لم يكن المدَّعي ممكنا لا عقلاً ولا عادة ، كقول أبي نواس : وأَخَنَّتَ أهل الشَّرْكِ حَنَّى أَنَّهُ لَتَخَافُكَ الشَّطَفُ التي لم مُخَلَّقٍ مَا السَّطَفُ التي لم مُخَلَّقٍ

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب ٢٢٥ .

والتبليغ والإغراق مقبولان عندم ، ويرفضون الغلو إلا إذا أدخل عليه ما يقربه إلى الصحة ، كلفظ « يكاد» أو نحوه ، أو أن يتضمن نوعا حسنا من التخييل ، أو أن يخرج مخرج الهزل والخلاعة (١).

وإذا كان قدامة يفضل الغلو -- وهو أقصى درجات المبالغة -- فلا شك أنه يرضى ما دونه من الأوصاف المقاربة ، أو المحتملة ، كالتبليغ والإغراق ، وإن تذكر المبالغة مطلقاً بعض العلماء .

ومرجع الاختلاف هو الطبع ، فني نفوس بعض الناس هوى جامح إلى الإسراف والمغالاة ، وتلمح هذا في حديثهم ، وفي رواياتهم للأخبار ، إذ الإسراف والخروج عن حد الاعتدال يأسر الانتباه ، ويجذب الأسماع ، لو لوع الناس بالغريب الذي لا عهد لهم به . وفي بعضهم ميل إلى القصد ، ولزوم حد الاعتدال ، لأنهم معتدلون متطامنون ، ونفوسهم راضية مطمئنة ، وكل يحكم على حسب هواه .

ويرى الحاتمى أنها من إبداع الشاعر الذى يوجب الفضيلة له . وينقل عن العلماء قولهم «أحسنُ الشعر أكذبه» وأن الغلو إنما يراد به المبالغة والإفراط، وقالوا إذا أتى الشاعر من الغلو بما يخرج عن الموجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل ، وبلوغ الغاية فى النعت . واحتجوا بقول النابغة وقد سئل من أشعر الناس ؟ فقال : « من استجيد كذبه ، وأضعك رديئه » . وقد طمن قوم على هذا المذهب بمنافاته الحقيقة ، وأنه لا يصح عند التأمل والفكرة (٢) .

<sup>(</sup>١) شروح التغليس --- شرح السعدج ٤ ص ٢ هـ وما يعدها .

<sup>(</sup>٢) المبدة ج ٢ س ٥٠ ه

والرأى الأول - رأى من استحسن الغلو والمبالغة - هو الرأى الذى الذى استحسنه قدامة ، وقال إنه « قول العالمين بالشعر قديماً ، وأنه قول فلاسفة اليونانيين في الشعر ، .

وهو يعنى بهذا أرسطو الذى يرى أن الشاعر لما كان محاكياً \_ شأنه شأن الرسام وكل فنان يصنع الصور \_ فينبغى عليه بالضرورة أن يتخذ دائماً إحدى طرق الحماكاة الثلاث: فهو يصور الأشياء إما كا كانت، أو كا يصفها الناس وتبدو عليه، أو كا يجب أن تكون. وهو إنما يصورها بالقول... فإن وجد في الشعر أمور مستحيلة فهذا خطأ، ولكنه خطأ يمكن اغتفاره، إذا بلفنا الغاية الحقيقية من الفن، وإذا كان هذا الجزء أو ذاك من القصيدة قد أصبح عن هذا الطريق أبدع وأروع.

ومع ذلك إذا كان تحصيل الغاية ممكناً على نحو أفضل ، أو مساو مع احترام المغيقة ، فإن هذا الخطأ لا يمكن اغتفاره ، إذ ينبغي ألا يكون هناك أدنى خطأ ما استطعنا إلى ذلك سبيلا(1).

وظاهر من هذا أن أرسطو لا يعدل بالحقيقة شيئًا ، إذا استطاعت أن تحقق لنا الناية من الفن ، وإنما نتقبل للستحيل ، وما لا وجود له ، إذا أدى هـــنه الغاية التي نقطلع إليها ، وكان أبلغ في التعبير عن المعنى المـــراد من التعبير بالحقيقة . فإذا تساويا ، أو كانت الحقيقة أقدر على التصوير ، لم يكن لنا أن نعدل بالحقيقة شيئًا ، أو أن نتجاوزها إلى الماني المستحيلة التي لا وقوع لها . وإذا قام النقد على دعوى عدم الانطباق على الواقع والحقيقة ، فربما يمكن الرد على قام النقد على دعوى عدم الانطباق على الواقع والحقيقة ، فربما يمكن الرد على

<sup>(</sup>١) فن الشعر لأرسطوطاليس ترجة عبد الرحمن بدوى ٧٢ .

فلك بأن نقول: إن الشاعر إنما صور الأشياء كا يجب أن تسكون، فإن و سوفوقليس ، كان يقول: إنه إنما يصور الناس كا يجب أن يكونوا. يينا و يوريفيدس ، كان يصورهم كا هم في الواقع (۱۰ . . . وبالجلة فإن الأمر المستحيل ينبغي أن يبرر على اعتبار الشعر ، أو ما هو أفضل ، أو الرأى الشائع . أما عن الشعر ، فإن المستحيل المقنع أفضل من المكن الذي لا يقنع . أجل ا قد يكون من المستحيل أن يوجد ناس مثل الذين يصورهم « زبوكسيس » ، لكنه إنما يرسمهم خيراً مما هم ، لأن من يتخذ قدوة يجب أن يكون أفضل ممن هو بالفمل . والرأى الشائع ينبغي أن يبرر الأمور غير المقولة ، وأحيانا نبين أنه ليس غير ممقول ، إذ من المحتمل أن الأشياء تقع أحيانا بخلف ما هو محتمل (۱۰) .

وبعد فإنه إذا كان قد أثر عن بعض السابقين شيء من أبيات المبالغة والإفراط فإن تلك المبالغة في المعاني كانت أكثر ظهوراً في البيئة التي عاش فيها قدامة فالعصر العباسي ، وبيئة بغداد ، وطبيعة الحياة كانت المبالغة سائدة في سائر نواحيها من اللبس والمعلم والمسكن ، بل وفي لغة التعبير ، وألفاظ التفخيم وكل أولئك كان له أثره في كل الأمور المادية والمعنوية ، فكانت المبالغة في أساليب الحياة هي المبالغة في العلم ، وهي المبالغة في الغن الشعرى .

ومن الطبيعى أن يكون قدامة الناقد متأثراً بتلك المبالغات التي وجدها في واقع الحياة ، وجارية على ألسنة الشعراء ، وأن يمدح لهم ما يتأتى منهم من

<sup>(</sup>١) المسلم السابق ٧٢ .

<sup>(</sup>٢) المعدر نفسه ٧٧ .

ذلك ، وأن يلتمس لذلك الرأى ما يؤيده من كلام السابقين ، سواء أكانوا عرباً من الذين يتكلم قدامة عن شعرهم ، أم من اليونان الذين ثقف قدامة ما عندهم من أساليب النقد والتفكير .

ومهما تكن مبالغات الأقلمين ، فإنها محدودة تبعاً لظروف حياتهم ، ولتلك البساطة التي كانوا محيون في ظلالها ، لأنهم كانوا أقرب إلى الحياة ، وأشبه بالطبيعة في انطلاقها وبساطها « وقد توافر لهم ذلك لأنهم لا يمضون كالمحدثين وراء التفصيلات ، حيث يظهر جهد السكاتب بوضوح ، فإنه لا يعرض أو يصف موضوعه كا تقدمه الطبيعة ، بل يمعن في جزئياته ، ويذكر ملابساته ، ويعليل الوصف ، ويسرف في التفصيل ، كل ذلك بغية أن محسلت تأثيراً ، وهكذا تنكشف نية الشاعر ، وتزول الحرية ، ويتلاشي الانطلاق الطبيعي ، ويتحدث الشاهر أكثر بما يتحدث الشعر . لقد كان الشعر لدى الأقدمين غير نهائي ، وهو لدى المحدثين نهائي . . ومن هنا ينشأ كل ما نرى في أدب المحدثين من مبالنة وتصنع ورشاقة ، وزخرفة صناعية . ذلك أننا حين نصور التأثر ، لنقله الى غيرنا ، لا نعتقد أننا ظفرنا بجعل الآخرين يشعرون به إلى حد كاف (١٠)

## التكافؤ

والجمع بين الأضداد نعت من نعوت الشعر ، ومنشؤه مراعاة التناسب بين أجزاء الجلة ، ولهذا التناسب مظاهر متعددة ، منها ما يسمونه « مراعاة العظير » ومنها التضاد ، ومنها ما يتصل بالألفاظ ، كالتجنيس ، وسيأتى في موضعه .

والشعر الجيد ما كان متلاحم الأجزاء وثيق الصلات بين ألفاظه ومعانيه ،

<sup>(</sup>١) كروتشه ( الحِمل أق فلسفة الفن ) ١٧٧ .

يدل أوله على آخره ، ويأخذ بعضه برقاب بعض .

وكما يكون التلاحم في التشابه يكون كذلك في التضاد ، لأن المعنى يجر ما يقابله ، والضد أكثر خطورا بالبال ، والعقل أسرع استجابة له ، وهو الذي يوضح الفكرة ويعين على فهمها « وبضدها تتميز الأشياء » وإدراك الأضداد علية ذهنية يسيرة لا تحتاج إلى كد الفكر .

والتضاد عند أرسطو نوع من القضايا المنطقية ويقول فيه ه هذا النوع من الأسلوب مقبول ، لأن المتضادات تعرف بسهولة ، ولأن الأفكار الموضوعة وضماً متقابلا سهلة الإدراك . أضف إلى ذلك أن هذا الأسلوب يشبه قياساً منطقياً ، لأن إثبات التناقض ليس له معنى إلا حشد العبارات المتضادة (١) .

وقد انغرد قدامة بتلقيب هذا النوع بالتكافؤ ، وعرفه بأن « بصف الشاعر شيئاً ، أو يذمه ، ويتكلم فيه أى معنى كان ، فيأتى بمعنيين « متكافئين » ، والذى أريد بقولى « متكافئين » في هذا الموضوع أى « متقاومين » إما من جهة المصادرة ، أو السلب والإيجاب ، أو غيرها من أقسام التقابل ، مثل قول أبى الشغب العبسى :

أحاو الشَّمائل وَهُو َ مر السلّ بحْسِي الذَّمَارَ صَبِيبَعَةَ الْإِرْ هَاقِ فقوله « مر » و « حلو » تكافؤ . ومثل قول أم الضعاك المحاربية : وكيف يُسَامِى خالدًا أو كِناله كَخيص من التَّـقُوكى بَطِينٌ من الخر فقولها « خيص » و « بطى » تكافؤ . ومثل قول طرفة :

<sup>(</sup>١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٥.

بَطِيه إلى الجُلِيِّ سَرِيع إلى الخَنَا ذَكُولِ بِأَجَمَاعِ الرَّجَالِ مُلَهِّدِ (۱) فقوله « سريع » و « بطیء » تكافؤ . ومثل قول زهير : مُحلماه في النادي إذا ما جِئْنَهُمُ مُجَهَلاه يومَ عُجَاجة وَلِقَاء فقوله « حلماء » و « جهلاء » تكافؤ .

وأما للكافأة من جهة السلب فقد مثّل لما قدامة بقول الفرزدق : لعمر ي لأن قل المصكى في رجالكم بني نَهْ شَلْ ما لؤ مكم بقليل

وليس هذا (الشكافؤ) من مستخرجات قدامة ، فقد سبقه إلى استخراجه عبد الله بن المعتز وسماء (المطابقة) وجعله الباب الثالث من البديع ، ومثل له بأمثلة كثيرة من الشعر والنثر ، وقد أخذ ابن المعتز لقبه من كلام اللفويين ، فنقل عن الخليل بن أحمد : يقال طابقت بين الشيئين ، إذا جمسهما على حذو واحد ، وكذلك قال أبو سعيد . فالقائل لصاحبه : أتيناك القساك بنا حبيل التوسع ، فأدخلتنا في ضيق الضان ، قد طابق بين السعة والضيق في هذا الخطاب .

والواقع أنه لا مناسبة بين المعنى اللغوى والاسم الاصطلاحى ، لأن المعنى اللغوى يتضمن الجمع بين شيئين أيا ما كانا ، أما التكافؤ فهو من الكفاءة ، وهى الماثلة ، وكون الشيء نظير الشيء ، فالرجل كفء للرأة ، إذا كان مساويا

<sup>(</sup>١) جم الكف بالضم وجميعها لغتان ، يقال : ضربه بجمع كفه وبجميع كفه ، إذا ضربه بها بحوعة والجمع الأجاع . والتلهد مبالغة اللهد ، وهو الدفع بجميع الكف ، يقول : لا تجعليني كرجل يبطى عن الأمر العظيم ، ويسرع إلى الفحش وكثيراً ما يدفعه الرجال بأجاع أكفهم ، نقد ذل غاية الذلب .

<sup>(</sup>٢) البديم ٧٤٠

لما ، والليل كفء للنهار ، لأن كلا منهما طرف ، وكذلك السواد والبياض كل منهما طرف .

وقد فرق ابن عبد الواحد بين الطباق والتكافؤ . والطباق عنده ضربان : ضرب بأتى بألفاظ الحقيقة ، وضرب يأتى بألفاظ المجاز ، فما كان منه بألفاظ الحقيقة سمى طباقا ، وما كان بلفظ الحجاز سمى تكافؤا ، ومثله ببيت أبى الشغب «حاو الشائل» وبيت ابن رشيق :

وقد أطفئُوا شمس َ النّهار وأو ْقَدُوا نَجُموم َ القوالى فى سَمَاء عَجَاجِ لَأَن ﴿ حَلَو ﴾ و ﴿ مر ﴾ و ﴿ أطفئوا ﴾ و ﴿ أوقدوا ﴾ كل ذلك خارج غرج الاستعارة ، فألفاظه مجساز لا حقيقة ، وأما الطباق الذى يأتى بألفاظ الحقيقة فقد قسموه ثلاثة أقسام : (١) طباق الإيجاب (٢) وطباق السلب (٣) وطباق الترديد (١).

ولكن الاختلاف في الألقاب جمل أكثر العلما، يتصدون لقدامة أو محملون عليه ، ويرفضون تسمياته ، ومجمعون على تخطئته ، لغير سبب ظاهر من القياس اللغوى أو الاصطلاحى . وقد رأينا منهم ذلك في (المعاظلة) وانهامهم قدامة بأنه غلط غلطا كبيراً ، لأنه لا يعرف المعاظلة إلا فاحش الاستعارة . ويبدو هنا أن إكبار العلماء لابن المعتز ، ونظرتهم إليه على أنه أول المؤلفين ، ورائد التلقيب في هذه الفنون ، هو الذي جعلهم يتعكرون لغيره ، إذا حاول الخروج على مصطلحاته ، أو وضع ألقاباً جديدة لا عهد لهم بها ، فنقدوا قدامة ، وعابوه

 <sup>(</sup>١) نحرير التحبير ١٨ وطباق الذديد هو أن يرد آخر الكلام الطابق عـلى أوله . فإن لم يكن السكلام مطابقا فهو ( رد الأعجاز على الصدور ) ومثال ترديد الطباق فول الأعشى :
 لا يرقم الناس ما أو هـوا وإن جهـدوا طـول الحياة ولا يوهـون مارقووا

لفير سبب ظاهر ، اللهم إلا أن كلا من ابن المعنز وقدامة قد اختار الاسم الله ي راق له ، أو رآه أكثر انطباقاً من غيره على مساه . ومن هؤلاء الذين لم يرضهم تجديد قدامة في الألقاب أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب لا للوازنة » الذي يقول في هذا الموضع ، وهذا باب — أعنى للطابق — لقبه أبو الفرج قدامة بن جعفر في كتابه للؤلف في نقد الشعر (للتكافيء) وسمى ضرباً من الجانس (للطابق) ، وهو أن تأتي الكلمة سواء في تأليفها واتفاق حروفها ، ويكون معناها مخالفاً . وما علمت أن أحداً فعل هذا غير أبي الفرج ، فإنه وإن كان اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات ، وكانت الألفاظ غير محصورة ، فإني لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه مثل أبي العباس عبد الله بن المعز ، وغيره بمن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها ، إذ قد سبقوه إلى اللقب ، وكفوه المئونة ()

فالآمدى يبدو صاحب إصرار على القديم وتقديس القدماء ، مع اعترافه بعدم الخطأ فيا ذهب إليه قدامة ، ويحرص تمام الحرص على سيادة اللفظ الاصطلاحى الذي وضعه الأول ، ولا يحب أن يخرج عليه أحد ، ولو كان لخروجه ما يسوغه من الأسباب الوجيهة . ولعله لم يفسد النقد الأدبى عند العرب إلا تلك المالة التي أحيطت بها آراء المتقدمين ، وحصر النقاد في دائرة تلك الآراء التي لا يبيحون لأنفسهم تخطيها .

ومع أن « التكافؤ » ورد كثيراً في شعر الأقدمين فإنه أكثر في شعر المحدثين ، وذلك أنه بطابع أهل التحصيل والروية في الشعر والتطلب لتجنيسه

<sup>(</sup>١) الموازنة بين الطائبين ١٢٤ .

أولى منه بطباع القائلين على الهاجس ، بحسب ما يسنح من الخـــواطر ، مثل الأعراب ومن جرى مجراهم ، على أن أولئك قد أتوا بكثير منه ، ومن أمثلة ما للمحدثين من التـكافؤ قول بشار :

إذا أيقظَّتَكَ حُرُوبُ العِدَا فَنَبَّهُ لَمَا عُمَّا ثُمَّ نَمْ

فنبه ونم تكافؤ ، وله أثر في تجويد الشعر قوى ، فإن الشاعر لو قال مثلا :

« فجرد لها عمراً » ، لم يكن لهذه اللفظة من الموقع مع « نم » .

ومن أمثلة قدامة للتكافؤ في النثر قول القائل «كدر الجماعة خير من صغو الفرقة » لأنه لما قال « الجماعة » قال « الفرقة » .

وقوله « فكان اعتدادى بذلك اعتداد من لا تنضب عنه نعمة غرتك ، ولا يمر عليه عيش مجلو لك » .

وقوله « إنما هو مالك وسيفك ، فازرع بهذا من شكرك ، واحصد بهذا من كفرك » .

وكقول بعضهم - وقد قيل له ﴿ إنك لسيد لولا جمود يدك ٥ - فقال : « ما أجمد في الحق ، ولا أذوب في الباطل ٥ وكقوله : ﴿ إِن كِنَا أَسَانًا في الدّنب فيا أحسنت في العفو<sup>(١)</sup> .

#### الالتفات

ومن نعوت المانى ( الالتفات ) ومعناه عند قدامة هو معنى ( الاستدراك)

<sup>(</sup>١) جواهم الألفاظ ٧.

إذ هو أن يكون الشاعر آخذاً في معنى . فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجعاً إلى ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه أو يحل الشك فيه . مثال ذلك قول المعطل في بني رهم من هذيل :

تَبِينُ صُلاةُ الحَرْبِ مِنَا ومنهمُ إذا ما الْتقَيْنَا وللسَالِمُ بَادِنُ فقوله « والمسالم بادن » رجوع على المعنى الذى قدمه حين بين أن علامة صلاة الحرب من غيرهم أن المسالم يكون بادنًا ، والمحارب يكون ضامرًا .

وقول الرَّمَّاح بن ميَّادة :

ومن هذا الجنس قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر : واجْسِلْ إذا ما كنت لابدً مانِمًا وقد عنعُ الشيء الغتي وهو مجمُّلُ وأول ما ورد الالتفات على لسان الأصمعي – حكى عن إسحاق للوصلي أنه قال : قال لي الأصمعي : أتعرف التفات جرير ؟ قلت : وما هو ؟ فأنشذني :

أتنسى إذ تودّعنا سُليمى بعود بشامة ، سُقِي البَشام (() ثم قال: أما تراه مقبلا على شعره ، إذ التفت إلى البشام فدعا له ؟ ثم ذكره ابن للعتز في محاسن السكلام (٢) وقال في تعريفه : هو انصراف

<sup>(</sup>١) البشام: هجرة طيب يستاك به . (٢) البديم ١٠٦ .

المتسكلم عن المخاطبة وما يشبه ذلك. ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر قال الله تعالى «حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة » وقال : « إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد » ثم قال « وبرزوا لله جبعاً » . . وقال الطأئى :

وأنجد ثم من بعد إنهام دَاركم فيادمع أنجد في سَاكني نَجْد وقال جرير:

طرب الحام بذى الأراك فشاقنى لا زلت في عَلَىل وأيك ناضر (١) ويبدو من هذا أنه لا يكاد يوجد فرق بين منى لا الالتفات » عند ابن المعتز وعند قدامة ، لأنه عند كل منهما انتقال عما فيه المتسكلم ، سواء أكان هذا الانتقال في الممانى - كا عند قدامة - أم كان في الأسلوب الذي تؤدى به تلك الممانى ، وإن كانت عبارة قدامة أعم ، يدخل فيها ما ذكره ابن المعتز ، وما لم يذكره .

وقد غالى قوم فى الالتفات ، ووصفوه بأنه خلاصة علم البيان ، وإليه تستند البلاغة ، وحقيقته مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا ، وتارة كذا . وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة ، لأنه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة ، كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب ، أو من خطاب غائب إلى حاضر . ومن مغالاتهم أنهم يسمونه « شجاعة العربية » وإنما سمى بذلك لأن الشجاعة هى الإقدام ، وذلك أن الرجل الشجاع يركب مالا يستطيعه غيره ، ويتورد مالا يتورده سواه ، وكذلك هذا الالتفات فى الكلام ،

<sup>(</sup>١) ذو الأراك : مكان فيه شجر أراك كثير ، الأيك الشجر الملتف ، والغال المسكان الخصب الذي يجود بالغلة .

فإن اللغة المربية تختص به دون غيرها من اللغات(١).

وقد أحسن الزنخشرى المكلام عن سر بلاغة الالتفات ، فقرر أن الرجوع من النيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن فى المكلام ، والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تطرية لتشاط السامع ، وإيقاظا للإصغاء إليه (٢) لأن إطالة الإنصات إلى أسلوب واحد يصحبها اللل ، والانصراف عن المتكلم ، والمفايرة فى الأسلوب تجديد لنشاط السامع ، وكذلك المفايرة فى الممانى . وهنالك دواع أخرى غير هذا الأمر ، فقد يكون من أسبابه تعظيم شأن المخاطب بالتوجّة إليه ، أو الانصراف عنه ، أو تكذيب القول بعد روايته ، وتنبيه السامع إلى هذا الخطأ .

## الاستغراب والطرافة

وقد رأى قدامة جماعة من العلماء يضعون فى نعوت للعمانى ما يسمونه ( الاستغراب والطرافة ) أى أنهم يحسبون الابتكار من الأوصاف الجيمدة فى الشعر .

ولما كان هدف قدامة في كتابه أن يمدد نعوت الجودة فقد رأى أنه لا يستقيم أن يدخل لا يستقيم أن يدمت معنى بالجودة لهذا السبب ، ومن ثم لا يصح أن يدخل في باب النعوت . لأن للعنى المستجاد إنما يكون مستجاداً إذا كان في ذاته جيداً ، فأما أن يقال له جيد ، إذا قاله الشاعر من غير أن يكون قد سبقه من قال مثله ، فهذا غير مستقيم ، بلي يقال لما جرى هذا المجرى إنه طريف وغويب والوصف بالطرافة أو الغرابة شيء آخر غير الوصف بالحسن أو الجودة ، لأنه قد يكون الحسن الجيد طريفاً وغريباً ، وقد يكون العلريف الغريب غير جدير أن يوصف بالحسن أو الجودة .

<sup>(</sup>٢) المصدر المابق ٢/٢٧٠ -

<sup>(</sup>١) المثل السائر ٢ ١٧١

وليس معنى ذلك أن قدامة مجمعد الابتكار في المعانى ، أو يبخس الشعراء المجددين أقدارهم ، ولكنه يرى أن الوصف بالابتكار من حق الشاعر البتكر المبتدىء بالمعنى الذى لم يسبق إليه ، لا من نعوت الشعر . ذلك بأن السبق لا يجمل القبيح منها حسنا ، كا أنه لا يقبح المعنى الجعيد في ذاته ، لأنه لم يكن مبتكراً جديداً .

ويفطن قدامة إلى شيء جدير بالاعتبار ، وهو أن كثيراً من النقاد قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاعر ، فلا يكادون يفرقون بينهما ، ولو تأملوا هذا الأمر لعلموا أن الشاعر هو الموصوف بالسبق إلى المعانى ، واستخراج ما لم يتقدمه أحد إلى استخراجه ، أما الشعر نفسه فليس جديراً بهذا الوصف .

### الاستحالة والتناقض

قدمنا أن قدامة يجو ز الشاعر أن يتناقض حتى مع نفسه وفي وصف مشاعره وأنه لا يرى رأى النقاد الذين عابوا امرأ القيس في قوله :

فلو أن ما أسعى الأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولكنا أسعى لجيد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله في موضع آخر:

وقد سبق إلى تقرير هذه الفكرة أبو عثمان الجاحظ الذى قال: إن العرب تمدح الشيء وتذمه ، واحكنهم لا بمدحون الشيء من الوجه الذي يذمونه (١).

والتناقض المعيب عند قدامة هو الذي يستقيم مع تفكيره الفلسني ، وعقليته المنطقية ، وهو الذي يورد الشاعر فيه معنى في بعض شعره ، ثم يعود فيناقضه في ذلك الشعر نفسه . وهو عيب عن عيوب الشعر سماه قدامة ( الاستحالة والتناقض) لأن الجمع بين المنى وما يقابله من جهة واحدة تناقض في الكلام ، واستحالة في نظر العقل . وذلك العيب ليس مخصوصاً بالماني الشعرية ، بل هو لاحق بجميع الماني التي تعرض الكاتب أو الشاعر أو الخطيب ، أو في الجدل ، وفي لغة الخطاب .

وقد ذكر قدامة أن الأشياء تتقابل على أربع جهات:

- (١) على طريق المضاف ، ومعنى المضاف الشيء الذي يقابل بالقياس إلى غيره ، مثل الضَّعْف إلى نصفه ، للولى إلى عبده ، والأب إلى ابنه . فكل واحد من الأب والابن ، والمولى والعبد ، والضَّعف والنصف ، يقال بالإضافة إلى الآخر . وهذه الأشياء كل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها يقال بالقياس الى غيره ، نهى من المضاف . وكل
- (٢) على طريق التضاد مثل الشرير للغير ، والحار للبارد ، والأبيض للأســـود .
- (٣) على طريق العدم والقنية ، مثل الأعمى والبصير ، والأصلع وذى الجُّـة .
- ( ٤ ) على طريق النفي والإثبات ، مثل أن يقال : زيد جالس ، زيد ليس

<sup>(</sup>١) سر القصاحة ٢٢٨ .

بجالس . فإذا آنى فى الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات ، وكان هذا الجمع من جهة واحدة فهو عيب فاحش ، غير مخصوص بالمانى الشعرية ، بل هو لاحق بجميع المانى .

وقد يجوز أن يجتمع في كلام منثور أو منظوم متقابلان من هذه المتقابلات ، ويكون ذلك الاجتماع من جهتين ، لا من جهة واحدة ، فيكون الكلام مستقبا غير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال في تقابل المضاف : إن العشرة ضعف وإنها نصف ، لكن يقال : إنها ضعف لحسة ، ونصف لعشرين ، فلا يكون ذلك محالا إذا قيل من جهتين ، فأما من جهة واحدة ، كا إذا قيل : إنها ضعف ونصف لحسة ، فلا .

وكذلك يجوز أن تجتمع المتقابلات على طريق العدم والقنية من جهتين ، مثال ذلك أن يقال : زيد أعمى العين بصير القلب ، فيكون ذلك صحيحاً ، فأما من جهة واحدة ، كما لو قيل في إنسان واحد : إنه أعمى العين بصيرها فلا .

كذلك في التضاد ، مثل أن يقـــال في الغاتر : « حار » عند البارد ، و « بارد » عند الحار ، فأما عند أحدهما فلا .

وفى النفى والإثبات يجوز أن يقال: زيد جالس فى وقته الحاضر الذى هو فيه جالس ، وغير جالس فى الوقت الآتى الذى يقوم فيه إذا قام ، فذلك جائز، أما فى وقت واحد وحال واحدة هو جالس وغير جالس ، فلا .

ولمذه العلة يجوز ما يأتى في الشعر على هذه السبيل ، مثل ما قال خُفاف ابن ندبة :

إذا انتكثَ الحبـلُ أَلْفَيْتُهُ مُبَوْرَ الْجُعَانِ رَزَينًا خَنِفًا

فلو لم تكن إرادته أنه رزين من حيث ليس خفيفا ، وخفيف من حيث ليس رزيناً لم يَجُزُد . ومثل ما قال الشَّنْفَرَى :

فدقّت وجلّت واسبكر ّت (۱) وأكلت فلو جُنَّ إنسان من الحُسْنِ جُنَّتِ فانه إنما أراد « دقت » من جهة و « جلت » من أخرى ، فأمّا لو كان أراد أنها دقّت من حيث جلت لم يكن جأنزاً .

ولا يخنى ما فى كلام قدامة من التأثر العميق بفلسفة المنطق ، حتى لقد يبدو أن الـكلام السابق كلام فيه ، وليس دراسة فى نقد الشمر .

ولكن قدامة يعرضه هنا ، لأنه جاء في الشعر من الاستعالة والتناقض مالا عذر فيه ، وما جمع فيا قيل فيه بين للتقابلات من جهة واحدة ، ومنه ما التناقض فيه ظاهر ، يعلم في أول ما يلتى إلى السمع ، ومنه ما يحتاج إلى تنبية على موضع التناقض .

ومن أمثلة قدامة التي مثل بها للتناقض الذي جاء على جهة « التضاد » قول أبي نواس في وصف الخر :

كَانَ بِمُايا مَا عَنَا مِن حَبَابِهِا تَفَارِيقُ شَيبِ فَي سَوَادَ عِذَارِ فشبه حباب الكأس بالشيب ، وذلك قول جائز ، لأن الحباب يشبه الشيب في البياض وحده ، لا في شيء آخر غيره ، ثم قال :

تردَّت به ثم انْفَرَى عن أديمها تَفَرَّى ليلٍ عَنْ بياض نهارِ فالحباب الذي جمله في هذا البيت الثاني كالليل ، هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب ، والحر التي كانت في البيت الأول كسواد العذار هي

<sup>(</sup>۱) اسبكرت الجارية اعتدلت واستقامت ، والمسبكر الثاب التام المتدل ، ومن التعر السار ال

التي صارت في البيت الناني كبياض النهار ، وليس في هذا التنافض منصرف إلى جهة من جهات المذر ، لأن الأبيض والأبود طرفان متضادان ، وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخر . فليس مجوز أن يكون شيء واحد يوصف بأنه أسود وأبيض ، إلا كما يوصف الأدكن في الألوان بالقياس إلى كل واحد من الطرفين اللذين هو وسط بينهما ، فيقال إنه عند الأبيض أسود ، وعند الأسود أبيض . وليس فها قاله أبو نواس حال توجب انصراف ما قاله إلى هذه الجمة .

ولمل قوماً أن يحتجوا لأبي نواس بأن يقولوا : إن قوله « تفرّى ليل هن بياض نهار » لم يرد به أسود ولا أبيض ، لـكن الذي أراده إنما هو ذات التفرّى وانحسار الشيء عن الشيء أسود كان أو أبيض ، أو غير ذلك من الألوان .

وهذه الحجة تبطل من جهات :

إحداها : أن الشاعر قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله « من يياض مهار » .

والثانية : تشهيهه الحباب بالشيب ، لأن الحباب لا يشبه الشيب من جهة من الجهات غير البياض .

والثالثة: أن النهار والليل ليس عا غير الضياء والظلمة ، فيظن بالجاعل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئاً آخر ، فإن القائل مثلا في شيء: إنه «قد تبرآ من شيء كما تتبرآ الشعرة من العجين » قد يجوز أن يعرف قوله هذا على وجهين ، أحدهما : أن يظن أنه أراد ذات تبرؤ شيء ، ويجوز أن يظن أنه إنما أراد تبرؤ الأسود من الأبيض ، لأن في الشعرة والعجين جسما يجوز أن يتبرأ من جسم ، وسواداً وبياض فقط ، فأما الليل والنهار فليسا غير سواد وبياض فقط ، فأما جسم يتبرآ من جسم من جسم فلا .

ونما جاء في الشعر من التناقض على « طريق للضاف » قول عبد الرحمن القُـس" صاحب سلامة :

فإنى إذا ما الموتُ كلَّ بنفسها يُزَالُ بنفسى قبلَ ذاك فأَقْسَبُرُ فقد جمع بين « قبل » و « بعد » وهما من المضاف ، لأنه لا قبل إلا لبعد ، ولا بعد إلا لقبل ، حيث قال : إنه إذا وقع الموت بها ، وهذا القول كأنه شرط وضعه ليكون له جواب يأتى به ، وجوابه هو قوله : يزال بنفسه قبل ذلك . وهذا شبيه بقول قائل : إذا الكوز انكسر انكسرت الجرة قبله .

وبما جاء في الشعر من التناقض على طريق ﴿ القتية والعدم ﴾ قول ابن نوفل:

لأعسلاج ثمانية وشيخ كبير السنّ ذي بَعَس مرير المعن الفط إنما تستعمل فى فلفظة « ضرير » وهى تصريف « فعيل » من الفور إنما تستعمل فى الأكثر للذى لا بصر له ، وقول هذا الشاعر فى هذا الشيخ إنه ذو بصر وإنه ضرير تناقض من جهة « القنية والعدم » ، وذلك أنه كأنه يقول: إن له بعمرا ولا بصر له ، فهو بصير أعى ، فإن قال قائل: إنه ضرير راجع على البصر بأنه أهى ، فالدرب أولا إنما تريد بالضرير الإنسان الذى قد لحقه الفر بذهاب بصره لا البصر نفسه . وأيضاً فليس البصر هو الدين التى يقع عليها العمى ، بل ذات الإبصار لا يقال إنها عمياء ، كا لا يقال إن حدة السيف الإبصار . وذات الإبصار لا يقال إنها عمياء ، كا لا يقال إن حدة السيف كليل ، لأن الحدة لا تكل ، وكذلك البصر لا يعمى ، ولكن هو في توسع اللغة ، ونسمخ العرب في اللغظ ، جائز على طريق الجاز .

وقد جاء فى أقوى للواضع حبعة ، وهو القرآن ، فى قوله عزّ وجلّ « لا تَمْسَى الأبصار » . ولكنه إذا جاز فى البصر أن يقال « أعى » فلا أراه يجوز أن يقال فيه مضرور ، ومما يدخله قدامة فى باب التناقض قول ابن هر مَة راه إذا ما أبصر الضيّف كلبُه يكلّمه من حبّه وهو أعجم فإن هذا الشاعر أقنى السكلب السكلام فى قوله ﴿ يكلمه ﴾ ثم أعدمه إياه عند قوله إنه أعجم ، من غير أن يزيد فى القول ما يدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستمارة ، فإن عذر هذا الشاعر يبعض المماذير إذ كانت المحجج كثير ، فهلا قال كما قال عنترة العبسى :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بمبرة وتمعمر فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بمبرة وتمعمر فل فلم يخرج الفرس عما له من التحمحم إلى الكلام ، ثم قال : لوكان يَدْرِيها الحاورةُ اشْتَكَى ولكان لَو علم الكلام مُكلّمين

و وهذا غلط من أبى الغرج طريف، لأن الأعجم ليس هو الذى قد عدم الكلام جملة كالأخرس، وإنما هو الذى يتكلم بعيجمة ولا يفصح. قال الله تبارك وتمالى « لسانُ الذي يُلتعِدونَ إليهِ أعجى وهذا لسانُ عربيُّ مبين » وإذا قبل فلان يتكلم وهو أعجم لم يكن متناقضاً، على أن الرواية الصحيحة في يبت ابن هرمة « يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا » (١).

. ومن المتناقض عن طريق «الإيجاب والسلب» قول عبد الرحمن بن عبيدالله العَسَ : "أَرَى هِرَ مَا والقَتَلَ مِثْلُـنْ يِ فَاقْصِرُوا مَلاَ مَكُم خَالَقَتَلُ أَعْنَى وَأَيْسِرُ

فأوجب هذا الشاعر للقتل والهجر أنهما مثلان ، ثم سلبهما بقوله « القتل أعنى وأيسر » فكأنه قال : إن القتل مثل الهجر ، وليس هو مثله . ويرى قدامة أن هذا الشاعر أراد أن يقول : بل القتل أعيقى وأيسر . ولو قال « بل » للكان الشعر مستقيا ، لأن مقام لقظه « بل » صقام ما ينفى للاضى ويثبت

<sup>(</sup>١) سر القصاحة ٢٠٠

المستأنف. لكنه لما لم يقلها ، وآنى بجميع الإثبات ونفيه ، استحال شعره . وليس إذا علمنا أن شاعراً أراد لفظة تغيم شعره ، فجعل مسكانها لفظة تحيله وتفسده ، وجب أن يحسب له ما يتوهم أنه أراده ، ويترك ما قد صرح به . ولو كانت الأمور كلها تجرى على هذا لم يكن هناك ما يحسب خطأ أبداً . ومما يجرى هذا المجرى قول يزيد بن مالك الغامدي حيث قال:

أكفُّ الجهل عن حاماء قومى وأَعْرضُ عن كلام الجاهليدا ثم قال في هذه القصيدة :

إذا رجل تمرض مستخفيًا لنا بالجهل أوشك أن كمينا فقد أوجب هذا الشاعر في البيت الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى مراتب المقوبات ، وهو القتل .

ومع أن هذا الفصل أساسه البحث العقلى والدراسة المنطقية ، فا نه من هذه الحقيقة فصل يعد من صميم البحوث النقدية التي تبحث في غطأ الماني وصوابها .

وقد أشار أرسطو إلى أن المتناقضات يجب بحثها وفقاً لمهج الحجاج الجدلى والنظر فيا إذا كان الأمر متملقاً بنفس الشيء ، وفيا إذا كان الإيجاب متملقاً بنفس الموضوع ، وفيا إذا كان الشاعر يتكلم فعلا فى نفس للمنى ، بحيث ينبغى أن نستنتج أنه يناقض ما يقوله هو نفسه ، أو ما يدع لحكم رجل عاقل أن يفترضه . وللمرء الحق من ناحية أخرى فى انتقاد استمال غير المعقول والحسيس إذا لم تكن هناك ضرورة أبداً تلزم الشاعر باستمال غير المعقول أو الخسيس (1)

<sup>(</sup>١) (أظرفن الشعر ) لأرسططاليس : الفصل الخامس والعشرون ٨٧ "

# الفصل الرابع معاييس قدامة ------المركبات

### أولا: ائتلاف اللفظ مع المعنى

خلاصة كلام النقاد قديماً أن الأدب لفظ ومعنى ، وهم يقيسونه بقدر ما أحرز مؤلفه من التوفيق والإصابة في كل منهما .

وقد توسع الذين جاءوا من بعده فحصروا السكلام في لفظتين ، ولكنهما اكثر الساعاً وإحاطة ، وهما كلمتا « الصورة » و « الفكرة » ليستطيعوا أن يدخلوا في الصورة كل ما يتصل بالشكل أو الأسلوب بأوسع معانيه ، ليشمل اللفة الأدبية ، ويشمل الأوزان ، والقوافي في السكلام المفظوم ، وما يقابله من الموازنة والأسجاع في السكلام المنثور ، وليدخلوا تحت الفكرة كل ما يتصل بالمعانى والأخيلة والمواطف التي صاعها الشعراء في عباراتهم .

وقد درس قدامة اللفظ والممنى مفردين ، على النحو الذى فصلناه في الفصل السابق ، ولم نلحظ في ثنايا تلك الدراسة قولا في تفضيل اللفظ على المنى ، أو تفضيل المنى على اللفظ ، وهو موضوع أثاره بعض سابقيه ، وقالوا رأيهم فيه ، كالجاحظ الذى ذهب إلى أن المانى مطروحة في الطريق ، وأنها في متعاول كل إنسان أيا كان زمنه ، أو جنسه ، أو بيئته ، أو حرجة ثقافته ، ويجمل الحسن

والجال ، ومجال التفوق والنبوغ في الألفاظ وصياغتها وجودة سبكها . أما قدامة فلم يسرف هـذا الإسراف بين توأمين لا ينفصلان ، لا حياة لأحدها دون الآخر ، ولم يصرح بمزية واحد منهما على الآخر ، فجعل الفظ نموتا والمعنى نموتاً على السواء ، وهذا يدل على أنه ينظر إلى كل منهما نظرة سواء ، وأن كلا منهما ركن في الأدب لا ينبنى التناضى عما يصلح أيهما أو يفسده .

وهو في هذا الفصل الذي عقده في ﴿ التَّلافَ اللَّفَظُ مَمَ لَلَّمَنِي ۗ يَتَّمَمُ مَا بِدَأْ وينظر إليهما مركبين . والنظرة إليهما على هذا الوجه هي عين الحق ، ووجه الصواب ، لأن الألفاظ ليست في حقيقتها إلا عجوعة من الأصوات تواضع أسحاب لغة ما على أنها تحمل معانى بذاتها ، وأنها تنقل بينهم تلك المعاني والأفنكار . فلا معنى لأن يفرد اللفظ بالنعت والصفة ، وينسب فيه الفضل وللزية إليه دون المعنى ، غير وصف السكلام بحسن الدلالة وتمامها فيما كانت له دلالة ، ثم تبرجها في صورة هي أبهي وأزين وآنق وأعجب . ولا جهة لاستعال هذه الخصال غير أن بأنى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به ، وأكشف عنه ، وأتم له ، وأحرى أن يكسب نبلا ، ويظهر فيه مزية – كا يقول عبد القاهر — الذي لا يتصور أن تعرف للفظ موضعاً من غير أن تعرف معلاه ، ولا أن تنوخي في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيبًا ونظما ، وأنك تنوخي في الترتيب المعانى وتعمل الفكر هناك ، فإذا تم لك ذلك أتبعثها الألفاظ، وقفوت بها آثارها ، وأنك إذا فرغت من ترتيب الماني في نفسك لم تحتج إلى أن تستأنف فكراً في ترتيب الألفاظ ، بل تجدها تترتب لك بحكم أنها خدم للماني ، وتابعة لما ، ولاحقة بها ، وأن العلم بمواقع المعانى في النفس علم بمواقع الألفاظ المالة عليها في المنطق(١)

<sup>(</sup>١) دلائل الإعجاز ٣٠ و ١٤.

وقد أحمى قدامة من مظاهر «ائتلاف اللفظ والمنى» وأنواعه ستة أمور هي الساواة ، والإشارة ، والإرداف ، والتثنيل ، والتطبيق ، والتجنيس .

#### المساواة

أما (للساواة) فهى أول مظهر من مظاهر هذا الائتلاف ، وحدُها أن يكون اللفظ مساويا للمنى ، حتى لايزيد عليه ، ولا ينقص عنه ، وهذه هى البلاغة التى وصف بها بعض الكتاب رجلا فقال : كانت ألفاله قوالب لمانيه ، أى مساوية لها ، لايفضل أحدها على الآخر ، وذلك مثل قول المرىء القيس :

فإن تكتموا الداء لا نخفيه وإن تبْعَثُوا الحرب لا نقُد وإن تُعَرِّوا الدم تَقْصَدِد وإن تقصِدُوا الدم تَقْصَدِد وان تقصِدُوا الدم تَقْصَد ومثل قول زهير :

ومهما تكن عند امرى من خَلَيقة وإن خَالِمَا تَعَسَّفَى عَلَى الناسِ تُمْمَرِ ومثل قوله :

إِذَا أَنتَ لَمْ تَرْحَلُ عِن الجُهْلِ وَالْحَنَا أَصَبُتَ حَلِياً أَو أَصَابَكَ جَاهِلُ وَمثل قُول طرفة :

لَّعَمْرُكُ ۚ إِنَّ الوِتَ مَا أَخْطَأُ النَّتَى لَكَالطُّولِ الْمُرْخَى و ثِنْيَاهُ باليدِ سَنْبدِي لِكَ الأَيامُ مَا كَنْتَ جَاهِلاً ويأْتِيكَ بَالأُخْبارِ مِن لَمْ تَرُوَّدِ

فنى تلك النصوص تظهر قوة الترابط بين الألفاظ ومعانيها ، فإن لسكل لفظ من ألفاظها دلالة خاصة على معناه ، فإذا حذف منها لفظ تُبعه فقد ما يقابله من للعنى .

وقد جعل البلاغيون «المساواة» حدًّا أوسط بين « الإنجاز والإطناب»، وجعلوا هسده الأنواع الثلاثة في علم الماني، وهي من أهم مباحث هذا العلم، ونحن إذ نقرأ كلامهم في المساواة نرى بمثا في غاية الفرابة، وخلطا لا يسوغه إلا غرامهم بالتقسيم، فإذا أعجزهم الأساس المقلي لهذا التقسيم لجثوا إلى أساس عرف، وجرهم هذا إلى الشطط في الحكم على الحكلام، فهم يرون أن الإيجاز والإطلاب أمران نسبيان، لا يتيسر الحكلام فيهما إلا بترك التحقيق، والبناء على شيء عرف، لأن البناء على الأمر العرفي أقرب ما يمكن به ضبطهما المختاج إليه لأجل نمايز الأقسام، ويوضعون ذلك بأن تعيين مقدار كل منها وتحديده الماكان غير ممكن، كان الأمز محتاجاً إلى شيء يضبطهما في الجلة، وضبط المنسوب يكون بضبط النسوب إليه لايمكن ضبطه على المنسوب إليه لايمكن ضبطه على وجه التعيين.

ويرون أن أقرب الأمور إلى الضبط هو « السكلام العرفي » ليبنيا عليه لأن أفراده ، وإن تفاوتت لكنها متقاربة ، ومعرفة مقداره لاتتعذر غالباً . وحيث كان للنسوب إليه ، وهو الأمر العرفي ، مضبوطا في الجلة ، كان المنسوب أيضاً الذي هو الإيجاز والإطناب مضبوطا في الجلة . وهذا المنسوب إليه مهاه السّكاكي « متعارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، إليه مهاه السّكاكي « متعارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، وكلامهم لايحمد في باب البلاغة ، لرعاية مقتضيات الأحوال ، ولا يذم ، لأن غرضهم تأدية أصل المنى بدلالات وضعية ، وألفاظ كيف كانت .

وإذا تدبرنا هذا الكلام لم نجد كلاما أجدر أن يوصف بالاختلاط ، وقلة

الإنصاف من هذا الكلام، لأنهم يعدون الساواة، وهي الحد المقيس عليه، بلاغة، إن صدرت عن الخاصة، وبعدونها غير جديرة بالحد أو الذم، إن صدرت عن غيره. وعلة ذلك أنهم لاينظرون إلى العبارة في ذاتها وملاءمتها لمقتضيات الأحوال، وإنما ينظرون إلى المتكلم. وليس هذا من العدالة في شيء، لأن المذموم مذموم في كل حال، سواء أصدر عن الخاصة أم عن العامة. فإن كان غير مناسب لمقتضى الحال فهو المذموم، وإن ناسب تلك الحال فهو الحمود، بقطع النظر عن مصدره. وخلاصة كلامهم أن الكلام، لجدير بالاستحسان في كل حال هو كلام الخاصة، أما غيره - ونحن في مجال الدراسات الأدبية والفنية لانستطيع أن نحدد بالضبط ما يراد من كلمة الغير - فكلامهم لايمدح ولا يذم، حتى ولو كان جيداً، وكأن الإصابة وقف على فكلامهم لايمدح ولا يذم، حتى ولو كان جيداً، وكأن الإصابة وقف على خاعة من الحيرة من الحيرة من كلمة الغير -

وبعض البلاغيين مجملون المساواة ضربا من الإمجاز الذي يعرفونه بأنه حذف زيادات الألفاظ ، وأنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن يزيد عليه ، والإمجاز عند هؤلاء قسمان ، الأول: الإمجاز بالحذف وهو ما محذف منه المفرد والجملة ، لدلالة فحوى الكلام على المحذوف ، ولا يكون إلا فيا زاد معناه على لفظه . والقسم الآخر : مالا محذف منه شيء وهو ضربان : أحدها ما ساوى لفظه معناه ، ويسمى « التقدير » — وهو المساؤاة — والآخر ما زاد معناه على لفظه ويسمى « التقدير » — وهو المساؤاة — والآخر ما زاد معناه على لفظه ويسمى « القصر » .

وبعد فليس عند قدامة شيء من هذه التقسيات ، وقد أحسن ، لأنها تقسيات اعتبارية ، وهي في الوقت نفسه غير محدودة ، باعتراف المقسمين

أنفسهم ، فعنده أن البلاغة مساواة ومطابقة بين اللفظ والمعنى . وهذا هو الإحكام والإنقان الفنى ، ثم الاكتفاء باللح والإشارة وسيآتى ، وأما ما عدا هذبن من الحذف فرده لأمور للنحو ، تتملق به أكثر مما تتملق بالبلاغة والنقد ، ومن الإطناب ، وهو باب واسع لايدرك مداه ، يصوغ أساوبه على مقتضاه مى شاء من الكتاب والشعراء ، ويفتن فى ذلك ما استطاع على حسب ما توحى إليه به المعانى التى يعالجها .

### الإشارة

وإذا كانت المساواة مظهر التآلف الكامل والتمازج التام بين الألفاظ والممانى ، فإن هناك من آيات هذا التآلف والتمازج المعانى الكثيرة تحت اللفظ القليل ، وهو الذى يسميه النقاد والبلاغيون ( الإيجاز ) ويسميه قدامة ( الإشارة ) وعرفها بأن يكون الفظ القليل مشتملا على ممان كثيرة بإيماء إليها أو لحة تدل عليها ، وينقل فى ذقك قول بعضهم فى وصف البلاغة وهى لحة دالة » ، ومثل ذلك قول امرىء القيس :

فإن "بهلك شنوءة أو تبدّل فسيرى إن في غسّان خالا لمزّم عَزرْت وإن يَذِلُوا فَذَلَّهُم أَنالَك مَا أَنالا لمان فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه ، مع قصرها ، قد أشير بها إلى معان طوال فمن ذلك قوله « آبُلك أو تبدّل » ومنه « إن في غسّان خالا » ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح طويل وهو قوله « أنا لك ما أنا لا » وقال آخر :

عَاجَ ذَا الْقَلْبَ مِنْ تَذَكُر جُلِم مَا يَهِيجُ الْمُتَّيِّمُ الْمُعْرُونَا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله « ما يهيج المتيم الحزونا » إلى ممان كثيرة ، ومثل قول امرىء القيس :

على هَيكلِ يُعطيكَ قَبْلَ سُوَالِهِ أَفَانِينَ جَرَى غير كَرَّ ولا وَانِ فقد جمع بقوله « أَفَانِينَ جرى » على ما لوعد لكان كثيراً ، وضم إلى ذلك أيضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس ، وهو قوله « قبل سؤاله » أى يذهب في هــــذه الأفانين طوعاً من غير حث ، وفي قوله « غير كر ولا وان » ينفي عنه أن يكون معه الكزازة من قبل الجاح ، والمنازعة والوني من قبل الاسترخاء والفترة .

وهذا المذهب في استحسان الإشارة قديم ، وقد أثر عن العلماء قولهم البلاغة الإيجاز » ويعدون الإشارة من غرائب الشعر وملعه ، وهي بلاغة عجيبة تعلل على بعد المرى وفرط المقدرة ، وليس يأتى بها إلا الشاعر المبرز والحاذق الماهر ، وهي في كل نوع لحة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملا ، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه (١) .

. فهم ينظرون إلى العبارة ومعناها ، فكلما ضاقت العبارة ، واسم معناها كانت عندهم في أسمى مراتب البلاغة ، حتى يكون الكلام لمحة قليلة إلى أفكار غزيرة خبيئة وراء تلك الألفاظ التي تشبه الإشارة ، أى التي لايكاد ينطق صاحبها . والشعراء أنفسهم هم الذين يعرفون قيمة هذا اللمح أو الوحى ، قال البحترى :

والشِّم ُ لَحُ تُكِنِي إِشَارَتُهُ وَلَيْسَ بِالْهَذِّرِ طُوَّلَتْ تُخطِيعة

<sup>(</sup>١) ابن رشيق (المدة) ج١ س ٢٠٦.

وليس هذا عند المرب وحدهم ، بل إن دلالة اللفظ على ممان كثيرة هو ما يعرفه كبار الشعراء ، ويتطلع إليه النقاد في جميع الأمم . يقول شارلتون إن القصيدة من الشعر يستخدم فيها الشاعر الألفاظ بحيث تؤدى معانيها كاملة ، والشاعر الحق هو من تميز عن سائر الناس بإدراكه ما للألفاظ من قوة ، أى بإدراكه لما في ثناياها من معان تجمعت فيها خلال العصور ، فالكلمة عند الشاعر لاتفسر بالعقل وحده ، لسكنها كذلك نفسر بالقلب والخيال . فإذا ما ترددت لفظة في ذهنه كان لما أصداء مدوية في دخيلة نفسه ، لأنها تسكب مكنونها كله ، فيسرى في كيانها ، ويكشف الحياله في سريانه هذا مناظر الماضي وذكرياته ، فيستميد المشاعر التي كانت هذه الألفاظ قد أثارتها في أنفس الناس في شتى تجارب الحياة . فاللفظة الواحدة على هذا النحو قد تسكب في نفس الشاعر من الصور المتلاحقة ما يملاً قصيدة كاملة . إن اللفظة ليست رمزاً يشير إلى فكرة ومعنى فحسب ، بل هي نسيج متشعب من صور ومشاعر أنتجها الإنسانية ، وثبتت في اللفظة ، فزادت معناها خصبا وحياة . وأول طابع يميز الشاعر من سأئر العاس قدرته على أن يستخرج من اللفظة المينة عددا من المعانى يمجز عن استخراجه سأئر الناس(١) .

فإذا بلفت العبارة حدها من القلة ، وبلغ معناها ما يمكن من السعة أصبحت كالمثل يتناقله الرواة ، ويجرى على الشفاة ، فإن قلة الألفاظ مع كثرة ما تتضمنه من الأفسكار يجعلها أيسر في الحفظ ، وأعلق بالقلب ، وأجرى على اللسان . ومن هنا قالوا : « مثل شرود » ، أى ليس له نظير في الحسن ، كالشاذ

<sup>(</sup>١) شارلتن ( فنون الأدب) ٧ ، ١٧ .

والنادر ، ومن هنا أيضاً كانت الأمثال التي سارت على وجه الدهر ، وسهل انتقالها من حال إلى حال تشبهها بلا عنت ولا استكراه ، حتى لاتكاد النقس تشعر بالانتقال من الأصيل إلى المثيل ، وقد سئل حماد الراوية : بأى شيء فضل النابنة ؟ فقال : إن تمثلت ببيت من شعره اكتفيت به مثل قهوله :

حَلَفْتُ فَلَمُ الْمُولُدُ لَنْفَسِكَ رِبَبَةً وَلَيْسَ وَرَاءَ اللهِ لَلْمُوءَ مَذْهَبُ بِلَ إِن تَمَثْلَت بنصف بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « وليس وراء الله للمرء مذهب » بل إن تمثلت بربع بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « أى الرجال للهذب » ا

ولمل سر البلاغة في الاختصار والتركيز، كا يرى الأستساذ جننج ولمل سر البلاغة في الاختصار والتركيز، كا يرى الأستساذ جننج Gonung » أن أول دافع لإثارة الشعور سه سواء أكان ذلك في الشر أم في الشعر ، وإن كان في الشعر أكثر قليلا سهو الإسراع إلى نقطة الفكرة بأقل ما يمكن من الكلام ، والوصول إلى هذا يجب أن يوجه الهجوم المركزي إلى الألفاظ الرمزية بفكرة جلها على أقصى ما يمكن من الخفة والسرعة وعدم الطول ، حتى تتاح بذلك فرصة لإبراز الألفاظ ذات المالي الرئيسية ، وعلى ذلك فإن هذا الباعث الأول له علاقة بالحركة ، وإن قوته في الشعور تبعث قوة في تماقب الكلمات (١) ،

ولكن الشاعر إذا حذف من الألفاظ ما يتم به المعنى فهو يؤاخذ بذلك ، لأن فى الكلام نقصاً لامجال للمقل والشمور فى تصوره إلا بصموبة ، وهذا السيب سماء قدامة (الإخلال) ومنه قول الشاعر :

Genung. The Working Principles of Rhetoric, p. 141, (1)

أعاذيلُ : عاجلُ ما أشتهي أحبُ من الأكثر الرّائِث فإنما أراد أن يقول « عاجلُ ما أشتهي مع القلة أحبُ إلى من الأكثر البطيء » ، فقرك « مع القلة » وبه يتم المعنى . ومثل ذلك قول عروة بن الورد : عبتُ لمم إذ يَقتُلون نفوسهم ومقتلهم عند الوخي كان أعْذَرا فإنما أراد أن يقول : عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم في السلم ، ومقتلهم عند الوغي أعذر ، فترك « في السلم » . ومن هذا الجنس قول الحارث بن حلزة : والميش خسير في ظلال لي التوك من الميش بكد في ظلال فأراد أن يقول « والميش خير في ظلال النوك من الميش بكد في ظلال المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المؤل خير من الميش الشاق في ظلال المقل ، فأخل بشيء كثير .

ومن أمثلة الإخلال في النثر ما حكاه قدامة أن بعضهم كتب في كتاب له « فإن العروف إذا وَحَى كان أفضل منه إذا توفّر وأبطأ » فأراد أن يقول « إن المعروف إذا قل ووحى كان أفضل منه إذا كثر وأبطأ » فترك ما بنى المنى عليه ، وهو ذكر القلة .

وكذلك كتب بعضهم « فما زال حتى أتلف ما لَه وأهلك رجالَه ، وقد كان ذلك فى الجهاد والإ بلاء أحق بأهل الحزم وأولى » فأخل بما فيه تمام المنى ، وذلك أن الذى أراد أنه أنفق ماله ، وأهلك رجاله فى السلم والموادعة ، وقد كان ذاك فى الجهاد أفضل ، فأخل بذكر السلم ، أو ما يقوم مقاسه ، فعمار المنى ناقصا (١).

<sup>(</sup>١) سر النصاحة ٢٠٥ .

وقد ينشأ عن الحسمذف عيب آخر ، وهو أن يعود المني إلى ضد ما أراد الشاعر ، كما قال بعضهم:

لا يَرْ مَضُونَ إِذَا حَرَتُ مَشَافِرِمِ (١) ولا تَرَى منهمُ فَى الطَّمْنِ مَيَّالاً وَيَفْشَـُكُونَ إِذَا نَادى رَبِيئَتُهم أَلا ارْكَبَنَ فَقَد آنسَتُ أَبطالاً فَأَراد أَن يَقُول « ولا يفشلون » فحذف « لا » فعاد المعنى إلى الضد .

ومن عيوب هذا الجنس عكس العيب المتقدم ، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المعنى . مثال ذلك قوله :

فَمَا نَطَفَةٌ مِنْ مَاءَ نَحْمَضِ عُدَّيبةٌ تَمَنَّع مِن أَيدى الرُّقَاةِ تَرُّومُهَا بِأَطْيِبَ مِنْ فَيها لو اللَّكَ ذُقَّقَهُ إِذَا لَيلَةٌ أَسْتَجَتْ وغَارَتْ بُجُومِها فَقُول هذا الشَاعر « إنك ذقته » زيادة توجم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً .

### الإرداف

ومن نعوت هذا الائتلاف ما سماء قدامة (الإرداف) وهو أن يريد الشاعر أداء معنى من المعانى ، فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المنى ، بل بلفظ يدل على معنى ، هو ردفه ، وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، ولهذا سماء قوم ( التتبيع) وقوم يسمونه ( التجاوز ) لأن الشاعر يريد ذكر الشيء ، فيتجاوزه ، ويذكر ما يتبعه في الصغة ، وينوب عنه في الدلالة عليه .

وحسن الإرداف يأتى من طريق المبالغة في الوصف ، لأن في التعبير بهذا

<sup>(</sup>١) رمن الرجل بكسر الميم يرمن : إذا اشتد عليه المرأو الوجع فقلق و عمل ، وحر وسخن واشتدت حرارته . ورواية الطبقات (٢١٨) إذا حرت مفافرهم جم مففر : زردينسج من حلق حديد يلبسه المحارب تحت القلنسوة ويسبغ على المنق فيقيه ويتزل إلى الماتقين فإذا اشتد الحر وحيت الشمس آذى المحارب بحره، يعفهم بالعبر عند الحرب .

الردف أو التابع من القوة أو الحسن ما ليس فى اللفظ الموضوع لهذا الممى . ومن ذلك ما وصف به عمر بن أنى ربيعة امرأة بطول الجيد:

بَعيدَةُ مَهُوى القُرْطِ إِمَّا لَـنَوْ فَلَ الْهِهَا وَإِمَّا عبدُ شَمَى وهَاشِمُ فَلَم فَلَم يَذَكُو طول الجيد بلفظه الخاص به ، ولكنه عدل عنه ، وأتى بلفظ بدل عليه وهو « بعيدة مهوى القرط » فدل على طول الجيد . وكان فى ذلك من المبالغة ما ليس فى اللفظ الأصلى ، لأن بعد مهوى القرط أدل على طول أكثر ، لأن كل بعيدة مهوى القرط طويلة الجيد ، وليست كل طويلة الجيد بعيدة مهوى القرط إذا كان الطول فى عنقها يسيرا . ولما أراد امرؤ القيس أن بعيدة مهوى القرط إذا كان الطول فى عنقها يسيرا . ولما أراد امرؤ القيس أن يصف ترفه حبيبته ، وأن لها من بكفيها قال :

و يُضَمَّى فَتَيتُ السَّكِ فَوقَ فراشها نثومُ الضَّخَا لَم تَنْتَطِقْ عن تَفضُّلِ فَقَالَ « نثوم الضعا » وأن فتيت المسك يبقى فوق فراشها إلى الضعا ، وكذلك سائر البيت ، أى هي لا تنتطق لتخدم ، ولكنها في بيتها متفضلة . وكذلك قوله :

وقد أُغْتدى والطيرُ فى و كُنائها بِمُنجرد قيد الأوابد هيكل فأراد أن يصف هذا القرس بالسرعة وأنه جواد ، فلم يتكلم باللفط بعينه ، ولحكن بأردافه ولواحقه التابعة له ، وذلك أن سرعة إحضار القرس يتبعها أن تكون الأوابد وهى الوحوش ، كالمقيدة له إذا نجا فى طلبها ، فقال « قيد الأوابد » ، وفى هذا من للبالغة ما ليس فى وصف القرس بأنه سريع ، لأن القرس قد يكون سريماً ولا يلحق الوحش ، حتى تصير بمنزلة المقيدة له . والناس القرس قد يكون سريماً ولا يلحق الوحش ، حتى تصير بمنزلة المقيدة له . والناس يستجيدون لامرى و القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ، يستجيدون لامرى و القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ،

فلو قال ذلك بلفظه لم يكن الناس من الاستجادة لقوله مثلهم عند إتيانه بالردف له . وفي هذا برهان على أن وضع الإرداف من أوصاف الشعر ونموته واقع بالصواب . ومنه قول ليلى الأخيلية :

و مُنحَرَّقِ عنه القميصُ تَخَالُه بَيْنَ البُيُوتِ مِنْ الحَيَاء سَقِيما أرادت وصفه بالجود والكرم ، فجاءت بالأرداف والتوابع لهما . أما ما يتبع الجود فنعته بأنه مخرق القميص ، لأن العفاة تجذبه ، فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إياه . وأما مايتبع الكرم فالحياء الشديد الذي كأنه من أماتة نفس هذا للوصوف ، وإزالته عنه الأشر مخال سقيا . ومنه قول الحمكم الخضرى : فقد كان يُعجبُ بَعْضَهُنُ براعتى حتى سَمِيْنَ تنحنيي وسُمَالِي فقد كان يُعجبُ بَعْضَهُنُ براعتى حتى سَمِيْنَ تنحنيي وسُمَالِي قد أراد وصف الكبر والسن ، فلم يأت باللفظ بمينه ، ولكنه أتى بتوابعه ، وهي السمال والتنحنع .

وقد يدخل في هذا النوع ما يكون اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر ، ولا يقلد قدامة في استحسانه العلماء ، بل يرفضه ، ولا يدخله في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر ، إذ كان من عيوب الشعر الانفلاق ، وتعذر العلم بمعناه ، وكذلك هذا إذا كانت بين الأصل والردف أرداف، أخر كأنها وسائط ، وكذلك حتى لا يظهرللمني القصود بسرعة .

و ذلام البلاغيين في ( الكناية ) ككلام قدامة في ( الإرداف ) مما يدلن على قرب معاهما ، وإن اختلفت الأسماء بين العلماء (١) ، وأكثر الأمثلة

<sup>(</sup>١) اقرأ دراسة مفسلة للارداف وأقسامه ، والفروق الدقيقة بينه وبين الكناية ، في الطبغة التانية من كتابنا [ علم البيان : دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية ] س ٢٤١ وما بعدها •

مشتركة بينهما . وم بقررون أن الكناية أبلغ من الإفصاح ، وأنك إذا قات « هنو طويل النجاد » و « هو جم الرماد » كان أبهى لمناك ، وأنبل من أن تدع الكناية ، وتصرح بالذى تريد . . وليس معنى قولهم إن الكنابة أبلغ من التصريح أنك لما كنيت عن المعنى زدت فى ذاته ، بل المنى أنك زدت فى إثباته ، فجعلته أبلغ وآكد وأشد . .

والسبب فى أن للإثبات بالكناية مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يملم إذا رجع إلى نفسه أن إثبات الصفة بإثبات دليلها وإبجابها بما هو شاهد فى وجودها آكد وأبلغ فى الدعوى من أن تجىء إليها ، فتثبتها هكذا ساذجاً غفلا ، وذلك أنك لا تدّع شاهد الصفة ودليلها إلا والأمر ظاهر معروف بحيث لا بشك فيه ، ولا يظن بالخبر التجوّز أو الفلط (١) .

فإذا عدونا كلام البلاغيين وجدنا (الإرداف) وما إليه من ضروب التمبير — أو من النموت على حد تمبير قدامة — إنما هو من خصائص العبارة الأدبية التي ينبني أن يكون لها ما يميزها من لغة الناس في أحاديثهم ومحاوراتهم . فلقد جرى في كلام الناس كثيراً الوصف بألفاظ الجؤد والكرم والسرعة والحسن والشجاعة والجبن والبخل ، وغيرها. من الألفاظ الموضوعة للماني الخاصة ، حتى لم يصبح لتلك الألفاظ ، بسبب كثرة جريانها على الألسنة ، مزية ، وفقدت بذلك كثيراً من قدرتها على أداء للماني التي تضمنها ، وأصبحت عاجزة عن الوفاء بما يراد التعبير بها عنه . فلو أن الأديب أو الشاعر نحاهذا النحو في العبارة عن الماني لوصف كلامه بالابتذال ، وخلت عبارته من كل

<sup>(</sup>١) انظر ( دَلَائَلَ الْإَعْجَازُ ) ٥٨ .

ما يسترعى الانتباء ، ويستوجب الاهتمام ، إذ ليس القصد من العبارة الأدبية إحراز المنفعة التي تحصل بالسكلام المعتاد ، وإنما الغرض الإشعار بالنبوغ والتفوق ، وأن الشاعر رجل موهوب ممتاز من سائر الناس في معانيه ، وفي اختياره أسلوب العبارة عنها ، وتأنقه في ذلك ما استطاع .

ولذلك لم يكن ( الإرداف ) من النموت المخصوصة بالشعر ، بل هو من الصفات المحمودة فيه وفي النثر أيضاً.

وقد مثل قدامة لما ورد منه فى المنثور () بقول أعسرابية : ﴿ لَهُ نَمُ قَلِلاتِ السَّارِحِ كَثَيْراتُ السَّارِكِ ، إذا سَسِعْنَ صوتَ المِرْهُ ﴿ أَيْقَنَ أَنَّهُنَّ هُوَ اللَّهُ ﴾ أرادت أن إبله تبرك بفنائه ، ولا تسرح ، ليقرب عليه نحرها لضيوفه ، فقد اعتادت منه هذه الحالة . وإنما أرادت أن تصفه بالجود والسكرم فأتت بمعان هي أرداف ولواحق من غير تصريح بما أرادت بالألفاظ التي وضعت له بعينها .

#### التمثيال

وإذا أراد الشاعر العبارة عن معنى من المعانى ، فوضع كلامًا يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى الآخر مع سياق الكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه ، فذلك هو ( التمثيل ) عند قدامة ، وهو من نعوت ائتلاف الألفاظ والمعانى .

وأصل معنى التمثيل الإثبان بالمثل والنظير والشبيه . وتبدو قدرة الشاعر وتمكنه من صناعته في اختيار ما يصلح ليكون مثالا ، يحقق الغرض الذي أراد من التمثيل . ومن جيد ذلك أن الرماح بن ميادة أراد أن يعبر أنه كان مقدماً عند صاحبه

 <sup>(</sup>١) انظر ( جواهر الألفاظ ) ٧ .

ويتمنى ألا يؤخره ، وكان مقربًا فلا يبعده ، ومجتبى فلا يجتنبه ، فمبر عن تلك المانى بقوله :

ألم تلكُ في أيمنى يديك جَعَلْتَنى فلا تَجْعَلَنى بعدها في شِمالكا ولو أننى أذ نبت ما كنت هاليكا على خصلة من صالحات خصالكا فعدل عن أن يعبر بما أراد، ولكنه مثل له بأن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذهابًا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان عجرى المثل له، والإبداع في المقالة. وقول عمير بن الأبهم:

راح القَطينُ من الأوطان أو بَكروا وصَدَّقوا من نهارِ الأمس ما ذكروا قالوا لنا وعرفنا بَعْدَ بَيْنهِمُ قولاً فما وَرَدُوا عنه ولا صدرُوا

كان يمكن أن يستغنى فيه عن قوله ﴿ فَمَا وَرَدُوا عَنْهُ وَلَا صَدُوا ﴾ بأن يقول ﴿ فَمَا تَمْدُوهِ ﴾ أو ﴿ فَمَا تَمْدُوا ﴾ ومن التمثيل الجيد الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله ﴿ فَمَا وَرَدُوا عَنْهُ وَلا صَدُرُوا ﴾ . ومن التمثيل الجيد قول يزيد بن مالك الغامدى :

فإن ضَبَتُحُوا منا زَأَرْنا فلم يَكُنْ صَبيهاً بِزَأْرِ الأَسْدِ صَبْحُ الثمالِبِ فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لما من الموقع بالتمثيل ما لا يكون لو ذكر الشيء للشار إليه بلفظه .

وجمال التمثيل يكون أكثر وضوحاً في الشعر لقيامه على التشبيه والاستمارة والعضيل ، ومع ذلك فإن له موقعه في النثر الفني ، ومن ذلك ما مثل به قدامة أن يزيد بن الوليد كتب إلى مروان بن عمد حين تلكاً عن يبعثه « أما بعد

فإنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فإذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيبها شئت ، والسلام ! » فلهذا التمثيل من للوقع ما ليس له لو كان قصد للمنى بلفظه الخاص ، حتى لو أنه كان قال مثلا « بلغنى تلكؤك عن بيعتى ، فإذا أتاك كتابى هذا فبايع أولا » لم يكن لهذا اللفظ من العمل فى المنى بالتمثيل ما لما تقدمه (١) .

وعبى، التشيل في النظوم والمنثور من أسباب نبل المعانى و فحامتها ، وذلك أن النقوس به أنساً ، لأنه مخرج المعانى من الخفاء إلى الجلاء ، ويردها من شيء تمله إلى شيء هي به أكثر علماً ، وهو ينقلها من المقل إلى الإحساس ، ومما يمل بالفكر إلى ما يعلم بالطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من الطبع يفضل المستفاد من جهة النظر في القوة والاستحكام وبلوغ الثقة فيه غاية التمام كا قالوا « ليس الخبر كالمعاينة ولا الظن كاليقين ، فالتمثيل يفيد الصحة وينفي الريب والشك ، ويؤمن صاحبه من تكذيب فالتمثيل يفيد الصحة وينفي الريب والشك ، ويؤمن صاحبه من تكذيب الخالف وتهجم المسكر وتهمكم المعترض وموازنته مجالة كشف الحجاب عن الموصوف الحجر ، حتى يرى ويبصر ويعلم كونه على ما أثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة (٢)

أما البلاغيون فعندم أن التمثيل ضرب من الجاز ويسمونه الجاز المركب، وهو اللفظ المركب المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلى تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه أى تشبه إحدى صورتين منترعتين من أمرين أو أمور بالأخرى، ثم تدخل للشبهة

<sup>(</sup>٢) أسرار البلاغة ١٠٢ ..

 <sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ٨.

فى جنس المشبه بها مبالغة فى التشبيه ، فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة ، لأنه قد ذكر فيه المشبه به وأريد المشبه ، كا هو شأن الاستعارة ، ومتى فشا استعال المركب على سبيل الاستعارة سمى مثلا ، وسمى استعالة فى الحالات المشابهة « استعارة تمثيلية » .

#### المطابق والمجانس

ومن نعوت ائتلاف اللفظ والمنى ( المطابق ) و ( الجيانس ) ويمترف قدامة أن هذين الدمتين ليسا من مستخرجاته ، وإنما نقلهما عن غيره من الملماء ، وأن كل عمله هو وضعهما فى هذا الموضع من مواضع الائتلاف .

ويكاد قدامة يجمل هذين النعتين جنساً واحداً ، ويعرفها تعريفا واحداً فمناها عنده « أن تكون في الشعر معان متغايرة قد اشتركت في لفظة واحدة وألفاظ متجانسة مشتقة » (١)

ثم يمود فيخص الأول ــ وهو ما يشترك في لفظة واحدة بعينها ــ باسم ( المطابق ) ويمثل له بقول زياد الأعجم :

و ُنبئتُهُمْ يستنْصِرُونَ بَكَاهِلِ وَلِلَّـوُّمِ فَيهِمْ كَاهِلُ وسَنَامُ<sup>(٢)</sup> فكاهل الأولى اسم رجل ، وكاهل الثانية مقدم أعلى الظهر مما بلى المنق . وبقول الأفوه الأودى :

وأقطعُ الهُوجِــــلَ مُسْتَأْنِسًا بِهَوْجَـل عَيْدَانَةٍ عَنْـتَريس (٢) فلفظة « الهوجل » في هذا البيت واحدة ، قد اشتركت في معليين ، لأن

 <sup>(1)</sup> نقد الشعر ٩٣ . (٢) كاهل الأول اسم ، والمراد بالثانى الحارك ، وهو ما بين الكتفين.
 (٣) العيدانة الطويلة ، والعنزيس الناقة الغليظة الوثيقة.

الأولى يراد بها الأرض، والثانية الناقة ، كذلك قول أبى دؤاد الإيادى:

عَهِدْتُ لَمُ اللَّهِ مَنْزِلاً دا راً وآلاً على المَاء بحملْنَ آلاً

فالآل الأول في المعنى غير الثانى ، لأن معنى الأول أعمدة الخيام ، والثانى

السراب .

أما ( المجانس ) فأن تكون المعانى اشتراكها فى ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق ، مثل قول أوس بن حجر :

لَكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلْصَاءُ أَنتَ بِهَا فَعْنَبِلِ فَعَلَى سَرَّاءَ مَسْرُورُ ((۱) ومثل قول زهير:

كَأَنَّ عَيْنِي وَقَدْ سَالَ السليل بهم وَعَبْرَءُ مَاهِمُ لَوْ أَنْهُمْ أَمَمُ (٢٠) ومثل قول العوام في يوم المُظالى :

وفاض أسيراً هاني، وكأنَّما مَفَارَقُ مَفْرُوقٍ تَفَشَيْنَ عَنْدَمَا .
ومثل قول حيان بن ربيعة الطأئي :

لقد علمَ القبائلُ أن قوى لهم حدَّ إذا لُبِس الحديدُ ومثل قول الفرزدق:

جفاف أجن الله عنه سعابة وأوسعة من كل ساف وحاصب (الله الثانى وهذان النوعان ذكر الم ابن المسترتحت عنوان (التجنيس) وهو الباب الثانى من البديع ، قال : هو أن تجىء الكلمة تجانس أخرى فى بيت شعر وكلام ،

<sup>(</sup>١) أسماء مواضم ومسرور خبر أنت .

 <sup>(</sup>۲) سال السلیل بهم أی ساروا سیراً سریماً لما انصدروا فیه ، والسلیل واد بسینه ، عبرة ماهم .
 أی هم عبرة لی ، أی سبب عبرتی و یكائی ، وما زائدة ؛ وأم : قریب ؛ وجواب لو محذوف .

<sup>(</sup>٣) سفت الربح النراب أُذَرَتُه والحاسب : الربح الشديدة تثير الحسباء أي الحصى ، يدعو عليه بالجدب وانتطاع المطر .

ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها على السبيل الذي ألف الأصمعي كتاب الأجناس علمها(١).

ويجىء قدامة بعد ابن المتز ، فيقرأ كلامه ، وينقل أكثر أمثلته في هذا الباب ، ولكنه لا يسمى من هذا النوع باسم ( التجنيس ) الذى وضعه رائد للؤلفين في هذا الفن ، إلا ما كان على جهة الاشتقاق ، أما التجنيس التام فإنه يسميه (المطابق) .

وقد سبق أنه سمى الطباق باسم « التكافؤ » وأن من العلماء من حمل عليه لتلك المحالفة لمن تقدمه من الذين كفوه المئونة فى اختراع الألقاب، مع اعترافهم بصحة ما لقب به ، وأن الألقاب غير محظورة . ورأينا أن هذه الحلات على قدامة كان مبعثها شخصية ابن المعتز صاحب التسمية الأولى ، وواضع الألقاب لهذا الفن الجديد ، وصاحب تبلك المنزلة الاجتماعية ، فهو خليفة ابن خليفة ،

<sup>(</sup>١) كتاب البديم ٥٠٠

<sup>(</sup>١) كتاب المناعتين ٢٢١ . (٣) العمدة م ١ ص ٢٢٧ .

وشاعر ، وكاتب ، ومؤلف بخوض فيا يخوض فيه علماء عصره وشعراؤه وكتابه ، وذلك ما يدنيه إلى قلوبهم ، ويقربه إلى نفوسهم . أما قدامة فهو صنوم في النقد والتأليف ، ومنافسهم فيا كانوا يؤثرون أن ينفردوا به ، ولهذا كان ولوعهم بتتبعه ومؤاخذته فيا ظنوا أنهم مجدون فيه المطعن الذى ينفذون منه إلى النيل منه والتشهير به . فهم لم ينكروا على من سمى من البغداديين هذا النوع باسم « الماثل » ، ولم ينكروا على القاضى الجرجاني أن سماه « المستوف » ولكنهم أنكروا على قدامة أن سماه « المطابق » مع أن المنى واخد ، بل

وبعد ، فإن هذا الطباق ، أو التجنيس من محاسن السكلام لا شك ، إذا روعى في استماله القصد ، وإلا خرج إلى التكلّف . ومن أجل هذا التكلف عيب جماعة من فحول الشعراء والكتّاب . وحال هذا اللون آت من ميل النفوس إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها ، ولأن اللفظ المشترك ، إذا حل على معنى ، ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان للنفس تشوّف إليه (۱) .

والتجنيس أصله في الدراسات النفسية ، فهو لم يخرج عن نظرية « تداعي الألفاظ» و « ثداعي المعاني » في علم النفس ، فهناك ألفاظ متفقة كل الاتفاق ، أو بعضه في الجرس ، وهناك ألفاظ متقاربة ، أو متشابكة في المعنى ، بحيث تذكر المكلمة بأختها في المجرس ، وأختها في المعنى . كا يولد المعنى الأول معنى ثانياً وثالثاً . وهذه الناحية النفسية هي التي تشرح لنا كيف يقع التجنيس للشاعر دون معاناة ، إذا كان ملماً بلفته محسنًا بذوقها ، عالما بتصريفها واشتقاقاتها . فجال الأسلوب يأتي من أن السامع كان ينتظر معنى ، فخاتله الأدبب ، وردد اللفظ فجال الأسلوب يأتي من أن السامع كان ينتظر معنى ، فخاتله الأدبب ، وردد اللفظ

<sup>(</sup>١) عروس الأفراح = شروح التلخيس ج ٤٠٠ س ٤١٣ .

عمى آخر، فالسامع استفاد شيئا جديدا، وهو يعانى انفعال المخاتلة والخداع الأدبى. وبعد أن يفهم الجديد في الجناس يقع في انفعال آخر من المسرة والاعتراف بأن مستواه في الذكاء دون مستوى الأديب، والبلاغة في نظر أرسطو نوع من اللغز، ونوع من الإيهام والمخاتلة، والبلغاء هم الذين لا يأخذوننا بفهم جديد غير ما يفهم من حرفية العبارة، وهذه الانفعالات تثار من التلاعب بالألفاظ لما فيها من المخاتلة والمفاجأة، فالكامة البليغة غير الكلمة التي يجدها السامع في محفوظه (٢).

#### ثانياً : ائتلاف اللفظ والوزن

ومن دلائل نضج الشاعرية واستوائها طواعية الألفاظ للنغم الذى يؤثره الشاعر، وانتيادها للوزن الذي يتخيره لشمره.

والشاعر الطبوع هو من جرت ألفاظه في انثيال وتدفق محاذية الموسيقى ، أو البحر الذي بني عليه شعره ، فإذا تأملته رأيت كل لفظ موضوعا في موضعه الملائم من غير تحريف ، أو تغيير في شكله أو بنيته . والشاعر المتكلف تلحه في تعثره في وضع ألفاظه في غير موضعها ، وتراه في صوغها على هيئات وأشكال غير مألوفة عند أمحاب اللغة وواضعيها ، والذي جعله يرتكب هذا أن الوزن هو الذي اضطره إلى التغيير أو التحريف .

وإذا كان من حق الشاعر أن يضمن ألفاظه ما يشاء من المعانى التي تجمعت لها خلال العصور ، فليس من حقه إن كان شاعراً أو ناثراً أن يتصرف في بنية

<sup>(</sup>١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٠ -

الألفاظ، أو يغير فيها ، إلا بمقدار الأصول التي رسمها واضعو اللغة وأصحابها ، والحدود التي وضعوها لهذا التصرف . .

نهم هناك أعذار قباوها من الشاعر ، وهناك ضرورات سامحوه إذا ارتكبها في شعره ، ولكن تلك الضرورات ، أو مواضع هذا الخروج عن الأوضاع الأصلية ، قد أحصوها ، وحددوا ما يقبل منها . وليس من ذلك على أى حال إفساد الألفاظ بالتلاعب في هيئتها ، أو اختلال التراكيب بالتقديم والتأخير مراعاة لصحة الوزن ، فإن هذا هو التعسف والاستكراه ، وهو الذي يؤدي إلى النموض المذموم في الشعر .

وهذا ما نبه إليه قدامة حين عقد فصلا لنعت ائتلاف اللفظ والوزن ، ثم فصلا آخر لعيب ائتلافهما .

فالنعت الأول أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها ، أو النقصان منها : (١) فاذا اضطر الوزن الشاعر إلى أن يزيد في بنية الكلمة ، فذلك عيب سماء قدامة (التذنيب) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها . مثال ذلك قول الكميت :

لا كمبد الليك أو كبزيد أو سلبان بَعْدُ أو كبِشام فاللك والليك اسمان لله عز وجل ، وليس إذا سمى إنسان بالتعبد لأحدهما وجب أن يكون مسى بالآخر ، كا أنه ليس من سمى « عبد الرحمن » كمن سمى « عبد الله » ا .

(٢) ومن هذا الجنس ( التغيير ) وهو أن يحيل الشاعر الاسم عن حاله

وصورته إلى صورة أخـــرى إذا اضطره العروض إلى ذلك . كما قال بعضهم يذكر سليان عليه السلام : \* ونَسْعجُ سُلَيْم كُل قَضَّاء ذَائيل (١) \* وكا قال آخر : \* من نَسْعج داودَ أبى سَلاَم \*

(٣) وإذا اضطر الأمر في الوزن إلى النقصان من اللفظ فذلك عيب سماه قدامة (التثليم) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ يقصر عنها العروض، فيضطر إلى ثلمها والنقص منها. مثال ذلك قول أمية بن أبى الصلت:

ما أرى من يُعيِنُنَى في حياتِي غير نفْسى إلا بيني إسرال وقوله في هذه القصيدة :

أَيُّمَا شَاطَنَ عَصَاهُ عَسَكَاهُ مُم يُلْقَى فَى السِّجْنِ وَالْأَكْبَالِ (٢) وقول علقمة بن عبدة :

كَأْنَ إِبِرِيقَهُمْ ظَنِي عَلَى شَرْفِ مَعْدًم بِسَبَا الْكَتَّانِ مَلْثُومُ الْرَادِ بِسِبَا الْكَتَّانِ مَلْثُومُ الراد بسبائب الكتان ، فحذف العروض . وقال لبيد بن ربيعة :

عرس المنا بمتالع فأبان .

أراد بالمنا ﴿ المنازل ، •

( ٤ ) ولا بدأن تكون الألفاظ موضوعة على ترتيب ونظام طبيعي على حسب تأديتها للمعانى ، فإذا لم ينتظم للشاعر نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض

<sup>(</sup>١) النضاء الدرع ألمسورة ، وذائل أي ذات ذيل -

<sup>. (</sup>٧) عكى بإزاره عكيا أغلظ سننه ، وأعكاه أوثته .

فقدم وأخر ، فذلك من عيوب الائتلاف ، وقد سماه قدامة ( التعظيل ) كا قال دريد بن الصمة :

وبلَّـغ بُميراً إِن عرضَتَ ابنَ عامرٍ فأَى أَخ في النائباتِ وطالبِ فقرق بين « مُير بن عامر » بقوله « إِن عرضت » . وكما قال أَبو على القرشي :

خير راعى رعية سره اللَّه ، هشام وَخَيْرُ مأوى طريدِ أى خير راعى رعية هشام سره الله . وكما قال الآخر :

لَمَمرُ أَبِهِمَا لَا تَقُولَ خَلِيلَةِي اللَّا فَرَّعَنَّى مَالِكَ بنُ أَبِي كَعبِ بِرِيد: لَعمر أَبِي خَلِيلتي .

(ه) وألا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض فى الشعر عتاجاً إليه ، حتى إذا حذف لم تنقص الدلالة لحذفه ، أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ، حتى إذا فقد أثر فقده فى الشعر تأثيراً يبنا . والأول عيب اسمه عند قدامة « الحشو » ومثاله قول الشاعر :

نَحِنُ الرءوسُ وما الرءوسُ إِذَا سَمَتْ فَى الْجِنْدِ لَلاَّقُوامِ كَالأَذْنَابِ فَعُولُهُ ( لَلاَّقُوام ) حشو ، لا منفعة فيه ، وكقول الشاعر :

أَلَكْنِي إِلَى أَهْلِ العراقِ رَسَالَةً وَخُصَّ بِهَا حُينِتَ بَكَرَ بِنَ وَأَبَّلِ قَفُولُه ﴿ حَيْبَتَ ﴾ حشو ، لا منفعة فيه . هكذا يرى قدامة ، فى ﴿ حَيْبَتَ ﴾ وإن كنت أراها دعاء جميلا فى موضعها ، وإن صح الوزن بها أو بزيادتها .

#### ثالثا : ائتلاف المعنى والوزن

وكلامنا في ائتلاف الوزن مع للعني لا يعدو ما قررناه في ائتلافه مع اللفظ

فإن دلالة الطبع والشاعرية وجود التناسق التام بينهما ، فيبسط الشاعر معانيه التي يريد بسطها ، دون أن يحد الوزن من الرغبة في هـذا البسط ، ويركز ما أراد التركيز ، ويدقق ما يشاء ، أو يكتني باللمحة الدالة ، حين يريد من غير أن يضطره الوزن إلى شيء من الزيادة .

و مكذا يبدو تمكن الشاعر من صناعته في طواعية أوزانه لمانيه ، فلا تقسع عنها ، ولا تضيق بها . وهذا ما يحدده قدامة في نعت ائتلاف المعنى والوزن بأن « تكون المعالى تامة مستوفاة ، لم تضطر بإقامة الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى الزيادة . فيها عليه ، وأن تكون المعالى أيضاً مواجهة للغرض ، لم تمتع عن ذلك وتعدل عنه ، من أجل إقامة الوزن ، والطلب لصحته » .

ولا يأتى قدامة فى فصل النعت بشىء من الأمثلة مكتفياً بأن كل شعر جيد مثال لذلك ، أما الأشعار التى تعاب بفقد هذا الائتلاف فقد مثل لها فى الفصل الذى خصصه لدراسة عيوب الشعر .

ا --- ومن هذه العيوب ما سماه قدامة ( القاوب ) وهو أن يضطر الوزن الشعرى إلى إحالة المعنى ، فيقلبه الشاعر إلى خلاف ما قصد به . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو أنّى شهدتُ أبا مُعاذِ عَداةً عَدا بمهجته يَغُوقُ فَدَا بمهجته يَغُوقُ فَدَبّ بنفسه نفسِي ومّالِي وما آلوك إلا ما أطيـــقُ أراد أن يقول ﴿ فديت نفسه بنفسى ﴾ فقلب المعنى ، وللحطيئة : فلما خشيت المون والعير مُ مُسك على رُغمِ ما أثبت الحبل حافر هُ أراد الحبل حافر هُ ، فانقلب المعنى .

٢ — ومن عيوب هذا الائتلاف أيضاً ما سماه (البتور) وهو أن يطول المعنى عن أن يحمل العروض تمامه في يبت واحد ، فيقطعه بالقافية ، ويتممه في في البيت الثاني . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو كاليــوم كان على أمْرِي ومَنْ لَكَ بالتَّدَّثِرِ فَ الأُمورِ فهذا البيت ليس قائمـــاً بنفسه في المني ، ولكنه أتى في البيت الثاني بهامه فقال :

إذن للكتُ عِممَة أمَّ وَهُبِ على ما كانَ من حَمكِ الصدورِ فالمنى في البيت الثاني .

والسبب في هذا ألميب أن نقاد الشعر العربي قد درجوا على أن وحدة الشعر هي « وحدة البيت » لا وحدة القصيدة ، ولهذا عدوا احتياج البيت إلى ما بعده ليتم معناه عيباً من العيوب التي يجب على الشاعر الجميد أن يتجنبها ، وهذا هو ( المبتور ) عند قدامة ( والتضمين ) عند غيره من النقاد والبلاغيين . وهم لا يقصرونه على الشعر ، بل يجعلونه في النثر أيضاً ، إذا كانت الفقرة مفتقرة في تمام معناها إلى الفقرة التي تايها .

وهذا الاعتبار لا يخنى فساده ، لأن القصيدة ينبغى أن تكون وحدة ماسكة ، والحم على الشعر أو على الشاعر ببيت واحد لا يخلر من ظلم وتعسف، وحجتهم بأن خير الشعر ما كان البيت فيه قائمًا بنفسه ، مستقلا عما قبله وما بعده ، حتى يكون كالمثل يصلح للاقتباس ويصلح للاستشهاد ، فيه خروج عن طبيعة الشعر الدى لا يتحرى الحكمة ، وإن جاءت فيه ، وإنما الشعر يحدث تأثيره بمجموعه الكلى ، حين يحس القارى و أو السامع بالنشوة أو الطرب أو الانفعال حين

يثم قصيدته من الشعر ، أو فصله من النثر ، وإلا فقد جوزنا للشاعر حين ننظر إلى البيت الواحد أن يرضينا في البيت ، وأن يسخطنا في تاليه ، ويكون الأول في غاية الجودة ، ويكون الثاني كذلك ، ولا بأس حينسد بالتعارض أو التناقض على رأيهم .

ندم ا قد يكون ذلك عيباً ، إذا لم تتم الكلمة في البيت فأتمها الشاعر في البيت الثاني ، كتلك الأبيات التي نقلها الخفاجي في سر الفصاحة (١) ووصفها بأنها قبيعة ظاهرة التكلف .

أما احتياج بعض الكلام إلى بعض فلا عيب فيه ، بل هو دليل التماسك والترابط ، وهذا المحمود الذى يوصف بأنه يأخذ بعضه برقاب بعض ، ما لم يكن هنالك مبد ينسى علاقة الكلام بعضه ببعض .

والقول الصواب ما قال ابن الأثير: لأنه إن كان سبب عيبه أن يملق البيت الأول على الثانى ، فليس ذلك بسبب يوجب عيباً . إذ لا فرق بين البيتين من الشمر فى تعلق أحدا الماشمر فى تعلق أحدا الآخر ، وبين الفترتين من الكلام المنثور فى تعلق إحدا الما بالأخرى ، لأن الشعر هو «كل لفظ موزون مقنى دل على معنى» ، والكلام المسجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى» ، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، المسجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى» ، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، والفقر المسجوعة التى يرتبط بعضها ببعض قد وردت فى القرآن الكريم فى مواضع منه . فن ذلك قوله عز وجل فى صورة الصافات « فأقبل بعضهم على بعض منا ، فن ذلك قوله عز وجل فى صورة الصافات « فأقبل بعضهم على بعض متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها

<sup>(</sup>١) راج الأبيات بتامها في سر الفصاحة ١٧٨ .

بينض ، فلا تفهم واحدة منهن إلا بالتي تليها . وهذا كالأبيات الشعرية في ارتباط بمضها ببعض ، ولو كان عيباً لما ورد في كتاب الله عز وجل . . ومما ورد في ذلك شعراً قول بعضهم :

وقد استعملته العرب كثيراً ، وورد في شعر لهول شعرائهم ، فمن ذلك قول المرىء القيس :

فقلتُ له لما تعطى بصُلب وأردَف أهجازاً وناء بكَلْسكُل الا أيَّها الليلُ الطويلُ ألا انجل بصبح وما الإصباحُ منك بأمثل وكذلك ورد في بعض قول شعراء الحاسة:

لَسَمَرِي لَرَهُ لَلَهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَإِنْ عَالُواْ بِهِ كُلِّ مَوْكَبِ مِنْ الْجَانِبِ الْأَقْصَى وَإِنْ كَانْذَاغَى ﴿ جَزَيْلٍ وَلَمْ يَغَبُرُ لُدُ مِثْلُ مُجَرِّبِ (١)

## رابعا : ائتلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت

لم يجد قدامة للقافية مع واحد من الأسباب الأخرى « اللف وللمى والوزن » ائتلافاً ، إلا أنه نظر من جهة أخرى ، فوجد أنها تدل على معناها التلافاً مع سأتر البيت ، لأن القافية إنما هى لفظة مثل ألفاظ سأتر البيت من الشمر ، ولما دلالة على معنى لذلك اللفظ أيضاً ، وأن الوزن شىء واقع على جميع لفظ الشمر الدال على للمى . فإن كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف الثلاثة

<sup>. (</sup>١) الثل السائر ٣ / ٢٠٢٠

الأمور الأخر التلاف القافية أيضاً ، إذ كانت لاتعدو أنها لفظة كسائر لفظ الشعر المؤتلف مع المني .

### التوشيح

ومن أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سأثر سنى البيت ما ساه قدامة ( التوشيح ) وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعناها متعلقا به ، حتى إن الذى يعرف قافية القصيدة إذا سمع أول البيت منها عرف آخره ، ، وبانت له قافيته ، مثال ذلك قول الراعى :

وإن وزن الحصى فوز أنت قو مى وجدت كحصى : ضريبتهم رزيناً فإذا سم الإنسان أول هذا البيت استخرج منه لفظ قافيته ، لأنه يعلم أن « وزن الحصى » سيأتى بعده « رزين » لعلتين : إحداها أن قافية القصيدة توحيه ، والأخرى أن نظام المنى يقتضيه ، لأن الذى يفاخره برجاحة الجمعى يازمه أن يقول في حصاه إنه رزين ، وقول عباس بن مرداس :

مُ سَوَّدُوا هُجُنا وكلُّ قَبيلة بيتِّن عن أَحْسَابِها من يسودُها في تأمل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته .

ولقب ( التوشيح ) مأخوذ من تعطف أثناء الوشاح بعضها على بعض وجع طرفيه . ويمكن أن يكون من وشاح اللؤلؤ والخرز ، وله فواصل معروفة الأماكن فلعله شبه هذا به ، ولا شك أن ( الموشحات ) إنما هي من هذا . وبعض الناس يقوله إنه ( التوشيج ) بالجيم ، فإن صح ذلك فإنما يجيء من وشجت العروق ، إذا اشتبكت ، فكأن الشاعر شبك بعض المكلام ببعض ، وبعض البلاغيين

بسون هذا النوع (الإرصاد) أى أن أول الكلام يكون مرصداً لفهم آخره ، ويكون مشعرا به ، فتى قرع سمع السامع أول السكلام فإنه يفهم آخره لا محالة . والإرصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ، ليدل عليه ، أو ليراقب من يأتى منه ، فالسامع يرصد ذهنه للقافية بما يدل عليها مما قبلهـا . وبسضهم يسميه (التشهيم) لأن للتسكلم يصوب ما قبل عجز السكلام إلى عجزه ، لأن التسهيم تصويب السهم إلى الغرض وهو معدود عند هؤلاء من البديع المعنوى ؛ ومن حيده ما قاله البعترى :

أحلَّتُ دمى من غير ُجرم وحرَّمتُ بلا سبب يومَ اللقــــاء كلابى فليْسنَ: الذى بَطلتِه بمحـــــلنِ ، وليْس َ الذى حرَّمتِهِ بمحــــالنِ ، فليس يذهب على السامع ، وقد هرف البيت الأول وصدر البيت الثانى ، أن عجزه ما قاله البحترى .

وقد جرت العادة عند إنشاد الشعر بانتهاب عجز البيت من لسان منشده قبل ذكره ، ويسبق إليه فينشده قبل إنشاده له لما كان المسنى مفهوما قبل ذكره (۱) وقد حكى أن عمر بن أبى ربيعة جلس إلى ابن عباس رضى الله عبه ، فابتدأ ينشده :

\* تَشطُ غـــــلاً دارُ جِيرانِناً \* \* وللدارُ بعد غــــد أَبعدُ \*

فقال ابن غباس:

فقال له عر : هكذا صنعت ا ويروى أن عدى بن الرقاع أنشد في صفة العلمية وولدها : \* تُرْجِي أُغَنَّ كَأَنَّ إِرَّ رَوْتِهِ (٢) \*

<sup>(</sup>١) الطرازج ٢ س ٣٢٨.

<sup>. :</sup> ١٠ الفنة صوت يخرج من الميشوم، والأغن الذي يتكلم من قبل خياشيمه ، والروق الثول .

فَفَقُلُ المَدُوحِ عَنْهُ ، فَسَكَتَ ، فَقَالَ الفَرِزْدَقَ لَجْزِيرِ : مَا تَرَاهُ يَقُولُ ؟ : فَقَالَ : يقول : 

قَـلَمْ أَصَابَ مِن الدُواةِ مَدَادَهَا ،

وليس يتطلب في الإجادة شيء فوق هذا ، وإن دل فإنما يدل على تمام المشاركة ، وعلى أن الشاعر استطاع بحذقه أن يصل إلى القلوب ، وأن ينقل السلمع إلى الجو الذي يجده ، فيجعله يشغر بشعوره ، بل يجعله يسبقه إلى معانيه بألفاظها ، بحسن ما قدم في أول بيته .

#### الإيغال

ومن أنواع ائتلاف القافية مع سمائر معنى البيت ( الإيغال )، روى قدامة أن محمد بن يزيد النحوى قال : حدَّ ثنى التو زى قمال : قلت الأصمعى : من أشعر الناس ؟ فقال : من يأتى إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيرا، أو إلى المكبير فيجعله خسيساً ، أو ينقضى كلامه قبل القافية فإذا احتاج إليها أفاد بها معنى قال : نحو من ؟ قال : نحو ذى الرُّمَة ، حيث يقول :

قف الميس في أطلال منية فاسأل رُسُوماً كأخلاق الرداء السُسَلِ فَمَ كلامه قبل « المسلسل » فزاد شيئاً ، ثم قال : أظن الذي يُجدى عليك سُو اللها دموعاً كتبديد الجُمان الفصل في فزاد شيئاً ، قلت : فتم كلامه ، ثم احتاج إلى القافية ، فقال « المفصل » فزاد شيئاً ، قلت : ونحو من ؟ قال : الأعشى حيث قال :

كناطح صخرةً يوماً ليَفْلَقَها فلم يَغِيرُهَا وأُوهَى قَرْنَهُ الوعلُ فتم قوله إلى قوله « قرنه » ثم احتاج إلى القافية فقال « الوعل » مفضلا إياء على كل ما ينطح · قال : كيف ؟ قال : لأنه ينحط من قلة الجبل علم قرنه فلا يضره ·

فالإيفال هو أن يآتى الشاعر بالمعنى فى البيت تاما من غير أن يكون القافيا فيا ذكره صنع ، ثم يأتى بها لحاجة الشمر ، فيزيد بمعناها فى تجويد ما ذكر، من المعنى فى البيت .

وليس بين « الإينال » و « والتنسيم » ... الذى سبق فى نعوت المعانى ... كبير فرق ، إلا أن « الإينال » في القافية لا يمدوها ، وأن « التنسيم » يألَّد إلى الحمتاج فيتمه ، كقول الشاعر :

أناسَ إذا لم يُقتِل الحقُّ منهم ويُعطوه غارُوا بالسُّيوف القواضيبِ

فإن المعنى بدون قوله « ويعطوه » ناقص • والإيفال لا يرد إلا على المع التام ، فيزيده كالا ، ويفيده معنى زائداً (١)

والمعثور السجوع كالمنظوم المقنى فى أن من تمام حسنه ( الإيغال ) فكم محتاج الشاعر إلى القافية ، فيوغل فى المعنى ، كذلك الكلام المسجوع كثيرً ما تحتاج فواصله إليه .

وقد مثلوًا للإيمال في النثر بقوله تمالي ﴿ أَفَحَمُ الْجَاهِلِيةَ يَبِغُونَ وَمِنْ أَحْسَرُ مِنْ اللهِ حَكَا لُقُومُ يُوقِعُونَ ﴾ فإن السكلام تمَّ بقوله تمالي ﴿ وَمِن أَحْسَنُ مِنْ اللهُ حَكَا ﴾ ثم احتاج السكلام إلى فاصلة تناسب القرينة الأولى ، فلما أنى به أفاد معنى زائداً .

 أو الفاصلة ، وليس ما يؤنَّى به لذلك السبب شراً كله ولا خيراً كله ، فإن الحاذق من يستطيع أن يخلص من تلك الحاجة بما يزيد ما هو فيه حساً وجالا فيوغل بما يؤكد الوصف ، أو يؤكد التشبيه ويقويه ، كقول انرى والتيس :

كأنَّ عيونَ الوحشِ حول خِبائنا وأرْحُلنا الجَنْزعُ الذي لم يُثقّب منه به نقد أنى على التشبيه كاملا قبل القافية ، وذلك أن عيون الوخش شبيهة به ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكده في قوله « لم يتقب » ، فإن عيون الوحش غير مثقبة ، وهي بالجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه . وفي قول زهير :

كأن أنتات العين في كل منزل نزلن به حبّ الفنا لم محلّ احر . « العهن » حب تنبته الأرض أحر . و « الفنا » حب تنبته الأرض أحر . فقد أنى على الوصف قبل القافية ، ولكن حب الفنا إذا كسركان مكسره غير أحر ، فاستظهر في القافية أن جاء بها بأن قال « لم يحطم » فكأنه وكد التشبيه بإيناله في المعنى . ومثله قول امرىء القيس :

إذا ما جرى شأوَ يْنِ وابْنَسَلَّ عِطْفُهُ تَتُمُولَ تَمْزِيرُ الرِّمِحِ مَرَّتْ بأثأبِ . فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية ، لأنه يكفى أن يشبه حفيف جرى الفرس بالريح ، فلما أتى بالقافية أوغل إيغالا زاد به فى المعنى ، وذلك أن الأثأب شجر الريح فى أغصانه حفيف شديد .

ويجب أن نعلم أن هذا الموضع من حشو البيت شديد المراعاة لأجل أنه القافية ، فإذا وقعت الإصابة أو الخطأ كان أظهر لما مما إذا وقعا في كلمة من متن البيت ، لما يختص به هذا للوضع من فضل العناية ، إذ كان متميزاً بالقصد

بما هو طرف وقافية , وعلى هذا يقع الأمر أيضا في السجم من الكلام المنثور ، وكثيراً مايتمنر على مؤلفه القرينة ، فيتبحل البكلام بمحلا شديداً ، ويأتى بممان خارجة عن غرضه ، حتى يظفر بالسجمة بعد تعب ، ويكون معها بمنزلة من يطلب شيئاً يقصده ، فهو يجد في الطلب ، والمقصود يجتهد في الهرب ، ويجيء من هذا اختلاف الفصول في الطول والقصر ، لأنه بحتاج في طلب القرينة إلى إطالة الفصل حتى يزيد على ماقبله زيادة فاحشة . وقد سن الكتاب المتقدمون من تجنب السجم في أكثر كلامهم سنة لو اعتمدت لوجدت فيها الراحة من هذا العارض ، لأنهم إذا كانوا لا يحقلون بالسجم فالواجب اطراحه في الموضع الذي يكون متكلفاً نافراً . فأمنا الشعر فلا مندوحة فيه عن القافية ، فإن تعذرت في البيت فليس غير ترك ذلك البيت رأساً (١)

: والخلاصة أن هذه الزيادة التي تطلبتها القافية إن كانت تمقق فائدة في المني فنهي ( الإيفال ) وهو من محاسن الكلام ، أما إذا كانت لاتحقق تلك الفائدة فهي دليل القصور ، وضعف الشاعرية ، لأن الشاعر حيثيذ لايتحكم في قوافيه ، وإنما تتحكم تلك القوافي فيه ، وذلك أمارة من أمارات التكلف .

وقد عد قدامة من عيوب اثتلاف المعنى والقدافية أن تكون القافية مستدعاة قد تكلف في طلبها ، فاشتغل معنى ساثر البيت بها . مثل قول أبى تمام :

كَالظُّبْيَةِ الأَدْمَاء صَافَتُ فَارْتُعَتُّ ﴿ وَهَرَ الْعَرَارِ الْغَضُّ وَالْجَنَّجَانَا (٢)

<sup>(</sup>١) سر الفصاحة ١٤٩

<sup>` (</sup>٢) الأدماء التي أشرب لومها بياضاً . وصافت أنامت صيفاً • والعرار والجثجاث نباتان .

الذي يرى فيه أن جميع البيت بني لطلب هذه القافية ، وإلا فليس في وصف الظبية وصف الظبية بأنها ترعى الجنجات كبير فائدة ، لأنه إنما توصف الظبية بأنها ترعى الجنجاث إذا قصد نمتها بأحسن أحوالها بأن يقال إنها تعطو الشجر ، لأنها حينئذ تمكون رافعة رأسها ، وتوصف بأن ذعراً يسيراً قد لحقها به كا قال الطرماح :

مِشَـــلَ ما عاينْتَ عَغْرُوفَةً نصَّها ذاعبَــرُ روع مُوَام (١) فأما أن ترعى « الجنجاث » فلا يعرف له قدامة معنى فى زيادة الظبية من الحسن ، لاسيا والجنجات ليس من المراعى التى توصف بأن مايرتعى يؤثره . « وقد سبقه إلى هذا الحشو فى القافية عدى بن الرقاع فقال :

وكأنّها وَسط النساء أعارَها عَينيه أحور من جآذر تجاسيم لأن « جاسم » إنما وردت هنا لأجسل القافية ، لا لمنى فيها ، وهى قرية بالشام، وليس لجآذرها ميزة على غيرها ، وقد سألت عن ذلك جماعة ممن يخبر تلك الناحية ، فما وجسدت عندهم فيها إلا ماعندهم في غيرها من البلاد . (٢)

وكقول على بن محد البصرى:

وسابغةِ الأذيالِ زَغْفٍ مُفَاضَةً تَكَنَّفَهَا مِنَّى غِجَادٌ مُخَطِّطُ اللَّهِ

<sup>(</sup>١) المحرونة الناقة ولدت في الحريف ، أو في مثل الوقت الذي «لمت قيه ، و صها استخرج أقصى ما عنسدها مــن السير ، وللؤام الأمر الشديد .

۲) سر الفصاحة ۱٤٧ .

<sup>(</sup>٣) الزغف الدرم اللينة الواسعة المحكمة ، أو الرقيقة الحسنة السلاسل .

ليس بزيد فى جودة الدروع أن يكون نجادها مخططاً دون أن يكون أحر أو أخر ، أو غير ذلك من الأصباغ ، ولكن القافية هى التي أدت إلى هـذه الزيادة التي لا تجفق فائدة ، ومن هذا الجنس قول أبى عدى القرشى : وَوَ تُوْيِتُ الْحَرْفُ مِنْ وَارِثٍ وا ، ل وأبقساك صالحاً رب هُودٍ

فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه « ربّ هود » بأجود من نسبته إلى « ربّ نوح » ، ولكن القافية كانت دالية ، فأتى بذلك اللفظ.

# 

## أغراضالشعر

تمهد:

درسنا فى الفصلين السابقين مقاييس عامة ، فيها ما يتعلق بفن المنظوم ، وفيها ما يتعلق بالنشر ، وفيها ما يتصل بأداة التعبير وصورته أو شكله ، وما يعمل بفكرته أو معناه .

وهذه المقاييس تنتظم في جملتها أسباب الحسن أو نعوت الجودة ، وتوضع العيوب التي برى قدامة أن على الأديب أن يحترس من مخالطتها ، حتى يبرأ من العيب ، ويسلم من النقد .

وعلى الرغم من أن قدامة رس المعانى ، وأبرز الكثير من نموسها وعيوبها مفردة أو مركبة مع غيرها ، يعترف بأن السكلام فيها لا يدركه الحصر ، لأبها لا عده مرسومة ، ولا معالم معلومة ، بل مختلف وتتعدد على حسب اختلاف الناظرين ، والزوايا التي يطل كل منهم عليها .

ولذلك: حاول قدامة أن يختصر الطريق إلى هذه الدراسة بتعديد معالم لما ، ووضع أسس تبنى عليها ، وهو رجل في طبيعته الميل إلى الحصر والتحديد، فرأى أن خير سبيل لبلوغ غايته من دراسة المعانى ، وتبسير سبيل الفحص عما أن يدرسها فى فنون الشعر وأغراضه . فاختار من تلك الفنون ما رأى أن الشعراء عليه أكثر حوماً ، وله أشد روماً ، وهو: المديح ، والمجاء ، والنسيب والمراثي ، والوصف ، والتشبيه .

وإلا فهنالك أغراض أخر أغفلها ، كالفخر والخاسة والاعتذار والحكمة . وقد أغفلها إما لأنها قليلة الورود في الشعر ، أو لأنه من المكن أن يندرج بعضها تحت هذه التي سماها أعلام الأغراض . ومن العلماء من محصر الشعر في المدح والهجاء ، ويرجسم الوصف والغزل والفخر والرثاء إلى فن واحد هو فن المديح .

ونستطيع أن نظرر مطمئنين أن قدامة كان أول النقاد الذين نظموا دراسة الشعر، وتلبع خواصه، واستخلاص مقاييسه من فنونه وأغراضه. وترى أنه لم يسبقه إلى هذا الطراز من البحث أحد من العلماء أو نقاد الأدب العربي . وإن كنا لا ننكر أنه كان لبعضهم آراء متفرقة ، ولحات خاطفة إلى تلك الفنون وتبيين بعض وجوء الجمال فيها ، ووجوه النقص التي تنحط بها . ولكنا نقصد أن محاولة حصر أغراض الشعر ، واستيفاء الكلام في كل منها ، وأستقصاء معانبها كان شيئاً جديداً ، وكان تنظيا غير معروف ابتدعه قدامة المراسة الشعر العربي .

وإذا قلنا إن هذا النحو من الدرس والبحث كان منهجاً جديداً ابتدعه في نقد الأدب العربي مؤلف و نقد الشعر »، فلم يكن هو الذي ابتدعه في دراسة الشعر الإنساني ، فإن أرسطو قد فعل ذلك على نحو واف في كتابه و فن الشعر » حين قرر أن على من يريد أن تكون القوانين التي تعطى في صناعة الشعر تجرى بجزى الجؤدة أن يقول أولا: ما فعل كل واحد من الأنواع الشعرية ؟ ومماذا

تقوم الأقاويل الشعرية ؟ ومن كم شيء تتقوم ؟ وما هي أجزاؤها التي تتقوم بها؟ وكم أصناف الأغراض التي تقصد بالأقاويل الشعرية ؟ وأن يجمل كلامه في هذا كله من الأوائل(١)

يل إن كتاب أرسطو في و فن الشمر » يقوم على دراسة الشعر في فنونه المعروفة عند أمة اليونان ، ويرى أرسطو أن الشعر ابتدأ في نوعين اثنين ، كا أن البواعث التي تدعو إليه تذهب بطبعها في انجاهين اثنين : فالشعر يبدأ إما، شعراً حماسياً أو هجائياً . ومن الحماسي \_ أي شعر الملاحم \_ تنشأ (المأساة)، ومن الهجائي تنشأ (المهزلة) ، وإذا كان الشعر على هذه الصورة يتألف من زوجين من الأنواع فإن القواعد التي تصح في شعر الملاحم تصح أيضاً في شعر الماسي ، وقواعد شعر المجاء صحيحة أيضاً في شعر المهازل (الكوميديا) (٢) ثم المأسى ، وقواعد شعر المجاء صحيحة أيضاً في شعر المهازل (الكوميديا) (٢) ثم يأخذ في دراسة تلك الأنواع ، ويضع مقاييس لاستحسامها ، وأخزى لهجينها ، وينقد على ضوء هذه المقاييس شعراء اليونان الذين عالجوا هـ في أن الأغراض أو بعضها ،

وتلك هي السبيل التي سلكها قدامة ، وأكبر الظن أنه اقتبسها من المملم الأول ، وقد أشرنا فيا سبق الى نماذج من آثار تأثره بآرائه ، مما لا نجد داعياً إلى إعادته في هذا المقام ، وإنما نذكره هنا لنبين اقتفاء أثره في دراسة معاني الشعر ممثلة في أغراضه ، وقد كانت أبواب الشعر عند اليونان كا درسها أرسطو تمتلف عن أبواب الشعر العربي ، وعلى هذا كانت إفادة قدامة من المبهج أكثر من

١١) تلغيس كتاب أرسطوطاليس في الشعر لابن رشد ، وانظر فن الشعر ٢٠١ .

<sup>(</sup>٢) لاسل آبر كر. مي ( قواعد النقد الأدبي ) ترجمة الدكتور عوض ٦٨ ( الطبعة الثانية ٢٠ .

إذادته من المادة النقدية • وسنتابع قدامة في دراسة تلك الفنون على النحو الذي سار عليه في نقد الشمر •

### ١ - فن المديح

هذا الفن من أقدم الفنون التي عرفها الشعر، وأحبها الإنسان الذي خلق وفي طبعه حب الثناء، كا ركب فيه حب البقاء. ومئذ عرف الشعراء تلك الطبيعة في الإنسان اتخذوها سبباً إلى الأقوياء، ووسيلة إلى أمحاب السلطان ليحتبوا بقوتهم، ويميوا في ظلال نعمتهم، وأولئك يمدون لهم في حبل العطاء ليشيعوا محامدهم في الناس، فيمتد سلطانهم، ويسبق ذكرهم، فيقف على ليشيعوا محامدهم في الناس، فيمتد سلطانهم، ويسبق ذكرهم، فيقف على مكارمهم الأقصون كا لمسها الأدنون، وتخلد مآثرهم على ألسنة الرواة، وفي بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها، فيفني ما بذلوا، ويبقى بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها، فيفني ما بذلوا، ويبقى الثناء على محامدهم على وجه الدهر شاخصاً شاهداً.

وليس الجزاء وحده علة شيوع هذا الفن ، فإن له عللا أخرى عظمت من أمره، وجعلته في جميع الأمم ، يتنقل في الأجيال قديمًا وحديثًا . ومن تلك الملل أن في الشعراء فضلاء ، لايقصرون مديجهم على ما يرون في الواقع من جلائل الأحمال ، بل إنهم بضيفون بغنهم إلى ذلك الواقع ما يرسمه خيالهم الخصب من أسباب السمو ما يفوقه عظمة ، وما يجعله يبدو في عيون الناس أكثر جالا ، وبذلك يتنخذون من المديح وسيلة إلى الترغيب في المحامد ، وإشاعة الفضائل ، وكبح جاح الشهوات ، ويكون شأنهم في هذا شأن الرائد الرفيق الذي يدل وكبح جاح الشهوات ، ويقودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد على ما يسعد الإنسانية ، ويقودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد أن يعيشوا في بيئة فاضلة ، يجنون مع ألناس ثمرة تسكافلها وتساندها ، وعطف

غنيها على فقيرها ، وحدب قويها على ضعيفها .

وقد لمس أرسطو عظمة هذا الفن في القديم ، فذكر أن الشعر انقسم وفقاً لطباع الشعراء : فذوو العفوس النبيلة حاكوا الفعال النبيلة ، وأعمال الفغلاء . وذوو النفوس الحسيسة حاكوا فعال الأدنياء ، فأنشئوا الأهاجي ، بينها أنشأ الآخرون الأناشيد وللدائم (1)

أما العرب فقد فاضت دواوين شعرائهم بفن للديح في القديم والحدبث ، حتى طغى على سائر فنون الشعر الأخر . وفي العصور المتأخرة إذا تصفحت دواوين شعرائها ، قلما تجد غرضاً يعدو هذا الغرض ، بسبب البطش من الأقواء والحكام الذي يقابله الضعف والاستكانة من جانب المحكومين ، الذين اتخذوه زلني إلى الأمراء وأرباب الحكم والسلطان .

وقد عرف قدامة شيوع تلك الظاهرة في الشعر العربي ، كا عرفها بمند شعراء اليونان ، وإن كان القرق واضعاً بين طبيعة المدائح العربية والمدائح اليونانية ، فجعل المديح أول أغراض الشعر ، وحرس مدح العرب ، وحاول أن يجعل له خصائص ومقاييس ، ولسكنه كان في أكثرها متأثرا بقراءاته لأرسطو ، وما كتب عن الشعر اليوناني .

بدأ قدامة دراسة هذا الفن بإعجابه بكلمة عمر بن الخطاب في وصف زهير بأنه كان « لايمدح الرجال إلا بما يكون في الرجال » ، ورأى أن هذا القول إذا منهم وعمل به منفعة عامة ، وهي العلم بأنه إذا كان الواجب ألا يجدح الرجال إلا بما يكون فيهم ، فكذلك يجب ألا يمدح شيء غيرهم إلا بمسايكون له وفيه ، وبما يليق به ولا ينافره .

<sup>(</sup>١) فن الشعر لأرسطالحاليس ١٣ .

وهو بهذا يؤكد ما أسلفه فى أول كلامه عن المانى ، من أن الواجب فيها قصد الغرض المطاوب على حقه ، وترك العدول عنه إلى مالا يشبهه ، كا يؤكد صلته بأرسطو ، وأخذه عنه ، فإن كلام قدامة فى تلك المقدمة كثير الشبه بما ورد فى مقدمة الفصل التاسع من كتاب الخطابة ، وهو قول أرسطو « وبما أنه قد يحدث كثيراً أننا نمدح جادين أو هازلين إنسانا أو إلها ، وقد يحدث أيضاً أن نمدج كائنات جامدة ، وحيوانات تصادفنا فى طريقنا ، وجب أن نمرف على هدى الطريقة التى سلكناها فى المقدمات ما يلزم للاستدلال فى مثل هذه الموضوعات (١)

ثم يأخذ قدامة في وضع مقاييس المدح وقواعده على النحو الآتى :

(١) الفضائل النفسية ، وهى الأسساس الذى ينبنى أن يبنى الشعراء مدائعهم عليه ، وأصولها أربعة : العقل ، والشجاعة ، والعدل ، والعفة . والمادح للرجال بهذه الأربع الخصال هو المصيب ، والمادح بغيرها هو المخطىء ، لأن فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ماهم مشتر كون فيه مع سائر الحيوان، وقد نجح قدامة إلى حد كبير في الحصول على قدر من الأمثلة نحا الشعراء فيها هذا المصي من المدح بالفضائل النفسية ، ولكنه إذا لم يجد تلك الفضائل مريحة بألفاظها أخذ يكد ذهنه في إثبات أنها منها بمعناها ، أو بألفاظ مرادفة مريحة بألفاظها أخذ يكد ذهنه في إثبات أنها منها بمعناها ، أو بألفاظ مرادفة ما كاستشهاده بأبيات زهر :

أَخَى ثَمَة لا تَهِ لِلنَّ الْحَرُ مَا لَه وَلَكُنَّةُ قَد يُهِلِكُ المَالَ نَائِلُهُ تَرَاهُ إِذَا مَا جِئْنَةً مِنْهِلًا كَأَنَّكُ مُعَطِيهِ الذَى أَنتَ سَائَلُهُ

<sup>(</sup>١) كتاب المطابة لأرسططاليس ١٦٨ ويترر دونور أن هذا المدح الغريب العيوانات والمجرمين بدعة من بدع السونسطانيين في القرن الرابع قبل الميلاد ( هامش ) . • . .

فَنْ مثلُ حِصْنِ فِي الحَروبِ ومثلهُ لِإِنكَارِ ضَيْمٍ أَو تَلْحَمْمٍ مُجَادِلَةً فَقَد وصف مندوحه في البيت الأول بالعفة لقلة إمعانه في اللذات ، وأنه لاينفد ماله فيها ، وبالسخاء لإهلاكه ماله في النوال ، وأنحرافه إلى ذلك عن اللذات ، وذلك هو العدل.

وزاد فى البيت الثانى فى وصفه بالسخاء ، بأن جعله يهش له ، ولا يلحقه مضض ولا تكره لفعله .

وأتى في البيت الثالث بالرصف من جهة الشجاعة والمقل.

فاستوعب زهير في أبياته هذه المديح بالأربع الخصال التي هي فضائل الإنسان على الحقيقة ، وزاد في ذلك ما هو وإن كان داخلا في هذه الأربع فكثير من الناس لا يعلم وجه دخوله فيها ، حيث قال « أخى ثقة » صفة له بالوفاء. والوفاء داخل في القضائل التي تقدم ذكرها .

ولا يسلم لقدامة كل ما أراد في هذا السكلام ، فإن في هذه الأبيات مالا يدخل تحت واحد بما ذكر ، بل ربما يكون أدخل في الطرف المذموم منه في الفضيلة ، إذا أخذنا نظرية الوسط في الفضائل بنظر الاعتبار ، وهي كذلك عند قدامة ، فإن إحلاك المال وإنفاده في النوال \_ دون صيانته لأداء المقوق \_ معدود في الرذائل ، لأن السخاء على هذا المهني قرين الإتلاف ، وهو حد الإفراط للذموم .

وإن كان قدامة في هذا الرأى لا يعدو رأى أرسطو الذي يغرق بين الكرم والسنخاء ، والأول عنده هو الفضيلة التي تدفعنا بمعاونة المال إلى مواطن المروءة وصالح الأعمال ، وضد ما البخل . أما السخاء فهو الفضيلة التي تدفعنا إلى الجود (م ٢٢ -- تدامة بن جغر)

بأكثر نما نمل<sup>(۱)</sup> وليس رأينا فى قدامة دون رأينا فى أرسطو فسكلاما مخطى. نفيا ذهب إليه .

ثم إننا لا ندرى كيف يكون السخاء لإهلاك للال في النوال والانحراف إلى ذلك عن إنفاده في اللذات عدلا ، إلا إذا كان المقصود من العدل العدول عما لا ينبغي إلى ما ينبغي ، وهو مدى لغوى بعيد عن مفهوم العدالة كا تواضع عليها اللاس ، وهو إنصاف بين الناس ، أو إنصاف بالنفس من الناس ، أو إنصاف الناس من الناس ، أو هو على رأى أستاذه الأول الفضيلة التي تسمح إنصاف الناس أن يتعارض مع القانون ، وضدها الظلم ، وهو الرذيلة للتي تدفعنا إلى التطاول على ما للنير ، على خلاف ما يريده القانون .

وقد تكلم أرسطو في الفضائل كثيراً عند كلامه في عناصر للدح والهماء، وذكر كثيراً من الفضائل كالعدالة ، والشجاعة ، وللروءة ، والعفة ، والسخاء، والعظمة ، والخسامح ، وصدق الحس « اللب » ، والحكمة .

ولكن ليس فى كلام أرسطو ما يدل على حصر الفضائل فيا ذكر ، بل كل جميل يستأهل للدح ، لأنه يؤثر لذاته ، وما يؤثر لذاته يمدح . والفضيلة شىء جميل ، لأنها تستأهل للدح ، ولأنها غاية ، وهى قوة تستطيع أن تمد الإنسانية بخيرات كثيرة ، بل إنه يسترف أن وراء ما ذكر فضائل لم يحدها لأنه ليس من الصعب على الإنسان أن يعرف ما وراءها .

ولسكن قدامة يحاول أن يبز أستاذه ، فيحصر الفضائل في أربع ، فإذا

<sup>(</sup>١) كتاب المطاية :الباب التاسم ، الفقرنان ١٠ و ١٢ .

<sup>(</sup>٢) المدر السابق ، الفقرة ٧ .

- وجد أنها لا تجمع ما أراد جبل لها أقساماً ، فإذا لم تدخل فضيلة في تلك الأقسام جبلها مركبة من أصلين . وعلى هذا فالفضائل عنده أنواع :
- (١) فضائل أصلية : وهي أربع : العقل، والشجاعة ، والعدل ، والعفة.
  - (ب) .... فضائل مشتقة من هذه الأربع :
- (١) فشتقات ( المقل ) ثقابة المعرفة ، والحياء ، والبيان ، والسياسة ، والكفاية ، والصدع بالحجة ، والعلم ، والحلم عن سفاهة الجهلة ؛ وغير ذلك ما يجرى مجراه .
- (٢) ومشتقات ( العنة ) : القناعة ، وقلة الشره ، وطهارة الإزار ، وغير ذلك عما يجرى مجراه .
- (٣) ومشتقات (الشجاعة) : الحماية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنكاية في العدو ، والمهابة ، وقتل الأقران والسير في المهامه الموحشة ، وما أشبه ذلك.
- - ( ) ... فضائل مركبة : تنشأ من تركيب بمضها مع بمض
- (١) بمدت من تركيب العقل مع الشجاعة : الصبر على المات وتوازل الخطوب، والوقاء بالإيعاد ٠
- (٢) وعن تركيب المقل مع السخاء : البرّ ، وإنجاز الوعد ، وما أشبه ذلك
- (٣) وعن تركيب العقل مع العقة : الرغبة عن السألة ، والاقتصار على أدنى معيشة ، وما أشبه ذاك .

- . (٤) وهن تركيب الشجاعة مع السخاء: الإتلاف ، والإخلاف ، وما أشبه ذلك .
- ، (ه) وعن تركيب الشجاعة مع العلمة : إنكار الفواحش ، والغــــــيرة على الحرم .
- (٦) وعن تُركيب السخاء مع المفة : الإسماف بالقوت ، والإيثار على البفس ؛ وما شاكل ذلك .

وهذا عنت كثير ، جشم به نفسه ، وأكدَّ ذهنه ، وكان يخفّف عنه تلك المثونة ، ويرفع عنه ذلك الإصر ألا يحصر الفضائل في هذه الأربع ، بل يطلقها \_ كما فعل أرسطو \_ على كل حسن جميل من الأعمال الإرادية التي يألى بها الفضلاء ، من غير أن ينتظروا من ورائها للنفعة أو الجزاء.

ومع ذلك فني هذه الأقسام كثير من الخلط، وبعض ما ذكر من الفضائل يمكن أن يكون فى غير للوضع الذى وضعه فيه، ومن ذلك مثلا و الحياء الذى جمعله من مشتقات العقل، ولو وضعه بين مشتقات العقة لكان أجدر بمعناه، ومن أدلة الخلط أنه جعل العدل مرادقا للسخاء أو المكرم فقد ذكر من مشتقاته ما لا صلة بيعه وبين العدل، ويؤكد ما يذهب إليه أنه في (الفضائل للركبة) ركب العقل مع الشجاعة ومع العقة، وركب الشجاعة مع النجاء ، وهذه الثلاثة من الأصول كا ذكر، ولمكنه لم يركب العدل من وهو الأصل الرابع مع واحد منها، ولكنه استبدل به (السخاء) فركبه مع الشجاعة ومع المفة.

والشاعر البالغ في التجويد إلى أنمى حسدوده هو الذي يستوعب في

مدح الرجال هذه الأربع الخلال ، ومع هذا يجوز قدامة اللح ببعضها دون بعض ، فن الشعراء من يغرق فى للدح بفضيلة واحدة أو اثنتين ، فيأتى على آخر كل واحدة منهما أو أكثر ، وإذا فعل الشاعر ذلك كان مصيباً الغزض ، لأنه وقف على الفضائل ، وعرف سبيل المدح ، مع أنه مقصر عن المدح الجامع لما . ويجود المديح حينئذ كما أغرق فى أوصاف الفضيلة ، وأنى بجميع خواصها أو أكثرها ، وذلك مثلا فى الجراءة والإقدام كما قال الفرزدق لسالم الفدانى حين قتل قاتل أخيه المائذ بجوار عبد الملك :

إذا كنت في دار بخاف بها الردى فصمّم كتصبيم الفداني سألم أسخا طلب الموتر نفساً بموته فمات كريماً عائماً المسلام نفي ثياب الذكر من دنس الخنا يُناجى ضميراً مستدف العزائم (١) إذا هم أفرى ما به هم ماضيا على المول طلاعاً ثنايا العظائم ولها رأى السّلطان لا ينصفونه قفى بين أيليهم بأبيض صارم

وقد يبلغ الشاعر ما أراد من المديح بالإجمال فى الفضائل والصفات، فيكون ذلك باباً حسناً من أبوابه لبلوغه القصد ، مع خلوم عن الإطالة ، وبعدم من الإكثار ، ودخوله فى باب الاختصار . فمن ذلك قول الحطيثة :

تزور امراً يُعطى على الحد مالَه ومَن يُعط أَمَانَ المكارم مُعمَدِ يرى البخلَ لا يُبقى على المرء مالَه ويعلمُ أنَّ المالَ غسيدُ مخلَّدِ كسوبُ ومتلاف إذا ما سألتَه مهلَّلَ واهـنز اهنزاز البهندِ متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد

 <sup>(</sup>١) دف الطائر حرك جناحيه لطيرانه .. يقال: ذلك إذا أسرع مشياً ورجلاه على وجه الأرض ،
 ثم يستقل طيرانا

ققد تصرف في الأبيات الأولى في أصناف المديح ، وأنى بجاع الوصف وجلة المديح على مبيل الاختصار في البيت الأخير . ومن ذلك قول الشاخ ، 
رَأَيتُ عَرَابةَ الأَوْسَى يسمُو . إلى الخديرات منقطع القرين ِ 
إذا مَا رَايةٌ رُفْعَتْ لَجِسسد ِ تَلقًاها عدرابة المهرسين

كل فضيلة من الفضائل الأربع للتقدم ذكرها وسط بين طرفين مذمومين ومع ذلك فقد وقع فى شعر بعض المتقدمين مدح فيه إفراط فى هذه الفضائل ، حتى زال الوسف إلى الطرف المذموم ، وليس ذلك منهم إلا أنهم يريدون المبالغة والتثيل ، لا حقيقة الوسف بهذا الإفراط ، وقد أنشد كثير عبد الملك ابن مروان :

على ابن أبي الماصى دلاص (المحسينة أجاد السَدَى نسجَمَا وأذَ المَا يَشُودُ ضَمَيفَ القوم حملُ تَعيرِها ويستظلعُ القرْمُ الأشمُ احْمَالمَا فقال له عبد الملك : قول الأعشى لقيس بن معد يكرب أحسن من قولك ، حيث يقول له :

وإذَا تَجِيَّه كتيبة ملمومة شهاه يَخْشَى الذَائدُونَ بِهَالْمَا كُنْتُ الْقَدَّمَ عَيْرَ لَابِس جُنَّةً بِالسيفِ تَضْرِبُ مُعْلِمًا أَبِطَالْمَا فَقَالَ كَثِيرً : يَا أَمْيَرِ المُؤْمِنِينَ وَصَفَتَكَ بِالْحَسْنِمِ ، وَوَصَفَ الأَعْشَى صَاحِبه بِالْخَرِقُ ! •

والذى عندقدامة فى ذلك أن عبد الملك أصح نظراً من كثير ، إلا أن كثيّراً غالط ، واعتذر بما يمتقد خلافه ، لأن الأعشى بالغ فى وصف الشجاعة،

<sup>(</sup>١) الهلاس العروع الليئة البراقة ، والمسدى : صافعها الماهر ، وأذالها: أطالها حتى مست الأرض، والكتير رءوس المسامير في العرع .

حيث جمل الشجاع شديد الاقدام بغير جنة . على أنه و إن كان لبس الجنة أولى بالحزم ، وأحق بالصواب ، فني وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأنه أفرده بشيء دون سائر المقاتلين ، وهو تجرده من الجنة . ومرجع هـذا رأى قدامة الذى سبق ، وهو أن للبــالغة أحسن من الاقتصار على الحد الأوسط

. .

تلك الفضائل ملكات جوهرية. راسخة في نفس الرجال الفاضل فإذا مدح الشاعر بها فقد أصاب شاكلة الصواب ، وإذا جانبها ومدح الرجال بصفات عرضية من أوصاف الجسم ، فقد اعتبره قدامة مخطئاً ، وعد مدحه معيباً وكذلك إذا مدح بالمال والثراء أو كرامة الآباء . ومن الأمثلة الجياد عنده في هذا الموضع أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما مدح مصعب بن الزبير بقولة :

إنما 'مصعب' شهاب من الله يجلَّت عن وجهه الظلم الما مما مدح عبد الملك بن مروان بقوله:

عتب عليه عبد الملك ، ووجه العتب ... فى نظر قدامة ... إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية ، التي هى المقل والعفة والعدل والشجاعة ، إلى ما يليق بأوصاف الجسم من البهاء والزينة ، وما جانس ذلك ودخل فى جملته .

وإذا رجعنا إلى الباب السادس من كتاب الخطابة الذى اعتمد عليه قدامة في هذا الباب وفي غيره، وجدنا أرسطو يقرر أن العسدالة والشجاعة والعقة والسخاء والعظمة ، وغيرها من المواهب الأخلاقية الأخرى التى من سنغها وطبيعتها ـ فضائل نفسية ، لها ما للسعادة من الأثر النفسى ، ولكنه يقرر أيضاً أن الصحة والجال ، وما إليهما من الصفات المتصلة بهما ، فضائل جسبية ، ويتولد منهما فضائل أخرى كثيرة ، فالصحة مثلا تولد اللذة ، وتشعر صاحبها بالحياة ، ومن هنا نظر إليها كأثمن ما يملك الإنسان ، وهى فى الحقيقة أصل عليرين ، يقدرها عامة الناس أكثر ما يقدرون غيرها من أنواع الخير ، وها اللذة والحياة (ا) ولكن قدامة يصر على الفضائل النفسية ووجوب المدح بها ، ولا يجيز المدح بالأوصاف الجسمية إلا فى إشارة عابرة إذا اقترنت بالفضائل النفسية فالمدح بالحسن والجال ليس بمدح على الحقيقة والذم بالقبح والدمامة ليس بغدم على الصحة ، ومخطئ عكل من يمدح بهذا ويذم بذاك .

وقد أنكر هذا الذهب على قدامة أبر القاسم الآمدى ، وقال فيه : إنه خالف مذاهب الأمم كلها عربيها وأعجبها ، لأن الوجه الجيل يزيد فى الهيبة ، ويتيمن به ، ويدل على الحصال المحمودة . وهذا الذى ذكره الآمدى صحيح ، ولو لم يكن فى ذلك إلا ما قد جبلت النفوس عليه من الميل إلى الوجوه الحسان للكنى وأغنى ، فإن كان قدامة يعتقد أن ذاك ليس بفضيلة لما كان الإنسان قد خلق عليه ، فهذا حكم جميع الفضائل النفسانية ، فإن السكريم قد خلق كريماً ، والسجاع شجاعاً ، والعاقل عاقلا ، وكما لا يقدر القبيح الوجه على أن يستبدل به مسورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستقيد عقلا فوق عقله . مسورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستقيد عقلا فوق عقله .

<sup>(</sup>١) كتاب (الخطابة) لأرسططاليس ١٣٦.

أسكره ، لأن التيجان كانت من زى ملوك العجم ، ولم يكن خلفاء العرب يعرفونها . فقال له : تمدحنى كا تمدح ملوك الأعاجم ، وتمدح مصعباً كا تمدح الخلفاء ؟ ! . والأمر على ما قال عبد الملك ، لأن مدح الخليفة بأنه شهاب من من الله تمالى أبلغ من مدحه باعتدال التاج فوق مفرقه (١)

وكا يعيب قدامة المسدح بالأوصاف الجسمية يعيب المدح بالآباء، أو بمظاهر الثراء، كقول أيمن بن خريم في بشر بن مهوان:

يا بن النوائب والدّرا والأرؤس والفرع من مُضَر المفرني الأقسى وابن الأكارم من قريش كلّها وابن الخلائف وابن كل قلسّس مِن فرع آدم كابراً عن كابر حتى انتهيت إلى أبيك العنبس مَرُوان إن قناته خطيّة عُرسَت أرومها أعز المفرس وبنيت علىد مقام ربك قبة خضراء كلّل تاجها بالفسفيس فسماؤُها ذهب وأسفل أرضها ورق تلالاً في البهيم الحيدس (٢)

فليس في هذه الأبيات شيء يتعلق بالمدح الحقيق ، وذلك أن كثيراً من الله سلا يكونون كآبائهم في الفضل ، ولم يذكر هذا الشاعر شيئاً غير الآباء ، ولم يصف للمدوح بفضيلة في نقسه أصلا ، وذكر بعد ذلك بناءه قبة ، ثم وصف القبة بأنها من الذهب والفضة ، وهذا أيضاً ليس من المدح ، لأن بالمال والثروة بسم على الفعة والفهاهة ما يمكن من بناء القباب الحسنة وغيرها ، وأتخاذ كل آلة فائمة ، ولكن ليس ذلك مدحاً يعتد به ، ولا نعتاً جاريا على حقه .

<sup>(</sup>١) سر الفصاحة ٢٥٠ ، ٢٥١ .

<sup>(</sup>۲) العفرني الأسد، والقلس البحر الزاخر والرجل العطيم، والعنيس من أسماء الأسد، والعنابس من قريش أولاد أمية بن عبد شمس الأكبر وهم سئة : حرب وأبو حرب وسفيان وأبو سفيان وتحمرو وأبو عمرو ، وسموا بالأسد، والباقون يقال لهم الأعياس. والفسفس البيت المصور بالفسيفساء ، وهي ألوان تؤلف من الحرز فنوضع في الحيطان كأنها تقش مصور .

ولا يسعنا إلا إقرار قدامة على هذا الرأى ، وهو أن خير المآثر ما حصله صاحبه ولا ينفع اللئام أن يكون أسلافهسم كراماً . ولكن السكريم يزيد في مجدم أن يكون قد نسل من كرام ، وكثيراً ما يكون في الآباء أسوة حسنة للأبناء ، يأخذون عنهم ما ورثوه منهم ، وما رأوهم عليه من المحامد والمسكارم وقديماً قال الشاعر :

بِأَبِهِ اقتدى عدى في في الكرم ومن يشابه أبه في ظلم وقالوا:

نبنی کا کانت اُوائلنـــــا تبنی ونفطلُ مثلَ ما فعـــــــُوا وقال زهیر :

وما كات من خير أتوه فإنها توارثه آباد آبائهم قبر المسلل من وعند أرسطو أن الأعمال الفاضلة أدخل فى باب الجمال ، إذا صدرت من أشخاص وضعهم الطبيعة فى مكانة سامية . . وكذلك التقاليد الخاصة بكل أمة والملامات المديزة لبعض الناس ، الدالة على فضل فيهم ، كالشعور الطويلة التي يرسلها سكان « لا سيديمونيا » فهى عندهم من علامات الحرية والشرف ، فليس من السهل مع هذه الشعور الطويلة أن يقوم صاحبها بعمل حقير . . وكا يمدح الإنسان بما يجب له ، يمدح بالمتصل بما يجب له ، وبالشيء المعروف عنه ، كأن يكون العمل الذي يقوم به مثلا جديراً بآبائه وأجداده ، وجدير بما صدر عنه وعنهم من الأعمال السالفة ، فزيادة ميراث الشرف شرف ، وهو أيضاً بتصل بالجال . .

ويمدح المرء أيضًا إذا كان ما عمله أحسن وأكبرم نما كان ينتظر منه ، كأن

يكون معتدلاً إذا واتاه الحظ، ومتجملاً إذا لم يواته، وإذا كان كلا ارتفع به حظه كان أكثر مسالمة ومجاملة ومثل هذا هو ما قصده الشاعر إفيكرات وطله كان أكثر مسالمة ومجاملة ومثل هذا هو ما قصده الشاعر إفيكرات الماكان يقال على لل الله الألماب الأولمبية : «كنت قبلا أحمل العصا الفليظة للثقلة بالأحمال على كنفي ! » ومن ذلك ما قاله سيمونديد « Simondide » « بنت من ؟ كان أبوها ظالماً ، وزوجها ظالماً ، وإخوتها ظالمة » (1)

وبما أن الثناء يوجه إلى الأعمال ، كا يوجه إلى الأشخاص وجب أن يضاف إلى هذه الأعمال ما يقوى المدح ، وينزله منزلة الكلام الثقة الصحيح ، مثل أن يضاف إلى الممدوح كرم للنبت ، وحسن التربية ، لأن الأعجاد ينجبون الماجد . وكما حسنت التربية حسنت أخلاق من يتلقاها . . ولذلك نشيد أحياناً بمدح من ثريد ، بقطع النظر عما إذا كان قد عمل ما يمدح عليه أم لم يعمل ، متى كنا واثنين من أن أخلاقه تسمح له بالقيام بهذا الهمل . .

وقـــد يقال إن الخلاف بين القولين ظاهر، وأن قدامة يستقبح المديح والهجاء، بل لايمدهما مديحاً وهجاء، إذا ذكر فيهما الآباء والأسلاف، على حين أن أرسطو يرى أن ذكرهم يزيد للدح تُحسناً، ويزيد الهجاء إيلاماً ووقعــاً.

ويقال في هذا إن ذلك الخلاف يتنى الأخذ والاحتذاء . ولكنا نرى أن الأخذ كا يدل عليه الاقتداء والهتابعة، تدل عليه كذلك المعارضة والخلاف ،

<sup>(</sup>۱) كتاب (الخطاية): الفصل التاسع، الفترات ٢٢ و٢٦ و٣١و٣٣ والصفحات١٧٢ و١٧٣ و ١٧٠ و ١٧٦ .

وأن الفكرة مئى عرفت وجدت المؤيدين الذين يزيدونها تقريراً وشرحاً وتحليلا، وكثيراً ما يهدى هذا التحليل إلى توضيح غامضها ، وإنارة جوانبها ، والزيادة فيها زيادة تثبت أقدامها ، أو تحددها ، أو تحذف فضولها . وبذلك ترسخ الفكرة ، وتشتهر في الأوساط .

وتلك للمرفة كا أنها تثير عوامل القوة والتأبيد للفكرة ، فإمها من ناحية أخرى تشحذ الأفكار ، وتفتق الأذهان ، فتثير جسوانب أخرى للبحث ، فتثفتح أبوابه ، وتتسع آقاقه ، ومن ثم تنشأ الفكرة الممارضة ، ويكون الرأى المفالف . وكثيراً ما تكون الفكرة الجديدة أولى بالاعتبار ، وأحق بالقبول فتسود فى نظر الناس بقدر ما تضؤل الأولى . والفضل فى الحالين لمن أثار السألة أول العمد بها ، وبذلك تستفيد الفكرة من معارضها أكثر مما تستفيد من مؤيديها .

وأبيات أيمن بن خريم التي عابها قدامة على ذلك النحو الذي يتأكد به مدح المدوح ، فهو ما جد من أمجاد ، ومن آثماره تلك القبة التي لايرى قدامة في ذكرها مدحاً على الإطلاق ، لأن هذا البناء يتصل بالثروة ، ولا يمدح بها أحد مدحاً حقيقيا . وليس الأمر كا ذهب إليه لأن بناء القبة عند يبت الله من الأعمال المأثورة الجديرة بتقاليد هذه الأمة المسلمة ، وإذا كان ذلك مظهراً من مظاهر المال والثروة فليست الثروة عيباً ، بل إنها كا يقول أرسطو : عمرة اللكية ، وهي قوة يعتمد عليها فيا يقوم به الإنسان من أعمال ، كا أنها دافع كبير من دوافع الخير (١) :

<sup>(</sup>١) المصدر السابق : الفصل السادس ، الفارة ١١ س ١٣٦ .

وأخيراً فإن قدامة لم يضطرب في علاج موضوع من موضوعاته بقدر ما اضطرب في علاج هذا الموضوع ، وسبب هذا الاضطراب أنه حدد في أول كلامه الأساس الذي ينبغي أن يبني عليه المديح ، وهو الفضائل الأربع ، وحين رأى أن من الجيدين من لم يستوعبها جوز له المديح ببعضها ، إذا غالى واستوعب صفات هذا البعض ، وإذا وجد فيهم من لم يعرض لها سوغ له ما فعل ، بالميل إلى الإجال ، والرغبة عن الإطالة . ثم يعود بعد ذلك فيقرد أن لكل مقام مقالا ، وأن لكل جنس من المدوحين معانى خاصة به ، فلا يمدح جنس بما يكون لغيره .

فدائح الرجال تنقسم أقساما بحسب المدوحين من أصناف الناس فى الارتفاع ، والاتضاع ، وضروب الصناعات ، والتبدَّى ، والتحضر ، ويحتاج إلى الوقوف على المدين بمدح كل قسم من هذه الأفسام :

(۱) فأما إصابة الوجه في مدح الملوك فمثل قول النابعة الذبياني في النمان ال المدر :

أَلَمْ ثَرَ أَن اللهُ أَعطَاكَ سُورةً تَرَىٰ كُل مَلْكُ دُونَهَا يَتَذَبَلْبُ فَإِنْكُ شَمَى وَبَهَا يَتَذَبَلْبُ فَإِنْكُ شَمَى وَالْكِ كُولَبُ فَإِنْكُ شَمَى وَالْكِ كُولَبُ فَإِنْكُ شَمِن كُولَبُ وَمَثْلُ قُولُ نَصِيب في عبد اللَّكُ بن مروان :

أقولُ لركب قافلين لقيهم قَفَاذاتِ أو شال ومولاك قاربُ الله ومولاك قاربُ قَفُوا خَبِّرُونِي عن سلمان إنني لمعروفه من أهل وَدَّانَ طالبُ فَعَاجُوا فَانْنُوا بِالذِي أَنْتَ أَهِلُهُ وَلَو سَكْتُوا أَنْتَ عَلَيْكَ الْحَقَائبُ هُوالبَدرُ والناسُ السكوا كبُ حولَه وهل يُشبهُ البدرَ المنيرَ السكوا كبُ عوله وهل يُشبهُ البدرَ المنيرَ السكوا كبُ

وخلاصة تمثيله أن مدحهم ينبغى أن يكون بتفوقهم على أقرامهم من اللوك والأمراء ، وامتيازهم من سائر الناس ، فهم كعبة القصاد ، وموطن الرجاء والرهبة .

(٢) أما ذوو الصناعات ألمليا ، كالوزراء والكتاب ، فإنهم يمدحون بما يليق بالفكرة والروية ، وحسن التنفيذ ، والسياسة ، فإن انضاف إلى ذلك الوصف بالسرعة وإصابة الحزم ، والاستفناء بمضور الذهن عن الإبطاء لطلب الإصابة ، كان أحسن وأكل للمدح ، كما قال أشجع :

بَدِيهِ مَدُ مُسَـــلُ تَفَكَيرِهِ مَـتَى رُمَتِه فهـــــو مُستجمعُ وكما قال منصور النَّسَرى :

وليسَ لأعباء الأُمورِ إذا اعترت بمكترث لكن لمن صبـــورُ رُبيساكنَ الأوصالِ باسطَ وجهِ مُريكَ المويني والأمورُ تطيرُ

(٣) ولقادة الجيش مديح خاص بما يجانس البأس والمنجدة ، ويدخل فى باب شدة البطش والبساطة ، فإن أضيف إلى ذلك المدح بالجسود والساحة والتخرق فى البذل والعطية ، كان المديح حسنا ، والنعت تاماً ، إذ كان السخاء أخا الشجاعة ، وكانا فى أكثر الأمنور موجودين فى بعداء الهمم ، وأهل الإقدام والصولة . وذلك كا قال أبو تمام فى عمد بن حميد ، وقد جمع البأس والجودة :

فتى دهره شطران فيما يتو به فنى بأسه شطر وفى جُودٍه شطر فلا من 'بغاة الحير في عينه قدى ولا من زئير الحرب في أذنه وقر وقد أغفل قدامة ذكر المادح والمدوح ، ولانظن ذلك الإغفال جاء عفواً ،

ولكنه كان عن قصد ، هو إخفاء مناسبة الشعر ، لأنه لم يقل فى مدح حى ، ولكن فى رثاء ميت ، وكان موضعه فى باب المراثى لولا أنه لاينطبق عليه للقياس الذى وضعه هناك للمراثى .

ومن أمثلة إفراد ذكر البأس وحده قول منصور النمرى:

ترى الحيل يوم الرّوع يَظْمَأْن آمحته وَ تَرْوَى القَنا في كَفَّه والمناصلُ مَلاَلُ لأَطراف الأسنّة نحرُها حرامٌ عليها مَتْنُهُا والسكواهِلُ والبأس والجود في المديح وحده قول بشار بن برد:

ألا أيّها الحاسك البتغي بجسوم الساء بسعى أمم معت بمكر من ابن العلاه فأنشأت تطلبها الست تم إذا عرض اللهو في صدره لمسا بالعطاء وضرب البهم بلذ العطساء وسفك الدماء ويغدو على نعم أو نقسم فقل التخليف قل المتهم نصوحاً ولا خسير في المنهم إذا أيقظتك محروب العندا فنبه لها محسرا ثم بم فق لا ينسام على ثاره ولا يشرب الساء إلا بدم فق لا ينسام على ثاره ولا يشرب الساء إلا بدم

(٤) وأما مدح السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين بحسب انقسام السوقة إلى المتعيشين بأصناف الحرف وضروب المسكاسب، وإلى الصماليك وأهل الحراب والمتلصصة، ومن جرى مجرام .

فدح القسم الأول يكون بما يضاهي القضائل النفسانية ، خالية من مثل مدح الملوك والوزراء والسكتاب والقواد . وذلك مثل قول الشاعر :

مراحسين ذُور يسارهم بتماطئون على ذَوي الفقسسر

وذَورُو معاميرهم كأنهسم من مسدق عقبهم ذوو وَفْر متحلين بطيب خيم لا يَهلَّمُونَ لِنَبُومَ الدُّهـ ومدح القسم الثانى يكون بما يضاهى المذهب الذى يسلسكه أهله من الإقدام والفتك والتشمير والجد والتيقظ والصبر مع التخرق والسماحة وقلة الاكتراث للخطوب الملة · كما قال تأ بط شرا يمدح صخر بن مالك :

وإنى لُهُد من ثنائى فقاصد " به لابن عم الصدَّق صخر بن مالك ِ أهزُّ به في نَدُّوهُ الحيُّ عطفَهُ كَمَّا هزَّ عطني بالهيجَان الأواراث لطيفُ الحوايا بَقْسمُ الزادَ بينه سواء وبينَ الذُّنب قَسْمَ للشارك كأن به في النُبرُدِ أثناء حيّسة بعيدُ الخطا شبّتي الموكى وللسالك يظل بموماة ويمسى بنديرها جَجيشاً ويَعْرَوْرِي ظهور المالك بَمْنْخُرِقِ مِن شَدُّهُ للتهـدارك له كالى؛ من قلب شيعان فاتك إلى سَلَّةً من صارِم الغَرْبِ باتك ِ أواجذُ أفواهِ المسايا الضوّاحك<sup>(١)</sup> رحيب مناخ العيس سهل المبارك

وَ يسبقُ وَفْدُ الربح من حيثُ تنتجي إذا خَاطَ عينيه كَرَى النَّوم لم بزل وإن طُلَعَتُ أُولَى العـداة فَنفُرُهُ إذ هـزُّه في وَجُّه قِرن تهلُّلت قليل التشكِّي للمهم 'يصيبُــة'

ومدح أولئك الأشرار راجع إلى أن في طبيعة الشاعر ميلا إلى الشر، وقد كان تأبط شراً مثل ممدوحه أحد الصعاليك والمتلصصة . وهذا يؤيد رأى أرسطو في أن بعض الشعراء ، ومن كان منهم أكثر عفافًا ، يتشبهون بالأعال

<sup>(</sup>١) الهجان الإبل، الأوارك التي ترعى شبعرالأراك ، الحوايا الأمعاء ، الموماة المفازة التي لاماء فيها، الجعيش المنفرد، ويعروري أي يرتكب المهاك والنيحان الحازم، والسلة المرة من سل السيف إذا جرده.

الجيلة وفيا أشبه ذلك ، وبعضهم بمن كان منهم أرذل عندما كانوا يهجون أولا الأشرار كانوا يعملون بعد ذلك المديح والثناء لقوم آخرين أشرار (١) .

#### ٢ \_ فن المجاء

إذا كان المديح تعبيراً عن الفضائل ، وإظهاراً لمظمّمها في شخص المتصف بها ، وكان الهجاء ضد المديح ، فإن الهجاء تعبير يبرز الرذائل في صورة بغيضة تنسب إلى للهجو وتلصق به .

وكلام قدامة ومقاييسه هنا في فن الهجاء مبنى على كلامه الذي سبق في فن المديح ، وما وضعه له من مقاييس هناك :

- ١ فكلما كثرت أضداد المديح في الشعر كان أهجى .
- ٢ ومن الهجاء ما تجمل فيه المعانى ، كا يفعل فى المدح ، فيكون ذلك حسناً إذا أصيب به الغرض المقصود ، مع الإيجاز فى اللفظ .
- ٣ ومن الشعراء من يفرط فى ذكر نقيصة واحدة ، كما يغاو عبد المدح
   ف فضيلة واحدة .
- (٤) وللهجاء أقسام بحسب الهجوين، فيجرى الهجاء على حسبها فى للراتب والدرجات والأقسام .

فن خبيث الهجاء الذي يلائم مذهبه ما أنشده أحمد بن يحيي : إن يغدرُوا أو يَقجُ روا أو يَبخ كوا لا يحفّ الوا يغ دُوا علي ك مرجًا حين كأنّهم لم يَفع أوا

<sup>(</sup>١) كتاب أرسطوطاليس في الشعراء: نقل أبي بعدر متى بن يونس ، انظر فن الشعر ١٢ - ( ١ كتاب أرسطوطاليس في الشعر ١ جمغر )

فن جودة هذا الهجاء أن الشاعر تعمد به أضداد الفضائل على الحقيقة ، فيملها فيهم ، لأن ضد الفدر الوقاء ، والفجور ضد الصدق ، والبخل ضد الجود . ثم آتى بعد ذلك بضد أجل الفضائل ، وهو العقل ، حيث قال : « وغدوا عليك مرجلين كأنهم لم يفعلوا » لأن هذا الفعل إنما هو من أفعال أهسل الجهل والبهيمية والقحة التي هي من عي القوة المبيزة ، كا يقول « جالينوس » في كتابه في « أخلاق النفوس » . ومن الهجاء المقذع قول الشاعر :

كَاثِرُ بَسَعَدِ إِنْ سَعِدًا كَثَيْرَةٌ وَلا تَبْغِ مِن سَعَدِ وَفَاءَ وَلا نَعْبَرَا وَلا تَعْبَرَا وَلا تَدْعُ سَعِدًا للقِرَاعِ وَخَلَمًا إِذَا أَمِنتَ وَرَعِيماً البَلِدَ القَعْرَا يَرُوعُكُمنْ سَعِد بنَ عَمْرُو جَسُومُها وَتَزْهَدُ فَيِها حَيْنَ تَقْتَلُها مُخْبِرًا

فن إصابة للمنى فى هذا الهجاء أن هذا الشاعر سلم لمؤلاء القوم أمرين يظن أنهما فضيلتان ، وليستا بحسب ما وصف من الفضائل فضيلتين ، وهما كثرة العلد ، وعظم الخلق . وغزا بذلك مغازى دلت على حذقه فى الشعر ، فمنها أنه أدخل عجاءه لهم فى باب الأقوال الصادقة لإعطائه إيام شيئاً ، ومنعه لهم شيئاً آخر ، وقصده بذلك أن يُظن أن قوله فيهم إنما هو على سبيل الصدق وذكره إيام بما فيهم من جيدوردىء ، ومنهاما بان من معرفته بالفضائل حتى يميز صحيحها من باطلها ، فسلم الباطلة ، ومنع الصحيحة . ومنها أنه قطع عن هؤلاء القوم ما يعتذر به الكرام من قلة العدد ؟ فإن الكرام أبداً فيهم قلة كال السموء ل بن عاديا :

تميّرنا أنّا قليل عديدُنا فقُلْتُ لها إِنَّ الكرامَ قليلُ ومن الهجاء الذي أصيب به الفرض ، مع إجال المعانى ، قول العباس بن يزيد الكندى في مهاجاته جريراً ومعارضته إياه في قوله : إذا عَضِبَ عليك بَنُو تميم حسبْتَ الناسَ كَأَيْمُ غِضبِ ابَا وقال :

لقد غضبت على بنو تميم فا نكأت لفضبها ذبابا لو اطَّلَم الغراب على تمسيم وما فيها من السَّوْءَآتِ شَاباً ومن الهجو الذي أفرط فيه في ذكر نقيصة واحدة ، فأجزأ عن تعداد الرذائل قول الحطيئة ، يغرق في ذكر البخل وحده :

كدَدْتُ بَاظْفَارِى وأعملتُ مِعْولى فصادفتُ جلموداً من الصخر أملساً تشاغَلَ لما جئتُ في وجه ِ حاجتي وأطرَق حتى قلتُ قدمات أو عسى وأجعتُ أنْ أنعاه حين رأيتُهُ يفوقُ فُواق الموتِ حتى تنفساً فقلتُ له : لا بأسَ لستُ بعائدِ فأفرخَ تماُوه السَّماديرُ مَلْبَساً (١)

فإذا سلب المهجو أموراً لا تجانس الفضائل النفسانية كان ذلك عيباً في الهجاء مثل أن يوصف بقبح الوجه ، أو صغر الحجم ، أو ضآلة الجسم ، أو الإقتار أو الإعسار ، أو أنه من قوم ليسوا بأشراف ، إذا كانت أفعاله في نفسها جميلة وخصاله كريمة نبيلة ، أو أن يكون أبواه مخطئين إذا كان مصيباً ، وغويين إذا وجد رشيداً سديداً ، أو بقله العدد إذا كان كريماً .

كل ذلك يراه قدامة هجاء ظالماً ، كا رأى المديح بالأوصاف الجسمية ، وشرف الأسلاف ، ونباهة الآباء مديحاً غير جار على وجه الحق، ولعل فيما أسلفنا من القول في نقد ذلك الرأى في فن المديح كفاية .

<sup>(</sup>١) السادير شيء يتراءى لضعيف البصر عند السكر ، والمعنى جعلت نفسه ترجع إليه .

#### ٣ \_ فن الرثاء

وقد بفرق بين المدحة والمرثية بغير تلك الألفاظ ، كأن يكون الحى موصوفا بالجود ، فلا يقال « كان جواداً » ولكن يقال « ذهب الجود » أو « فين للجود بعده » ! وما أشبه هذه الأشياء.

وليس من إصابة المعنى أن يقال فى كل شىء تركه الميت إنه يبكى عليه؛ لأن من ذلك ما إن قيل إنه بكى عليه لكان سيئة وعيبا لاحقين له ، فن ذلك مثلا إن قال قائل فى ميت « بكتك الخيل إذا لم تجد لها فارسا مثلك » كان مخطئا ، لأن من شأن ما كان يوصف فى حياته بكده إياه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر

ومن ذلك إحسان الخنساء في مرثيتها صخراً ، وإصابتها المعنى حيث قالت تذكر اغتباط « حذفة » فرس صغر بموته :

فقد فقدتك حَذَفَة فاستراحت فليت الخيـل فارسها يراها ولو قالت : « فقدتك حذفة فبكت » لأخطأت .

أما من بجب أن يبكي على الميت فهو من كان يوصف في حياته بأن الميت

كان ينينه ، ويحسن إليه ، كا قال كعب بن سعد الغنوى فى مرثية أخيه :
ليبكك شيخ لم يجد من يُعينه وطاوى الحشانا في للزارِ غريب وكقول أوس بن حجر يرثى فضالة بن كلدة الأسدى :

ويمكن أن نرد على قدامة فى عدم رضاء عن بكاء الخيل وأشباهها فى الرثاء بأن مراد من ينحون هذا المنحى من الشعراء أن الخيل كانت ترى فى الليت أنه كفء لها يشرفها ركوبه إياها ، وهذا إحسان بها ، فكان لها أن تبكيه .

. .

وإذا لم يكن فضل بين للسديح والتأبين إلا في اللفظ دون المنى فإصابة المعنى به ومواجهة غرضه أن يجرى الأمر فيه على سبيل المديح ، أى أن الرثاء الجيد هو الذى يستوعب الفضائل النفسية السابقة في المديح ، كقول كعب بن سعد الغنوى يرثى أخاه :

لَمَرى لأن كانت أصابت مصيبة أخى والمنايا للرجال شَعُوبُ لقد كان أمّا حلمه فُرَوَّح علينا وأما جهله فعزيب أخى ما أخى الافاحش عند بيته ولا ورع عند اللقاء هيوب فقد أتى في هذه الأبيات بما وجب أن يكون في المراتي إذا أصيب بها المعنى ، وجرت على الواجب . فذكر في البيت الأول مادل على أن الشعر مرثية لمالك لامد حة لباق . وأما سائر الأبيات الأخر فتجمع الفضائل الأربع ،

ثم افتن كعب في هذه المرثية في ذلك ، وزاد في وصف بعص الفضائل مالم يخرج به عن استيفائه ، وهو قوله :

> حليم إذا ما سَوْرَةُ الجهل أطْلَقَتْ كمالية الرُّمح الرُّدَيْنيُّ لم يكنُّ فإنِّي لباكيه وإنى لَـصـــادقُ لِيبِيكُ شيخ لم يجد من يُعينه فتيُّ لا ُيبالي أن يكونَ بجسمهِ حليم إذا ما الحلمُ زيَّنَ أَهَلَهُ إذا ما تراءاهُ الرِّجالُ تحقَّظوا

مُحَبِّي الشَّيبِ للنَّفسِ اللَّجوجِ غَاوبُ إذا ابتدر الخيلَ الرجالُ يخيبُ عليه وبعضُ القائلين كَذُوبُ وطاوى الحشانائى المزار غريب تَجُوعٌ خَلِالَ الخير من كلَّ جانب إذا جاء تَجيَّـالا بهنَّ ذَهُــوبُ إذا نالَ خَلاّتِ السكرامِ شُحُوبُ معَ الحَلْمِ في عين العدو مَميبُ فلم تُنطَق العَوْراء وهو قريبُ

ومثل قول أوس بن حجر يرثى فَضَالة بن كلَّدَة بجميع الفضائل التي ذكرها إلا المقة وحدها فإنه ترك ذكرها ، إلا أنه في بعض القصيدة وصفه بالكمال ، وفي السكمال كل فضيلة من العفة وغيرها :

أمسوًا من الأمر في لَبْسِ وَبَلْبالِ لدَى اللوكِ ذوى أيدٍ وإفْضال من خصمهم كَبَسُوا تحمًّا بإبطال بين القُسوط وبين الدّين دَ لدال (٢) حتى استقرَّت نواهم بعدَ تَزُوال

أبا دُليحةً من يكني العشيرة إذ أمْ مَنْ يَكُونُ خَطيبَ القوم إذْ حَفَاوا أمْ من لأهل لواء في مُسَكَّمة (١) أمْ منْ لحَىٰ أَضَاعُوا بعضَ أَمَرُهُمُ فرَّجْتَ غَمْسُمُ وَكُلْتَ غَيْمُسُمُ

<sup>(</sup>١) للسكمة المضلة من الأرضين لا يهتدي فيها لوجه الأص .

 <sup>(</sup>٢) العلمال والعلملة تحريك الرأس والأعضاء ف المهي .

فقد رثاه في هذه الأبيات عا جانس المقــــل والرأى وأللَّسن ، ونحو ذلك. وقال:

أمْ مَن لأشعث ذي طمرين طملال وما خليج من المَرُّوتِ ذُو حَدَب ير مى الضرير بخشب الأثل والضال (١) يوماً بأجودَ منه حين تسألُهُ ولا مُغيِّ بِــَرْجِ بين أشبال ٢٠٠ ليثٌ عليه من البرديِّ هِـبْرِيَةٌ ۖ كَالَّزْ بِرَ انَّ عَيَّالٌ ۖ بأوصال (٢٦) على كمي بمَّهُو الحدُّ قصَّال (١)

أبا دُلَيْجَـةً من تُوصى بأرْمَــلةٍ يومًا بأجرًأ منه حـدٌ بادرَةٍ

فقد رثاه في الأبيات بماجانس البذل والسهاحة والجود والشجاعة ، ولم يذكر العفة ، إلا أنه قال في أول القصيدة :

أم حصان فلم تضرب بكلتها قد طُفْتُ في كلُّ هذا الناس أحوالي أَنْدَى وَأَكْسَلَ مَنْهُ أَيَّ إِكَالَ على امرىء سُوقَةٍ عَمْنُ سَمَّعَتُ بِهِ وقال أوس يرثى فضالة أبضاً :

أينها النفسُ أجمِل جزَعاً إنَّ الذي تحذَّرينَ قد وَقَعاً إِنَّ الذي جَمَّعَ السَّماحةَ وال نَجْدَةَ والحزَّمَ والقُوَى بُجَمَا الأَلْمِيُّ الذَى يَظَـنُ لَكَ الْ عَلَنَّ كَأَنْ قَدْ رأَى وقدْ سَمِما

فقد جم في هذه الأبيات من المرثية بجميع الفضائل ووضع الشيء من ذلك في

موضعة .

<sup>(</sup>١) المروت واد في ديارتميم . والضرير جانب الوادي ، وهما ضريران . الأثل والضال شجران .

<sup>(</sup>٧) النب الذي يغترس يوماً ويترك يوماً وهو الأسد ، وترج مأسدة معروفة عندهم .

<sup>(</sup>٣) البردى نبات ، والهبرية زغب الفطن ، والمزيرائي الأسد ، والعيال المتبختر .

<sup>(</sup>٤) الميو السنب الرقيق ، والضرب الشديد .

ومن للرأى التي تشبه للديح في اقتضاب للماني واختصار الألفاظ ، ما قاله أوس في قصيدته يرثى فضالة التي أولها :

ألمْ تكسيف الشمس شمس النها ر مع العجم والقير الواجب لملك فَضَالَة لا يستوى ال فَقُودُ ولا خصلة الذاهب وأفضلت في كلِّ شيء في يقارب سعيدك من طالب نهيع مليع أخصو ماقط نقارب عبر بالغسائب ولا عائب ويكنى المقالة أهسل الرّجا ل غير معيب ولا عائب قال قدامة: وليس ينبني للناظر أن يظن بنا خطأ في وضعنا « مليح » موضع للدح بالفضائل الحقيقية ، إذ كانت الملاحة لاتجرى مجرى الفضائل النفسية ، لأن المليع في هذا الموضع ليس هو من ملاحة آخلاق ، لكته على ما حكى عن أبي عمرو أنه المستشفى برأيه ، قال : وهو من قولم « قويش ملع عن أبي عمرو أنه المستشفى برأيه ، قال : وهو من قولم « قويش ملع الأرض » ، أى الذين يستشفى بهم ، والذي يشهد على ما قاله أبو عمرو قول أوس بن حجر « نقاب يخبّر بالفائب » لأن هذا من جنس الرأى والحدس .

فَنْ يَسِعَ أُو يِرَكِ جِناتِمِيْ نَعَامَةٍ لَيُدُّرِكَ مَا قَدَّمَتَ بِالأَمْسِ يُسْبَقِ وقول الحطيئة يرثى علقمة بن علائة:

فَا كَانَ يَنِنَى لَوَ لَمْيَتُكَ سَالَماً وَبِينَ الْغَنَى إِلاَّ لَيَـالِ قَلَائِـلُ وَلَوْ لِلَّ ولو عِشْتَ لَمُ أَمْلَـلُ حَيَاتِى وإِنْ تَمُتْ فَا فَي حَيْــاة بعد مُوتَكُ طَائِلُ ومن أسحاب الراثي من يغرق في وصف فضيلة واحدة على حسب ماتقدم.

وهكذا نرى قـــدامة يسلك في هذه الأغراض الثلاثة سبيلا واحداً ،

فيجسل معانى المدح هى معانى الرئاء ، وأضدادها معانى الهجاء ، ورأيناه يضع لها جيماً معالم واحدة ، ويرسم للشعراء سبيلا واحداً حددها ، فإذا تجاوزوها فإلى مضيق عيّنه ، وكأنهم آلات ممّ قد ضبطت محركاتها ، وفقدت كل وعى أو إدراك أو إحساس بما يجد من معالم للروءة والخير .

ولا يخلو هذا المنهج التعليمي من التعنّت، لأن في جمع تلك الفنون في دائرة واحدة تمسفاً ومجانبة للقصد، فإن جو المديح غير جو الهجاء، غير جو الرثاء، وأين موقف المادح بين يدى ممدوحه بشيد بأمجاده وأعماله العظيمة إثر نصر أحرزه، أو مكرمة قام بها، وقام الشاعر يمجدها، ويحث على الاقتداء بها تحدوه الرغبة، ويحركه الرجاء، ويدفعه الرضا.

أين هذا من الهاجى يعدد السوءات ، وقد دفعه الغضب ، وألهبه السنخط ؟ وأين هذان من الرائى ، وقد مثل أمامه حظام لايملك من أمره شيئًا ، وقد تجرد من أسباب النفع والضر ، فلم تبق إلا مرارة الجوى ، وحسرة الفقد ، وحرقة الألم المن ؟ . أين وصف الأمل من وصف الألم ؟ أين النفعة المترددة واللحن المطرب ، من اللحن الحزبن وزفرة الأنين ؟

لقد ضلت الشاعر سبيلها إلى قلب قدامة ، فتجرد من العواطف ، ولم محاول أن يضع نفسه موضع الشاعر ، بل أخذ يبحت عن فضائله في الثناء ، وفي المجاء ، وفي الرثاء ، ومات الشعر الحي في سبيل البحث عن تلك الفضائل التي ملكت عليه حسه ، حتى أفقدته شعوره ، وفقد الشعر كل قيمة له إلا إذا كان فيه ما يرضى عقل قدامة ، وتفكيره المنطقي .

إن الصورة الرائمة التي رسمها زهير في قوله :

تراهُ إذا ما جئتَه متها للا كأنَّك تُعطيه الذي أنت سائلُه

لاتثير في قدامة نوعاً من الإعجاب ، ولا يتذكر صورة السائل المؤمل ، وقد خفت صوته ، وتطامنت أوصاله في موقف الذلة والضراعة والخشية أن يعود خائباً كاسفاً ، فيلقاه ذلك الجواد هاشا متهللا ، فيبدد بطلعته مخاوفه ويبشره وجهه المنطلق بنجح سؤله وتحقيق أمله ، فيفرخ روعه وتطمئن نفسه ، فقد عهد الناس فرح الآخذ بالعطاء ، وسكون المتفضل ينظر وقع عطائه ، أو يفكر في عاقبته في ماله وثرائه ، وقل أن يروا مثل هذه الصورة التي أجاده الشاعر رسمها لتكون مثلا للأجواد .

نسى قدامة كل ذلك ، ولم يذكر إلا أن الشاعر وصف ممدوحه بالسخاء ، وزاد بأن جعله يهش له ، وما قيمة هذه الفضيلة — أمام هذه الصورة الناطقة التى يشتهى كل آمل أن يراها فى موضع أمله « ولو صح ما يقوله قدامة لنضب الشعر فى جيل واحد ، ولا ستحال نظا . ولو صح خاض الشعراء جميعاً فى كل الأغراض ، ولما كان من تعليل ممكن لأن يجيد شاعر كالفرزدق المدبح ، ويتخلف تخلفاً زرياً فى الرثاء ، ولأن يتأخر زهير والبحترى فى المجاء ، ولماتيا بالمدائح الفاخرة ، ولو صح لكان المجاء صورة واحدة فى كل العصور ، واحدة عند كل الشعراء . ولكن تاريخ الأدب يفتد ذلك ، ويقرر أن لكل واحدة عند كل الشعراء . ولكن تاريخ الأدب يفتد ذلك ، ويقرر أن لكل عصر فى الهجاء ممانى ومناحى وأساليب خاصة ، فالهجاء فى العصر الإسلامى غيره عند المحدثين ، والهجاء عند جرير غيره عند بشار ، غيره عند دعبل ، غيره عند ابن الرومى مها يكن فيه من بعض المعانى التى عاشت زمنا طويلا . غيره عند ابن الرومى مها يكن فيه من بعض المعانى التى عاشت زمنا طويلا .

آباء جرير ، فإذا لم يصنح الهجاء بضمة الآباء ورقة الحسب فقد بطل الحكم السابق ، وما هو بباطل ا ولكن التحكم في الشعر العربي بآراء اليونان وفلسفة اليونان هو الذي لاينبغي أن يكون ، فإذا اتخذناها مقياسا في تذوق الأدب ونقده فليس لنا إلا أن نتوقع نقداً أعجف هزيلا ناحلا(1)

# ع ـ فن الوصف

وهذا فن واسع الأطراف ، يصيب سائر الأمور ماديها ومعنويها ، ومجاله الطبيعة ، بمن فيها من الأناسى ، وما فيها من الكائنات الحية والجامدة ، وأسرار النفوس ، وحقائق المشاعر ، وصنوف الأحاسيس ، حتى ذهب ابن رشيق اليا أن الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف ، ولا سبيل إلى حصره واستقصائه . وأصل الوصف الكشف والإظهار ، يقال : وصف الثوب الجسم إذا نم عليه ولم يستره ، ومنه قول ابن الرومى :

إذا وصفَتْ ما فوق مجرى وشاحما غلائلها ردَّت شهادتها الأزرر ويتفاضل الشعراء في هذا الفن ، فمنهم القادر على الاستقصاء للكليات ومنهم العاجز عن الاستقصاء الذي بدور حول الفرض ، ولا يتعمق إلى جوهره .

ولذلك بعرف قدامة الوصف بأنه « ذكر الشيء كما في من الأحوال والهيئات » ، ولما كان أكثر الشعراء يصفون الأشياء المركبة من ضروب المانى كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعانى التي تركب منها الموصوف ، ثم

<sup>(</sup>١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٣٨ -

<sup>(</sup>١) السدة ج ٢ س ٢١٦ .

بأكثرها فيه وأولاها، حتى ، يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته ، فمن ذلك قول الشاخ يصف أرضاً تسير النبَّالة فيها :

خلتُ غَيْر آثار الأراجيل تَرْ نميي تَقَعْقُعُ في الْآباطِ منها وفاضهــا

فقد أنى فى هذا البيت بذكر الرجالة ، وبين أفعالها بقولها « ترتمى » وعن الحال فى مقدار سيرها بوصفه تقعقع الوفاض ، إذ كان ذلك دليلا على أنه الهرولة أو نحوها من ضروب السير ، ودل أيضاً على للوضع الذى حملت فيه هذه الرجالة الوفاض ، وهى أوعية السهام ، حيث قال « فى الآباط » ، فاستوعب أكثر هيئات النبالة ، وأتى من صفائها بأولاها وأظهرها عليها ، وحكاها حتى كأن سامع قوله يراها .

وتقصير قدامة في دراسة فن الوصف باد، فقد رأينا إفاضته في الفنون السّابقة فنون الغضائل، والفلسفة الأخلافية التي حذقها عن اليونان، أما هنا فإن أكثر ما مثل به في هذا الفن بيتان من الشعر، وقدرة الشاعر على الوصف، وتمكنه منه، لا يدل عليها بيبت أو بيتين، ولا يحكم على الشاعر بمقتضى ذلك أنه معدود في الوصافين، بل لا بد من قصيدة كاملة يستشهد بها على الإجادة أو التمكن، أو أكثر القصيدة المحاملة، ليظهر استعداده لهذا الفن.

وإذا كان الوصف يدخل فى أكثر فنون الشعر ، ولا يستغنى فى واحد منها عنه ، فإنه ليس مما يقبل من قدامة ، وقد جعله فنا قائماً بنفسه ، وعلماً من أعسلام الأغراض ، أن يستدل عليه بمثل قول معاوية بن خليل النصرى — من نصر بن قعدين — يذكر نباهة حيه ، وأنه أشهر من «حذلم» حى آخر:

فنحنُ الثريًّا وعَيُوتُهُ وَالْمِ وَعَنُ السَّمَا كَانِ وَالْمِ زَمَ (() وأنتم كواكبُ عَجْهُ ولَة تُركى فى الساء ولا تُعَلَّمُ فإن هذين البيتين فى الفخر والهجاء، وما عداها فهو التشبيه والتمثيل اللذان يتأكد بهما الفخر والهجاء .

وهذا الفن يستغل فى وصف الطبيعة ، والآثار الشاخصة ، وللناظر الرائعة . وله قيمة بمتازة من سائر الفنون ، بل لعله أبرز الدلائل على الشاعرية ، وقدلك اشتهر جماعة من الشعراء بتمكنهم منه . وكان هذا حسبهم فى الاعتراف لهم بالنضج والاقتدار .

### ه \_ فن النسيب

حد قدامة النسيب بأنه « ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الهوى به معهن » .

وقد رأى العلماء أو بعضهم يخنى عليهم التغريق بين النسيب والغزل ، فيجعاونهما مترادفين ، فأراد أن يحد كلا منهما مجدود تفصله عن الآخر ، وتميزه منه ، فقال : إن الغزل هو المعنى الذى إذا اعتقده الإنسان فى الصبوة إلى النساء نَسَبَ بهن من أجله ، فكأن النسيب ذكر الغزل . والغزل هو المعنى نفسه ، والغزل هو التصابى والاستهتار بمودات النساء ، ويقال فى الإنسان إنه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التى تليق بالنساء ، وتجانس موافقاتهن لحاجته بالوجه الذى يجذبهن إلى أن بملن إليه . والذي يميلهن إليه هو الشمائل الحاوة ، وللماطف

<sup>(</sup>١) السيوق : كوكب أخر مضىء يتلو الثريا ولايتقدمها ، والسماكان الأعزل والرامح: تجمان نيران : والمرزم كمنبر واحد المرزمين وهما تجان يطلعان مع الشعريين -

الظريفة ، والحركات اللطيفة ، والكلام المستعذب ، والمزاح المستغرب . ويقال لمن يتماطى هذا المذهب من الرجال والنساء : « مُتَـشَاج » وإنمـا هو « متفاعل » من الشجى ، أى منشبه بمن شجاء الحب .

هذا قول قدامة فى الغزل وخلاصته أن الغزل معنى ، وأن النسيب هو العبارة عن هذا المعنى ، وأن الغزل مؤثر ، وأن النسيب هو الأثر ، أو هو صياغة أثر اللوعة والحب التى يجدها العاشق المسهام فى ألفاظ وعبارات .

وعلى هذا فإن مقياس النسيب الجيد الذي يتم به الغرض أن تكثر فيه الأدلة على النهالك في الصبابة ، وتتظاهر فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ويكون فيه من الإباء والعزة ، وأن يكون فيه من الإباء والعزة ، وأن يكون جماع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الانحالل والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض .

\* \* \*

وعبارة قدامة السابقة تدل على نوع خاص من الهوى والحب هو الذى يعيض يعرف بالحب العذرى ، ووصفه هو وصف النسيب العسدرى الذى يغيض بالعاطفة للشبوبة ، وآثار الكبت والحرمان ، وفرحة اللقاء ، وآلام الفراق . وأسحابه من الشعراء اختصوا به من بين سسائر أغراض الشعر . وشعرم تغلب عليه وحدة للوضوع أى أنهم يقصرون قصائدهم ، أو أكثرها ، على النسيب لايخلطونه بغيره من الأغراض الأخر ، كا يفعل غيرهم من الشعراء . وهذا اللون من النسيب لايعنى بالجسد وأوصافه ، ولا للطالب الجنسية ، وإنما يعنى بوصف الصبابة والتوله والكد في عفة وسمّو ، أكثر من عنايته بشىء آخر . في فائر نظان تلك النعوت أو للقاييس قد وضعها قدامة لهذا اللون الذى هو أثر

الحب العفيف الصادق الذي يبين على أصحابه الهم والكمد، وآثار الأرق. . النضرة ، وتجف أعوادهم الرطبة ، ويبدو على وجوههم الصفرة والشحوب ، وعلى أجسامهم الهزال والنحول . فقد ذكر من النسيب مثل قول طُرُ مِع الثقني :

وعلى التَّفَرَق ما بَدا الوصـــلُ بان الخليط وفرق الشمال ولمكلُّ مَوْلِدِ فرحةِ أَمَكُمْلُ أبكاك منهم ما فرحت بهِ والتي يقول فيها :

مخوط ومعقد مرطها عبال فَتُم أَلَفًا كَأَنَّهُ رَمِــلُ ويثور منكشطًا إذا يعاو عند العجيب تبسم رتـــلُ وغَلاَ بِهَا عَظْمٌ فَالْحَقَهِ الْمِسْالُهَا وَلِدَأَنَّهِ الْمُسْالُونَ

تمسودة خلقت فعليتما تضع البريم فيستدير على يسجى إذا ما قلت أخفضه وقيامهـا حَسَنْ وضَحَكَتُهَا

ولم يعلق قدامة على تلك الصفات الجسمية ، ولعلها هي التي باعدت بين الشاعر وبين الوصف بإجادة النسيب على رأى قدامة الذي يبدو من كلامه أن النسيب وصف شعور ، وتعبير عن ألم هوى . ويدخل فيه التشوق والتذكر لماهد الأحبة بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة ، والحائم الهاتفة ، والخيالات الطائفة ، وآثار الديار العافية ، وأشخاص الأطلال الداثرة ، وجميم ذلك إذا

<sup>(</sup>١) المسودة المجدولة المملق م الحوط الغصن ، العبل الضغم ، البريم خيطان مختلفان أحمر وأبيض تشدهما المرأة على وسطها وعضدها ، الفعم ، المعتلىء ، يسجى ينطى ، متكشطاً مرتفعاً ، الرتل الحسن ، والبسل الضعاف

ذكر احتيج أن تكون فيه أدلة على عظيم الحسرة. ولم يسمع قدامة فى التشوق بآثار الديار أوجز، ولا أجمع، ولا أدل على لاعج الشوق من قول محمد بن عبيد الأزدى :

فلم تدَع الأرواحُ وللـاء والبِكَى من الدار إلا ما يشُوق و يَشْغَفُ وقد أوجز عمرو بن أحمر البـــاهلى ، وأبان عن تشوق وعظم تحسر بقـــوله :

ممارف تُناوى بالفؤادِ وإن تقل للما يتَنى لى حاجــة لم تَسكلّم وأما قوله إنهــا ﴿ لَمْ تَسكلُم ﴾ فهو تجاهل المأتم ، وتدله الواله ، فإنه يحتاج فى النسيب إلى دليل على التوله والتحنن . وبمن شاقته المنازل صخر الخضرى ، وقد مر على ربع كانت خلته ﴿ كأس ﴾ تحله ، فقال :

بَلِيتُ كَا يَبِلَى الرَّدَاءِ وَلَا أَرَى حَبِنَابًا وَلَا أَكَنَافَ ذَرُوة تَخَلَقُ الْمَوْتُ الْمَيْتُ كَا تَسْلُونَى الْمِيْتَ لَلْتَشْرُقُ وَمَن شَاقَهُ الْلَبْرِقُ فَأَحْسَنَ وَصَفَ مَا يَثْيَرُهُ مِن الشُوقَ حُبِيشَ بِن مَظْرِ المَاسِرى حيث يقول ويذكر خفقان قلبه:

أَجَّدَكُ مَا يَبِدُو لَكَ البَرَقُ مِرةً مِن الدَّهِ إِلاَ مَاءِ عَيْنِكَ يَذُرِفُ وَلَلْبُكَ مِن فَرِطَ اشْتِياقَ كَانَّهُ يَدَا لاَسِعُ أَو طَائَزُ يَتَصَرَفُ وَلَلْبُكَ مِن فَرِطَ اشْتِياقَ كَانَّهُ يَدَا لاَسِعُ أَو طَائِزٌ يَتَصَرَفُ وَلَا مِن عَبْس :

إذا الله أسقى دمنتين ببلدة من الأرض سُفيا أرَّحة فسقاما نزلنا بهــذى نزلة مُ نزلة بهذى فطــاب للنزلان كلاما

بداً عن بد حتى وَ نَى مَنْكَبَامُ

فبت أشيم البرق مرتفقًا به وقال الشماخ :

بَعيدٌ بفلج ما رأيتُ سحيقُ كأنى لبرق بالحجاز صديق

رأيت سُمَابِرق فقلت كالماحبي فبات مهمًّا لی یذکرًّ نی الموی 

ومن أعجب ما نبه إليه قدامة في هذا البحث، ما فطن إليه من أن عاطفة الحب من أم العواطف الإنسانية ، وأن المحسن من الشعراء هو الذي يعبف من أحوال ما يجده ما يعلم به كل ذى وجد حاضر أو دائر أنه يجد، أو قد وجد مثله ، حتى يكون للشاعر فضيلة . فمن ذلك قول أبي صخر المذلي ، فإنه يصف ما برى قدامة أن كل متعلق بمودة يجذ مثله ، وهو قوله :

أما والذي أبكي وأضعك والذي أمات وأحيا والذي أمرُه الأمرُ

لقد كنتُ آتيها وفي النفس هَجرُها بتانا لأُخرى الدهر ما طلعَ الفجرُ فما هو إلا أنْ أراها تُعجَاءةً فأَبْهَت لأُعرُفُ لدى ولانكرُ وأنسيَ الذي قد كنتُ فيه هجرُتُها كَا قد تنسِّي لبِّ شاربها الخرُ

وفي هذه القصيدة أيضاً موضع آخر دال على إفراط المحبة ، مبين عن سجية في أهل الموى عامة ، وهو قوله :

إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عذر ُ مخافة أنى قد علمت كأن بدا لى المجر منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يفعلنَّ بي الهجرُّ (م ٢٤ - قدامة بن جعفر )

ويمنعني من بعد إنكار ظلمها وإني لا أدرى إذا النفسأشر مَتْ وقد أشار قدامة إشـارة لطيفة إلى أثر الحب فى تكلف السجافا السكريمة لإرضاء الحبيبة . وتلك ظاهرة ملحوظة فى أكثر الحبين على اختلاف الأجيال والأزمان ، لأن الحبيب دائماً هو العبورة المثلى الرجل فى نظر الرأة ، فهو يحاول أن يكون أكثر اتصالا بالمكارم حتى يزداد قربا إلى عقلها وقلبها ، ولتشيع تلك للكارم فتجرى على ألسنة الناس ، حتى تطرق قلب من يحب فيزداد إليه شوقاً وبه تعلقاً ، كما قال الشاعر :

يودُ بأن يمسى ســقياً لعلما إذا سمت عنه بشكوى تراسُله ويهتز للعروف في طلب العلا لتُنحْمَدَ يَوماً عند ليلي شمائـُكُهُ

فهو من أحسن القول في الغزل ، وذلك أن هذا الشاعر قد أبان في البيت الأول عن أعظم وجد وجده محب ، حيث جعل السقم أيسر ما يجد من الشوق ، وأنه اختاره ليكون سبيلا إلى أن يشفي بالمراسلة . فهو أيسر ما يتعلق به الوامق وأدفى فوائد العاشق. وأبان في البيت الثاني عن إعظام منه شديد لهذه للرأة حيث لم يرض لنفسه كونها على سجيتها الأولى ، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يتزين بها و تلك غابة الحجبة . ووصف الشاعر لذلك هو الذي يستجاد لا اعتقاده . إذ كان الشمر إنما هو قول ، فإذا أجاد فيه القائل لم يطالب بالاعتقاد لأنه قد يجوز أن يكون الحجبون معتقدين لأضعاف ما في نفس هذا الشاعر من الوجد ، فيث لم يذكروه وإنما اعتقدوه فقط ، لم يدخلوا في باب من يوصف بالشعر .

\* \* \*

ويفتقر هذا الباب إلى الأمثلة الجيدة ، وذلك راجع إلى أن قدامة يحصر نفسه دائماً في دائرة القاعدة التي يريد أن يقررها . فغفل عن جميل ، وقيس ،

وكثير عزّة ' وابن أبى ربيعة ' وغيرهم من فحول الغزلين ' مع أن فى شعر أكثرهم روائع جياد ' تسير مع هواه ' وتؤيده فى دعواه . وربما كانت قلة محفوظه من الشعر الجيد علة هذا الاقتضاب الملحوظ والاختيار الححدود .

ومن الميب عند قدامسة على رأيه فى وجوب النهافت والنهالك ، وإظهار الصبابة ، ونبذ الترفع والإباء ، مثل قول إسحاق الأعرج مولى عبد العزيز ابن مروان :

فلما بدا لى مسا راعسنى نزعتُ نزوعَ الأبيِّ الكبريم ولما أنشد أبو السائب الحزومي هذا البيت قال: قبعه الله الا والله ماأحبها ساعة قط!

ومثل هذا للعيب في فن النسيب قول نابعة بني تغلب ، واسمه الحدرث ابن عدوان :

هجرت أمامه هجراً طويلا وما كان هجرك إلا جبيلا بخلنا لبَخلك قد تعسلين فكيف يلوم البخيل البخيلا على غسير بنض ولا عن قلي وإلا حيساء وإلا ذهولا

ويلقانا قدامة في هذا البحث بما كنا نتوقع أن يكون عدة كلامه في النقد ، وما قل أن نجد أمثاله في ثنايا بحثه ، لأن تحكيم الدوق فيه أكثر من تحكيم العقل ، وذلك حين يعرض لأسلوب الغزل ، ويقرر أن للذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة ، ولذلك احتيج فيه أن تمكون الألفاظ لطيفة مستعذبة ، مقبولة غير مستكرهة ، فإن كانت جاسية كان ذلك عيباً ، وليس ذلك العيب في ذاتها ، لأنه قد محتاج إلى الخشونة في بعض للواضع التي تقتضيها ، مثل ذكر البسالة والنجدة والبأس والرهبة . أما الغزل فإنه أحق

المواضع أن يمد فيه اللفظ الخشن عيباً ، لمنافرته تلك الأحوال وتباعده منها .

ومن النسيب المستثقل قول عبد الرحمن بن عبد الله القس :

إن تنأ دارك لا أمل تذكراً وعليك من رحمة وسلام ولم يبن قدامة عن العلة التي بني عليها استثقال مثل هذا الشعر ، وإن كان الظاهر أن ذلك برجع إلى اللين الذي نزل بالأسلوب إلى حد الابتذال ، فليس فيه أثر التخير ، وليس عليه رونق كلام القصحاء . ومن المستخشن قول هذا الشاع :

سلام : ليت لساناً تعطفين به قبل الذى نالنى من صوته تُعطِماً فليس أغلظ بمن يدعو على معشوقته بقطع لسانها ، لأنها أجادت فى غنائها له إجادة نالت من قلبه ، وأثارت كوامن أشجانه . ولا شك أن قدامة فى هذا النقد قد حالفه التوفيق ، ومرد ذلك ما أسلفنا أنه حكم فيه الذوق أكثر مما حكم العقل .

### ٣ \_ التشبيه

أخذنا على قدامة فيا سبق أنه عد التشييه غرضًا من أغراض الشعر وأنه في نظره باب يقصد لذاته، أى أن من الشعراء من يصوغ القصيدة ولا غاية له من صوغها إلا التشبيه، وإظهار براعته فيه وقدرته عليه، وحشدها بصنوفه وألوانه .

ونحن لا نعرف شاعراً من الشعراء كانت تلك الغاية غايته ، وإن كنا نعرف كثيراً منهم عرفوا بالتشبيه ، واشتهروا بإجادته ، كامرىء القيس ، والغابغة ، وأبى نواس ، وبشار ، وابن الروحى، وابن المعتز ، والصنوبرى ، والسرى الرفاء، إلا أن هذا التشبيه لم يكن هدفهم الأصلى من الشعر ، وإنما وصفوا ما عن للمم

من للشاهد، أو أثر في مشاعرهم وأثار انفعالاتهم من الخواطر ، واستعانوا على إبراز ما وصفوه بالتشبيهات التي تزيده وضوحاً وجالا ، أو التي هي من أهم وسائل الخيال .

وغنى عن البيان أن ذلك يدخل فى باب الوصف ، وكثيراً ما يدخل فى غيره من سائر أغراض الشعر ب ومن النادر أن نرى قصيدة فى غرض من الأغراض تخلو من التشبيه . وقد كان يظن أن قدامة أراد بالتشبيه ما يراد بفن الوصف ، كا فعل ذلك بعض العلماء ، إلولا أنه جعل الوصف فنا آخر قائماً بذاته ، وذكر له نموتاً ، وجعل له مقاييس على الوجه الذى سلف تفصيله ، وشرح رأمه فه .

وليس معنى كلامنا هذا أننا نخطىء قدامة فى عقده فصلا خاصاً بفن التشبيه فى كتاب يؤلفه فى نقد الشعر ، ولكن كان خطؤه فى موضعه حيث وضعه ، فإن مكانه الطبيعى معانى الشعر ، حيث يقرن بالتمثيل والاستعارة ، وإن كان قدامة لم يشبع القول فى الاستعارة ؛ ولم يوفها حقها من البحث والدرس ، ومع أنه قد سبقه إلى الكلام فيها عبد الله بن المعتز الذى ذكر محاسبها ، ومثل المستجاد منها والقبيح بأمثلة كثيرة ، تدل على التذوق ، وغزارة المعرفة ، وحفظ كثير من نصوص الأدب الجيدة .

ومع ذلك فكل من التشبيه والاستمارة والتمثيل، وما إليها تدخل في باب واحد، هو الخيال على حسب الوضع الحديث لفن النقد .

والقشبيه لون من ألوان التعبير المتاز الأنيق تعمد إليه النفوس بالفطرة حين تسوقها الدواعي إليه . . وهو من الصور البيانية التي لا تختص بجنس ولا لغة ،

لأنه من المبات الإنسانية، والخصائص الفطرية، والتراث المشاع بين البشر جميماً، ذلك أن أساسه هذه الصفات المشتركة أو المتشابهة أو المتضادة التي يراها الإنسان في الأشياء (١).

وأساس التشبيه عند قدامة أنه يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعميما ، ويوصفان بها ، وافتراق في أشياء ، ينفرد كل واحد منهما عن صاحبه بصفتها .

وعلى هذا فإن أحسن التشبيه ما وقع بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها، حتى يدنى بهما التشبيه إلى حال الاتحاد.

ويمنع أن يشبه الشيء بنفسه ، ولا بغيره من كل الجهات ، إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ، ولم يكن بينهما تغاير البتة ، انحدا فصار الاثنان واحداً .

ويعد من التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف يذكر صوت جرع رجل قراه اللهن :

فَعَبَّ دِخَالًا جَرُّعُــه متواثرٌ كوقع السَّحاب بالطرُّ اف المدّدِ٣

فقد شبه صوت الجرع بصوت المطر على الخباء الذى من أدم ، ومن جودته أنه لما كانت الأصوات تختلف ، وكان اختلافها إنما هو بحسب الأجسام التى محدث الأصوات اصطكاكها ، فليس يدفع أن اللبن وعصب للرىء اللذين حلث عن اصطكاكها صوت الجرع قريب الشبه من الأديم للوتر "وللاء اللذين حلث عن اصطكاكها صوت الجرع قريب الشبه من الأديم للوتر" وللاء اللذين حلث عن اصطكاكها صوت المطر .

<sup>(</sup>۱) على الجندى : (نن التثبيه) ج ۱ ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٢) الدخال ككتاب أن تنسخل بعيرا شرب بين بعيرن لم يصربا لصرب ماعساه لم يكن شوب، والطراف البت من الأدم .

وقال أوس بن حجر يشبه ارتفاع أصواتهم في الحرب تارة ، وهمودها وانقطاعها تارة بصوت التي تجاهد أمر الولادة :

لَمَا صَرِخَـــةُ ثُمَّ إِسكانة كَا طَرَّقَتْ بنفساسٍ بِكِــر (١)

ولم يرد للشبه في هذا للوضع نفس الصوت ، وإنمسا أراد حاله في أزمان مقاطع الصرخات . وإذا نظر في ذلك وجد السبب الذي وفق بين الصوتين واحداً ، وهو مجاهدة المشقة ، والاستعانة على الألم بالتبديد في الصرخة ، ومن جيد التشبيه قول الشاخ يذكر لواذ الثعلب من العقاب :

تلوذ ثمالب الشَّرَفين منها كا لاذ الغريمُ من التَّبيع (٢)
وقد يختلف اللواذان بحسب اختلاف اللائذين ، فأما التبيع فهو ملح في طلب
الغريم لفائدة يرومها منه ، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان واللواذ ، خوفا
من مكروه يلحقه ، وكذلك الثملب والمقاب سواء ، لأن المقاب ترجو شبعها ،

\* \* \*

وقد أجاد قدامة فى عرض عدد من الشواهد وشرحها ، وبيان جمال التشبيه فى كل منها ، والغرض الذى حققه على هذا النحو .

ويستحسن قدامة من الشعر الأبيات التي كثرت فيها التشبيهات ، وهذا يدل على مذهبه في الصنعة واستجادتها ، وتلك الصنعة والهيام بها كان من أثر البيئة والعصر الذي عاش فيه :

<sup>(</sup>١) طرقت من التطريق وهو خروج بعض الولدعند الوضع .

 <sup>(</sup>۲) تلوذ: تغر وتستنر، والمصرفان مثنى شرف ، وهو ما شرف من الأرض ، والغريم الدائن
 والمدن والمراد الثانى ، والتبيم صاحب الدين .

(۱) فجمع التشبيهات الكثيرة في البيت الواحد بألفاظ يسيرة يعده قدامة تصرفا إلى وجه مستحسن ، كقول اصرىء القيس :

لهُ أَيْطِلانَانِي وَسَأَقًا نَعَامَةً وَإَرْخَاهُ مِرْحَانٍ وَتَقْرِيبُ تَتَغُلِ (١)

فأتى باربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء ، وذلك أن يخرج قوله « له أيطلاظي » إنما هو على أن له أيطلين كأيطلى الظبى ، وساقين كساقى النعامة ، وإرخاء كإرخاء السرحان ، وتقريبا كتقريب التتفل . « وهذا تشبيه أعضاء بأعضاء هي هي بعينها ، وأقعال بأفعال هي هي أيضاً بعينها ، إلا أنها من حيوان مختلف ، والأمركا قال في قرب التشبيه ، إلا أن فضل الشاعر فيه غير كبير حينئذ ، لأنه كتشبيه نفس الشيء المشبه . وإنما حسن التشبيه إذا قرب بين للتباعدين ، حتى تصير بينها مناسبة واشتراك . . . .

(ب) ومن وجود تصرف الشاعر ودلائل مهارته أن يشبه في البيت الواحد، أو اللفظ القليل ، شيئًا بعدة أشياء ؛ كقول امرىء القيس : وتعطو بر خص غير كنش كأنه أساريع كلي أو مساويك إسترل (٢٦)

(ج) ومنها أن يشبه الشيء في تصرف أحــواله بأشياء تشبهه في تلك الأحوال ، كما قال امرؤ القيس يصف الدروع في حال طيها :

<sup>(</sup>١) أيطلا الظبي حاصرتاه ؟الإرخاء جرى في سهولة ٬ والسرحان الدُّب ؟ والتنفل الثملب .

<sup>(</sup>٢) السدة ج ١ س ١٩٧٠

 <sup>(</sup>٣) تعطو تتناول ؟ أصابع رخس لينة ؟ غير شثن غير خشنة [. والأساريم جم أسروع : دود يكون في البقل والأماكن الندية تشبه به أنامل النساء . وظبي اسم رملة . الإستعل شجرة تدق أغصائها لمستوفياء تشبه الأصابع بها في الدقة والاستواء .

ومشدودة السَّكُ موضَّونة تضاءلُ في العليِّ كالمسبرد<sup>(۱)</sup> ثم وصفها في حالة النشر ، فقال :

تفيضُ على المسرء أردانُهسا كفيضِ الآنيُّ على الجدُجدِ (٢)

ويبدو قدامة فى هذا الباب فى صورة الناقد الذى يجبذ التجديد ، والخروج من الدائرة التى رسمها القدماء ، من غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن يذم تشبيهاتهم ، ومألوفهم فى العبارة .

فيعد من أبواب التصرف في التشبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة في تشبيه من غير الطريق التي سار فيها عامة الشعراء . ومن ذلك أن أكثر الشعراء يشبهون الخوذ بالبيض ، كا قال سلامة بن جندل :

كأن نعام الدّو باض عليهم وأعينهم تحت الحبيك الجواحر (٢) وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التشبيه ، قال أبو شجاع الأزدى : فلم أرّ إلا الخيل تعدُو كأنما سنو رُها فوق الراوس الكواكب (٤)

وربما كان الشعراء بأخذون في تشبيه شيء بشيء ، والشبه المشهور بين الشيئين من جهة ما ، فيأتى شاعر آخر في تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك

 <sup>(</sup>١) مشدودة متداخل بعضها في بعض ، السك الدرع ، ويروى « مسرودة السك » تضاءل في الطلى يغنى إذا طويت صفرت ولطقت حتى تصير كالمبرد ٬ ٠

<sup>(</sup>٢) الجدجد الأرض الصلية الستوية .

<sup>(</sup>٣) الدو الفلاة الواسعة ؟ الحبك جم حبيكة وهي البيضة ؛ والجواحر البيس .

<sup>(1)</sup> السنور: لبوس كالمدع ؛ وجملة السلاح •

تصرفًا أيضًا ، مثال ذلك أن جلّ الشعراء يشبهون الدرع بالندير الذى تصفقه الرياح ، كا قال أوس حجر :

وأملسَ حوليَّسا كِنهشي قرارة أحسَّ بقاع نفحَ ربيح فأجفلا<sup>(1)</sup> وقال الآحر:

وعليٌّ سابغةُ الذيول كأنَّها سوقُ الجنوبجَنابَ بِهُى مفرط (١٦)

وكثير من الشعراء ينحون هذا المنحى فى تشبيه الدروع ، وإنما يذهبون إلى الشكل ، وذلك أن الربح تفعل بالماء فى تركيبها إياه بعضاً على بعض ما يشبهه فى حال التشكيل ، محال الدرع فى مثل هذا الشكل ، فقال سلامة بن جندل ، عادلا عن تشبيه الشيد اللين إلى تشبيه اللين ، وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع لصغر قتيرها وحلقها :

فَأَلْقُوْ الله أَرْسَانَ كُل نَجِيبة وسَابغة كَانَّهَا مَتْنَ خَرْنِيقِ (٢) وقال يذكر بريقها ، وهو وجه غير الوجهين الأولين : مُداخلة من نسبج دَاود سَكُما كَلَكِبِ ضَاحٍ مِن عَمَايَةَ مُشْرِق

فتلك أمثلة الخروج على التشييهات التقليدية التى هـــام بها جاعة من العلماء المحافظين ، استطاع قدامة أن يشيد بغيرها ، ويعد ذلك الغير افتعاناً وتعرفاً .

<sup>(</sup>١) النهي يفتح النون وكسرها الغدير ، الغاع أرض سهلة ،طمئنة انفرجت عنها الجال والأكام.

<sup>(</sup>٢) سابغة الذيول درع تامة طويلة واسعة . الجنوب الرمح التي تهب سنها نهى مفرط غدير غزير .

 <sup>(</sup>٣) الأرسان جم رسن وهو الحبل وماكان من زمام على الأنف. النجيبة الناقة السريعة . للتن
 الظهر . خرنق أرنب . والمنى درع جيدة كأنهاظهر الأرئب .

# الفصيل المارس قدامة بين النقد الأدبي والبلاغة

### تمهيد:

فصلنا فى الفصول السابقة القول فى آراء قدامة ، وفى قواعده التى سنها للشعراء والأدباء ، وأرادهم على احتذائها فى أعمالهم الأدبية ، لتبدو فى صورة كاملة ، أو أقرب إلى السكال سليمة من النيب ، خالية من وجوه النقص من وجهة النظر التى قاس قدامة الأدب بها .

وتلك الآراء وثيقة الصلة بالحركة الفكرية التي عرفتها الحقبة التي عاش فيها قدامة ، وسادت في البيئة التي ربته وخرجته .

وفيها من القديم ما هو عربى خالص ، أخذه عن العلماء ورثة الفكر العربى، وما هو أجنبى سرت ربحه إلى المجتمع العلمى الذى عاصره.

وفيها ماهو جديد خالص ، سلم له بكد الفكر ، وإعمال اللهن .

وفيها ما هو جديد بنى على أطلال الدارس القديم .

وفيها ما انقطع تياره بموته ، وبطلت الإقادة منه بعد عصره ، وما ظل إلى اليوم راسخاً في المقول مؤثراً في الأفكار .

وإذا نظرنا في ضوء الدراسات الأدبية الحديثة إلى تلك الآراء التي توصل إليها نتيجة التلقى، أو نتيجة الاجتهاد، وجدناها تختلف في نوعها وفي أتجاهها،

وإن كانت تمالج شيئًا واحدًا هو الأدب بعامة ، والشعر بخاصة ، فنها ما هو من صميم النقد الأدبى ، ومنها ما يتعلق بعلم معروف من علوم العربية ، هو (علم البلاغة).

ونريد في هذا الفصل أن نصنف تلك الآراء، ونضعها مواضعها من الأصول النقدية ، أو من المباحث البلاغية في وضعها الأخير .

وقد سبق لنا قبل هذا تمديد معنى النقد ومعنى البلاغة ، وشرح موضوع كل منها ومباحثه ، وما بينها من مظاهر الاتفاق، ووجوه التلاقى ، أو أسباب التباعد والاختلاف . وعلينا الآن تصنيف آراء قدامة بين النقد والبلاغة ، ثم البحث في مكان قدامة في تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ومنزلته بين النقاد ، وكنه نظر إنه ومقاييسه وتأثيرها في النقد والنقاد ؛ ومدى إمكان الانتفاع بها في النقد الحديث .

\* \* \*

وقبل ذلك نقول كلة في لفظ « الصناعة » الذي أطلقه قدامة وغيره على الفن الشعرى وغيره ، وقاسوا في كلامهم الشعر بالنجارة وغيرها من الفنون أو الصناعات مع وجود الاختلاف بينهما. فالفنون الجلة ومنها الشعر لاتحتاج في وجودها إلى مادة خارجة عن غايتها ، فإن الصناعات قسمان : ممهنة وعالية ، فالمنهنة هي مايحتاج فيها الصانع إلى مادة خارجة عن غايبها ، كالنجارة مثلا ، فإن النجار يحتاج فيها إلى خشب يصنع منه كرسيا ، والخشب خارج عن غاية الكرسي ، مخلاف الصناعات العالية التي هي الفنون الجيلة ، فإن الصانع فيها لايحتاج إلى مادة خارجة عن غايبها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فإن الشاعر فيها لايحتاج إلى مادة خارجة عن غايبها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فيها لايحتاج فيه إلا إلى استعمال الكلمات ، وهي غير خارجة عن

الغابة المقصودة منه ، بل هي نفس تلك الغابة ، لأن غاية الشاعر من شعره إثارة العواطف ، والتأثير في النقوس بوصف مشهد من مشاهد الطبيعة ، أو بتصوير منظر غرامي أو مدح أو هجاء أو غير ذلك ، والكلمات التي يستعملها في شعره ليست بخارجة عن هذه الغاية ، بل هي الغاية نقسها(١).

وقد فرق تشارلتن « Charlton » في كتابه « The Art of Literary Study » بين الفنون « الجيلة » والفنون « المفيدة » ، وعده أن الثانية هي الجديرة بأسم « الصناعة » .

قال: إن صورة تصورها، وقطعة من القماش تصبغها، تجملانك من أسحاب الفنون ، لا من رجال العلوم . لكننا نمود فنفرق بين هذبن الفنين ، فتصوير الصورة فن ، وصبغ القماش فن . لكن الأول من عمل « الفنان » والثانى من صناعة « الصانع » . فلئن كان « الفنان » و « الصانع » كلاها من رجال الفنون ، إلا أن أولهما معنى « بالفنون الجيالة » والآخر معنى « بالفنون الجيالة » والآخر معنى « بالفنون الجيالة » والآخر معنى « بالفنون الجيالة »

فصانع القصائد ، وصانع الصور ، وصانع التماثيل ، وصانع للوسيقى ، فنانون يعالجون « فنا جميلا » . وصانع الأحذية ، وصانع الإطارات للصور ، وصانع المناضد ، وصانع القيثار فنانون يعالجون « فنا مفيداً » . فما الفرق بين الفن الجميل والفن المفيد ؟ قيمة ما يصنعه العمانع مرهونة بفائدة ما يصنع . . . والجمال فى الحذاء له المرتبة الثانية ، ولفائدته المسكان الأول ، والحذاء الماهر هو الذى يصنع لنا أحذية تنفع وتفيد ، لا من يقصر عنايته على جمال المظهر (٢) .

<sup>(</sup>١) الرصاني ( دروس في تاريخ آداب اللغة العربية ) ج ١ ص ٣٠ .

 <sup>(</sup>۲) تشارلتن ( فنون الأدب ) ترجة زكى تجيب محمود ٩٦ ؟ ٩٠٠

وكلام قدامة فى أن الشعر صناعة لا يخرج عن طبيعة الشعر ، وعمل الناقد . ذلك أن الشعر معدود من الفنون الجيلة التي تسميها العرب « الفنون الرفيعة » وشأنه شأن سائر تلك الفنون التي أطلقت عليها كلة « الصناعات » لأنها درجات تسعو وتهبط بحسب قوة الصانع وتحكنه من صناعته ، وقد فسر العرب الشعر كا سبق بأنه العلم ، كا فسرت كلة الصناعة بأنها « العلم المتعلق بكيفية العمل » (1) .

وليس أهل الفن في هذا العلم على قدر سواء ، فمنهم الغالى والمقصر ، وكل يبذل من مواهبه وجهده مايستطيع ، ليبلغ من درجات الإجادة ما تواتيه قدرته وفطنته ، وما يمكننه حذقه لصناعته .

وكما سمعت اليونان الشمر صناعة والشاعر صانعاً « Maker » كذلك كان العرب يعدون الشعر من الصناعات ، قبل أن تنقل إليهم آثار الفكر اليونانى ، وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : « خير صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدى حاجته ، يستميل بها الكريم ، ويستعطف اللئم » (٢) . وذكر كلية « الصناعة » وأطلقها على الشعر محمد بن سلام الجحى بقوله فى مقدمة طبقات الشعراء : وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات ، منها ما تَشْقَفُه العين ، ومنها ما تَشْقَفُه اللهن ، ومنها ما تَشْقَفُه اللهن ، ومنها ما يَشْقَفُه اللهان (١) . وعقد إخوان الصفاء فصلا فى أن « إحكام الكلام صنعة من الصنائم »

<sup>(</sup>١) الشريف الجرجاتي (كتاب التعريفات) ٩١ •

<sup>(</sup>٢) البيان والتبين ج ١ س ١٠١. (٣) طبقات التعراء ٦ .

قالوا: ومن للصنوعات المحكمة للتقنة صنعة الكلام والأقاويل ، وذلك أن أحكم الكلام ماكان أبين وأبلغ ، وأتقن البلاغات ماكان أفصح ، وأحسن المفاحة ماكان غير متزحف (١).

ومن هذا القول يتضح أن أرق الفنون الكلامية عندم هو الشعر لأنه مجال التفنن والابتكار ، وتظهر فيه موهبة الشاعر أو الصانع ، وقدرته على البراعة والإجادة ، وذلك يحتاج إلى جهد كبير ، كالجهد الذى يبذله أرباب الصناعات في محاولة الإجادة والإتقان .

وهذا هو السبب في ضم الشعر إلى الصناعات وجعله واحداً منها ، قال ابن خلون في فصل سماه « صناعة الشعر وتعلمه » : إن الملكات اللسانية كلها إنما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم ، حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين ، لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ، ويصلح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة ، حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنصى من شعر العرب ، ويبرزه مستقلا بنفسه ، ثم يأتى ببيت آخر كذلك ، ثم ببيت ، ويستكل الفنون الوافية بقصوده ، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون الى في القصيدة . ولصعوبة منحاه وغرابة فعه كان محكا القرائح في استجادة أساليبه ، وشعذ الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه . ولا يكني فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف وعواؤلة

<sup>(</sup>١) رسائل إخوان الصفاء ج ١ ص ١٣٩ .

في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها واستعالها(١) . ومن يرجم إلى الشعر العربي في أقدم نماذجه يرى صعوبة هذه الصناعة ، وأنها ليست عملا غفلا ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثيرة . وتلك آثار الشمر الجاهلي تتوافر فيها قيود ومراسيم متنوعة ، ولعل ذلك ماجعل الأستاذ جويدى يقول ( إن قصائد القرن السادس الميلادى الجديرة بالإعجاب تنيء بأنها عمرة صناعة طــويلة ، فإن مافيها من كثرة القواعد والأصول في لنتها ونحوها وتراكيبها وأوزانها يجمل الباحث يؤمن بأنه لم تستولها تلك الصورة الجاهلية إلا بمد جهود عنيفة بذلها الشعراء في صناعتها ؛ فالقصيدة تتألف من وحدات موسيقية يسمونها بالأبيات . . ويلتزم الشاعر في جميع هذه الأبيات وزناً واحداً يرتبط بننمانه في ﴿ الْنُمُودْجِ النَّنِي ﴾ كله ، كما يلتزم حرفًا واحدًا يتحذف نهاية هذه الأبيات يسمى الروى . . ولا يعتمد الشعراء على فن الموسيقي فقط ، بل يمتمدون على فن التصوير ، فامرؤ القيس، وهو من أقدم الشعراء الجاهليين ، معنى بالتصوير في شعره ، كأن التصوير غاية في نفسه ، فالأفكار تتلاحق في صفوف من التشبيهات) (١٦).

إذن فناية الشاعر العربى ، وغاية كل شاعر أو فنان ... ولنستعمل هنا كلة « الفنان » في معناها الذي اشتهرت به ، غير ملقين بالا إلى معناها في معاجم اللغة الذي لم يعدله استعمال في عصرنا ... أن يصل بفنه إلى أقصى

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ٧٠ .

<sup>(</sup>٧) الفن ومذاهبه في النقدالمربي ٤ ، ٥

ما يستطيع من التجويد والإتقان . وغاية الناقد أن يصف أسباب الجودة ومظاهر الإتقان ، وبها يهتدى إلى الطريقة السليمة في الحسكم على العمل الأدبى .

# جهود قدامة النقدية والبلاغية

إذا أعدنا النظر في مقاييس قدامة التي أحصيناها فيا سلف ، وحاولنا تصنيفها إلى بحوث نقدية وبحوث بلاغية ، وجدنا أن الصلة بينهما من القوة بالدرجة التي قدمنا في الفصل السابق .

ولسكن لما كان كثير من ثمرات النقد الأدبى عند العرب قد حال قواعد بلاغية نظمها العلماء في ثلاثة فنون ، هي المعاني والبيان والبديع ، وسادت تلك القواعد ، وبقيت تلك الغنون إلى يومنا هذا ، بعد بذل الجهود في توضيعها ، وتوسيع دائرتها ، وتغليب الجانب النظرى على الجانب العملي في دراسة مسائلها والإقادة من قواعدها – فنعن مضطرون إلى استخلاص المسائل التي عدت فيا بعد من الباحث البلاغية ، وإن كان صاحبها لم يطلق عليها ذلك الاصطلاح ، وإنما جعلها نعوتاً للأدب ، ووسائل للقوة والوضوح والجال ، وهي الصفات الواجب توافرها في الأسلوب الأدبى الجيد .

والحقيقة أن مفهوم (البلاغة) لا يخرج عن ذلك فهو « معنى شريف يتلاءم مع لفظ شريف ، بحيث يكون منهما كلام خال من التعقيد والتوعر والتنافر مناسب لقتفى الحال من حيث الإيجـــاز والإطناب ، واختيار الألفاظ والمقام واضح الغرض ، جميل الصور والأسلوب . خال من الألفاظ السوقية والغريبة والمعانى المبتلة ، قريب من الفهم ، بعيد من التسكلف ، خال من التناقض ، والمعانى المبتلة ، قريب من الفهم ، بعيد من التسكلف ، خال من التناقض ،

وضعت اللفظة فيه موضعها ، وكانت طبقاً للمعنى الذى وضعت له(١)

#### -1-

### الاتجاهات البلاغية في ونقد الشعر،

منها ما صرح به قدامة من أنه سيممد إلى وضع الألقاب والمصطلحات. والأسهاء لا منازعة فيها ، إذ كانت علامات للمانى ، وقد رأى نفسه آخذاً فى عمل لم يسبق إليه من يضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسهاء تدل عليها.

ولمل محاولته وضع الأساء والألقاب والمصطلحات ، وتحديد مدلولاتها ، وتصريحه بأنه مخترعها ، ودعوته إلى قبولها ، أو اصطناع غيرها ، وتشجيعه على التوسع في استنباط أمثالها ، هو الذي جمل البلاغيين يعدون قدامة في طليعتهم ويعنون بآرائه ومصطلحاته ، بين معجب بها ومزيف لها ، حتى وصفه «العلوى» بأنه جو اب البلاغة ونقادها البصير ، والمهيمن على معانيها ، وخريتها الخبير (٢٠) .

ومنها كلامه فى صفات الألفاظ ، ومقاييس استحسانها واستهجانها ، والحوشى منها والغريب ، وكله يدخل فى مبحث الفصاحة الذى يجعله البلاغيون فى مقدمة دراساتهم البلاغية .

### ومن مسائل البلاغة التقليدية التي درسها قدامة :

١ -- من علم للماني

الذي عرفوه بأنه العلم الذي يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ، وقد درس قدامة من فنونه ومباحثه :

<sup>(</sup>١) تعيم الحمص: بجلة الحجتم العلمي العربي بنمشق · المجلد الرابع والعصرون ٤٣٣ .

<sup>(</sup>٢) الطرازج ٢ س ٣٨٧ .

- (١) التنسيم : وهو أن يذكر الشاعر المني ؛ فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته ، وتمكل بها جودته شيئا إلا آني. به ، وهو معدود عند البلاغيين ضروب الإطناب .
- (٢) الإينال: الذي جعله قدامة من أنواع ائتلاف القافية مع سائر معنى البيت ، وهو أن يأتى الشاعر بالمعنى في البيت تاما من غير أن يكون القافية فيا ذكره صنع ، ثم يأتى بها لحاجة الشعر ، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره من المعنى في البيت .

وهذا الكلام نفسه أخذه البلاغيون، فجعلوه من ضروب الإطناب، وإن زادوا فجعلوه لا يختص بالمنظوم، بل يكون أيضاً في المنثور<sup>(1)</sup> ومثلوا له بقوله تعالى « اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون » .

- (٣) للساواة : وهى أول أنواع ائتلاف اللفظ مع للعنى عند قدامة ، وهى أن يكون اللفظ مساويًا للمعنى ، لا يزيد عليه ، ولا ينقص منه . وهند علماء البلاغة هى الحد الأوسط الذى يبنون عليه كلامهم فى الإيجاز والإطناب ، وها من أهم مباحث علم للعانى .
- (٤) الإشارة : وهي أيضاً من ضروب ائتلاف اللفظ وللمني عند قدامة ، وهي أن يكون اللفظ القليل مشتملا على معان كثيرة ، يإياء إليها ، أو لحمة تدل عليها ، وهذا يطابق نوع الإيجاز الذي سماه البلاغيون فيا بعد « إيجاز القصر » .

# ٢ -- من علم البيان:

الذي عرفه البلاغيون بأنه العلم الذي يعرف به إيراد للعني الواحد بطرق (١)الإيضاح : شروح التلخيس ج ٢ س ٢٢٤ ه

مختلفة في وضوح الدلالة على المني الراد . وقد درس قدامة أهم مباحثه ، وهي :

- (١) التشبيه: الذي عقد له باباً مستقلا، وعده من أعلام أغراض الشعر وقد عالج هذا الباب قبله كثير من العلماء والأدباء، وفي طليمتهم أبو العباس المبرد وثعلب، وعبد الله بن المتز، وتسكلم البلاغيون بعده في ضروبه وأنواعه.
- (٧) الاستمارة : ولم تظفر منه بالمناية التي ظفر بها التشبيه ، فقد ذكرها في « نقد الشعر » عرضاً عند كلامه في ( المعاظلة ) التي عرفها بأنها فاحش الاستعارة ، وذكرها في كتابه الآخر « جواهر الألفاظ » ولم يزد فيه على أن أورد لها أمثلة من الكلام المنثور .
- (٣) التمثيل: أن يريد الشاعر إشارة إلى معنى ، فيضع كلاما يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه ، وكلامه وأمثلته تنطبق على ما يسميه البلاغيون « الاستعارة التمثيلية » أو الاستعارة في المركب .
- (٤) الإرداف: وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المانى ، فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى ، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، « والإرداف » يسميه ابن رشيق « التتبيع » (۱) والإرداف والتتبيع ما « الكناية » عند البلاغيين (۱) .

### ٣ - من علم البديع

وهو عند البلاغيين من توابع العلمين السابقين، وهو الذي يمرف به وجوه

<sup>(</sup>١) المبدة ج ١ س٢١٥ .

 <sup>(</sup>٢) ولمرفة النروق الدقيقة بينهما اقرأ كتابنا (علم البيان) س٢٤٣ ومابعدها من الطبعة الثانية ٠

تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضـــوح الدلالة المعلومة البيان . وقد درس قدامة من فنونه :

- (١) التصريع: من نعوت القوافى ، وهو أن يقصد الشاعر تصبير مقطع المصراع الأول فى البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء كانوا يتوخون ذلك ، ولا يكادون يعدلون عنه . وربحا مرعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر .
  - (٢) السجم (١) : وهو في النثر مثل القافية في الشمر .
- (٣) الترصيع : من نعوت الوزن ، وهــو أن يتوخى فى الشعر تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع أو شبيه به أو تكون من جنس واحد فى التصريف ، وفى النثر<sup>(٢)</sup> أن تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاء ، سليمة من عيب الاشتباء وشين التعسف والاستكراه ، يتوخى فى كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان ، يوافقانهما فى الوزن ، ويتفقان فى مقاطع السجع كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تمريضك تصحيحاً » .
- (٤) اشتقاق لفظ من لفظ " : كقوله : « العذر مع التعذر واجب » وكقوله « لا ترى الجاهل إلا نُمفْرِطاً أو نُمفَرَّطاً ».
- (ه) اعتدال الوزن (۱۰) : كقوله : « اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال ، وشدة المصاع ، ودوام المراس » ولو قال : « على حر الحرب ، ومضض

<sup>(</sup>١) جواهر الألفاظ ٣. (٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ٤ . (٤) المصدر نفسه -

المنازلة ، وشدة الطمن ، ومداومة المراس » لبطل رونق التوازن ، لأن اللقاه ، والمتزال ، والمصاع ، والمراس ، بوزن واحد في الحركة والسكون والزوائد . ومثله قوله : « إذا كنت لا تؤتى من نقص كرم ، وكنت لا أوتى من ضعف سبب ، فكيف أخاف منك خيبة أمل ، أو عدولا عن اغتفار زلل ، أو فتوراً عن لم شعث ، أو إصلاح خلل » ؟ فجل نقصا بإزاء ضعف ، وكرما بإزاء سبب ، وعدولا بإزاء فتور ، مناسبة في التقرير وموازنة في البناء . وهذا النوع يسمى عند البديميين « المائلة » قالوا : هي أن تهائل ألفاظ الكلام أو بعضها في الزنة دون التقفية كقوله تعالى « والسماء والطارق ، وما أدراك ما الطارق ، النجم إلثاقب ، إن كل نفس لما عليها حافظ » وقد تأتى بعض ألفاظ الماثلة مقفاة من غير قصد ، لأن التقفية في هـــذا الباب غير لا زمة (١٠) . . ومثال المائلة من غير قصد ، لأن التقفية في هـــذا الباب غير لا زمة (١٠) . . ومثال المائلة

في الشعر:

صَفوح صبور كريم رزين إذا ما العقول بدا طيشها (٦) الجناس: وهو عند قدامة « اشتراك المعنيين في ألفاظ متجانسة على حية الاشتقاق » مثل قول زهير:

<sup>(</sup>١) خزانة الأدب للحموى ٣٧١ .

 <sup>(</sup>۲) سال السليل بهم: ساروا إفيه سيراً سيرها لما انحدروافيه ، والسليل واد بعينه عبرة ماهم:
 هم عبرة لى ؛ وحقيقته هم سبب بكائى وعبرتى . ومازائدة والأمم: القصد والقرب، وجواب لومحذوف،
 والدي أنهم عبرة لى ؟ وإن قربوا ؟ أى أنه كان يهجر فيشتاق إلى من يحب فبكى .

- ونبئتهم يَسْتَنْصِرونَ بحكاهل وللوَّم فيهم كاهل وسنام ومنام وهو عند البلاغيين وابن المعتز « التجنيس » .
- ( ٨ ) التكافؤ : وهو الجمع بين معنيين متكافئين ، وهو التضاد والطباق عند البلاغيين . وقد تقدم القول في اختلاف الألقاب .
- (٩) تلخيص الأوصاف: (١) كقوله « حلقت به أسباب الجلالة ، غير مستعمل معها لسطوة ، مستشعر فيها لنخوة ، وترامت به أحوال الصرامة ، غير مستعمل معها لسطوة ، وهذا مع زماتة في غير حصر ، ولين في غير خور » فمن تمام الجلالة أن تزول عنها النخوة ، ومن كال الصرامة أن تتصنى من السطوة ، ومن خلوص الزماتة ألا تكون مع حصر ، ومن فضل لين الجانب أن يكون من غير خور .
- (١٠) التوازى : ذكره قدامة فى ﴿ جواهر الألفاظ ﴾ ولم يمرُّ فه ، ولم يمثل له ، وهو عند البديميين أحد أضرب السجم الثلاثة :
- (١) المطرف : إذا اختلفت الفاصلتان في الوزن كقوله تعالى « مالـكم لا ترجون الله وقاراً ، وقد خلقـكم أطواراً » .
- (ب) الترصيع : إذا كان ما فى إحدى القرينتين من الألفاظ أو أكثر ما فيها مثل ما يقابله من الأخرى فى الوزن والتقفية ، كقول الحريرى : هو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه .
- (ح) المتوازى: إن لم يكن جميع ما فى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله كقوله تمالى ﴿ فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ﴾ لاختلاف سرر وأكواب فى الوزن والتقفية ، وقد يختلف الوزن فقط نحو ﴿ والمرسلات عرفا ،

٤ س ٤ عواهر الألفاظ : س ٤ .

فالعاصفات عصفا » وقد تنختلف التقفية فقط نحو « حصل الناطق والصامت ، وهلك الحاسد والشامت » .

(١١) التوشيح: أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعناها متعلقا به ، حتى أن الذى يعرف قافية القصيدة التى منها البيت إذا سمع أول البيت عرف آخره وبانت له قافيته . ويسمى البلاغيون هذا الحسن « الإرصاد » وقد يسمونه « التسهيم » .

(۱۲) للضارعة : وهي فن من المجانس ، إذا كانت إحدى اللفظتين تماثل الأخرى بأكثر الحروف ولا تشابهها في الجميع ، كقول الشاعر :

هل لما فات من تلاق نلاف أو لشائد من الصبابة شاف ومثل قدامة ذلك بقول نوفل بن مساحق للوليد، وقد اعتد عليه بالإذن له على نفسه وهو يلعب بالحام، وقال: خصصتك بهذه للنزلة! فقال له نوفل: « ما خصصتني ولسكن خسستني ؟ لأنك كشفت لي عورة من عوراتك » ا وأمثال هذا كثير، والمحمود منه ما قل، ووقع تابعاً للمني، غير مقصود في نفسه (۱).

(١٣) عكس اللفظ، أو عكس ما نظم من بناء : هكذا وردت التسبية في « جواهر الألفاظ » (٢) وهو المعروف عند البديميين بالمعكوس، أو بالمكس والتبديل ، ونقل العلوى (٢) في الطراز أن قدامة يسبيه « التبديل » ولم نجد هذا الاسم في كتاب من كتب قدامة التي وقعت لنا .

<sup>(</sup>۱) سر الفصاحة ۱۸۷ " (۲) في صفحتي ٣ و ٤ ـ

<sup>(</sup>٣) الطراز: ج ٢ / ٣٦٩.

والعكس هو تقديم المؤخر من الكلام وتأخير المقدم، ومثاله عند البديميين قول بعضهم « عادات السادات سادات العادات » ومثال قدامة : « اشكر لمن أنم عليك ، وأنعم على من شكرك » و « إن من خسوفك لتأمن خير بمن آمنك حتى تلتى الخوف » وقول عمرو بن عبيد : « اللهم أغنى بالنقر إليك، ولا تفترني بالاستغناء عنك » .

- ( ١٤ ) الغاو : وقد مضى تفصيل الكلام فيه<sup>(١)</sup> .
- (١٥) للقابلة : وقد مضى تفصيل الكلام فيها<sup>٢٦)</sup> .
- (١٦) الالتفات: وتعريفه عند قدامة أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ، فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأث رادا يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجعً على ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه ، أو يحل الشك فيه (٦) . وعند ابن المعتز: هو انصراف للتكلم عن المخاطبة أو يحل الشك فيه (٦) . وعن الإخبار إلى المخساطبة ، وما يشبه ذلك ، ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر (١) ، وهذا النوع الثانى ينطبق على معناه عند قدامة .
  - (١٧) سحة التقسيم : ويسميها بعض البلاغيين ﴿ الاستيعابِ ﴾ (٥) .
- ( ١٨ ) المبالنة : وقد سبق الـكلام عليها في صفحة ٢٧٢ وما بعدها من هذا الكتاب .
- (١٩) صحة التفسير : وقد سبق الكلام عليها في صفحة ٢٦٣ وما بمدها من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>١) الظر سفحة ٢٤٦ وما بعدها من هدا الكتاب ـ

 <sup>(</sup>۲) اظر صفحة ۲۰۸ وما بعدها من هذا الكتاب .

<sup>(</sup>٣) نقد الشعر ٨١ (٤) البديع ٦ ١٠٠ (٥) الطراز س ٣ / ١٠٦ ٠

(۲۰) اتساق البناء والسجع: كقول النبي صلى الله عليه وسلم « خير الماء الشبم، وخير المال النئم، وخير المرعى الأراك والسلم، إذا سقط كان لجينا وإذا يبس كان درينا، وإذا أكل كان لبينا (۱) »، وقد جعله قدامة منزلة تلى الترصيع وتساوى البناء واتفاق الانتهاء. والفرق بين النوعين دقيق، لأن أكثر الألفاظ في هذا النوعمثل سابقه، أى أنها متوازنة وفواصلها مقفساة، أما الأول فإن كل قرينة تساوى أختها في الوزن والتقفية.

وقد سبق قدامة إلى التأليف في البديع ووضع مصطلحاته ابن للمتر الذي أحصاء جمع وجوه الحسن البياني الذي وقف عليه في كلام السابقين، وكان الذي أحصاء من تلك الوجوء خمسة فنون ساها البديع وهي : الاستمارة، والتجديس، وللطابقة، ورد أمجاز الكلام على ما تقدمها، والمذهب الكلامي « وقد اعترف بأن الجاحظ هو الذي استخرج هذا النوع » وأضاف إلى هذه الخسة ثلاثة عشر ضربا سماها محاسن الكلام وهي : (١) الالتفات (٢) الاعتراض (٣) الرجوع عشر ضربا سماها محاسن الكلام وهي : (١) الالتفات (٢) الاعتراض (٣) الرجوع الجد (٨) حسن الخروج (٥) تأكيد المدح (٦) تجاهل العارف (٧) المزل يراد به الجد (٨) حسن التضمين (٩) التعريض والكناية (١٠) الإفراط في المسغة (١١) حسن التشبيه (١٢) لزوم مالا يلزم (١٣) حسن الابتداء .

وقد توارد معه قدامة على سبعة من البديع ومحاسن الكلام ، وهى : الاستعارة \_ وقد ذكرها قدامة فى « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولم يذكرها فى النموت \_ والتجنيس ، والطباق ، والالتفات ، والاعتراض « وهو التتميم عند قدامة » والإفراط فى الصفة « وهو المبالغة عند قدامة » والتشبيه .

النجين بفتح اللام وكسر الحيم الخبط وذلك أن ورق الأراك والسلم تخبط حتى يجف ثميدة حتى يتلجن أي يتلبجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلب أي يتل

وانفرد قدامة باستخراج الفنون الآتية :

(۱) سحة الأقسام (۲) سحة المقابلات (۳) سحة التفسير (٤) ائتلاف اللفظ مع المعنى (٥) المساواة (٦) الإشارة (٧) الإرداف (٨) الممثيل (٩) ائتلاف اللفظ مع الوزن (١٠) ائتلاف المعنى مع الوزن « وقد جمل المتأخرون البابين الأخيرين الأخيرين الأواحداً وسموه « التنكيت» (۱۱) ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سأتر البيت « وقد سماه من بعده « التمكين » (١٢) التوشيح (١٣) الإيفال (١٤) البيت « وقد سماه من بعده « التمكين » (٢٢) التوشيح (١٣) الإيفال (١٤) المتدال الوزن (١٥) اشتقاق لفظ من لفظ (١٦) تلخيص الأوصاف (١٧) التوازى (١٨) المضارعة (١٩) عكس اللفظ ، أو عكس ما نظم من بناء (٢٠) اتساق البناء والسجم .

وبذلك عد قدامة وابن المعتز أول مخترعين للبديع ومدونين له (٢) ثم اقتدى الناس بابن المعتز في قوله : فمن أحب أن يضيف شيئًا من هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع فليفعل ، فأضاف الناس المحاسن إلى البديع ، وفرعوا من الجميع أبوابا آخر ، وركبوا منها تراكيب شتى ، واستنبطوا غيرها بالاستقراء من الكلام والشعر ، حتى كثرت الفوائد (١) فجمع أبو هلال المسكرى سبعة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق القيرواني مثلها ، وأضاف إليها خسة وستين بابا

<sup>(</sup>۱) تمرير التجبير س ٤ وقد عرف بن أبي الأصبع ( التنكيت ) في يديع القرآن بقوله ه هو أن يقصد المتكلم إلى شيء بالله كر دون غيره بمايسد مسده ؟ لأجل نكتة في الذكور ترجيح بجبته على سواه ومن ذلك في القرآن المزيز قوله تعالى هوأنه هو رب الشعرى» فإنه عز وجل خس الشعرى بالذكر دون غيرها من النجوم ، وهو رب كل شيء ؟ لأن العرب كان قد ظهر فيهم رجل يعرف بابن أبي كبشة عبد الشعرى ؟ ودعا خلقا إلى عبادتها ؟ فأثرل الله عزوجل ه وأنه هورب الشعرى » التي ادعيت فيها الربوبية دونسائر النجوم — انظر ه بديع القرآن » ٢١٧ ° (٢) المصدر السابق س ٥٠.

 <sup>(</sup>٣) ابن أبي الأصبح بديم القرآن من ٥ من المخطوط و١٤ من العلبوع -

<sup>(</sup>١) تحرير التصير س

من الشعر ، وتلاها شرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين ، ثم تسكلم فيها ابن أبي الإصبع وكتاب المحرر أصح كتب هسذا الفن ، لاشتهاله على النقل والنقد ، ذكر أنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين كتابا في هذا العلم أو بعضه ، وعددها فأوصلها تسعين ، وصنف ابن منقذ كتاب « التفريم في البديم » جمع فيه خمسة وتسعين نوعاً ، واقتصر السكاكي على سبعة وعشرين ، وجمع صفى الدين الحلى مائة وأربعين نوعاً في قصيدة في مدحه صلى الله عليه وسلم (۱) وهكذا اتسع نطاق هذا الفن ، واحتلت الصنعة منزلة كبيرة في بناء الأدب ، وطنت على مظاهر الطبع .

#### . . .

تلك هى المسائل البلاغية التي تعرض لها قدامة جمعناها من كتبه وغيرها ، وعدت فيا بعد من المباحث البلاغية :

والبلاغة بـ سواء أكانت علما أم فنا ـ قيمة عملية كبيرة ، ويقول الأستاذ « J. F. Genung » : إننا إذا درسنا البلاغة كم أو كنظرية ـ ومن هذه النظرة يمكن أن نطلق عليها اسم البلاغة النقدية « Critical Rhetoric » وجدنا أنها تيسر الفهم وتقدير الأدب .

وعلى ذلك فإنها لاتقتصر على مساعدة أولئك الذين لديهم موهبة طبيعية ، بل إنها تؤصل وتزيد فى ثروة الاطلاع عند الذين يسكر عليهم أن لديهم تلك الموهبة .

أما إذا مارسناها لتحقيق الأغراض كفن ... وفى تلك الحالة يمكن أن نسميها البلاغة التمكوينية « Constructive Rhetoric » .. كانت الدراسة عاملا قويًا فى تقويم المواهب الموجودة لدى الإنسان ، وفى حفظها من العبث وعوامل

<sup>(</sup>١) عروس الأفراح == شروح التلغيس ٤/ ١٦٨.

الضعف. وهذا بصرف العظر عن أنها لاتقوم عائقً عن تقوية المقدرة الإنشائية ، وأى من هاتين الطريقتين تساعد الأخرى ، حتى إنهما ... العلم والفن ... من العاحية العملية لايمكن أن يحققا أغراضهما كاملة إذا انفصلا (١).

### (٢) في ميدان النقد

ومع تلك الثروة التي خلفها قدامة ، وأقاد منها البلاغيون فإنه قد خلف كذلك ثروة طائلة من الأسس التي تنبني عليها صناعة النقد ، وسواء أكانت تلك الآراء النقدية خلاصة مركزة مصفاة من الأفكار العامة التي كانت تخاص عقول النقاد العرب ، أم كانت متأثرة بما نقل من آثار الفكر الأجيبي في هذا الفن ، أم كانت من صنعه وثمرة من ثمرات فكره ونفاذ بصيرته في الأدب وفهمه ، فإنها أول بحث على منظم يقوم على دراسة الأدب نفسه ، والنظر فيه نظرة موضوعية أسامها الأعمال الأدبية المأثورة ، والتوقيف على أسباب الحسن وعناصر الجال فيها ، والتنبيه إلى عوامل الضعف ومظاهر القبح التي هوت بها .

ولقد خلّف قدامة أول كتاب فى نقد الشعر العربى يقوم على منهج على منهج على در المالم ، يمين أركان الفن الشعرى وأجزاءه ، ويتناول بالدرس كل جزء منها بذكر صفات الحسن التى استخلصها من استقراء النصوص الجيدة منه ، حتى إذا تم له ما أراد \_ أو ما استطاع استخلاصه \_ من عناصر الجودة فيها ، عاد فأحصى مظاهر القبح فى كل ركن من تلك الأركان .

وهذا لا يصدر إلا عن العقلية العلمية المستنيرة ، ومن صفات نلك العقلية

Genung, The Working Principles of Rhetoric, p. 5. (1)

أنها تعمد إلى ما يحتاج إلى كد الذهن وبذل الجهد ، وتؤثره على غيره بما هو أقل كلفة وأخف مئونة. فإن تبيان مظاهر القبح ، وتعداد العيوب فى الشعر ، أو غيره من المسائل الفنية أخف عملا ، وأيسر طريقا من معاولة إحصاء جميع الحالات ، واستقصاء جميع الأجزاء وتحديدها ، ووضع مقابيس الحسن ، وموازين المصحة لكل منها . ولست أذكر أين أقرأت للإمام الشافعي كلاما معناه : إن من الحسن أشياء يعرفها القلب ولا يبلغها الوصف . وليس هذا موضع التعليق على هذا الصنيع ، فإن له موضعه من الفصل البالى ، وكل همنا هنا إنما هو الوقوف على الأصول النقدية ، والإشارة إلى المحات الفنية فى الدراسات الأدبية المقي حوتها آثار قدامة .

# تقاليد الشعر العربي:

إذا كان النقسد في أدق معانيه هو فن دراسة الأساليب وتمييزها النقلة الدراسة ينبغي أن تبدأ من نقطة ثابتة ، وتلك النقطة الشابتة هي مجموعة الثقاليد الموروثة عن رواد الأدب القدماء الذين اعترف الناس بسبقهم وإجادتهم ، فإن المصادر الرئيسة التي يستقي منها النقد ثلاثة هي « فكرة الطبيعة ، وفكرة آثار السلف ، وفكرة العقل . ولابد من الرجوع إلى الثلاثة جيما.

وليس منى هذا أن الأديب مطالب بأن يكون موزعا بين هذه الثلاثة ، لأن سلطان كل من هذه المراجع مثبت لسلطان الآخرين ، فالواجب أولا أن تتبع الطبيعة . ولكن لكي يتسنى ذلك لا بد من دراسة آثار القدماء ، لأن

١) ن الأدب والنقد ٢ ٠

القدماء كانوا على وفاق مع الطبيعة ، وليس هناك خلاف بين الطبيعة وبين الشعر القديم . ودراسة شعر القدماء معناها دراسة الفن الذى ينطبق دائما على العقل ، فإن الدرس الذى نتمله من القدماء هو أن الشعر يجب أن يخضع للقواعد التى يمليها العقل . فإن الطبيعة نفسها هى العقل ، فإذا خيل لنا أن الطبيعة تجرى على غير سنن العقل ، فإن إدراكنا ، هو الذى ضل عن طريق الصواب .

والشعراء الأول قد صوروا عالمًا منطويًا على العقل ، لأنهم كانوا يعرفون حقيقة الطبيعة . وقواعد الصناعة التي كانوا خاضعين لها لم تكن بما يملي على الطبيعة ، بل مما يستمد من الطبيعة ، فهي قواعد استكشفت ، ولم تخترع ، وقوانين كانت الطبيعة أملتها ، فهي لا تنطوى إلا على حقائق طبيعية ، لأنها مطابقة للمقل(١)

وكذلك خلف القدماء من شعراء العرب مجموعة من التقاليد ، منها ما يتصل بالأصول ، ونعنى بالأضول تلك التي لا يسبى الكلام شعراً بدونها . فما يعتبر أصلا موسيق الشعر التي تعرف بالأوزان ، وتلك الحروف التي ينتهى بها البيت الأول من القصيدة ، وتختم بها سأتر أبياتها ، والتي تسمى « القافية » . وهناك فروع تشترك في الشعر وفي غيره ، وإن كانت لها فيه خصائص تختلف عنها في غيره

وقد أطلق العلماء والنقاد على مجموع تلك التقاليد «عمود الشمر » وعدوها علامة الطبع ، ومدحوا بإصابتها ، وعابوا بالخروج عليها .

<sup>(</sup>١) لاسل آبر كرمي (قواعد النقد الأدبي) ١٦٤ -

وقد أحمى للرزوق تلك الخصائص التي سميت « عود الشعر » سبماً وهي « شرف المعني وسحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، والإصابة في الرصف ـ ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات ـ والقاربة في التشبيه ، والتحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من الديد الوزن ، ومناسبة المستعار منه للستعار له ، ومشاكلة اللفظ للمني وشدة اقتضائهما القافية حتى لا منافرة بينهما ، فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر ، ولحل باب منها معيار (١).

وعند النظر إلى مقاييس قدامة التي سبق تفصيلها في الباب الثالث وموازنتها بهذه الخصائص التي يجمعها «عمود الشعر » نجد أن قدامة جعلها نصب عيليه ، وجعل دراستها دعامة « نقد الشعر » ووفي كلا منها حقه من البعث والتمحيص عا لا نرى محلا لإعادته .

ومع أن قدامة لم يبذل أقل جهد فى دراسة الشعراء فى كتابه الذى أخلمه للدراسة الشعر ، فإنه لا ينسى أن يذكر أن مقاييسه التى وضعها إنما استقاها من تقاليد الفحول من القدماء الجيدين ، وذلك ديدنه من أول كتابه وفى أكثر أبوابه ، ومن أمثلة ذلك :

- (۱) حين عرض لذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في نحاية الجودة ، يقرر أن ذلك هو الغرض الذي تنتحيه الشعراء (۲).
- (٢) وفي كلامه عن ( الترصيع ) يذكر أنه يستحسنه ، لأنه بوجد في أشعار المحدثين أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول ، وفي غيرهم ، وفي أشعار المحدثين المحمدين منهم (٢)

<sup>(</sup>١) المرزوق ( مقدمة شرح ديوان الحاسة ) ٩ .

<sup>(</sup>٢) بقد الشعر ٢ . (٣) نقد الشعر ١٤ .

- (٣) وفى ( التصريع ) يقول : فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخونه ، ولا يكادون يمدلون عنه ، وربما صرعوا أبياتاً أخر بعد البيت الأول : وذلك يكون من اقتدار الشاعر ، وسعه بحره ، وأكثر من كان يستعمل ذلك امرؤ القيس لحله من الشعر (١) . وإنما يذهب الشعراء للطبوعون الجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتقفية (١)
- (٤)وفى (الغاو) يقول: وهو ما ذهب أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً، وقد بلغنى عن بعضهم أنه قال: أحسن الشعر أكذبه، وكذا يرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لفتهم (٢)

٧ \_\_\_ ولميامه بالقدامى ، واعتماده على مذاهبهم ، واستنباطه مقاييسه من كلامهم ونظرته إليهم كأنمة يحتذون ، ويقتدى بهم أرباب صناعة الشعر ، تراه كثيراً ما يدف\_ح عنهم ما يسيبهم به بعض النقاد ، ويزيل كل شبهة تعترض سبيل الاعتراف بتفوقهم وإجادتهم ، ومن أمثلة ذلك :

(۱) دفاعه عن امرىء القيس ، ومعاولته دفع التناقض عن شعره بما استطاع من الأدلة التحليلية ، فإذا رأى إصرار النقاد على وقوعه فى التناقض جو زه ، على ألا يكون التناقض فى القصيدة الواحدة (٩)

(ب) دفاعه عن حسان بن ثابت في بيته للشهور:

لنا الجفناتُ الغرّ يلمعن بالضحا وأسيافنا يقطرن من تجسدة دما وذهابه إلى أن ما نسب إلى النابغة الذبياني عن عيبه هذا البيت مفتعل (٠).

<sup>(</sup>١) قد الشعر ١٩ - (٧) قد الشعر ٢٣ -

<sup>(</sup>٢) قد الشعر ٢٦ . (١) قد الشعر ٥ و٦ -

<sup>(</sup>ە) قىدالشىر «۲ -

<sup>(</sup>م ٢٦ - قدامة بن جغر )

- (ح) رده على من عاب مهلهل بن ربيعة بأنه أكذب الشعراء في قوله :

  فلولا الربح أسمع مَن مِحَجْر صليلَ البَسْيضِ تقرعُ بالذكور

  بقوله : إنه ليس يخرج عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات من
  الأماكن البعيدة ، ولا يخرج عن طباع البيض أن تصل ، ويشتد طنينها بقرع
  السيوف إياها(١)
- (د) وحين يقرر أن كل واحدة من الفضائل الأربع وسط بين طرفين منمومين ، ويجد أن شعراء من الصيبين للتقدمين وصفوا قوماً بالإفراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ، يحاول أن يسوغ صنيعهم بأنهم أرادوا بهذا الإفراط في المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الشيء (٢) .
- (ه) وإذا رأى أن الترصيع يحب إذا انفق له فى البيت موضع يليق به، فإنه ليس فى كل موضع يحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل فى الأبيات كلها بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تسكف ، ثم إذا رأى أن من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ، أو والى أبيات كثيرة منه كأبى صخر الهذلى ، رجع عن رأيه ، وخفف من حدته ، بأن ما أتى به لجودته يكاد يقال فيه إنه غير متكلف "

وقد اقتبست تلك الأمثلة من كلام قدامة لأدل على شـــدة تعلقه بالشعر العرب ، واصطفاعه القواعد من تقاليد القدماء من شعراء العرب وفحولهم للجيدين من الجاهليين والإسلاميين ، وهم الذين أجمع العلمـــاء والنقاد على الاعتراف لم بالسبق والإجادة ، وأنهم موضع القدوة ، ومكان الاحتذاء ، فقاييس قدامة

<sup>(</sup>١) لقد الشعر ٢٦.

<sup>(</sup>٢) تقد الشعر ٣١. (٣) تقد الشعر ١٧.

مقاييس عربية استنبطها من الشعر العربي فى عصور القوة ، وليست مقاييس . يونانية غريبة عن هـــــذا الشعر، أو عن طبيعة القوم الذين أنشئوه، والجاعة التي أنشدته وأعجبت به وتراوته ، كما يذهب إلى ذلك كثير من الدراسين للماصرين ،

و إن كان هنالك تأثر بالفكرة اليونانية فإن ذلك التأثر لا يعدو منهج الدراسة ، وإقامتها على أساس من الفكرة العلمية المستنبرة .

ومع هذه الحقيقة من أمر قدامة فى إشادته بتقاليد الشعر ، ووجوب رعايتها ، فإنه فى بعض الأحيان يحبذ التجديد ، ويشيد بالشاعر المبدع ، وقد يتخذ من كلام القدماء شواهد تؤيده فى التجديد والابتكار ، ولو زاد الابتكار على الحدود التى رسمها ، وقد يحتال لتلك الزيادة مع إعجابه بها ، وعده إياها افتنانا من الشاعر ، فيذهب إلى أنها مبالغة فى وصف بعض قواعده وأصوله ، كفعله فى مرثية كعب بن سعد الغنوى لما رآه قد زاد على الفضائل الأربع التى يجعلها أصول للدم والرثاء (1)

ولمل خير كلام له في هذا الأنجاه هو كلامه في التصرف في التشبيه الذي يمد منه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه شيء بشيء، فيأتى الشاعر من تشبيه بغير الطريق التي أخذ فيها عامة الشعراء . . . وربما كان الشعراء يأخذون في تشبيه شيء بشيء ، والشبه بين هذين الشيئين من جهة ما، الشعراء يأخذون في تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك تصرفاً أيضا (٢) .

وفي الحق أن أمثال ذلك قليل عند قدامة ، وأنه قصر في هذا الهجث ،

<sup>(</sup>١) نقد الشعر ١ه ۽ وانظر صفحة ٣٠٦ من هذا الكتاب

<sup>(</sup>٢) تقد الشعر ٦٠ و ٦١ ، واقلر صفحة ٣٧٢ من هذا الكتاب.

فإن كلامه في هذا للوضوع لا يصل إلى درجة البحث الذي تستبين به الفكرة ، وتتضح معالمها . وقد سبقه من علماء الأدب من عرض لهذا الموضوع في دراستهم للأخذ ، والبلاغيون أنفسهم يلحقون بكتبهم محثاً خاصا في « السرقات الشعرية » وهو في حقيقته بحث في التجديد والتقليد ، أو الأصالة والاتباع ، مع أن مثل ذلك البحث من صبيم البحوث النقدية ، لأن الناقد وحده هو الذي ينظر في النص ، أو في مجموعة من النصوص ، ويقيس جديدها بقديمها ، وينظر في فضل ما يين الاثنين و ولم يتسم محث قدامة الواسع الأطراف لمثل ذلك التفصيل .

### صورة الأدب

وإذا كان الأدب صورة وفكرة ، وكانت الصورة في الشعر تتمثل في الألفاظ مفردة ومركبة ، وفي الوزن وفي القافية ، فقد تناول قدامة مقومات كل منها ، ولم يكتف في هذا التناول بصعة اللفظ والتركيب وسلامة الوزن واتساق القافية ، مما يعد أصولا وأمورا جوهرية ، لا بد منها لبناء هيكل الشعر ، بل تعدى تلك الأمور إلى فروع ومسائل عرضية . ولكنها مع هذا الوصف بالعرضية ، تعد مظهر اقتدار الشاعر على الابتكار في فنه ، والافتنان في تلوينه بشي الأصباغ يؤلف بينها ، والإبداع في تحليته بضروب الحلى والزينة ، حتى يخرج في صورة زاهية معجية تأسر الأسماع ، وتجدنب الانتباه لمتابعة الشاعر وتذوق ثمرة فعه ، وإسلاس قياد العاطفة نحوه ، وبذلك يتم التجاوب وتحصل المشاركة بين الشاهر ومتلقى نتاجه .

والأدب فن ، والفن ـ كا يقول Genung ـ هو المعرفة بلغت بها المهارة حد الكيال(١) . وهذا الذي يسميه الغربيون فنا «art» يطلق عليه علماء العرب

Genning, The Working Principles of Rhetoric, p. 5. (1)

ونقادهم لفظ « الصناعة » ويسمون الأدب وغيره من الفنون « صناعات » .

وفي «الغن» معنى التفنن والافتنان والمهارة ، و «الصناعة» عمل الصانع الذي يبالغ في صنعته ، حتى يبرز فيها جديدا يدل على حذقه ، ويميزه من رجال صنعته . وإذن فسلابد للأديب « الفنان » أو « الصناع » أن يسرف كيف « يجمع في فنه كل ما احتوته الألفاظ من قوة التعبير والتصوير ، وكل ما من شأنه أن يساعد على التوصيل ، بحيث يستثير الخيال ، ويصرفه كيفما شاء . ولغة الأدب يجب أن تؤدى معانى أكثر وأغزر بما تؤديه العبارة المرتبة ترتيبا منطقيا مطابقا لقواعد النحو والصرف ، أى أن في العبارة الأدبية مفى أكثر بما تشتمل عليه ألفاظها المرتبة المنسقة . وإنما تختلف لغة الأدب عن اللغة المألوفة باشتهالها على قوى بثها فيها المؤلف عن دراية وعمد إلى جانب قوة المكلام الصحيح ، وهذه القوة لا تستممل في المكلام العادى الا عفواً (۱)

وقد درس قدامة كثيراً من وسائل الافتنان فى رسم الصحورة الأدبية كالترصيع ، والتصريع ، والتجنيس ، والسجع ، والاشتقاق ، واعتدال الوزن والتوازى ، والتوشيع ، والمضارعة ، وعكس ما نظم من بناء . وتلك الوسائل يلجأ إليها الأديب ، فتكون مظهر قدرته ، ودليل تمكنه من صناعته .

وقد عددنا تلك الوسائل فيا سبق محسنات بديمية متابعة للبلاغيين ، وهى في حقيقتها سبل للتنميق ، ووسائل للتجديد في التصوير . ومع أنه يعدها نموتاً للجودة فقد اشترط أن تستخدم فيا يقتضيها موضعها قصداً من غير إسراف ولا تعمل ، لأن الإسراف دليل التكلف والبعد عن الطبع .

<sup>(</sup>١) لاسل آبز كرمي : (قواعد النقد الأدبي) ٢٥ و ٣٧ :

ومع ذلك فيمكن أن تكون من البلاغة حين تدرس قوانين نظرية لما حدودها وشروطها ، ومن النقد حين تشرح مقاييسها النقدية ، وكيف تقدر إذا وجدت في الشعر ، وأساس ذلك أن البلاغة تشريع ، وأن النقد تقدير .

# الفكرة الأدبية

- ( ا ) عن طريق دراسة موضوعات الشعر وأغراضه ، حيث جعل لكل موضوع منها معانى مجكم على الشاعر بمقتضاها ، وهي التي سماها « المعانى الخاصة » .
- (ب) ما درسه في النموت أو العيوب التي تتعلق بالمعانى ، وهــذا الذي أطلق عليه « ما يعم جميع المعانى الشعرية » يقصد بذلك أنها لا تختص بموضوع دون موضوع .
- (ج) ما جاء متفرقا في ثنايا كتاب « نقد الشمر » في غير هذين الموضمين. وإذا استقصيت تلك المعانى أمكن تصنيفها إلى الأنواع الآتية :
- (۱) معان عقلية : ونعنى بها ما يتصل يضبط الفكرة وتصميمها على حسب ما يقتضيه الفكر السليم وللنطق للستقيم . وشرط الصحــة العقلية ليس من مميزات المعانى الشعرية مخاصة ؛ ولا الأدبية بعامة ، وإنما تتصل بكل عمل مادى أو معنوى ، يكون فيه العقل مرجع الحـكم ومصدر التمييز ، لأنه وحده الذى

يمكم على الحقائق ويقدرها ، وينظر إلى الفروض العقلية والإصابة فى تطبيقها ، والله ما يجب وما يمكن وما يمتنع ، ومن هذا النوع صحة التقسيم ، وصحة التفسير ، وصحة القابلة ، والتتميم ، وذم الاستحالة والتناقض ، وإيقاع الممتنع .

(۲) معان أدبية : وهى التي يمكن عدها من خصائص الفن الأدبى بعامة والشعرى بخاصة ، بل تعد ميزته الكبرى وسر امتيازه من سائر ضروب الكلام وذلك هو ( الخيال ) الذى يبرز فيه الشاعر معانيه ، ويجعلها تختلف عن المألوف وتسبو عن الواقع .

وإذا كان للحقيقة قوتها ووضوحها ، فإن الخيال سر ما فى الشعر من جمال ، ومبعث ماله من تأثير ، لأنه ينقل الذهن من عالم المادة والحس إلى عالم التصور والخيال ، فيتحرك الخاطر فى طلب الحسن وارتياد الجمال ، فإذا أحس به ، ووقع عليه ، وجد لذة ومتعة ، ودل على استمداد للتذوق والإدراك .

ويتمثل الخيال في الشمر والأدب في التشبيه والاستعارة والكناية والتمثيل وقد فصل قدامة القول في تلك الأمور \_ عدا الاستعارة \_ وشرح مواطن حسنها وسر جمالها ، إلا أنه لم مجملها في موضع واحد ، بل درس كلا منها منفرداً ، ولمل البلاغيين كانوا أكثر منه توفيقاً ، حين جمعوا تلك المباحث ، وكونوا منها علماً مستقلا عن علوم البلاغة خصوه باسم « علم البيان » .

\* \* \*

وهنالك أمور أخرى تتعلق بالمعانى ، وهى على جانب كبير من الأهمية في الدراسات النقدية ، وتظهر فيها شخصية قدامة المستقلة ، وتفكيره الحر . وقد استأثرت تلك الآراء بعناية المحدثين من النقاد الغربيين والباحثين منهم في

الأدب، ولا يزالون يولونها عنايتهم واهتمامهم حتى العصر الذى نميش فيه، ومن تلك الآراء:

### الشعر وفكرة الحق

نظر قدامة إلى الشعر نظرة فدية ، مجردة عما يموى من ممان تطابق الحق أو تخالفه ، وإنما ينعصر الناظر إليه فى التعبير ، وينقد على أساس الإجادة فى التصوير . فإن الشاعر مطالب بإجادة ما يعرض له، أو يؤثر فى عاطفته، أيا كان ذلك المؤثر ، ومهما يكن مخالفاً لما يراه المقل ، أو يوجبه الحق ، أو معاقضاً لما قاله هو نفسه فى وقت آخر .

ويدل ما يقع فيه بعض الشعراء من التعاقض على أن العمل الأدبى لا يتقيد بالحقائق العقلية ، ولا يتحراها \_ وإن وقعت فى بعضه أحياناً \_ ألا ترى أنه لو كان يعبر عن الحقيقة العقلية لقد كان يلتزم طريقاً واحداً لا يتجاوزه ، ويتقيد بفكرة واحدة لا يحيد عنها ؟ فلما وقع التناقض من الشعراء بمدحهم شيئاً فى وقت من الأوقات ، ثم ذمهم فى وقت آخر هذا الشيء نفسه تبعا لاختلاف إحساسهم ، وتباين انفعالهم فى وقت عنه فى آخر — أبان ذلك عن إمكان تعدد الفكرة ، مع أن الحقيقة واحدة لا تتغير ولا تتعدد ، وإن اختلفت وجهة نظر الشاعر إليها فى آنين مختلفين ، أو تعدد الغاظرون إليها . ولقد عبر عن ذلك ابن الرومى فأحسن التعبير فى قوله :

ف زُخرف القول تزيين لباطله والحقُّ قــد يمتريه ُسوء تمبهرِ تقول هذا مُجاج النحل تمدحه وإنْ تعب ُكلْتَ : ذا قَ4 الزنابيرِ مدحاً وذما وما جاوزت وصنفهما محسن البيان يرى الظلماء كالنور وذلك ما دعا قدامة إلى أن ينبه النقاد إلى أن مناقضة الشاعر نفسه في قصيدتين أو كلتين ، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً ، ثم يذمه بسد ذلك ذما حسنا أيضا ، غير منكر عليه ، ولا معيب من فعله ، إذا أحسن الملح واللم ، بل إنه ليذهب إلى أبعد من ذلك حين يصرح بأن هذا الصنيع من الشاعر في نظره يدل على قوته في صناعته واقتداره عليها(١) ووصف بهذا الاقتدار والقوة والتصرف الذي بدا فيه الإحسان والحذاقة امرأ القيس لما وجد النقاد يعيبونه بالتناقض في قوله :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولسكنا أسعى لجسد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله في موضع آخر:

فتملأ بيتنا أقطا وسمنا وحسبك من غنى شبع ورى وعابوه بأنه من المناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الممة ، وقلة الرضا بدئيء المعيشة . وأطرى في موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشبعه وريه .

ثم صرح بأنه لا يجد موضعا للعيب ، لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعانى \_ كاثنا ما كان \_ أن يجيده في قته الحاضر ، لا أن يطالب بألا ينسخ ما قاله في وقت آخر .

<sup>(</sup>١) قد النمر ٤ وانظر مفحة ٢٨٦ وبعدها من هذا الكتاب .

وقد يرى بعض العقاد أن الجمال هو الحق ، وأن الحق هو الجمال ، كا ذهب إلى ذلك الشاعر الإنجليزى كيتس « Keats » في إحدى قصائده ، ويمكن أن يوجه إلى هذه العظرية نقدان (۱) ؟

أولهما: أن ( الجمال ) إذا كان لا يقصد به إلا ( الحق ) جاز لنا أن نستغنى بإحدى اللفظتين عن الأخرى ، واستطعنا دأمًا أن نستعمل إحدى اللفظتين في مكان الأخرى ، ولو صحت هدف النظرية أيضا لكان من الجميل قولنا وإن وباء الجدرى منتشر » إن كان ذلك صحيحا ، ولكان من الجميل قولنا قولنا : إن الجدر التربيعي للرقم (٩) هو (٣) ، ولذا فمن غير المعقول بحال من الأحوال أن يقصد به الحق إذا عرض بشكل خاص ، أو الحق المرتبط بنوع خاص من الأشياء .

والآخر: أن الأشياء الجميلة لا يمكن أن توصف كلها بالصدق ، وإلا فكيف نستطيع القول بأن مناظر الطبيعة صادقة ، بأى معنى عادى تحمله كلة الصدق ؟ كيف تصدق الزهرة أو الفروب أو الشلال ؟ ومع ذلك فنحن نصفها بالجمال من غير شك ا .

وإذا كان الشعراء لا يلزمون بالحق أو تحريه فى أشعارهم ، وكان قدامة مؤمنا بهذه النظرية ، فقد أكدها فى موضع آخر حين استظهر بقول الأصمى وقد سئل : من أشعر الناس ؟ فقال : من يأتى إلى للعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيسالالله .

<sup>(</sup>١) ١. ف ٠ جاريت ( فلسفة الجال) ٣٣ .

<sup>(</sup>٢) قد الشعر ٩٩ :

والحق أن المعنى الحسيس خسيس فى ذاته ، والمعنى المجليل فى ذاته جليل. وإنما تبدو مقدرة الشاعر فى تصحيح ما يمتنع ، ومنع ما يصح . والشاعر ليس ملزماً بالصدق ، والناقد ليس ملزما بالبعث عن الحق ، لأن هذا لبس هدف الأديب أو الشاعر من فنه أو صناعته ، ولكن عليه أن يشكل مادته ، ويبرزها فى صورة زاهية معجبة .

وأهم مظهر للشاعرية يبدو أكثر ما يبدو في إلباس الجيل ثوب التبيح ، والباطل ثوب الحق ولذاك قال عبد الله بن للقفع : والبلاغة كشف ما غمض من الحق ، وتصوير الحق في صورة الباطل والباطل ، في صورة الحق » والذي قاله أمر صحيح لا يخفي موضع الصواب فيه على أحسد من أهل الخيبز والتجصيل . وذلك أن الأمر الظاهر الصحيح الثابت المكشوف ينادى على نفسه بالصحة ، ولا يحوج إلى التكلف لصحته . وإنما الشأن في تحسين ما ليس محسن ، وتصحيح ما ليس بصحيح بضرب من الاحتيال والتحيل ، ونوع من الملل والماريض والماذير ، ليخفي موضع الإشارة ، ويضمض موضع التقصير وما أكثر ما يحتاج المكاتب إلى هذا الجنس عند اعتذاره من هزيمة ، أو حاجته إلى تنبير رسم ، أو رفع منزلة دنى و له فيه هوى ، أو حط مئزلة شريف استحق ذلك منه ، إلى غير ذلك من عوارض الأمور .

فأعلى رتب البلاغة أن يحتج للذموم حتى يخرجه فى معرض المحمود ، وللمحمود حتى يصيره فى صورة للذموم (١).

فإذا استطاع الأديب أن يجيد تصوير تجربته الشعورية ، وأن يعبر عنها

<sup>(</sup>١) كتاب الصناعتين ٥٣ .

تعبيراً جميلا مؤثراً ، واستطاع أن يبعث لللتقى على الإعجاب بفنه ، ومشاركته في العاطفة أو في نوع الانفعال الذي وجده ، فقد حقق أهم ما يراد تحقيقه من العمل الأدبى ؛ لأن ذلك غرض في ذاته . وأما ما عدا ذلك من معالجة الحقائق المكونية ، أو النظرات العقلية فليس ذلك غاية الشعر ، أو هدف الشاعر .

وليس معنى هذا أن يتجاهل الشاعر الحقائق ، أو يتنكر لتقاليد البيئة وأصول الفضائل ، بل إن معام أنه مطالب بتحقيق غايته الأصلية أولا ، وهي إتقان الصورة ، وإجادة المبارة عن شعوره ، فإن تحققت وراء ذلك غايه نبيلة ، و اتفق الشاعر مع هذا ﴿ معنى لطيف ، أو حكمة غريبة ، أو أدب حسن ، فذلك زائد في بهاء الكلام ، وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه ، واستغنى عما سواه . وإذا كانت طريقة الشاعر غير هــذه الطريقة ، وكانت عباراته مقصرة عنها ، ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق للماني من فلسغة يونان ، أو حكمة الهند ، أو أدب الفرس ، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة ، ونسج مضطرب ، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف وسليمه ، قلنا له : قد جثت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة ، فإن شئت دعوناك حكما ، أو سميناك فيلسوفا ولـكن لا نسبيك شاعراً ، ولا ندعوك بليناً ، لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ، ولا على مذاهبهم . فإن سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ، ولا المحسنين الفصحاء . والشاعر لا يطالب بأن يكون قوله صدقا ، ولا أن يوقمه موقع الانتفاع به ، لأنه قد يقصد إلى أن يوقعه موقع الضرر(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الموازنة بين الطائيين ١٨٢

## الشعر وفكرة الأخلاق

وبمثل تلك النظرة إلى علاقة الشعر بالحق ، نظر قدامة في علاقته بالدين وبالأخلاق التي تنبع منه ، وكلام قدامة في هذا الموضع أيضاً يدل على التجرد والأصالة في الفكرة والاستقلال في الرأى -

ومهما يكن القول في الأوضاع الاجتماعية في الحقبة التي عاش فيها قدامة وفي بعض بيئات بنداد التي سرت إليها روح الرخاوة والانحلال ، ومحاولة التحلل من قيود الدين والأخلاق ، فإن الدولة كانت إسلامية يعتمد كيانها على مقومات دينية ، ولهذا كانت من الناحية المظهرية — في الأقل — ترعى شمائر الدين ، وتقيم حدوده ، ولم ينس للوك أنهم خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنهم يستمدون وجودهم وقوتهم من تلك الصلة الوثيقة التي تصلهم به ، وعلى هذا الأساس قامت دولتهم ، واستجاب الناس لدعوتهم .

ولهذا بقى المقياس الدينى الذى كان مسيطراً منذ كانت عقيدة ، ومنذ كان دين ، أساساً للحكم على الأفعال والأقوال ، وبقى كثير من النقاد يحكمون على الشعراء بالكفر ، أو شىء شبيه به ، إن هم دعوا فى شعرهم إلى ما يخالف المثل العليا التي رسمها القرآن ، وحددها الإسلام ، وإن سمعوا كثيراً من الشعر اللجن الخليع طربوا له ، وأعجبوا بقائله ، ولكنهم كانوا يتحاشون أن يعلنوا هذا الإعجاب .

نعم وجد مذهبان متباينان الشعر والشعراء: أحدها، المذهب المحافظ الذي يسير أصحابه في حدود التقاليد للرسومة الموروثة عن العرب القدماء، ثم للذهب الذي يهدف إلى التحلل من كل قيد، ورسم منهج جديد يساير الحياة، ويلائم

البيئة ، وماجدٌ فيها من الظواهر للادية والظواهر المعنوية . وهنالك مذهب أهل التقوى والورع والحفاظ على الدين والخلق الكريم ، يريدون ذلك فى كل فعل وفى كل قول يصدر عن العبد ، ويرون الحياة بكل ما تزخر به سلماً إلى الآخرة ، وخير الأعمال والأقوال ما ابتغى به وجه الله والدار الآخرة ، لا يفرقون فى ذلك بين معقول ومنقول ، ولا علم ولا فن .

وقد سئل عمرو بن عبيد عن البلاغة فقال : ما بلغ بك الجنة ، وعدل بك عن النار ، وما بصرك مواقع رشدك وعواقب غيك . . . كانوا بخافون من فتنة القول ومن سقطات الكلام ، ما لا يخافون من فتنة السكوت، ومن سقطات الصمت : قال السائل : ليس هذا أريد ا قال عمرو : فكأنك إنما تريد تخير اللفظ في حسن الإفهام ا قال : نعم ا قال : إنك إن أوتيت تقرير حجة الله في عقول للكلفين ، وتخفيف للثونة على للستممين ، وتزيين تلك المسائى في قلوب المريدين بالألفاظ المستحسنة في الآذان ، القبولة عند الأذهان ، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب مرعة استجابتهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة ، كنت قد أوتيت فصل الكتاب ، واستحققت على الله جزيل الثواب (١)

قالبلاغة ، أو الفن الكلامى ، يجب أن يتحرى بها البليغ ما يبلغه الجئة . وليس يبلغ الجئة شيء إلا العمل الصالح ، وهو الذي يوافق ديناً أو عقيدة أو خلقاً ، وعكس هذه تدفع إلى النار كالإلحاد والكفر وسوء الخلق ، فالإشادة بالأولى وتجميلها ، وترغيب النفوس فيها ، وترهيبها من أضدادها من عمل الأديب الحاذق اللبيب الموصوف بالبلاغة . أما غيره من رجال الجحون والتحلل من

<sup>(</sup>١) البيان والتين١/١١ .

أحكام الدين والمجتمع فليس أهلا لأن ينعت بالبلاغة ، مهما أجاد ، ومهما تأنق في رسم الصورة الأدبية .

فإذا جاء قدامة في مثل ذلك الزمان المتزمت ، ونبت بين أمثال أولئك التزمتين ، ثم خرج على هذا المقياس المألوف ، وجهر برأيه ، وأثبته في كتابه كان ذلك الصنيع منه يتصف بالشجاعة ، فوق ما يتصف به من البحدة ، لأنه نظر إلى الشعر نظرة حرة مستقلة ، وهي في الوقت نفسه نظرة الغنان إلى النن الذي يراعي أصوله ، وبعزله عن كل ما سواه ، وليس من رسالة الشاعر أن يكون واعظاً ، أو قواماً على الدين ، أو راعياً للا خلاق .

وليس هذا رأيا نستبطه ، بل هو رأى صريح يقدم به أول دتابه ، ويجعله أول أساس من أسس النقد التي فصلها في كتابه ، وهذا نص عبارته : ومما يجب تقدمته وتوطيده — قبل ما أريد أن أتكام فيه .... أن المهاني كلها معرضة الشاعر، وله أن يتخلم منها فيا أحب وآثر ، من غير أن يخطر عليه معني يروم الكلام فيه . إذ كانت المهاني المشعر بمعزلة المحمدادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب المنجارة ، والفضة المصياغة ، وعلي الشاعر إذا شرع في أي معني كان من الرفعة والضعة ، والرفث والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدت والمضبهة ، وغير ذلك من المعاني الحميدة والذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى النهاية المطاوبة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : في ذلك إلى النهاية المطاوبة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : فن ذلك عبلي قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تحسيب الم عبول فثلك حبلي قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تحسيب الم يعول

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة المعنى فى نفسه ما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته .

هذا رأى قدامة فى الأدب، وفى حرية الأديب، كتبه منذ نحو أحد عشر قرنا ، وسبق به برك « Burko » الإنجليزى الذى ألف رسالة عنوانها « بحث فلسنى عن منشأ آرائنا فى الجلال والجمال » وقد ظهرت عام ١٧٥٦، ويقول كرومبي عن إصراره فيها على أن يكون الحسكم على الشعر بحسب تأثيره فى العاطفة « إنه أول مناداة بحقوق المذهب الحر فى النقسد الأدبى ، أى النقد عقتضى القياس الذاتي الصرف »(١).

ولا تزال نظرية قدامة في تجريد النقد الأدبى من المقاييس الأخلاقية تشغل بال الماضرين ، ولا يزال أكثر النقاد على رأى قـــدامة ، ومنهم الأستاذ كروتشه (۱) الذى يؤكد أن الفن في من كل تمييز أخلاق ، لا لأنه وهب ميزة التحلل ، بل لأنه لا سبيل إلى انطباق التمييز الأخلاق عليه ، فقد تعتبر الصورة عن فعل يحمد أو يذم من الناحية الأخلاقية ، ولكن الصورة نفسها من حيث هي صورة ، لا يمكن أن تحمد أو تذم من الناحية الأخلاقية . . ومع ذلك فإن النظرية الأخلاقية في الفن قد وجدت هي الأخرى في تاريخ المذاهب الفنية ، وهيهات أن تكون قد اندثرت الآن ، وإن كان اعتبارها قد سقط لدى الرأى العام ، وقد سقط لا لفقدان قيرتها الذاتية فحسب ، بل أيضا وإلى حد كبير ، لزوال القيمة الأخلاقية في بعض الاتجاهات الحديثة .

<sup>(</sup>١) لاسل آبر كروي (قواعد النقد الأدبي) ص ١٧٥ . (٢) فلسفة الفن ٣٠ .

ومن تفرعات المذهب الأخلاق قولم : إن غاية الفن أن يوجه العاس نحو الخير ، ويبث فيهم كره الشر ، ويصلح عاداتهم ، ويقوم أخلاقهم ، وإن على الفنانين أن يساهموا في تربية الجاهير ، وتقوية الروح القسوى أو الحزبى في الشعب ، وإذاعة المثل الأعلى الذي يفرض على المرء أن يعيش حياة بسيطة جاهدة ، وما إلى ذلك . والحق أن هذه أمور لا يستطيع الفن أن يقوم بها أكثر بما تستطيع المندسة ذلك ، فهل عجز المندسة هسذا يجردها من حقها في الاحترام ؟ فليت شعرى لم يريدون إذن أن يجردوا الفن من مثل هذا الحق في مثل هذه الحال ؟ !

ليس جمال الأخلاق محتاجاً لأن يلتمس التأييد من الشعراء ، أو من رجال الفنون ، بل إن الفضيلة المسلم بجمالها تستطيع أن تقف على قدميها ، وتعادى على نفسها من غير داعية أو مناد . وإذا أخلص الأديب لقعه ، وتغانى فيه فقد يجره هذا الفناء في الفن إلى الوصول إلى تقديس الجال في كل شيء .

يقول جاريت : إن الوجدان الفنى ليس بحاجة إلى الوجدان الأخلاق يستمد منه العفة ، إنه ينطوى فى ذاته على العفة ، التى هى الحياء الفنى والرهافة الفنية (۱) ، ويقول : ما أضعف إيسان هؤلاء الذين يرون أن الأخلاق بحاجة إلى تعهد صناعى ، لتقف على قدميها أمام تيار شئون الدنيا ، وبخاصة إلى أن تدس فى الفن على هذا النحو الصناعى . إذا كانت القوة الأخدلاقية قوة كونية — وهى فى الحق كذلك — إذا كانت سيدة العالم الذى هو عالم الحرية فإنها تسود بقوتها الخاصة ، وكما كان الفن أخلص فى تعبيره عن حركات الواقع

<sup>(</sup>١) فلسفة الجال ١٧١ .

كان أتم ، وكلما كان أتم كان أقوى على استغراج الأخلاق من الأشياء نسمها<sup>(۱)</sup> .

فليست الأخلاق في هذا الرأى غاية تلتمس ، ويتكلف في تحقيقها ، بأن يطلب إلى الشعراء رعايتها . ولكن الذهاب إلى أن النن في أتم صوره تمبير عن حركات الواقع فيه كثير من التعسف ، إلا إذا أردنا واقع التجربة ، ولكن هذا الغرض لا يدعونا إلى التسليم بأن ذلك ينتهى بنا إلى الأخلاق وتقديسها . وهـذا ما دعا أناتول فرانس ألا يؤمن بشيء على التحقيق ولا يخلى مثلاً من أمثلة الحياة العليا من الوهم والخداع ، حتى الفن الذي يقف عليه نفسه ، ويلبس اليوم مسوح الـكاهن القانت في معبده ، ما هـــو إلا خيال ، وما الدَّته إلا اختراع من مخترعات النفوس. وانتهى إلى القول بأن الشمور هو مادة الحياة ، والمقل زيادة طارئة ، وأن الإنسان لا يميش بالمقل ، وأن المقل لا ينظم وظائف الحياة ، ولا يشبع الجوع والحب ، والدم يجرى في العروق بغير وساطة ، فهو شيء غربب عن الطبيعة ، وهو إما عدو للأخلاق، أو غير مبال بها ، ولا يد للمقل في توجيه غرائز الإنسان الخفية ، ولا في تربية أطوار الشمور الداخلية التي يتميز بها قوم عن قوم ، ولا فضل له في توليد الآداب والعادات

ونظرية قدامة في وجوب تجرد العقد للنظر في جودة الشعر ورداءته من غير اعتبار لموضوعه ونوعه تشبه إلى حد كبير دعوة المتطرفين من الرومنطيقيين

<sup>(</sup>١) الصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) عباس عمود العقاد ( مطالعات في الكدتب والحياة ) ٢٣٦ •

في القرن التاسع عشر ، الذين دعوا إلى الفصل بين غابة الشعر وغاية الأخلاق ومن عبارات فيكتور هيجو زعيم الرومنطيقيين الفرنسيين التي تؤرخ الحركة الجديدة : لا يملك النقد إلا النظر في جودة الأثر الأدبى أو رداءته . وانتشرت الآراء التالية أو ما يشبهها : ليس هنالك موضوعات جيدة وموضوعات رديئة في الشعر ، إنما هنالك شاعر جيد أو ردى ، لا أهمية للوضوع ولا للنوع ، كل شيء يصلح ليكون موضوعا ، وللهم هيو الإجادة في المعالجة . وذهب المتطرفون إلى أنه ليس من الفروري أن يطالب الشاعر أو الكانب الجيد بأن يكون رجلا صالحالاً.

وغلا دعاة المذهب الجديد الفرنسيون خاصة في نظرياتهم ، ونشأت نظرية ( الفن للفن ) ثم قالت جورج ساند عبارتها المشهورة « الفن قالب » •

وكتب الأدبب الأميركي « ادجارالين بو » ما معناه : إن قيمة الشعر في غريك النفس والسعو بها • وكا أن الذهن يشغل نفسه بالحقيقة ، هكذا ينبئنا الذوق بالجمال ، في حين أن الحاسة الأخلاقية تراعى الواجب • وحد الشعر بأنه خلق الجمال المتسق ، والذوق حاكه الوحيد ، وليس له بالذهن أو الضمير إلا صلات عرضية ، ولا يهتم بالواجب أو الحقيقة إلا اتفاقا • ويقول « سبنغرن » أحد دعاة فصل الفن عن الأخلاق : إننا لا نهتم بالأخلاق حين نمتحن جسر المهندس ، أو أبحاث العالم • بل من الواجب الأخلاق أن يغفل العسالم عن الأخلاق في تغتيشه عن الحقيقة بصفته رجلاً يمكن أن يحكم عليه بمقاييس أخلاقية • ولكن حقيقة نتائجه العلمية بحكم عليها بمقاييس العلم • وعالم الجال بسيد عن هذه ولكن حقيقة نتائجه العلمية بحكم عليها بمقاييس العلم • وعالم الجال بسيد عن هذه

<sup>(</sup>١) تقد العمر في الأدب المربي (١٧) تقلاعن تاريخ النقد والدوق الأدييق أوريا لمتسبي ١٠٩/٢٠٥.

الفايس · فهو لا يرمى إلى الأخلاق ، ولا إلى الحقيقة · فيخلوقاته الغيالية لا تدعى الحقيقة ، ولا يمكن أن يحكم عليها بامتحانات الحقيقة ، إن الفن تعبير ، والشعراء يوفقون أو يقصرون بمقدار تفوقهم ، أو تقصيرهم في التعبير عن أنفسهم تعبيراً كاملا(1) .

#### \* \* \*

وهنالك فى نقد الشعر مظاهر أخرى تدل على النزعة النقدية ، وأنها كانت أكثر بروزاً من النزعة البلاغية ، ومن تلك المظاهر :

- (۱) ما ورد فى ثنايا الكتاب من الدراسات والآراء التي عقب بها على النصوص الشعرية ، فأظهر بها محاسبها أو عيوبها ، أو فى معرض الدفاع عن أحمابها بالرد على من عابوها ، أو فى سبيل تقرير مبدأ يزول به الوهم عن أذهان المعترضين ، وقد مر فى أثناء دراستنا كثير من أمثلة ذلك . وهذا اللوث من العراسة هو ما يسمى النقد التحليلي « Analytic Criticism » .
- (Y) وفى بعض الأحيان يتجه نقده إلى أسلوب الموازنة « Comparison » بين شعر وشعر ، أو رأى فيه ورأى آخر . والموازنة من أنواع النقد ، ولايلجأ إليها البلاغيون إلا نادراً في حين أنها من صبح النقد الأدبى ، ومنهج من مناهجه .
- (٣) عالج قدامة معانى الشعر عن طريق دراسة أغراضه ، فدرس المشهور مها غرضاً غرضاً ، ودرس معانى كل منها . وتلك سبيل النقاد ، لا سبيل البلاغيين الذين لا يولون الموضوعات الأدبية عناية ما ، وإنما يحصرون جهودهم فى التقنين ، ووضع القواعد العامة التى تشمل فنون الأدب ، ويحاولون تطبيقها على موضوعاته جميعا .

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ١٩ .

# *الفصرُ اللّمابعُ* قدامة فى تاريخ النقد الآدبى عند العرب

### - 1 -

بين أيدينا من آثار قدامة في نقد الأدب أثر واحد هو كتابه في « نقد الشعر » وبذلك يكون قدامة قد قصر عنايته على أحد قسى الأدب ، وهو الشعر . أما القسم الاخر ، وهو النثر ، فلم يحظ من قدامة بمثل تلك العناية ، وقد أبنا رأينا في الكتاب المدعو « نقد النثر » وأوضعنا أن ليس اسمه نقد النثر ، وليس قدامة مؤلفه ، ولذلك كان علينا أن نستبعده من دائرة مجمئنا ، لأنه لا يمت إلى هذه الشخصية بسبب من الأسباب المباشرة ، وإن لم يمكن هناك ما يمنع من اقتداء صاحبه ، وإفادته من الأساوب العلمي في درس الأدب الذي ابتدعه قدامة مؤلف « نقد الشعر » .

ومع هذا فإن قدامة \_ وإن أغفل النثر ونقده فى كتاب خاص \_ أه آراء يمكن أن تعد من القواعد التى ترسم صناعة النثر فى تأليفه ونقده . وقاك الآراء بسطها فى أثرين من أهم آثاره هما كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » وكتاب « جواهر الألفاظ » .

وهنائك اعتراض أو سؤال لا بد أن يدور فى خلد الباحث ، وهو : كيف ينغل قدامة النثر ونقده ، مع أنه معدود فى طليمة الكتاب ، حى لصق نعته بالكاتب باسمه وبلده ؟ وكيف يتعمق فى دراسة الشعر على ذلك الصعو الذى

وجدناه فى « نقد الشعر » على الرغم من أنه لا يمت إلى الشعر ، ولا ينتسب إلى الشعراء ، ولم يؤثر عنه بيت واحد من الشعر فى أى غرض من أغراضه ؟ وهو اعتراض جدير بالاهتمام ، وسؤال خليق بالاعتبار . ولقد سألنا أنفسنا هـنم السؤال ، واستطعنا أن نجد الجواب الذى نظمتن إليه فى واحد من الاحتمالات الآتية :

(١) أن الله الفنى ، وهو الجدير بتعسس أسرار الجال ومعرفة أسباب القبح والرداءة فيه ، كان لا بزال فى العربية فنا غضاً لم يصلب عوده ، إذ كان ناشئاً جديداً لم يستقر على وضع معين . وإنما توضع القواعد ، وترسم الحدود حينا يتخذ الفن الناشىء صفة عامة ، ويصبح له شأنه من الذيوع والرواج ، حتى يصبح ظاهرة من ظواهر المجتمع ، يحتفل لها الناس فى عصر من العصور .

(٧) كان النثر أو كانت الكتابة بوجه خاص يغلب عليها العنصر الذائى ، عمنى أن كل كاتب من أولئك الذين مهروا فى تلك الصناعة كانت له طريقته الخاصة وأسلوبه المتميز فى التعبير عن المعنى الذى يريد الكتابة فيه ، ولم يكن منالك قدر مشترك بين الكتاب إلا ذلك القدر الذى تمليه ضرورة رعاية الصحة فى استخدام لفة العرب وسلامة الأساليب من أخطاء الأعاريب .

والدليل على ذلك أن الذين برعوا فى الكتابة قبل عصر قدامة ، وأشهرهم عبد الحيد وابن للقفع والجاحظ نشئوا فى فترات متقاربة ، ومع هذا التقارب الزمنى اختلفت طرائقهم فى الكتابة ، ومع هذا الاختلاف كأن لكل منهم منزلته بين الأدباء ، وحظه من تقدير أهل زمانه ، وله من الخصائص الأسلوبية ما يميزه من غيره . ولهذا كان وضع القاعدة أو تحديد القياس الذى يقاس به أدبهم شيئًا فى

الوسع الاستغناء عنه ، فهذا يصنع المقدمات ، ويكثر من التحميدات والاستشهادات وذاك يوجز ، ويضمن عباراته القصيرة الرصيئة ما وسع عقله من المعانى ، وذلك يطنب ، ويكثر من الترادف ، ويزاوج بين العبارات ، وكل ذلك مستمذب مستجاد . فكان من العسير أن يقاس أولئك الكتاب بمقياس واحد ، لأنه إذا قيس به أدب هذا استعمى على القياس به أدب ذاك . فكان من الضرورى أن تترك تلك الاتجاهات ، ويترك الحسم عليها لأذواق الناس ، ولسكل واحد منهم أن يتقبل ما يشاء ، بحسب ما يرضاه حسه ، وما يستسينه ذوقه .

وإذا قيل إن القرآن الكريم كان صورة ماثلة للنثر الذي ، وأن ممالم هذا المنثر قد اتضعت به ، وبانت حدودها ، وهو للثل الذي يتطلع إلى الدنو منه المشكلمون والكاتبون ، كان الجواب على هذا أن القرآن منزلة متميزة والعيون تتطلع إليه كأثر مقدس بعيد على الاحتذاء . وقد سبقت كلة القرآن التي آمن بها المسلمون « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، فكان من العسير إذ ذاك أن يعاول واحد من المسلمين التماس المقاييس التي يقاس بها كلام البشر من أساليب القرآن ، لأن في ذلك ذهابا إلى إمكان بلوغ درجته ، مع إجماعهم على أعلوب أهل اللسن والبيان .

وليس كذلك الشعر ، لأنه فن قديم نضج واستوى ، ووضعت مماله منذ الجاهلية الأولى ، واتسعت أبوابه فى العصر الإسلامى، وازداد التغنن فيه فى دولة العباسيين . وطالما شغل الناس أنفسهم به ، وشغل الرواة بحفظه وتدوينه ،

والعلماء بدرسه وعلم معانيه ، والنحاة واللغويون بالاستشهاد به ، وكان الشعراء وتعصب الناس لهم بحسب ميولهم شأن في المجتمعات ليس النثر شأن يدانيه.

وإلى جانب هذا كانت هناك ظواهر عامة ، وسمات مشتركة بين كثير من الليسور من الشعراء . وطبيعة الشعر أنه مجموعة تقاليد متوارثة . وكان من الليسور تتبع تلك الظواهر الشكلية والجوهرية ، واستقصاء السبات البارزة للشتركة بينها ثم الوقوف على القدر الذى يتميز به شاعر من شاعر ، فعد للجيد للبتدع شاعرا مفلقاً ، وعد للقصر شويعرا . وكان من المكن أن تتخذ من تلك الشواهد أمارات ، وتوضع قواعد ورسوم يستنير بها من يريد أن يكون شاعراً ، وتساعد من يريد أن يكون ناقداً .

(٣) وهنالك اعتبار ثالث إلى جانب هذين الاعتبارين هو أنه ظهر فى البيئات العربية أثر جديد هو ترجمة كتابى أرسطو : الخطابة « Rhotorica » البيئات العربية أثر جديد هو ترجمة كتابى أرسطو علماء العرب أو للستعربين والشعر « Pootica » إلى اللسان العربى، وكان لاطلاع علماء العرب أو للستعربين عليما أثر أى أثر فى شعد همهم ، وحثهم على استعداث مثل ذلك الأدب عليهما أثر أى أثر فى شعد همهم ، وحثهم على استعداث مثل ذلك الأدب العربى . ولمل قدامة رأى فى تلك البحوث الاستطرادية التى كتبها الجاحظ فى البيان والتبين عن فن الخطابة ، وهو أقدم الفنون النثرية عند العرب ، ما فيه الكفاية للمقابلة بين فن الخطابة عند العرب وهذا الفن عند اليونان .

أما الشعر العربى فإن أحداً لم يحاول أن يؤلف فيه كتاباً مستقلا يوضح قيه أسس دراسته ، ويرسم له الحدود ، مع غلبته على سائر الفنون عند العرب ، وصدق دلالته على حياتهم ، وتعبيره عن مشاعرهم ، وبعد أثره في مجتمعاتهم . فرأى قدامة أن بعض الذين عرضوا ادراسته قبله عنوا بعلم عروضه وأوزانه ،

وبعضهم عنى بعلم قوافيه ومقاطعه ، ومنهم من وقف نفسه على علم نفته وغريبه ومنهم من صرف همه إلى علم معانيه والقصد به ، ولم بجد أحداً قبله وضع فى ونقد الشعر » وتخليص جيده من رديئة كتاباً ، وكان الكلام فى هذا عنده أولى بالشعر من الكلام فى سائر الأقسام ، ورأى الناس يخبطون فى ذلك ، منذ تنقهوا فى العلوم ، فقليلاً ما يصيبون . ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام فى هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخرى ، وأن الناس قد قصروا فى وضع كتاب فيه ، رأى أن يتكلم فى ذلك بما يبلغه الوسع .

وتنبغى، الإشارة إلى أن هنالك قولاً بأن النثر تغلب عليه الإفادة، والشعر تسوده صفة التأثير، فهما بكن النثر أدبياً فنياً فإنه ينزع دائماً إلى طبيعته التقريرية وأصله العقلى النافع الذى يظهر واضحاً فى النثر العلمى، فى حين أن الشعر مهما يكن عقلياً فإنه يتشبث دائماً بطبيعته الرمزية، وأصله الموسيق الجميل الذى تسمه حاسة قوية، ونسبياً رقيقاً، ووصفاً جميلا، ورثاء حزيناً، حتى قيل إن الفكرة أصل فى النثر، والعاطفة مساعد، وعكس ذلك فى الشعر حيث تتصدر العاطفة متكثة على حقيقة تسندها، وتبعث فيها الصدق والقوة والبقاء (أ). وإذا كانت الحقائق ميدان البشر، والعواطف ميدان الشعر، فإن الأولى موضع اتفاق فإذا عيبت فإنما تعاب بالخطأ فى صحة المدى. والثانية مجال تفاوت كبير، وهذا التفاوت كبير، وهذا التفاوت بعل مجال النقد رحباً واسعاً.

على أن من نقاد العرب من جعل الحكلام على الشعر والنثر واحداً ، كا فعل الخفاجي الذي اكتنى في أكثر ما مثل به على المنظوم دون المنثور ، وعلل

<sup>(</sup>١) اظر ( الأساوب) للاستاذ أحمد الشايب ٥٠ -

ذلك بكثرة المنظوم واشتهازه ، ورغبته فى أن يسهل الوزن حفظ ما يذكره ، فإنه داع قوى وسبب وكيد<sup>(۱)</sup> .

ويقول لاسل آبر كرمبي من نقاد الأدب الانجليزى « إن كلية الشعر قد تطلق على الأدب بعامة في بحثنا عن فن الأدب ، فإن الشعر هو خلاصة الأدب . وفي الشعر نرى مرامي الأدب كلها \_ وهي التعبير عن التجارب الحضة بالألفاظ مر كزة إلى أقمى درجات التركيز ، وما يصدق على الشعر يصدق على الأدب بعامة ، وفي نظرية الأدب التي نتحدث عنها هنا إذا تكلمنا عن الشعر فكلامنا عنه بصفته مثالا للأدب كله (٢)

### -Y-

وكتاب « نقد الشعر » هو أول بحث من نوعـــه فى تاريخ الدراسات الأدبية فى اللسان المربى ، وقد كان من أهم الأسباب التى دعت معاصرى قدامة ومؤرخيه إلى الإشادة بذكره ، ونعته بالبلاغة والانفراد بالنقد ، والقدرة على دراسة الشعر ، حتى وصفوه بأنه الإمام المقتدى به فى هذا الشأن .

ويزيد فى قيمة هذا الكتاب أننا لم نعثر على مؤلف قبل قدامة ألف كتاباً خالصاً فى نقد الشعر على أساس النظرة الفنية الشاملة التى تتناول عناصره ، وتشرح عوامل سمو كل منها واتضاعه كا فعل ، بل إننا لا نجد قبله من ذكر كلة « النقد » صراحة فى صدر كتاب أو فى رأس موضوع . وبهذا نستطيع أن نقرر أن كتاب « نقد الشعر » كان نقطة التحول فى الدراسات النفدية عند

<sup>(</sup>١) سر القصاحة ٧٢.

<sup>(</sup>٢) قواعد التقد الأدبي ٤٦.

العرب ، لأنه أول بحث على منظم فى النقد ، ولأنه وضع لمذا النقد معالم واضعة وأصولاً ثابتة .

ولكنى لا أحب أن يفهم من هذا الكلام أننى أعنى أن واحداً من النقاد لم يسبق قدامــة إلى الكلام فى الشعر أو علاج بعض نواحى الفن الأدبى ، وتبيين مظاهر الحسن ، ووجوه العيب فى نصوصه المأثورة ، فإن قدامة نفسه يشير فى مطلع كتابه إلى أن بعض النواحى قد درست إلى درجـة لا تحتاج بعدها إلى جهد جديد ، إلا الناحية الني أراد أن يعرض لها فى كتابه عرضاً منظما ، ليكون منها علم يبعث فى جيد الشعر ورديئه ، وهو الذى سماه للرة الأولى « نقد الشعر » .

ولقد وصل إلينا من الآثار التي تعرضت للأدب والبيان بما خلفه المؤلفون قبل قدامة بعض الآثار ، ومنها كتاب «طبقات الشعراء » لحمد بن سلام الجمعى المتوفى سنة ٢٣٧ هـ ، وكتاب « البيان والتبين » للجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ هـ ، وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة المتسوف سنة ٢٧٦ هـ ، وكتاب « الكامل » للمبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ ، وكتاب « البديع » لابن المعتز المتوفى سنة ٢٩٠ هـ .

والكتاب الأول منها ينهج نهجاً خاصاً في تأريخ الأدب ، يشير المؤلف في أوله إلى وجوب نحرير النص الأدبى ، وإلى أن النقد صناعة لها مختصون ، ويشيد بأثر الذوق في تقدير الفنون ، وبعد تلك المقدمات يأخذ في موضوعه فيقسم الشعراء إلى جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ، ويجعل كلا منهم طبقات . وقربب منه كتاب ابن قتيبة الذي يعرض لعدد كبير من الشعراء بعرف بهم ،

وبذكر شيئاً من أخبارهم ، أما الكلام في الشعر فلا يعدو مقدمته التي نبه فيها على ضرورة الحيدة تجاه النص الأدبى ، وعدم الثقيد بآراء السابقين فيه . ثم تقسيمه الشعر محسب لفظه ومعناه إلى أربعة أقسام ، وكلامه في عوامل اختيار الشعر ، ودواعيه التي تحت البطيء ، وتبعث المتكلف ، ثم عيوب الشعر وقد قصرها على بعض عيوب القوافي ، وعيوب الإعراب . وخلاصة القول في هذين الكتابين أنها كتابان في الشعراء ، أما حظ الشعر من مباحثهما فإنه قليل .

أما الكتب الأخرى فكتاب البيان والتبين ، وقد اشتمل على كثير من الخطب والأخبار ، وحوى كثيراً من أسماء الخطباء والبلغاء ، ونبه على مقاديرهم في البلاغة والخطابة ، وغير ذلك من فنون الكلام المختارة ، ونعوته المستحسنة إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ومنتشرة في أثنائه ، فهي ضالة بين الأمثلة ، لاتوجد إلا بالتأمل الطويل ، والتصفح الكثير ، كا يقول أبو هلال (1).

حقا إن الجاحظ فتح باب القول في الألفاظ وللماني ، وتشيع للفظ ، وآثره بوجوب العناية ، وبين أن التفاضل ميدانه الصناعة . ولكنه عالج الصنعة بقدر ، وكان كلامه أشبه بالفظريات العامة التي تحتاج إلى التجلية ، وشرح وسائل الصنعة وأسباب الإجادة فيها ، ووضع الحدود الظاهرة التي تبين ممالم كل نوع من أنواعها ، وسوق الشواهد التي تجمل المبهم واضعاً ، وتزيد القول بيانا(٢) .

<sup>(</sup>١) كتاب المناعنين ٥

<sup>(</sup>٢) انظر الطبُّمة الحامسة من كتابنا (دراسات في تقد الأدب العربي) م ١٧٩ وما بعدها .

وكتاب « الكامل » حوى كثيراً من مأثور للنظوم والمثور ، وفسر ما اشتمل عليه من الغريب والحوشى ، وذكر مسائل من النحو واللغة بما يتصل المعربه وممانيه، وشيئا من السير والأخبار في أسلوبه الانتظرادي المعروف (١٠) .

وكان هدف ابن المعتز أن يجمع فى كتاب ﴿ البديع ﴾ ضروب التحسين التي وقمت فى كلام الجاهليين والإسلاميين ، والتي ادعى بعض المحدثين أنهم مبتدعوها ، وهم فى الحقيقة لم يزيدوا إلا الإفراط فى استعالها ، فنسبت إليهم ، وعرفت بهم (٢).

أما ما عدا تلك الآثار فآراء مروية ، وأحسكام ذاتية لاتتجاوز جملا معدودة ، تدل على النظرة السريمة ، وأثر الانفعال بالعمل الأدبى الذى يخلو غالباً من محاولة التعليل والتدليل .

ويجيء قدامة بعد هؤلاء ، فيرى أن كثيراً من العلماء قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاعر ، فلم يكادوا يفرقون بينهما ( ص ٨٣ ) ويجعل كتابه في الشعر بخاصة من ألفه إلى يائه ، فهو رجل منهجى يضع الأسس ، ويستوفي العناصر ، ويدرسها عدصراً عدصراً بالتحديد والشرح والتمثيل . ولايسع الدارس حين يقرأ قدامة إلا أن يعترف أنه أمام باحث ممتاز ، وأنه يطالع بحثا جديداً بكل ما تشتمل عليه كلة الجدة من للعاني . ولا نريد هذا أن نكرر ما قلناه ، أو أن نعيد نشرح ما أسلفناه من جهوده في الفصول السابقة عما يبرز هذه الجدة ويؤكد تلك الأصالة .

### -4-

وقد عمل قدامة على أن أن مجرد مجمئه من كل جهد بذله غيره ، ويقصر

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ٢٣٣ وما بعدها من كتابنا ( دراسات في تقد الأدب العربي )

<sup>(</sup>٢) التلى صفحة ٥٥٥ وما بعدها من المعدر السابق ٠

دراسته على آثار جهده الخاص ، فكان حريصاً كل الحرص على أن يكون كتابه له ، وأن تبدو فيه أصالته ، وثمرة تفكير الشخصى ، لأنه كان يرى أن في ذكر كلام الغير \_ ولو استدعاه للقام \_ ترديداً وتكراراً ، لا يجمل أن يشغل نفسه به باحث من الباحثين الذين لهم من مواهبهم ومعارفهم ما يكني ليكون مادة ظبحث الذي يعرضون له .

وهذا أنجاه جديد جدير بالتسجيل ، لأنعا نجد هذه الظاهرة الفريدة في الكتاب المربى في تلك الحقبة ، وقلما وجدنا لها نظيراً عند أشهر المؤلفين ، ولا سيا في الدراسات الأدبية ، إذا كان غيرهم قد طرق ناحية تتصل بما يبحثون ، فهم في أكثر الأحيان يظاهرون آراءهم بآراء غيرهم ، ويؤيدون القضايا التي يعرضون لها بما يملكون من حجة ، ثم يستقصون آراء الذير ، ويسردونها في مقام التأييد لما ذهبوا إليه ، أو التغنيد إذا خالفت ما رأوه .

أما قدامة فإنه نسيج وحده في هذا الأنجاه ، يؤلف كتابا في نقد الشعر وعجال القول فيه واسع ، ونواحيه متشعبة ، منها ما يتصل بلفظه ولفته ، ومعها ما يختص بإعرابه ، أووزنه ، أو قافيته ، أو معناه ، ولكنه يعمل على أن ينزهه من كل هذه الأمور إذا رأى أن غيره قد سبقه إلى دراسة هذه النواحى ، أو بعضها ، فلم بجد ما يدعو إلى التعرض لما تعرضوا له ، ولو كان هذا الذى عالجه السابقون وثيق الصلة بموضوع بحثه . ومن ذلك مثلا أنه حين يعرض لعيوب اللفظ ( ص ١٠٠ ) من اللحن ، والجرى على غير سبيل الإعراب واللغة ، ينبه إلى أن استقصاء ذلك ليس من عمله ، ولا مما نصب نفسه له ، لأنه قد سبقه من العلماء من استقصوا هذا الباب وهم واضعو صناعة النحو . وحين يتكام في عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله

غيره ، بل يقر بسبق أصحاب صناعة العروض إلى تلك الدراسة ، يمنى بذلك الخليل بن أحمد . وإذا تكلم في عيوب القوافي ترك تفصيلها لمن استقصاها فيا وضعه من الكتب، إذ كان لا أرب في إعادته ، إلا الناحية التي يترتب عليها قوة المعنى أو فساده . وحين يعالج اثتلاف اللفظ والوزن ، وهو أن تكون الأسهاء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها أو النقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأسهاء والأفعال والمؤلفة منها .. وهي الأقوال \_ على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها ، ولا اضطر أيضا إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس للمنى بها ، بل يكون الموصوف مقدما ، والصفة مقولة عليها ، وحين يقرر هذا يؤكد أنه لو ذهب إلى شرحه لاحتاج إلى النظر فيه على أكثر الناس .

ونفيد من كل ذلك أن قدامة رجل يؤمن بالتخصص ووجوب انفراد كل عالم من العلماء بناحية واحدة يقف عليها بحثه ، ويقصر عليها جهده . وتلك روح علمية جديرة بالاعتبار والتقدير ، ترفعه إلى مصاف العلماء الفكرين والباحثين المدققين الذين لا يرضون لأنفسهم إلا التميز والانفراد ، ولا يحبون أن يحشدوا في غمار النقلة والرواة .

ولقد تم له ما أراد فكان أول ناقد بمعنى الكلمة ، وكان كتابه أول كتاب جدير بالنظر والتقدير في نقد الأدب العربي .

-1-

ولقد كان لكتاب قدامة أهمية خاصة في العصر الذي ألف فيه ، وفي العصور

التااية له ، فقد نهج في تأليفه منهجاً جديداً ، وشرع به سبيلاً للبحث في الشعر وعناصره غير السبيل التي سلكها العلماء من قبله ، فكان ذلك من أسباب شهرته ، والاعتراف بأنه المثل المضروب في البلاغة ونقد الشعر . وكان ذلك أيضاً حافزاً لبعض العلماء على محاولة تمكيله أو شرحه وتوضيحه ، ومنهم موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي الذي ألف كتابين أولهما شرح له كا يبدو من اسمه « تكلة الصناعة في شرح نقد قدامة » والآخر دفاع عنه وعنوانه « كشف الظلامة عن قدامة » واحتذى أبو عبد الله محمد بن يوسف الكفرطاني أثر قدامة فألف كتاباً سماه « نقد الشعر » وهذا الاحتذاء أثر من آثار الإعجاب بقدامة وأسلوب دراسته .

ومن ناحية أخرى كان لظهور هذا الكتاب أثر عكسى ، فشمر بعض العلماء عن ساعدهم فى تقبعه ، وإحصاء ما رأوه غلطا لا يستقيم مع فكرتهم أو مذهبهم فى دراسة الأدب ، ومن هؤلاء الحسن بن بشر الآسدى صاحب للوازنة ، الذى ألف كتاباً انتقد فيه قدامة ، وأحصى ما وقف عليه من سهوه ، وسمى هذا الكتاب « تبيين غلط قدامة بن جعفر فى كتاب نقد الشعر » (١) وقد ذكر باقوت أنه قرأ خط الآمدى على هذا الكتاب ، وأنه ألفه لأبى الفضل عمد بن الحسين بن العميد ، وقرأه عليه ، وكتب خطه سنة خس وستين وثلبائة ، وفى الموازنة إشارات إلى بعض ماأخذ الآمدى على قدامة على كتابه للفقود . وكذلك فعل أبو على الحسن بن رشيق القبروانى

<sup>(</sup>۱) مكذا ورد اسم الكتاب في معجم الأدباء ٨ / ٨٦ وفي إنباء الرواة ١/ ٢٨٨ أن اسمه (كتاب الرد على فدامة في نقد الشعر) . وأورد باقوت في موضع قبل المشار إليه (س٧٦) اسم السكتاب مكذا (كتاب تبيين قدامة بن جغر وفي نقد الشعر) وهو تحريف من الناسخ أوالطابم بدليل أن ياقوت ذكرا ممه بعد ذك صحيحاً .

صاحب كتاب « الممدة » فألف كتاباً سماه « تزييف نقمد ابن قدامة » (۱) وقد سمع به ضياء الدين بن الأثير ، ولسكنه لم يره ، وكذلك لم نعثر عليه ، وقد كفانا صاحب تحرير التحبير مئونة الرأى فى همذا المكتاب بقوله : ولو رأى ضياء الدين – ابن الأثير سس رحمه الله كتاب « ابن رشيق » الذي سماه « تزييف اللقد » يرد به على قدامة لرأى كتاباً يحلف الحالف صادقاً أنه ما تكلم فيه بحرف واحد إلا وهو مطبق الجنون ليس له وقت إفاقة البتة (۲) .

. .

بقى بعد ذلك أن نعرف الأثر الذى خلفته تلك الجمود فى عقول من جاء بعسده من العاماء ونقاد الأدب ، أو بعبارة أخرى مصير أفكار قسدامة فى التاريخ .

لقد همرت جهود قدامة وأفسكاره فترة النشاط في الدراسات الأدبية تلك الفترة التي لا تكاد تجاوز القرن الخامس الهجوى ، والتي خوجت جماعة من أثمة النقد في طليعتهم الآسدى صاحب « الموازنة » والقاضى الجرجائي صاحب « الوساطة » والرزباني مؤلف « الموشع » وأبو هسلال المسكرى صاحب « العماعة » وابن سنان الخفاجي صاحب « العماعة » و « دلائل الإحجاز » ومبد القاهر صاحب « أسرار البلاغة » و « دلائل الإحجاز » وطبقة أخرى بعد هؤلاء كابن الأثير صاحب « المثل السائر » والعلوى صاحب « الطراز » . وقلما خلا كتاب من تلك الكتب من ذكر قدامة » وعرض آرائه والانتفاع بتوجهانه ، بل إن كثيراً من أصحابها ينقلون فصولا كاملة من و نقد الشعر » وغيره من كتب قدامة .

<sup>(</sup>۱) أخذنا هذا الاسم من كتاب ( بديم الغرآن ) لابن ظافر وقد ذكره (س ۱ ) فرحلة الممادر التي اهتمد اعليها في تأليف كتابه . (۲) تحرير التعبير ۲۵ . (م ۲۸ - قدامة بن جفر )

ولعل أصدق مثل لذلك كتاب « الصناعتين » الذى أخذ عنه كل آرائه في المدح بالفضائل النفسية ، والهجو بسبها ، والنسيب الذى يكون دالا على الصبابة وإفراط الوجسد ، والتهالك في الصبوة ، بريئاً من دلائل الخشونة والمجلادة ، وينثل كلامه في الوصف والتشبيه والرثاء ، ثم لا يقتصر على نقل العبارات بألفاظها ، بل إنه كثيراً ما ينقل أمثلته بتمامها ، ولكنه مع الأسف يأبى أن يرد القول إلى صاحبه(۱) .

وصاحب « الموشح » يجمل آراء قدامة في أكثر مآخذ العلماء على الشعراء أساساً لما يوجهونه إليهم من النقد .

والآمدى ولوع بتنبع آراء قدامة فيا يبسطه من القول في « الموازنة ». ومؤاخذته على ما يجد في حدوده ومصطلحاته .

وابن رشيق يجمل كلام قدامة في مقدمة الآثراء التي ينقلها عن العلماء في أكثر مباحث كتابه .

والخفاجي. مع قلة انتفاعه بكلام غيره في « سر الفصاحة » لا ينسى قدامة في كثير من دراساته ، بل إنه يقدم اللم فائدة كبرى حين لا مجتزى، بما ورد في « نقد الشعر » بل يقدم لنا كثيراً من النصوص المفقودة فيا فقد من كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » .

والفكرة العلمية التي نلحظها في كتابي «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» وتبدو في المهج التحليلي الذي سلسكه عبد القاهر فيهما ، كان إمامه فيها قدامة وإن كان لا يصرح باسمه ، جرياً على عادته من عرض آراء الغير في صورت قضايا ، ثم يلتبس لها من أسباب التأييد أو التغنيد ما يشاء .

<sup>(</sup>١) راجع كابنا « أبو هلال المسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية» ٧٦ ومابعدما .

فإذا ضمن تيار النقد الأدبى ، وركدت ربحه ، وحسال قواعد بلاغية رأينا البلاغيين يمدون قدامة إماماً من أغمهم فى البديع ، ويأخذون عنه ماجعله نموتاً للمفردات والمركبات ، ويجملون بمضها من ضروب الإطداب فى علم المانى ، عدا مباحثه فى أمهات مسائل « علم البيان » وقد تقدم تفصيل القول فى ذلك .

#### -- 0 ---

أما صلة تلك الجهود بالنقد الحديث وتأثيرها فيه وفي أنجاهاته ، فينبغي أن نشير أولا إلى أن الأدب العربي لم يظفر في العصر الحسديث بمقاييس يمكن تعميمها ، أو الموازنة بينها وبين عيرها .

. نعم ، كان في هذا العصر الذي يسمونه عصر النهضة ، أو عصر الانبعاث ، شيء من النقد ، ولكنه في الأغلب لم يقم على أساس من الدراسة الفنية الخالصة لذات النن ، وإن كان من المؤكد أن تاريخ الأدب العربي قد ظفر في هذا القرن بعناية ملحوظة ، يمكن معها أن يقدال إنه أوفي على الفاية أو كاد ، وأصبحت له مناهج متنوعة معروفة .

أما النقد فلم يظفر بمثل تلك العناية ولم يصل إلى تلك الدرجة أو درجة قريبة منها ، وإنما كان أكثره قائما على اعتبارات خاصة ، وميل مع الأهواء الذاتية . فهو هجوم قاس عنيف على خصوم الناقد أو فكرته ، وهو مس لين رقيق مع أنصاره وأوليائه . ولذا فقد الثناء قيمته ، كا فقد الثلب قيمته ، لأن كليهما لم يقم على أساس علمي أو فني منظم ، وإن وجد نشاط في هذا السبيل فقد كان مقصوراً على نقل بعض مؤلفات النقد الأجنبية إلى اللغة العربية ، أو تأخذ فكرتها ، وتقتبس عبارتها ، تأليف كتب معدودة تنهيج نهجها ، وتأخذ فكرتها ، وتقتبس عبارتها ،

أما الفكرة العربية الخالصة المقائمة على أساس من طبيعة الأدب العربى ، وتظهر فيها الجدة والاستقلال ، أو محاولة وصل النافع من تراث الماضى بالحاضر المتجدد ، نقد كان النشاط فيها محدوداً . وكان مع ذلك أقرب إلى الناحية الوصفية أو الناحية التاريخية منه إلى محاولة وضع أسس تقوم عليها صناعه النقد في الأدب العربي .

والنقد الأدبى في أساس نشأته يقوم على التذوق الفردى ، والذلك كان المعصر الذاتى فيه أثر كبير . وإذا كان من المكن تنظيم الاحساس ، وتوحيد المشترك منه ، واتخاذه دعامة تعتمد عليها النظرة العلية إلى الأدب ، كا فعل قدامة ، فإنه مع ذلك ليس في تللك النظرة الدقة المتناهية التي هي عماد البحث العلمي ولهذا كان علينا أن نلتزم جانب الحذر في تطبيق القواعد التي عرفت عند أمة من الأمم واقتبست من حياتها وفنون أدبها وطبيعته على أدب أمة أخرى قد تسود فيها فنون أخرى . ويعجبنا في هذا المقام ، أن نقرأ كلة منصفة لبعاريت في ضرورة اختلاف المقاييس ، إذا اختلف ما يقاس بها وهي قوله :

« وإذا أخذنا صورة مألوفة جداً ، صورة العذراء وطفلها ، فسنجد قبل كل شيء أن من الواضح جداً آن تأثير هذه الصورة في المسيحيين يختلف عن تأثيرها في المسلين أو البوذيين الذين لم يسمعوا بالمسيحية قط ، أو سمعوا بها كا يسمعون بدين أجنبي عجيب (() . وليس الجمال في الفنون شيئاً طبيعياً كالذهب وإنما هو علاقة الأشياء بعقولنا وأغراضنا()

و إذا كان من المسير المتحرد من أمثال تلك المؤثرات ، فإنه يكون من

<sup>(</sup>١) فلسفة الجال ٢٣ . (٧) الصدر نسه: المقدمة ٤ .

من العنت الادعاء أن لأسس البقد الأدبى ما للعلوم التجريبية والرياضية من العالمية والشيوع . ومن هنا كان الخطر فى تطبيق أصول النقد عند غير العرب على الأدب العربى ، أو الحسكم بأن نقاده قد قصروا فى نقده كا قصر الأدباء أنفسهم فى التفكير أو فى الأداء ، أو فى ابتكار نظير ما عند غيرهم من صنوفه وألوانه .

ومع ذلك فعلينا مادمنا بصدد استكال البحث من أن نشير إلى بعض مقاييس قدامة التي درسناها مفصلة ، ونصلها ببعض القاييس التي عرفت في أيامنا يرى المحدثون من نقاد الغرب أن العمل الأدبى صورة لتجربة مرت بالأديب وتفاعلت مع نفسه ، وأنه يتكون من أربعة عناصر ، هي : العاطفة ، والخيال ، والفكره ، والصورة (1) ، وأنه لا يستوفي جماله إلا إذا استوفى همذه العناصر التي يبلغ بها غايته من التأثير .

أما عند المرب فللأدب عنصران عما اللفظ والمعنى ، يضاف إليهما في الشعر الوزن والقافية .

ومن السهل تطبيق المناصر التي عرفها الغربيون على العناصر التي عرفها المرب ، وحينئذ نجــــد أن العاطفة أو الانفعال « Emotion » والخيال « Imagination » والخيال « Imagination » والفسكرة « Thought » يمكن أن تندرج جيماً تحت كلة « المنى » . ونجد أن ما يعرف عندهم بالصورة « Form » ينطوى تحته ما يسمى عند نقادنا بالفظ — مفرداً وسم كباً — ، والوزن ، والقافية .

(١) أما العاطفة فقد أهملها قدامة إهالا تاماً ، ولمل السبب في ذلك أنه كان يدرس الشعر ، ولا يمنى بأمر الشاعر ، وهذا خطأ ، لأن الفن لا يمكن

<sup>(</sup>١) راجع (أصول النقد الأدبى) للأستاذ الشايب ٢١.

فصله عن الفكان ، وإنما يتم إدراكه وتكل االذة به إذا درست حالة صانعه والظروف التي أوحته ، فلابد من معرفة الحالة النفسية التي كان الشاعر واقعاً محمت تأثيرها حين أنشأ شعره .

ولا نجد في و نقد الشمر ، شيئًا يدل على عناية قدامة بتقدير عواطف الشاعر وأمانيه ، مع أن الشمر العربي ولاسيما في عصوره الأولى ملى والمباطها والخر بالأماني ، وتصوير أحوال النقوس في رضاها وسخطها وانقباضها وانبساطها ويخطىء من يذهب إلى أن تقصير الفقاد في دراسة العواطف والأماني كان منشؤه تقصير الشعراء أنفسهم في تصوير تلك العواطف ، ولا تريد أن نثبت هذا الخطأ الآن بإيراد الأمثلة للعواطف للصورة في الشعر العربي ، فإن العواطف أصل الشعر العربي ، فإن العواطف وتزيد بالعواطف اليول النفسية التي تدفع الشاعر القول ، ومن هنا كانت له هذه المثانة والقوة في التعبير ، إذ الإنسان أخلص ما يكون إذا دفعه شعوره إلى القول ، ومن أخلص الكاتب أو الشاعر فيا يقول كان أثره أقوى في النفس ، وأدعى إلى الإعجاب ، وكان جمال القول أظهر ، وكانت البلاغسة أصح وأبين . وهذه ميزة الشعر الجاهلي ، لأنه يكاد يكون خالياً من المبالغة والكذب، أصح وأبين . وهذه ميزة الشعر وعقائده (۱) .

ولكن حسبنا من ذلك أن نشير إلى شيء عرض له قدامة ولكن ليس من هذا الحانب، وإنما في مقام السكلام عن التناقض ومحاولة دفعه، وسنرى في هذا المثال صورة للعاطفة المتقلبة بتقاب حالات النفس، وتجاوبها مع الأحداث

<sup>(</sup>١) اظر (مقدمة لدراسة بلاعة العرب) للدكنور أحد ضيف ص. ٤ .

والطبيمة الخارجية ، وهي ثلاثة أقوال لأمرىء القيس :

أولها : معلقته الشهورة « قفانبك . . » ومعانيها معروفة .

وثانيها : قوله من قصيدة أخرى :

كأنى لم أركب جوادًا السيدة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال علیلی کرت بعد اجفال

ولم أسبأ الزق الروى ولم أقل ومنها البيتان :

وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي

ولو أنني أسمى لأدنى معيشة كفانى ـ ولم أطلب ـ قليل من المال ولكنا أسعى لجيد مؤثل وثالثها قوله :

ألا إلا تكن إبل فعسرى كأن قرون جلَّتها المعيُّ فتملأ بيتنا أقطًا وسمنسسا وحسبك من غنى شبع ورئُّ

ونرى أن هذا الشمر يمثل ثلاثة أنواع من المواطف ، ويمثل ثلاثة أطوار من حياته التقلبة بين السراء والضراء ، فالمعلقه تصور عواطف الشباب المترف الجامح الذي لايثنيه شيء عن الصبوة والتهالك في طلب اللذة . والثانية تصور عاطفة الألم ، واستمادة الله كريات اللاهية ، وتجدد الأمل ، والتطلع إلى عودة مأكان كما كان . وفي الثالثة انفعال الأسى واليأس من بلوغ ماسلف، وسحاولة استرضاء النفس بما هو كائن ، بعد العجز عن يلوغ ما قد كان .

(٢) وأما الخيال « Imagination » الذي هو ميزة العمل الأدبي لأنه ببرز للماني في صورة غريبة عن الواقع الحس ، ويمين على تذوقها ، والوقوف على أسرار جمالها . فقد درس قدامة أم الوسائل التي يلجأ إليها الشعراء في تحقيقه وهي التشبيه والاستمارة والكناية والتمثيل ، وكلها تحلق بالروح في سماء الخيال ، ودلالة إدراك قدامة لقيمة النحيال ، وما يؤديه في بناء العمل الأدبى ، ما يعمد إليه في كثير من الأحيان من للوازنة بين المعنى الشعرى إذا ورد معبراً عنه بالحقيقة ثم معبراً عنه بأسلوب خيالى ، ويصف فضل ما بين التعبيرين ، وتراه يصف أتمثيل بأنه إبداع في القالة ، وإذا تدبرنا هدف السكامة وجدناها تجمع ما يريد النقاد بكلامهم عن صور الخيال المبتكرة ، فإن هذا هو معنى الإبداع والابتكار .

- (٣) أما الفكرة « Though » فقد تناولها قدامة من أكثر أطرافها ، وقد فصلنا القول فيها في الفصل السابق وما قبله بما لاترى معه حاجة إلى مزيد .
- (٤) أما العمورة أو الشكل « Form » فقد درسها قدامة دراسة مفصلة تناول فيها اللفظ والوزن والقافية ، على الوجه الذى شرحناه فى باب المقاييس ، ولا نظن أن آراءه فيها ، وفى ضروب حسنها ، ووجوه قبحها تنقص شيئًا عن آراء المحدثين من نقاد الغرب أو غيرهم .

هذا وقد عالج قدامة عناصر الشعر جميعاً بحيدة تامة ، لاتلمع فبها أثراً لتفضيله عنصراً منها على غيره . بل إنه نظر إليها جميعاً على أنها عناصر أساسية لا يقوم الشعر إلا باستيفاء مقومات كل منها . فالمعنى له من الشأن والمنزلة مثل ما للفظ ، ولا يقل عنها شأن الوزن ، ولا شأن القافية . ولم يعن قدامة أقل عناية بهذا الخلاف بين أنصار اللفظ وأنصار المعنى الذى أثاره قبله الجاحظ ، واستغد كثيراً من جهود الذين أتوا بعده من النقاد . وعلى الرغم من هذا

الخلاف فإن الأدب والنقد لايفيدان منه فائدة ، وإنما الحقيقة ما أقرها قدامة من ضرورة التلاف تلك المناصر ، لأن حال الشعر في هذا الائتلاف ، وإن كان ما تأخذه عليه في هذا المقام فهو :

(١) أنه نظر إلى عناصر الشمر ، ودرس كل عنصر منها مستقلا عن غيره ومتفرداً بنموت خاصة ، وقد تنبه إلى ذلك «كروتشه » بتقريره أن الأديب إذا صب المضمون العاطني في صورة فنية فمعنى ذلك أنه أضنى عليه طابع الكلية ، ونقث فيه نفحة كونية . وبهذا المعنى فليست العمومية والعمورة الفئية شيئين اثنين ، بل شيئا واحداً .

إن الوزن والبحر والقافية والاستعارة وتوافق الألوان، وتناغم الأصوات، كل هذه الوسائل التي يتخطىء البلاغيون في دراستها دراسة مجردة، وجعلها بذلك خارجية عرضية زائفة، إنما هي جميعاً مهادفات الصورة الفنية (١).

(٢) أنه لم يقم الذوق أى اعتبار فى تقدير الأدب والحكم عليه ، وهو أمر لاينبنى إغفاله ، رلقد ذهب بعض النقاد إلى أن النقد باب يضيق مجال الحجة فيه ، ويصعب وصول البرهان إليه ، وإنما مداره على استشهاد القرأم الصافية ، والطبائع السليمة التي طالت عمارستها المشعر ، فحذقت نقده ، وأثبتت عياره ، وقويت على تمييزه وعرفت خلاصه . . وأنت إذا تقول : هذا غث مستبرد وهذا متكلف متعسف ، فإيما تخبر عن نبو النقس عنه وقلة ارتياح القلب إليه . والشعر لابحبب إلى النقوس بالنظر والحاجة ، ولا يحلى فى الصدور بالجدال والمقايسة ، وإنما يعظفها عليه القبول والحلاوة ، ويقربه منها الرونق والطلاوة .

<sup>(</sup>١) الحبل في فلمفة القن ١٦٧ .

وقد يكون الشىء متقناً محكما ولا يكون حلواً مقبولا ، ويكون جيداً وثيقاً ، وإن لم يكن لطيفاً رشيقاً . وقد تجد الصورة الحسنة والخلقة التامة مقلية ممقوتة ، وأخرى دونها مستحلاة مرموقة . ولكل صناعة أهل يرجع إليهم في خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباء أحوالها (۱) .

فهذا مذهب يجعل الذوق فى تقدير الأدب هو الفيصل لاسواه: وإن كنا لأنحبذ هذا الرأى على إطلاقه ، بل نرى وجوب تناول الأدب بالعقلية العلمية المستعبرة ، بشرط ألا يفقل العنصر الذاتى وهو التذوق ، لأنه مستدد من طبيعة الفن .

وما أحسن ما قاله فاجيه (٢) : إن ما يطلب من النسساقد هو رإيه في السكاتب ، أو في الكتاب الذي ينقده ، سواء أكان هذا الرأى مكوناً من المبادىء أو من الانقمالات . إن ما يطلب من الناقد ليس خريطة للاقايم ، بل إحساسات عن السياحة التي قام بها في هذا الإقليم .

<sup>(</sup>۱) الوساطة بين المتنبى وخصومه ٩٦ و ٩٨

<sup>(</sup>٢) ق الأدب والنقد ٢٦ .

#### الخ اعة

وقبل أن نلقى القلم نحب أن ندون معالم هذه الدراسة وما استطعا أن نهتدى إليه من النتأج ، ومدى ما يقيد منها الدلم والأدب ، وما فيها من جديد يضم إلى تراثهما .

فقد كان الدرس في القسم الأول من البحث منصبا على تعرف شخص قدامة ، وتحقيق آثاره العلمية . وكان من تحرات ذلك الجهد في الفصلين الذين انتظم منهما هذا القسم :

- (١) الكشف عن التناقض الذي وقع فيه المؤرخون حول أبيه جعفر بن قدامة ، وذكر الحقائق التاريخية ، والآثار الأدبية التي تبسين منزلته العلمية والأدبية ، وتصحيح ما ذهب إليه بعض للؤرخين من أوهام حول تحديد تاريخ وفاته ، وتحديد سنة تلك الوفاة .
- (٢) جمع أقوال المؤرخين عن حياة قدامة ووفاته من المصادر والمخطوطات ، والإبانة عما وقع فيها من الأخطاء والأوهام ، وذكر الرأى الذى يمكن أن يطمئن إليه العقل بمقارنة الأحداث التاريخية ، وموازنة تلك الأقوال بعضها ببعض ، وإيضاح صلته بالخلفاء من بنى العباس ، والوزراء من بنى الفرات .
- (٣) البحث عن عمل قدامة فى الدواوىن ، والبحث فى حقيقة « ديوان الزمام » الذى عمل فيه ، ومنزلته بين دواوين الدولة ، وحظ قدامة من الثقافات العربية والإسلامية والثقافة الأجنبية الطارئة ، وصلته بأساتذته من علماء عصره ، وطبيعة أسلوبه فى التأليف .
- (٤) إحصاء أسهاء كتبه من مصادر متفرقة ، والإشارة إلى موضوعاتها

- وأتجاهاتها ، وإبداء الرأى فيا هو ثابت له ، وما هو منسوب إليه .
- (٥) تحقيق القسول في كتاب « الخراج وصنعة الكتابة » وتصحيح اسمه ، وتأكيد نسبته إلى قدامة ، ونفى الزعم بأنه كتابان ، ودفع الوهم بأن هذا الكتاب لوالده جعفر .
- (٦) دراسة للنازل الموجودة من هذا الكتاب ، والاجتهاد في الوقوف على موضوعات المنازل للفقودة منه .
- (٧) الكشف عن حقيقة مجهولة لم يشر إليها أحد المؤرخين أو الدارسين وهى أن العلامة ابن خلدون الذى يعدونه واضع أسس دراسة علم الاجتماع الإنساني في مقدمة كتاب العبر ، لم يكن في دراسته مبتدعاً ، بل كان قدامة ابن جعفر في القرن الرابع إمامه في كل ما كتب في هذا الموضوع .
- ( ٨ ) ننى نسبة السكتاب للسمى خطأ « نقد النثر » إلى قدامـــة ، بأدلة نقدية ومادية ، وذكر اسمه الصحيح وهو « كتاب البرهان فى وجوه البيان » ومؤلفه « أبو الحسن إسحاق بن إبراهيم بن سليان بن وهب الكاتب » .

وقد ظهر هذا الـكتاب مؤخراً حاملا اسمه الحقيقي واسم مؤلفه الذي ذكرناه .

وفى القسم الثانى من البحث درست قدامــه الناقد ، وكان من ثمرات هذا الدرس :

في الفصل الأول توثيق كتاب « نقد الشمر » وتحقيق اسمه ، وصعة نسبته إلى قدامة ، ودراسة في مادته ، وردها إلى مصادرها المربية أو الأجنبية ، أو أثر تفكيره الخاص ، ثم دراسة منهيج قدامة في النقيد ، واستخلصت أن هذا البكتاب هو أول كتاب عرفته العربية بتخصص في نقد الشعر نقداً علمياً على أساس من النظرة للوضوعية الشاملة نسبياً ، وذكرت مزايا هذا المنهج وعيوبه .

وفى الفصول الأربعة التالية درست مقابيس قدامة ، وبدأت بحد الشعر كا وضعه ، وقرنته بغيره من العلماء والنقاد قديماً وحديثاً فى الشرق والغرب ، وأبنت عما فيه من قصور ، وذكرت العناصر التى يجب ألا يخلو منها حسد الشعر عند من يعنيهم هدذا التحديد . ثم درست مقاييس للفردات والمركبات وأغراض الشعر . وفى تلك الدراسة :

- (١) عرضت آراء قدامة ، وفصلت القول في كل منها .
- (٢) بحثت عن منبسم الفكرة إن كان مسبوقا بها ، وإلى أصالتها إن كانت خالصة له .
- (٣) ووازنت كل فكرة بنظائرها للسابقين أو اللاحقين ، ودرس أثرها في تقويم العمل الأدبى ، وحياة تلك الفكرة في الزمن .
- (٤) وفى كل مسألة من للسائل قلت الرأى الذى اطمئن إليه ، ولم يمدى الإعجاب بنقد قدامة أن أنقده فى كل ما لم أرضه بذوق أو اجتهادى ، وأن أشير إلى قصوره أو تعسفه فى بعض ماذهب إليه .
- ( ) وبوجه خاص أشرت إلى العلاقة بين فكرة « نقد الشعر » وآثار الفكر اليوناني في الفلسفة الأخلاقية ، والنقد ، وللنطق ، مما كان له أثر في نقد قدامة.
- (٦) ولم أقف في سبيل استقصاء فكرة قدامة عند « نقد الشمر » بل حصلت كثيراً من آرائه من كتبه الأخرى كجواهر الألفاظ ، وكتاب الخراج وصنعة الكتابة ، وبعض ما نقل السابقون في كتبهم من آرائه التي لا توجد فيا حفظ الزمن من كتبه .

وفى الفصل السادس استخلصت نتيجة الفصول السابقة وصنفتهما إلى مسائل بلاغية ، كما اصطلح عليها البلاغيون بعد قدامة ، ووضعت كلا منها فى موضعه من علوم البلاغة الثلاثة كما عرفوها ، وأضعفت إلى ما عرفوا له ما لم يعرفوا مما هدى إليه القحص والدرس ، ومباحث نقدية تتعلق بنظرات فى درس الأدب انفرد بها قدامة ، وعنى بها النقاد فى الشرق والغرب فى الأزمنة الحديثة . كالبحث فى علاقة الأدب بالخلق وعلاقته بالحق والصدق .

وفى الفصل السابع درست فكرة قدامة فى تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، واجتهدت فى استخلاص العوامل التى دعته إلى إيثار الشعر بالدراسة دون الغثر ، وقيمة كتاب « نقد الشعر » فى نظر معاصريه ومن بعده . ولم تفتنى الإشارة إلى المحتذين وللعجبين ، ثم الناقين عليه بمن تنبعوه ، وأحصوا عليه ما أحصوا من للهجنين .

وذكرت الذين سبقوا قدامة بشىء من الدراسات النقدية أو البلاغيــة وفحست عن ماهبة جهودهم ، وأصالة قدامة ، وميزته على هؤلاء ، وأشرت إلى أثره فى لاحقيه من النقاد والبلاغيين .

وختمت الفصل بكلمة فى اتجاهات النقد الحديث ، وأشرت إلى أن نقد الأدب العربى فى عصر النهضة لم يجار النشاط الذى كان لتاريخ الأدب . ووصلت نظريات قدامة بنظريات المحدثين فى النقد وتقديرهم الشمر بالماطقة والخيال والفكرة والصورة ، وما يمكن أن يتدرج تحت هذه المناصر من كلام قدامة ، وما أجاد أو قصر فيه .

ولعلى بهـذا الجهد قد حققت ما صبوت إليه من الكشف عن حقيقة قدامة الإنسان ، وقدامة الناقد ، في حدود ما نهيأ لي من أسباب.

وإذا كان من أهم صفات البعث العلمى أن يثير بحوثًا ، ويشحذ هم أولى العزم من الدارسين إلى أمور تدفع إليها الرغبة فى التنبع ، أو نشدان السكال ، فإنى أهيب بمن تعديهم أمثال تلك الدراسة أن يجدوا فى البعث عما فاتنى منها عما رأيت أن نطاق البحث لا يتسع له ، أو لأن مصادره لم تتيسر لى كاملة ، فهذا البحث يثير أمام المؤرخين وكتاب التراجم موضوعات جديرة بالتجلية والدراسة ومنها :

- (۱) معرفة الحلقات المفقودة فى حياة قدامـــــة (أصله ـــ أسرته ـــ تربيته ۰۰۰ إلح ) ۰۰۰
- (٢) مسدى اتصاله بالفكر اليوناني أكثر مما ذكرت ، ومدى إلمامه باللغة اليونانية ، أو غيرها من اللغات التي أثرت معرفتها في توجيه تفكيره في نقد الشعر أو في غيره .
  - (٣) آثاره التي لم تصل إلينا، وقد ذكرنا أسماءها •

ويثير أمام علماء الأجمّاع الدراسة الستوعبة العمية......ة لكتاب « الخراج وصنعة الكتابة » وأثره في مقدمة ابن خلدون وغيره ممن كتب في علم الاجمّاع.

أما النقاد والبلاغيون فيعنيهم العثور على المنازل الأولى المفقودة من كتاب الخراج ، فإن لها أهمية كبيرة في الدراسات النقدية والبلاغية . والكشف عن الكتب المفقودة التي كتبها مؤلفوها لتفنيد آراء قدامة أو اقتدوا بها ، مدفوعين يالإعجاب بتلك الآراء ، فإن لهذا النوعين من الكتب فائدة كبرى تهدى إلى تبين كثير من وجهات النظر .

والحمد أله على ما هدى إليه وأعان عليه ، له الحمد في الأولى والآخرة ، نم للولى ونعم النصير م؟ .

بَرُونِيُ (الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ الْمُطَانِيْنِهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

# الفهرسسس

# الباب الأول: قدامة بن جعفر الفصر للأول التعريف بقدامة

- (١) أصله ــ أبوه ــ تحقيق أوهام تاريخية ( ٣٧ )
- ( ٢ ) حياة قدامة \_ مصادر البعث فيها \_ إسلامه \_ صلته بالخلفاء \_ عمله في الدواوين \_ صلته ببنى الفرات \_ حقيقة ديوان الزمام ( ٤٧ ) .
- (٣) ثقافة قدامة مادة الثقافة العربية والإسلامية الثقافة الأجنبية ما المتقافة الأجنبية المتراج الثقافتين معظ قدامة من كل منهما ما أسانذته ثقافته اللغوية والأدبية والدينية والتاريخية والجغرافية ما الثقافة البونانية (٧٠).

وفاة قدامة ( ۸۷ )

# الفي*قي الشيا*ني. كتب قدامة

- (١) إحصاؤها ... موضوعاتها .. ما بتى منها ( ٩١ )
- ( ٧ ) نقد الشعر ــ جواهر الألفاظ : اسمه ، موضوعه ، نظرية الجرس ( ٩٥ )
- (٣) كتاب الخراج وصنمة الكتابة: تحقيق اسمه، تحقيق نسبته إلى قدامة ، المنازل البافية منه، موضوعاتها ، أثر هذا الكتاب في ابن خلدون ( ٩٩).
- (٤) كتاب « نقد النثر » ونفيه عن قدامة ، محمة اسمه واسم مؤلفه ( ١١٣ )
  - ( ٥ ) أسلوب قدامة في التأليف ( ١٢٩ ) .

# الباب الثاني: نقل قدامة الباب الثاني: نقل قدامة البنطير الثاني المنظم ا

### كتاب نقد الشعر

- (١) توثيقه : نسيته إلى قدامة ... نسخه ... محتوياته (١٣٥)
- (٢) مادته : مصادرها ، أنواعها ، صلمها بالسابقين وللعاصرين (١٤٢)
- (٣) منهجه : كيف تصور خطة الكتاب \_ أساس الخطة \_ ما يؤخذ عليه منهجيا ( ١٥٥ ).

# الفصالت

#### مقاييس قدامة: (١) حد الشعر

تمهيد ، حد الشعر عند قدامة ، عناصره ، قيمة كل منها في تقويم الشعر ، تعريف المروضيين واللغويين والمناطقة ، قصور التعريف من الناحية الأدبية ، رأى العلماء والأدباء من العرب وغيرهم قديماً وحديثاً ، صموبة التحديد في الفنون ، العناصر التي تراعى في كل محاولة للتعريف ( ١٧١ ـ ١٨٩ ) .

# الفِصْل التالِث

#### مقاييس قدامة: (٢) المفردات

(١) اللفظ: مقابيس جودته ، المفرد والمركب ، الخطأ في القياس على الجزئيات ، عيوب اللفظ ، الأخطاء النحوية واللغوية ( ١٩٠ ) .

الحوشى : معناه ، كراهيته ، رأى ابن الأثير ، أمثلة للنحوشى ، استنباط مقاييس الحوشى من أمثلة قدامة ( ٢٠١ ) .

للماظلة : معناها اللغوى والأدبى ، رأى قدامة ، رأى الآمدى والتخفاجى والعلوى ، تصويب قدامة فيما ذهب إليه (٢١٢) .

(٢) الوزن: مقياس جودته ، سهولة العروض ، ما يؤخذ عليه ( ٢٢٤ ) الترصيع في المنظوم والمنثور ، جاله في موضعه ، ذم التسكلف فيه ( ٢٢٩ ). عيوب الوزن: الزحاف عند العروضيين ، (التخليع ) عند قدامة ( ٢٣٣ ) عيوب الوزن: منزلتها في الشعر ، مقياس جودتها : عذوبتها ( ٣٣٠ ) .

عيوب القوافي : التجميع ، الإقواء ، الإيطاء ، السناد ( ٢٤٠ ) . . .

(٤) العانى : تميد ، صعوبة حصر العسانى ، مقابيس الجال للعنوى : مواجهة المعى للعرض المطلوب ( ٢٤٣ ) .

الفلو: رأى قدامة وتأثره بأرسطو ، رأى نقاد العرب ، رأى البلاغيين ، دفاع عن غاو القدماء ، متى يستجاد الفلو ومتى يستقبح ، إيقاع للمتدم ( ٣٤٦ ). عند التقسيم : أثر المنطق والفلسفة في هذا القياس ، فساد التقسيم وأنواعه (٢٥٢ ). عند المقابلات ، ما تفسد به المقابلة ( ٢٥٨ ) .

عمة التفسير، تعقيب على رأى قدامة ( ٢٦٣ ) .

التتميم : عند قدامة والبلاغيين ، التتميم والتكميل والاحتراس ( ٢٦٦ ). عيب مخالفة العرف ، ونسبة الشيء إلى ما ليس له ( ٢٧١ ) .

المبالغة : اختلاف النقاد فى استحسانها ، الفرق بينها وبين الفلو عند قداما والمبلاغيين ، رأى أرسطو فى الحقيقة ومجاوزتها ، المستحيل المقنع والممكن الذى لا يقدم ( ۲۷۲ ).

الشكافؤ: انفراده باسمه ومخالفة البديسيين ، رأى فى وضع للصلطحات ، التكافؤ عند القدامى والمحدثين ، أثره فى الوضوح ( ۲۷۷ ) .

الالتفات : معناه عند قدامة وابن المعتز ، بلاغته ( ۲۸۲ ) . الاستغراب والطرفة ، رأى قدامة أنهما نعتان للشاعر لا للشعر ( ۲۸۵ ) . الاستحالة والتناقض ، التناقض المعيب ، جهات التقامل ( ۲۸۲ ) .

# الفصي الرابغ مقاييس قدامة: (٣) المركبات

(١) التلاف اللفظ مع المعنى : عدم الأتجاه إلى المفاصلة بينهما ، مظاهر جودة الائتلاف ( ٢٩٤ ) .

- المساواة : عند قدامة ، متمارف الأوساط عند البلاغيين ، قد رأيهم ، قوة الترابط في المساواة ( ٢٩٦ ) .

الإشارة: بلاغتما ، رأى النقاد ... عيب الإخلال ( ٢٩٩ ) .

الإرداف: معناه ، الإرداف والمكناية ، جماله البياني ( ٣٠٤ ) .

التمثيل: سر جمله ( ٣٠٨ ) .

المطابق والمجانس ، الخلاف بين قدامة وبين علماء البلاغة ( ٣١١ ) .

- (٢) ائتلاف اللفظ والوزن: تمهيد ، عيوب الائتلاف ، التذبيب ، التثلم، التمطيل ، الحشو ( ٣١٥ ) .
- (٣) ائتلاف المعنى والوزن: تمهيد، عيوب الائتلاف: القلوب، وحدة البيت ووحدة القصيدة، نقد قدامة، رأى ابن الأثير، المبتور (٣١٨).
  - (٤) التلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت ( ٣٢٢ ) .

التوشيح : ألقابه عند البلاغيين ، أثر. في الشمر ( ٣٢٣ ) .

الإيقال : معناه ، أثره في الشعر ( ٣٢٥ ) .

عيب الائتلاف : التكلف في طلب القافية ( ٣٢٨ ) .

# الفصِّل كامِن، مقاييس قدامة: (١) أغراض الشعر

تمهيد ، أنجاه جديد لتنظيم دراسة الشعر على أساس دراسة أغراضه ، تأثره بأرسطو ( ٣٣١ ) .

(١) فن للدبح: مقياس جودته ، المدح بالفضائل الأربع ، أثر الفلسفة اليونانية ، بينه وبين أرسطو ، نقد قدامة في هدا الاتجاه ، المدح بالآباء وبالصفات الجسمية ، المالمة في بعض الفضائل ، نفارية الوسط في الفصائل ، جواز المدح

بالطرف للذموم إذا كان للراد التمثيل لا حقيقة الشيء ، طبقات الديح لطبقات الناس ( ٣٣٤ ) .

- (٢) فن الهجاء : مقاييس جودته : سلب الفضائل ، عيـــوبه : الهجو بضمة الآباء ، أو بقبح الأجسام ( ٣٥٣ ) .
- (٣) فن الرثاء: الفرق بين المدحة والرثية ، أتحاد مقاييس المدح والهجاء
   والرثاء (٣٥٦) -
- (٤) فن الوصف : قيمته في الشعر ، مقياس جودته ، الإحاطة بأجزاء الموصوف ( ٣٦٣ ) ٠
- (ه) فن النسيب : حده والفرق بينه وبين الغزل ، مقياس جودنه : التهالك في الصبابة ، أمثلته ومقاييسه تدل على نوع واحد هو الحب الدذرى ، أثر الحب في تكلف السجايا ، ألفاظ النسيب ، عيوب النسيب ( ٣٦٥ )
- (٦) فن التشبيه: نقد قدامة فى جمله عرضاً مستقلا من أغراض الشعر، معناه ومقاييس استحسنانه: التقارب بين الطرفين ، تزاحم التشبيهات، التصرف فى التشبيه ( ٣٧٢ ) .

# القصل السارس قدامة بين النقد الآدبي والبلاغة

تمهيد: الفن والصناعة ، مهمة الأديب ومهمة الناقد ، والبلاغة والنقد ( ٣٧٩ ) . جهوده قدامة النقدية والبلاغية : تصنيف آرائه بين النقد والبلاغة ( ٣١٥ ) . ( ١ ) جهوده البلاغية : في علم الماني ، في علم البيان ، في علم البديم ( ٣٨٦ ) . يينه وبين ابن الممتز : ما تواردا عليه ، زيادات قدامة ، أثره في البديميين بسده ، قيهة البلاغة ، رأى الأستاذ جننج ( ٣٩٤ ) .

(٢) في ميدان النقد : عناصر الشعر ، النقد العلمي الوضوعي (٣٩٧).

تقاليد الشعر واعتزاز قدامة بها ، ودفاعه عن الفدماء ، محود الشعر ، النجدبد

صورة الأدب ، مذهب الصنعة ( ٤٠٤ ) .

والتقليد ( ٢٩٨ ) .

الفكرة الأدبية ، النظرة الفنية ، حرية الشاعر (٤٠٦) السُّعر والحق (٤٠٨) الشعر والأخلاق ، فكرة معاصريه ، وفكرة نقاد الغرب (٤١٣). النقد التحليلي ، الموازنة ، نقد أغراض الشعر (٤٢٠).

#### القصل السابع

# قدامة في تاريخ النقد الآدبي عند العرب

- (١) اقتصاره على نقد الشمر ، لماذا أهمل نقد النثر (٢١) .
- ( ٢ ) النقد قبل قدامة ، ابن سلام الجمحى ، الجاحظ ، ابن قتيبة ، المبرد ، ابن الممتز ( ٢٦٤ ) .
  - (٣) ميزة كتاب نقد الشور ٤٧٩ (٤) أثره في النقاد والبلاعيين ( ٤٢١ ) .
- (٥) نقد قدامة في موازين النقد الحديثة : نقد الأدب العربي وفصوره عن عجاراة في الأدب في المصر الحديث ، اتجاهات النقد الحديث ، القابيس الغربية والصعوبة في تطبيقها على الأدب العربي ، جمود قدامة في دراسة الخيال والفسكرة والصورة ، ما يؤخذ على قدامة : تقصيره في دراسة العاطفة ، إمال المنصر الذاتي في النقد ( ٤٣٥ ٤٤٢ ) .

#### बंदी नी

#### للمؤلف

# ١-- الكتب المطبوعة :

(١) التيارات الماصرة في النقد الأدبي:

دراسة وتقويم للنقد الأدبي الحدبث.

(٢) دراسات في نقد الأدب العربي:

نشأة النقد، وآثار النقاد ومناهِم إلى نهاية القرن الثالث.

(٣) قدامة بنجمفر والنقد الأدبى :

تحقيق لحياته وآثاره، ودراسة لمنهج جديد فى النقد الأدبى .

(٤) أو هلال المسكرى ومقايسه البلاغية والنقدية :

منابع بلاغته ونقده ، ومنهجه ومقاييسه ، وأثره فى البلاغة والنقد .

(٥) النقد الأدبى عند اليونان:

نشأة النقد الأدبى عند اليونان قبل أرسطو ثم آراء أرسطو في الشمر والخطابة ، وأثر الفكرة اليونانية في النقد والبلاغة العربية .

(٦) السرقات الأدبية:

دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية وتقليدها .

(٧) معلقات العرب:

دراسة نقدية تاريخية في عيون الشعر الجاهلي .

(٨) البيان العربي :

دراسة في تطور الفكرة البلاغية عندالمرب ومعاهيما ومصادرها الكبرى .

(٩) علم البيان:

دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة المربية .

(١٠) معروف الرصافي :

دراسة أدبية لشاعر المراق وبيئته السياسية والاجباعية .

(١١) أدب المرأة المراقية:

دراسة في الأدب النسوى و تعريف بشواعر المراق .

(١٢) الماحب بن عباد:

الوزير المتكلم الأديب .

(١٣) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر:

لضياء الدين بن الأثير ، تقديم وشرح وتحقيق .

(١٤) الفلك الدائر على المثل السائر:

لابن أبي الحديد ، ملحق بالمثل السائر .

(١٥) مقدمة في التصوف الإسلامي:

ودراسة لشخصية الغزالي، وفاسفته في الإ ـ ياء .

ب - كتب تحت الطبع

- (١) خريدة القصر وجريدة العصر: للعماد الأصفها ني «القسم المصرى».
  - (٢) معجم البلاغة العربية.
    - (٣) البلاغة الجديدة.
  - (٤) نظرات في الشعر المراقي المعاصم
    - ( ٥ )مماني الكلام.
  - (٦) كوث ومقالات في الآدب والنقد .

رقم الإيداع بدار الكتب ٣٠٣٠ لسنة ١٩٦٩

المطبئة الفنية الحديثة .